

**LAMPIRAN A**  
**SKALA *HARDINESS* DAN STRES AKADEMIK**

Selamat pagi/siang/sore,

Perkenalkan saya Yolanda, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang saat ini sedang melakukan penelitian sebagai tugas akhir mengenai *Hardiness* dan Stres Akademik. Sehubungan dengan itu, saya meminta kesediaan Anda untuk membantu penelitian saya dengan mengisi kuesioner ini.

Pertanyaan-pertanyaan yang tersedia harap dijawab semua secara sesuai dengan penilaian atau perasaan diri Anda bukan jawaban, penilaian, atau perasaan dari orang lain atau pihak lain. Anda tidak perlu khawatir karena jawaban dan identitas Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Apabila ada pertanyaan, saran, maupun kritik dapat menghubungi peneliti dengan:

**Nomor HP : 081280309794**

**Email : yolandahnathasia@student.esaunggul.ac.id**

Demikian saya sampaikan, atas kerjasama dan partisipasi Anda saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 24 Juli 2021  
Hormat saya,

Yolanda  
(Peneliti)

Lembar *informed consent*

(\* = lingkari salah satu)

- Nama (inisial) :  
 Jenis kelamin : (P/L)\*  
 Kelas : 1. Kelas 7  
           2. Kelas 8  
           3. Kelas 9
- Daerah asal sekolah : 1. Jakarta Barat  
                               2. Jakarta Pusat  
                               3. Jakarta Selatan  
                               4. Jakarta Timur  
                               5. Jakarta Utara

Saya bersedia memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian.

**Tanda Tangan**

\_\_\_\_\_  
 (responden)

**Petunjuk Pengisian**

Berikut adalah pernyataan-pernyataan mengenai perasaan Anda/penilaian diri Anda tentang kehidupan dalam pendidikan Anda. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah semua jawaban adalah benar, tetapi merupakan keadaan yang sesuai dengan diri Anda yang sesungguhnya. Jadi dimohon kepada Anda untuk tidak mendiskusikan jawaban dari kuesioner kepada teman atau orang lain karena kesungguhan dan kejujuran Anda sangat menentukan kualitas jawaban Anda. Isilah sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Cara menjawabnya cukup sederhana, yaitu dengan memberikan tanda (√) di salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan. Mohon agar Anda bersedia memberikan pilihan jawaban yang benar-benar sesuai dengan diri Anda. Keterangan SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Contoh:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya mengerjakan tugas dengan serius.		√		

**LAMPIRAN ALAT UKUR**

**Kuesioner 1 (Sebelum Uji Coba)**

Keterangan:

**SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai). STS (Sangat Tidak Sesuai)**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyukai pembelajaran daring karena membuat saya mengetahui fitur-fitur aplikasi seperti <i>google meeting/zoom</i>				
2.	Saya lebih memilih untuk bersantai daripada membaca ulang materi pelajaran				
3.	Saya mampu menahan diri untuk tidak bermain <i>handphone</i> selama waktu belajar				
4.	Saya tidak pernah bolos dalam menghadiri pertemuan diskusi virtual melalui <i>google meeting/zoom</i> yang telah dijadwalkan				
5.	Pembelajaran daring terasa menyulitkan bagi saya				
6.	Saat mengikuti diskusi virtual melalui <i>google meeting/zoom</i> , saya dapat berkonsentrasi pada materi yang sedang dijelaskan oleh guru				
7.	Saat guru bertanya kepada saya, saya menjawab sesuai dengan apa yang saya ketahui dan tidak berusaha menghindar				
8.	Saya memiliki target untuk mendapatkan nilai di atas KKM yang telah ditentukan				
9.	Saya mencatat materi-materi yang saya anggap penting untuk dipelajari kembali				
10.	Saya hanya mengerjakan tugas ketika teringat akan tugas tersebut				
11.	Ketika mengerjakan tugas, saya mencari banyak referensi agar tugas saya berbeda dengan teman				
12.	Saya mau belajar agar mendapatkan nilai yang memuaskan				
13.	Diskusi virtual membosankan dan membuat saya ingin cepat menyudahinya				
14.	Saya takut akan ditunjuk untuk menjawab pertanyaan guru saya ketika sesi tanya-jawab dilakukan				
15.	Saya dengan senang hati menerima nasehat guru saya karena apa yang diberikan berguna untuk perkembangan proses belajar saya ke depannya				

