

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1: Instrumen Observasi

### INSTRUMEN OBSERVASI

#### A. Petunjuk Pelaksanaan

1. Peneliti mengadakan pengamatan observasi di Sekolah Dasar Negeri Se-Kelurahan Jurumudi.
2. Selama observasi dilakukan, peneliti mencatat, mendeskripsikan, dan merangkum hasil observasi.
3. Peneliti kemudian membuat kesimpulan sementara dari hasil observasi yang sudah dilakukan.
4. Peneliti melakukan tinjauan ulang pada catatan-catatan lapangan untuk diuji kecocokan atau kebenarannya.
5. Peneliti membuat kesimpulan sebagai hasil akhir.

#### B. Sasaran Observasi

Sasaran observasi yang digunakan di dalam penelitian ini adalah:

1. Kondisi lingkungan Sekolah Dasar Negeri Se-Kelurahan Jurumudi.
2. Kebijakan sekolah dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi covid-19.
3. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan selama pandemi *covid-19*, dan kesulitan yang dialami oleh guru pjok dalam menilai keterampilan motorik.

**Lampiran 2: Pedoman Wawancara**

**PEDOMAN WAWANCARA**

Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Wawancara Hari/Tanggal :

Tempat :

**Wawancara Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) se-Kelurahan Jurumudi**

Pertanyaan:

1. Bagaimana pembelajaran di kelas selama masa pandemi covid-19 terutama dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motorik siswa?
2. Bagaimana guru menilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motoriknya selama masa pandemi *covid-19*?
3. Apakah selama kegiatan pembelajaran di rumah karena pandemi *covid-19* dalam menilai keterampilan motorik keadaan siswa dalam keadaan sehat?
4. Apakah guru mengalami kesulitan saat melaksanakan kegiatan memperlihatkan keterampilan motorik dalam pembelajaran PJOK?
5. Bagaimana guru mengatasi kesulitan yang di hadapi tersebut?
6. Bagaimana cara guru memberikan penilaian keterampilan motorik terhadap siswa dalam pembelajaran PJOK?

**Lampiran 3: Hasil Wawancara**

## Identitas Informan

Nama : AP

Jabatan : Guru PJOK SDN Jurumudi 1

Wawancara Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Juli 2021

Tempat : di Ruang Guru SDN Jurumudi 1

**Wawancara Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) se-Kelurahan Jurumudi****Pertanyaan:**

1. Bagaimana pembelajaran di kelas selama masa pandemi covid-19 terutama dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motorik siswa?
2. Bagaimana guru menilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motoriknya selama masa pandemi *covid-19*?
3. Apakah selama kegiatan pembelajaran di rumah karena pandemi *covid-19* dalam menilai keterampilan motorik keadaan siswa dalam keadaan sehat?
4. Apakah guru mengalami kesulitan saat melaksanakan kegiatan memperlihatkan keterampilan motorik dalam pembelajaran PJOK?
5. Bagaimana guru mengatasi kesulitan yang di hadapi tersebut?
6. Bagaimana cara guru memberikan penilaian keterampilan motorik terhadap siswa dalam pembelajaran PJOK?

**Jawaban Wawancara:**

1. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan hanya satu arah saja yaitu menggunakan whatsapp grup, dimulai dari pemberian materi hingga pengiriman tugas hanya di whatsapp saja.
2. Untuk melihat hasil belajar siswa apakah siswa sudah memahami atau belum biasanya saya meminta siswa untuk mendemonstrasikan hasil kegiatan pembelajaran yang sudah di pelajari, contohnya saya meminta siswa untuk berlari zig-zag dan nanti di videokan.
3. Keterampilan motorik ini kan menampilkan gerak siswa jadi keadaan siswa harus sehat tidak lagi sakit, maka dari itu menanyakan kabar siswa secara rutin sebelum pembelajaran dari dimulai sangatlah penting karena jika siswa tidak sehat maka pembelajaran motorik akan terganggu tidak akan berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4. Karena pembelajaran PJOK hanya menggunakan whatsapp grup saja, sehingga kendala yang sering dihadapi dalam menilai keterampilan motorik adalah dari faktor sarana dan prasarana contohnya dari media pembelajarannya seperti handphone android, masih banyak siswa yang memiliki alasan seperti tidak memiliki handphone sendiri atau bahkan terkendala dengan kuota internetnya.
5. Untuk mengurangi adanya kesulitan yang terjadi yaitu dengan menyuruh siswa untuk mengumpulkan tugasnya ke sekolah di hari tertentu jika tugas praktek maka ditunggu hingga seminggu karena bagaimana pun juga kita sebagai guru harus mengerti kondisi siswa namun

dengan kata lain siswa tidak meninggalkan tanggung jawabnya untuk mengerjakan tugas dirumah.

6. Kalau saya memberikan nilai keterampilan motorik yang pertama dari kognitifnya apakah siswa itu sudah paham atau belum ketika saya memberikan materi atau mengirimkan materi melalui whatsapp grup, bisa di lihat dari interaksi tanya jawab yang dilakukan di grup dengan begitu penilaian afektifnya juga akan terlihat. Dan untuk psikomotornya dilihat dari video prakteknya pasti kan siswa mengirimkan tugas dan di video akan terlihat bagaimana gerak siswa apakah sesuai dengan arahan yang diberikan atau tidak.

Identitas Informan

Nama : DS

Jabatan : Guru PJOK SDN Jurumudi 2

Wawancara Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Juli 2021

Tempat : di Ruang Kepala Sekolah SDN Jurumudi 2

### **Wawancara Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) se-Kelurahan Jurumudi**

#### **Pertanyaan:**

1. Bagaimana pembelajaran di kelas selama masa pandemi covid-19 terutama dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motorik siswa?
2. Bagaimana guru menilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motoriknya selama masa pandemi *covid-19*?
3. Apakah selama kegiatan pembelajaran dirumah karena pandemi *covid-19* dalam menilai keterampilan motorik keadaan siswa dalam keadaan sehat?
4. Apakah guru mengalami kesulitan saat melaksanakan kegiatan memperlihatkan keterampilan motorik dalam pembelajaran PJOK?
5. Bagaimana guru mengatasi kesulitan yang di hadapi tersebut?
6. Bagaimana cara guru memberikan penilaian keterampilan motorik terhadap siswa dalam pembelajaran PJOK?

#### **Jawaban Wawancara:**

1. Disaat pandemi sekarang untuk pembelajaran hanya melalui whatsapp, jadi tidak menggunakan aplikasi lain.
2. Dalam pembelajaran motorik saya melihat hasil belajar yaitu dengan praktek dirumah. Jadi, walaupun pembelajaran dirumah siswa juga dapat memahami apa yang sudah di ajarkan. Dan saya sebagai guru memberikan motivasi dan semangat kepada siswa agar tidak bermalas-malasan dalam belajar khususnya dalam PJOK yang pasti tugasnya praktek
3. Pelajaran ini kan mengutamakan agar siswa bergerak, tetapi siswa juga harus memahami materi yang di ajarkan bukan asal yang penting gerak saja, contoh sedang ada materi senam otomatis tugas yang diberikan pasti membuat video senam, tapi jika siswa sedang sakit maka membuat video senam tidak memungkinkan untuk di kerjakan
4. Dalam pembelajaran biasanya mengalami kesulitan pada saat mengirimkan tugas praktek, karena ada siswa yang tidak mempunyai HP atau HP sedang dibawa kerja oleh orang tua, untuk praktek tidak ada kesulitan
5. Untuk menyikapi adanya kesulitan tersebut yaitu dengan memberikan siswa kesempatan dengan memberikan toleransi waktu untuk mengirimkan tugas video prakteknya.
6. Dalam menilai keterampilan motorik sama seperti mata pelajaran yang lain, kognitif, dan afektif, juga nilai bukan hanya psikomotornya saja. Cara menilainya yaitu dengan melihat respon siswa di grup ketika sedang tanya jawab, untuk menilai gerak siswa biasanya saya memperhatikan dengan detail pada masing-masing video praktek yang sudah dikirimkan.

Identitas Informan

Nama : MA

Jabatan : Guru PJOK SDN Jurumudi 3

Wawancara Hari/Tanggal : Kamis, 29 Juli 2021

Tempat : di Ruang Kelas II SDN Jurumudi 3

### **Wawancara Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) se-Kelurahan Jurumudi**

#### **Pertanyaan:**

1. Bagaimana pembelajaran di kelas selama masa pandemi covid-19 terutama dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motorik siswa?
2. Bagaimana guru menilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motoriknya selama masa pandemi *covid-19*?
3. Apakah selama kegiatan pembelajaran dirumah karena pandemi *covid-19* dalam menilai keterampilan motorik keadaan siswa dalam keadaan sehat?
4. Apakah guru mengalami kesulitan saat melaksanakan kegiatan memperlihatkan keterampilan motorik dalam pembelajaran PJOK?
5. Bagaimana guru mengatasi kesulitan yang di hadapi tersebut?
6. Bagaimana cara guru memberikan penilaian keterampilan motorik terhadap siswa dalam pembelajaran PJOK?