16.	Saya asyik menonton film hingga lupa untuk mengerjakan tugas				
17.	Saya merasa tertantang mengerjakan tugas yang sulit				
18.	Saya tidak suka belajar				
19.	Saya memiliki jadwal khusus untuk belajar (misalnya pada pagi/siang/malam hari)				
20.	Saya hanya menyimak saat guru dan teman saya melakukan sesi tanya-jawab				
21.	Saya mengerjakan tugas yang sudah menjadi tanggung jawab				
22.	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk bermain <i>handphone</i> daripada mempelajari materi mata pelajaran				
23.	Saya menghiraukan nasehat yang guru saya sampaikan				
24.	Ketika guru bertanya pada saat diskusi virtual melalui <i>google meeting/zoom</i> , saya antusias untuk mencoba menjawab				
25.	Saya tidak peduli dengan tugas-tugas saya				
26.	Ketika memasuki minggu baru, saya telah merencanakan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
27.	Saya merasa terbebani saat mendapatkan tugas yang sulit				
28.	Saya malas menghadiri diskusi virtual yang telah dijadwalkan oleh guru				
29.	Ketika tidak mengerti dengan tugas yang diberikan, saya menyontek tugas teman saya				
30.	Saya tidak menetapkan target belajar saya				

**Kuesioner 1 (Setelah Uji Coba)**

Keterangan:

**SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai). STS (Sangat Tidak Sesuai)**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
3.	Saya mampu menahan diri untuk tidak bermain <i>handphone</i> selama waktu belajar				

4.	Saya tidak pernah bolos dalam menghadiri pertemuan diskusi virtual melalui <i>google meeting/zoom</i> yang telah dijadwalkan				
5.	Pembelajaran daring terasa menyulitkan bagi saya				
6.	Saat mengikuti diskusi virtual melalui <i>google meeting/zoom</i> , saya dapat berkonsentrasi pada materi yang sedang dijelaskan oleh guru				
7.	Saat guru bertanya kepada saya, saya menjawab sesuai dengan apa yang saya ketahui dan tidak berusaha menghindar				
8.	Saya memiliki target untuk mendapatkan nilai di atas KKM yang telah ditentukan				
9.	Saya mencatat materi-materi yang saya anggap penting untuk dipelajari kembali				
11.	Ketika mengerjakan tugas, saya mencari banyak referensi agar tugas saya berbeda dengan teman				
12.	Saya mau belajar agar mendapatkan nilai yang memuaskan				
13.	Diskusi virtual membosankan dan membuat saya ingin cepat menyudahinya				
14.	Saya takut akan ditunjuk untuk menjawab pertanyaan guru saya ketika sesi tanya-jawab dilakukan				
17.	Saya merasa tertantang mengerjakan tugas yang sulit				
18.	Saya tidak suka belajar				
20.	Saya hanya menyimak saat guru dan teman saya melakukan sesi tanya-jawab				
22.	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk bermain <i>handphone</i> daripada mempelajari materi mata pelajaran				
24.	Ketika guru bertanya pada saat diskusi virtual melalui <i>google meeting/zoom</i> , saya antusias untuk mencoba menjawab				
25.	Saya tidak peduli dengan tugas-tugas saya				
26.	Ketika memasuki minggu baru, saya telah merencanakan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				

27.	Saya merasa terbebani saat mendapatkan tugas yang sulit				
28.	Saya malas menghadiri diskusi virtual yang telah dijadwalkan oleh guru				
29.	Ketika tidak mengerti dengan tugas yang diberikan, saya menyontek tugas teman saya				
30.	Saya tidak menetapkan target belajar saya				

**Kuesioner 2 (Sebelum Uji Coba)**

Keterangan:

**SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai). STS (Sangat Tidak Sesuai)**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika sedang banyak tugas, saya mengerjakan tugas yang saya anggap mudah terlebih dahulu				
2	Mata saya terasa lelah setiap kali selesai mengikuti kegiatan pembelajaran daring				
3	Saya makan teratur selama pembelajaran daring				
4	Saya tidak terbiasa dengan pembelajaran daring yang berbeda dengan pembelajaran tatap muka di sekolah				
5	Saya lebih memilih untuk diam ketika ada yang mengganggu saya saat sedang belajar				
6	Saya merasa kesal saat tugas yang saya kerjakan selesai dalam waktu yang lama				
7	Selama kegiatan pembelajaran daring, saya tidak memiliki selera makan yang baik				
8	Pembelajaran daring memberikan saya kesempatan yang lebih luas untuk belajar karena dapat mengakses berbagai video edukasi, <i>e-book</i> pelajaran, dan belajar fitur-fitur aplikasi baru seperti <i>google meeting</i>				
9	Saya berusaha menyelesaikan semua tugas tanpa mengeluh				
10	Saya menangis saat teman saya mendapatkan nilai yang sempurna sedangkan saya tidak				
11	Saya tidak pernah mengalami sakit fisik selama pembelajaran daring				
12	Saya merasa takut ketika tidak dapat memahami beberapa materi saat pembelajaran daring				

13	Saya menyalahkan diri sendiri saat tugas yang dikerjakan tidak mendapatkan hasil yang memuaskan				
14	Saya akan membuat kelompok belajar dengan teman-teman saya				
15	Berat badan saya turun selama pembelajaran daring				
16	Pembelajaran daring terasa sulit dan membuat saya tertekan				
17	Saya mencari tahu apa yang salah dari tugas saya, agar dapat memperbaiki nilai saya ke depannya				
18	Saya menggerutu saat mendapatkan tugas yang banyak selama pembelajaran daring				
19	Saya menjaga pola makan saya selama pembelajaran daring				
20	Saya membagi waktu untuk mengerjakan tugas dan waktu untuk beristirahat selama menjalankan pembelajaran daring				
21	Saya berbicara dengan nada tinggi kepada orang di rumah untuk tidak mengganggu saat saya sedang belajar				
22	Saya tidak pasrah atas nilai yang saya dapatkan karena saya memahami kemampuan saya				
23	Saya sibuk mengerjakan tugas-tugas sehingga melupakan jam makan				
24	Saya menangis ketika merasa kelelahan selama pembelajaran daring				
25	Saya percaya diri dengan hasil belajar saya selama pembelajaran daring				
26	Selama pembelajaran daring, saya merasa tenang dan berusaha menjalaninya dengan baik				
27	Saya menunjukkan raut wajah cemberut saat orang-orang di rumah menanyakan saya karena terlalu lama menggunakan <i>gadget</i> selama pembelajaran daring				
28	Saya tidak yakin mendapat nilai yang memuaskan selama pembelajaran daring				
29	Saya mengerjakan tugas sambil mendengarkan lagu agar lebih rileks				
30	Saat mengerjakan tugas-tugas, saya menyediakan cemilan untuk membantu saya berkonsentrasi				

31	Saya mengerjakan tugas seadanya yang penting tugas tersebut selesai				
32	Saya menerima nilai yang diberikan karena itu sesuai dengan usaha yang saya lakukan				
33	Saya merasa was-was akan mendapatkan nilai rendah selama pembelajaran daring				
34	Saya merasa sehat selama pembelajaran daring				
35	Saya membuat target untuk mengumpulkan tugas sebelum batas waktu yang ditentukan				
36	Saya senang ketika tugas saya selesai jauh sebelum batas waktu yang telah ditentukan				
37	Meskipun pembelajaran daring terasa merepotkan tetapi saya akan berusaha menjalaninya dengan baik				
38	Saya merasa pusing saat menjalankan pembelajaran daring				
39	Saya merasa termotivasi saat mengerjakan tugas				
40	Saya mengerjakan semua tugas dengan sistem kebut semalam				
41	Saya memiliki waktu beristirahat yang cukup selama menjalankan pembelajaran daring				
42	Saya memikirkan pendapat orang-orang di rumah saya mengenai nilai saya dari kegiatan pembelajaran daring				
43	Saya mencari hiburan dengan membuka sosial media seperti agar tidak dipusingkan oleh tugas-tugas				
44	Saya melontarkan kata-kata kasar saat kesulitan dalam mengerjakan tugas				
45	Selama menjalankan kesibukan pembelajaran daring, saya tetap menjaga komunikasi yang baik dengan keluarga/teman				
46	Meskipun tugas yang diberikan sulit, namun saya tetap optimis mengerjakannya				
47	Saya menangis saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas				
48	Saya merasakan nyeri di salah satu bagian tubuh saat pembelajaran daring				