#### **Jawaban Wawancara:**

1. Interaksi guru dan siswa hanya terjalin di whatsapp grup, menyampaikan materi, tanya jawab, dan tugas hanya dikumpulkan melalui whatsapp
2. Hasil belajar siswa walaupun dalam keadaan belajar dirumah terbilang cukup bagus, karena siswa pasti mengerjakan tugasnya walaupun selalu tidak sesuai dengan batas pengumpulan tugas. Tetapi saya memberikan toleransi waktu dan memberikan apresiasi kepada siswa yang tepat waktu, seperti memberikan pujian.
3. Yang pertama untuk menilai keterampilan motorik yaitu keadaan siswa harus berada dalam kondisi sehat, jika siswa sakit maka dalam bergerak siswa akan merasakan kesulitan seperti kondisi badannya lemas, lesu dan tidak bersemangat dalam belajar.
4. Tentu saja mengalami kesulitan, karena tidak semua siswa menggunakan HP, dan siswa tidak semua mempunyai alat untuk praktek dirumah jika ada hanya menggunakan alat-alat sederhana saja seperti: melompati kardus yang disusun, atau menggunakan bola plastik.
5. Antisipasi yang dilakukan adalah siswa diperbolehkan mengumpulkan tugas secara offline atau bisa datang ke sekolah, namun jika tugas praktek seperti lompat, berlari atau tugas yang menampilkan keterampilan motoriknya bisa membuat video dengan media menggunakan barang-barang di sekitar rumahnya masing-masing.
6. Saya memberikan penilaian motorik lebih ke praktek pada setiap siswa, dalam menilai ada tiga ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Namun untuk ranah kognitif dan afektif hanya dilakukan di dalam whatsapp grup berbeda dengan psikomotor yang di amati secara langsung melalui video.

Identitas Informan

Nama : CS

Jabatan : Guru PJOK SDN Jurumudi 4

Wawancara Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Juli 2021

Tempat : di Ruang Guru SDN Jurumudi 4

**Wawancara Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) se-Kelurahan Jurumudi**

**Pertanyaan:**

1. Bagaimana pembelajaran di kelas selama masa pandemi covid-19 terutama dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motorik siswa?
2. Bagaimana guru menilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motoriknya selama masa pandemi *covid-19*?
3. Apakah selama kegiatan pembelajaran dirumah karena pandemi *covid-19* dalam menilai keterampilan motorik keadaan siswa dalam keadaan sehat?
4. Apakah guru mengalami kesulitan saat melaksanakan kegiatan memperlihatkan keterampilan motorik dalam pembelajaran PJOK?
5. Bagaimana guru mengatasi kesulitan yang di hadapi tersebut?
6. Bagaimana cara guru memberikan penilaian keterampilan motorik terhadap siswa dalam pembelajaran PJOK?

**Jawaban Wawancara:**

1. Untuk pembelajaran olahraga hanya di whatsapp karena jika menggunakan aplikasi zoom atau googlemeet siswa merasa keberatan.
2. Biasanya kalau hasil belajar siswa saya melihat dari respon siswa di grup, karena pasti setiap selesai memberikan materi saya melakukan tanya jawab, dan pengetahuan siswa apakah sudah paham atau belum akan terlihat. Namun untuk tugas motorik siswanya saya memberikan tugas praktek video, atau terkadang melakukan vidcall senam bersama walaupun tidak semua siswa dapat hadir.
3. kesehatan itu sangat penting apalagi dalam kondisi pandemi covid-19 ini, namun walaupun pembelajaran di rumah kewajiban siswa untuk belajar juga penting tapi jika kondisi siswa sakit menjadi penyebab kesulitan guru dalam menilai tugasnya karena pasti siswa akan mengabaikan tugas terlebih dahulu karena melibatkan motoriknya sehingga pengumpulan tugas akan terlambat dan sebagai guru saya harus mengerti keadaan siswa tersebut.
4. Untuk kendalanya dari sisi siswa salah satunya orang tua siswa yang mengalami kesulitan untuk membimbing anaknya khususnya dalam melakukan praktek olahraga atau pada saat mengirimkan tugas tidak di pantau, sehingga guru harus mendatangi rumah siswa untuk menanyakan alasannya.
5. Menyikapi kendala-kendala tersebut sebagai guru melakukan komunikasi yang baik dengan wali murid itu sangat diperlukan, jika tidak ada siswa mengirimkan tugas maka guru perlu mengetahui apa penyebabnya.



6. Penilaian motorik bukan hanya menilai motorik siswa, dan bukan juga jika siswa sudah mengumpulkan video praktek maka siswa dapat nilai, tetapi kreativitas siswa juga di nilai seperti mengembangkan media pembelajaran yang siswa buat dari alat sederhana, seperti kardus, ember, dll. Saya menilai kognitif dan afektifnya dari kreativitas siswa, jika siswa sudah paham maka dapat dikatakan siswa bisa mengikuti pembelajaran.

Identitas Informan

Nama : AW

Jabatan : Guru PJOK SDN Jurumudi 5

Wawancara Hari/Tanggal : Kamis, 29 Juli 2021

Tempat : di Ruang Kelas V SDN Jurumudi 5

### **Wawancara Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) se-Kelurahan Jurumudi**

#### **Pertanyaan:**

1. Bagaimana pembelajaran di kelas selama masa pandemi covid-19 terutama dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motorik siswa?
2. Bagaimana guru menilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK yang memperlihatkan keterampilan motoriknya selama masa pandemi *covid-19*?
3. Apakah selama kegiatan pembelajaran dirumah karena pandemi *covid-19* dalam menilai keterampilan motorik keadaan siswa dalam keadaan sehat?
4. Apakah guru mengalami kesulitan saat melaksanakan kegiatan memperlihatkan keterampilan motorik dalam pembelajaran PJOK?
5. Bagaimana guru mengatasi kesulitan yang di hadapi tersebut?
6. Bagaimana cara guru memberikan penilaian keterampilan motorik terhadap siswa dalam pembelajaran PJOK?

#### **Jawaban Wawancara:**

1. Semua kegiatan pembelajaran disekolah hanya melalui whatsapp grup, dan jika siswa yang tidak mempunyai handphone bisa datang kesekolah.
2. Untuk melihat hasil belajar siswa saya memberikan tugas kepada siswa seperti membuat video praktek senam, belari, atau melompat dan lain-lain. Walaupun belajar di rumah juga siswa pasti mengerjakan tugasnya dan saya sebagai guru pasti memberikan semangat dan dorongan kepada siswa serta meyakinkan bahwa potensi keterampilan motorik siswa harus di tampilkan sejak sekolah dasar yang nantinya akan terlihat bakat yang di miliki oleh setiap siswa.
3. Untuk menilai keterampilan motorik itu yang dibutuhkan pastinya adalah melihat secara langsung siswa bergerak, namun karena daring jadi melihat gerak siswa hanya dari video saja sehingga kesiapan siswa untuk belajar sangat penting terutama faktor kesehatan siswa harus di jaga. Apalagi pada saat pandemi covid-19 sekarang karena kesehatan itu sangat mahal jika siswa sakit keseriusan belajar akan terhambat.
4. Kesulitannya di siswa karena sedang pandemi seperti ini maka pembelajaran dilakukan secara online yang membutuhkan HP sebagai media pembelajaran sedangkan sebagian kecil ekonomi orang tua siswa disini tergolong menengah kebawah sehingga HP digunakan secara bersamaan.
5. Dalam menyikapi kendala tersebut yaitu salah satunya dengan menggunakan aplikasi pembelajaran selain whatsapp grup, yaitu youtube dengan menonton channel Tangerang live sebagai bahan belajar siswa. Guru juga menjalin komunikasi dengan wali murid, sehingga

proses pembelajaran yang terjadi dapat terpantau dan terlaksanakan dengan baik serta toleransi waktu yang diberikan dapat tercukupi