**Kuesioner 2 (Setelah Uji Coba)**

Keterangan:

**SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai). STS (Sangat Tidak Sesuai)**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika sedang banyak tugas, saya mengerjakan tugas yang saya anggap mudah terlebih dahulu				
2	Mata saya terasa lelah setiap kali selesai mengikuti kegiatan pembelajaran daring				
3	Saya makan teratur selama pembelajaran daring				
4	Saya tidak terbiasa dengan pembelajaran daring yang berbeda dengan pembelajaran tatap muka di sekolah				
6	Saya merasa kesal saat tugas yang saya kerjakan selesai dalam waktu yang lama				
7	Selama kegiatan pembelajaran daring, saya tidak memiliki selera makan yang baik				
8	Pembelajaran daring memberikan saya kesempatan yang lebih luas untuk belajar karena dapat mengakses berbagai video edukasi, <i>e-book</i> pelajaran, dan belajar fitur-fitur aplikasi baru seperti <i>google meeting</i>				
9	Saya berusaha menyelesaikan semua tugas tanpa mengeluh				
10	Saya menangis saat teman saya mendapatkan nilai yang sempurna sedangkan saya tidak				
12	Saya merasa takut ketika tidak dapat memahami beberapa materi saat pembelajaran daring				
13	Saya menyalahkan diri sendiri saat tugas yang dikerjakan tidak mendapatkan hasil yang memuaskan				
14	Saya akan membuat kelompok belajar dengan teman-teman saya				
16	Pembelajaran daring terasa sulit dan membuat saya tertekan				
18	Saya menggerutu saat mendapatkan tugas yang banyak selama pembelajaran daring				
19	Saya menjaga pola makan saya selama pembelajaran daring				

21	Saya berbicara dengan nada tinggi kepada orang di rumah untuk tidak mengganggu saat saya sedang belajar				
22	Saya tidak pasrah atas nilai yang saya dapatkan karena saya memahami kemampuan saya				
23	Saya sibuk mengerjakan tugas-tugas sehingga melupakan jam makan				
24	Saya menangis ketika merasa kelelahan selama pembelajaran daring				
25	Saya percaya diri dengan hasil belajar saya selama pembelajaran daring				
26	Selama pembelajaran daring, saya merasa tenang dan berusaha menjalaninya dengan baik				
28	Saya tidak yakin mendapat nilai yang memuaskan selama pembelajaran daring				
33	Saya merasa was-was akan mendapatkan nilai rendah selama pembelajaran daring				
34	Saya merasa sehat selama pembelajaran daring				
37	Meskipun pembelajaran daring terasa merepotkan tetapi saya akan berusaha menjalaninya dengan baik				
38	Saya merasa pusing saat menjalankan pembelajaran daring				
39	Saya merasa termotivasi saat mengerjakan tugas				
42	Saya memikirkan pendapat orang-orang di rumah saya mengenai nilai saya dari kegiatan pembelajaran daring				
44	Saya melontarkan kata-kata kasar saat kesulitan dalam mengerjakan tugas				
45	Selama menjalankan kesibukan pembelajaran daring, saya tetap menjaga komunikasi yang baik dengan keluarga/teman				
46	Meskipun tugas yang diberikan sulit, namun saya tetap optimis mengerjakannya				
47	Saya menangis saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas				
48	Saya merasakan nyeri di salah satu bagian tubuh saat pembelajaran daring				

**LAMPIRAN B**  
**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

**A. HARDINESS (Putaran Pertama)**

**B.1**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**B.2**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	30

**B.3**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
H1	82.53	96.533	.087	.865
H2	83.20	94.579	.197	.863
H3	82.73	89.789	.519	.854
H4	82.27	91.651	.340	.859
H5	83.40	90.800	.350	.859
H6	82.73	92.340	.436	.856
H7	82.40	93.972	.315	.859
H8	81.90	92.921	.459	.856
H9	82.20	91.062	.495	.855
H10	82.53	94.257	.249	.861
H11	82.10	93.610	.427	.857
H12	81.83	93.799	.437	.857
H13	83.40	88.386	.532	.853
H14	83.50	90.534	.499	.854
H15	81.97	97.551	.051	.864
H16	82.60	93.007	.281	.861
H17	82.50	90.534	.499	.854
H18	82.53	86.326	.790	.846
H19	82.93	97.237	.020	.869
H20	82.93	89.030	.557	.852
H21	81.87	95.637	.244	.860
H22	82.83	90.695	.476	.855

H23	82.27	93.926	.219	.863
H24	83.03	89.689	.521	.853
H25	81.80	94.097	.411	.858
H26	81.97	92.723	.482	.856
H27	83.17	92.006	.385	.857
H28	82.47	89.292	.606	.851
H29	82.57	91.151	.433	.856
H30	82.43	92.185	.407	.857

**Putaran Kedua**

**B.4**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**B.5**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	22

**B.6**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
H3	59.43	67.426	.525	.873
H4	58.97	68.792	.361	.879
H5	60.10	67.472	.406	.878
H6	59.43	69.013	.505	.874
H7	59.10	70.645	.364	.878
H8	58.60	70.041	.482	.875
H9	58.90	69.128	.451	.875
H11	58.80	71.269	.380	.877
H12	58.53	71.154	.421	.876
H13	60.10	66.300	.531	.873
H14	60.20	67.200	.580	.871
H17	59.20	68.166	.499	.874
H18	59.23	65.082	.743	.866
H20	59.63	66.792	.562	.872
H22	59.53	69.430	.385	.877

H24	59.73	66.961	.557	.872
H25	58.50	71.569	.376	.877
H26	58.67	70.368	.451	.876
H27	59.87	69.706	.363	.878
H28	59.17	67.109	.605	.871
H29	59.27	68.754	.427	.876
H30	59.13	69.430	.421	.876

## B. STRES AKADEMIK (Putaran Pertama)

### B.7

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### B.8

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	48

### B.9

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA1	112.20	289.407	.308	.898
SA2	112.53	286.257	.417	.896
SA3	113.10	284.576	.407	.896
SA4	113.03	276.999	.679	.893
SA5	113.37	290.861	.185	.899
SA6	112.77	283.909	.478	.896
SA7	113.27	276.202	.608	.893
SA8	113.77	281.633	.484	.895
SA9	113.80	285.476	.462	.896
SA10	113.77	278.254	.624	.894
SA11	113.33	287.816	.281	.898
SA12	112.57	276.047	.682	.893
SA13	112.70	281.252	.521	.895
SA14	113.17	283.730	.454	.896
SA15	113.77	298.806	-.066	.902

SA16	112.97	273.413	.723	.892
SA17	114.13	293.982	.170	.899
SA18	112.70	280.010	.592	.894
SA19	113.17	278.351	.615	.894
SA20	112.83	310.695	-.512	.906
SA21	113.60	282.317	.421	.896
SA22	114.00	283.586	.540	.895
SA23	113.20	279.200	.536	.895
SA24	113.27	269.513	.661	.892
SA25	113.53	277.154	.665	.893
SA26	113.60	278.662	.577	.894
SA27	113.07	285.444	.286	.899
SA28	113.07	276.202	.642	.893
SA29	114.20	295.545	.076	.900
SA30	113.80	292.648	.118	.900
SA31	113.10	308.714	-.415	.906
SA32	114.07	291.513	.275	.898
SA33	112.43	281.289	.588	.894
SA34	113.37	276.792	.709	.893
SA35	112.53	299.913	-.099	.903
SA36	114.47	297.361	.001	.900
SA37	114.00	291.379	.334	.898
SA38	112.70	279.183	.592	.894
SA39	113.50	288.603	.404	.897
SA40	113.13	305.568	-.256	.906
SA41	113.63	292.033	.167	.899
SA42	112.63	284.723	.480	.896
SA43	114.23	298.944	-.085	.901
SA44	113.43	285.151	.318	.898
SA45	113.87	287.292	.368	.897
SA46	113.93	285.513	.567	.895
SA47	113.23	272.875	.605	.893
SA48	112.93	279.651	.578	.894

## Putaran Kedua

### B.10

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**B.11**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	33

**B.12**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA1	79.87	271.568	.370	.937
SA2	80.20	269.338	.444	.936
SA3	80.77	268.599	.398	.937
SA4	80.70	260.355	.703	.934
SA6	80.43	267.151	.499	.936
SA7	80.93	259.651	.626	.935
SA8	81.43	266.530	.449	.936
SA9	81.47	269.085	.469	.936
SA10	81.43	262.737	.606	.935
SA12	80.23	259.771	.693	.934
SA13	80.37	264.033	.560	.935
SA14	80.83	267.040	.472	.936
SA16	80.63	257.068	.738	.933
SA18	80.37	263.413	.611	.935
SA19	80.83	262.764	.599	.935
SA21	81.27	265.099	.454	.937
SA22	81.67	267.678	.528	.936
SA23	80.87	262.671	.551	.935
SA24	80.93	253.582	.665	.934
SA25	81.20	261.890	.639	.934
SA26	81.27	263.444	.548	.935
SA28	80.73	258.616	.696	.934
SA33	80.10	264.921	.598	.935
SA34	81.03	261.206	.694	.934
SA37	81.67	275.540	.300	.937
SA38	80.37	263.275	.587	.935
SA39	81.17	271.937	.420	.937
SA42	80.30	268.976	.460	.936
SA44	81.10	267.955	.346	.938
SA45	81.53	271.154	.362	.937
SA46	81.60	269.559	.553	.936
SA47	80.90	256.783	.611	.935
SA48	80.60	263.421	.584	.935

LAMPIRAN C  
DATA FREKUENSI SUBJEK PENELITIAN

**C.1 Jenis Kelamin**

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	74	27.4	27.4	27.4
	Perempuan	196	72.6	72.6	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

**C.2 Tingkatan Kelas**

Tingkatan Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 7	41	15.2	15.2	15.2
	Kelas 8	97	35.9	35.9	51.1
	Kelas 9	132	48.9	48.9	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

**C.3 Daerah Asal Sekolah**

Daerah Asal Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jakarta Barat	18	6.7	6.7	6.7
	Jakarta Pusat	20	7.4	7.4	14.1
	Jakarta Selatan	85	31.5	31.5	45.6
	Jakarta Timur	125	46.3	46.3	91.9
	Jakarta Utara	22	8.1	8.1	100.0
	Total	270	100.0	100.0	



**LAMPIRAN D**  
**UJI NORMALITAS**

**Uji Normalitas Data *Hardiness* dan Stres Akademik**

**D.1**

**Hasil Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Hardiness	Stres Akademik
N		270	270
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	65.83	77.71
	Std. Deviation	9.428	13.441
Most Extreme Differences	Absolute	.049	.044
	Positive	.033	.044
	Negative	-.049	-.028
Kolmogorov-Smirnov Z		.803	.724
Asymp. Sig. (2-tailed)		.539	.670

a. Test distribution is Normal.

LAMPIRAN E  
UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Uji Regresi *Hardiness* dan Stres Akademik

E.1

Variables Entered/Removed<sup>p</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Hardiness <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Stres Akademik

E.2

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.628 <sup>a</sup>	.394	.392	10.481

a. Predictors: (Constant), Hardiness

E.3

ANOVA<sup>p</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	19159.451	1	19159.451	174.413	.000 <sup>a</sup>
	Residual	29440.016	268	109.851		
	Total	48599.467	269			

a. Predictors: (Constant), Hardiness

b. Dependent Variable: Stres Akademik

E.4

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	136.641	4.508		30.314	.000
	Hardiness	-.895	.068	-.628	-13.207	.000

a. Dependent Variable: Stres Akademik

LAMPIRAN F  
KATEGORISASI

F.1

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hardiness	270	33	86	65.83	9.428
Stres_Akademik	270	45	117	77.71	13.441
Valid N (listwise)	270				

F.2

Statistics

		Hardiness	Stres_Akademik
N	Valid	270	270
	Missing	0	0

F.3

Kategorisasi\_Hardiness

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	139	51.5	51.5	51.5
	Rendah	131	48.5	48.5	100.0
Total		270	100.0	100.0	

F.4

Kategorisasi\_Stres Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	138	51.1	51.1	51.1
	Rendah	132	48.9	48.9	100.0
Total		270	100.0	100.0	

LAMPIRAN G  
STATISTIK DESKRIPTIF

G.1

Hardiness \* Stres\_Akadmik Crosstabulation

		Stres_Akadmik		Total	
		Tinggi	Rendah		
Hardiness	Tinggi	Count	39	100	139
		% within Hardiness	28.1%	71.9%	100.0%
	Rendah	Count	99	32	131
		% within Hardiness	75.6%	24.4%	100.0%
Total	Count	138	132	270	
	% within Hardiness	51.1%	48.9%	100.0%	