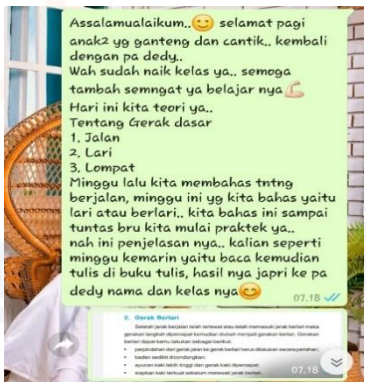
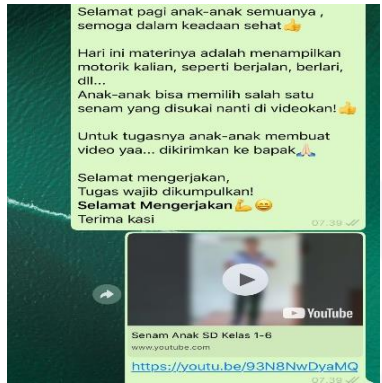
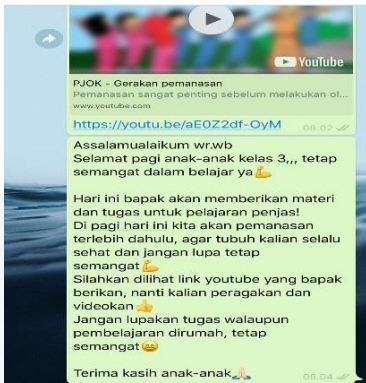
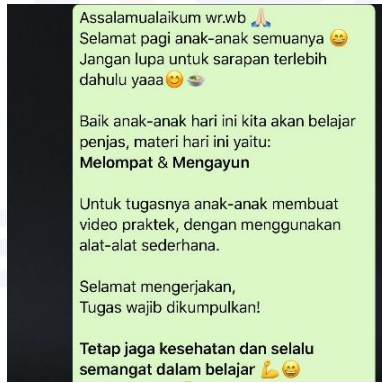
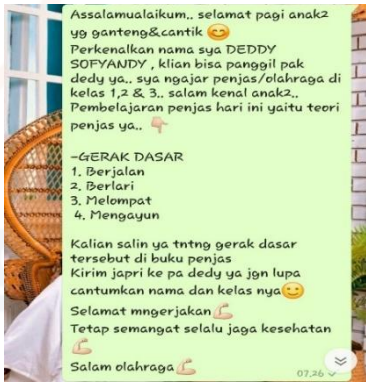
6. Saya memnerikan penilaian motorik dengan mengandalkan tugas-tugas yang di berikan, seperti materi berlari zig-zag. Melalui whatsapp grup saya bertanya missal seperti apa berlari zig-zag itu, nanti siswa akan menjawab bisa melalui ketikan atau voicenote dari situ penilaian ranah afektif dan kognitif di dapatkan, lalu siswa mempraktekan lari zig-zag dengan di video, dan guru mengamati gerak siswa maka penilaian psikomotor di dapatkan.

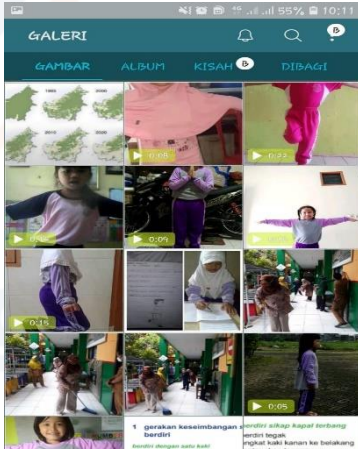
Lampiran 5: Dokumentasi Wawancara





Lampiran 6: Dokumentasi Pembelajaran PJOK











# Lampiran 8: Surat Tugas Penelitian

**Universitas Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor Lampiran : 204FKIP-POSDU/UEU/VI/2021  
Perihal : **Perencanaan Iain Observasi Dalam Rangka Pengumpulan Data Untuk Pembuatan Skripsi**


Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SDN Jaramudi-1  
Jl. Halim Perdana Kusuma No. 2  
RT/RW. 001/006, Jaramudi, Denda  
Kota Tangerang - Banten

Dengan hormat,  
Teriring salutan dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Rabu, 28 Juli 2021 sampai dengan selesai.  
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Retno Mulyaningih (20171101001)  
dengan judul:  
"Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kelelahan Guru PAOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19".

Besti harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Juli 2021  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Majaia, SKM, M.Pd  
Kepala PGSD

Perencanaan & Monitoring Sistem dan Sistem Informasi  
☎ 021-567-4233 (ext. 244) ☎ 021-567-4248 [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

**Universitas Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor Lampiran : 285FKIP-POSDU/UEU/VI/2021  
Perihal : **Perencanaan Iain Observasi Dalam Rangka Pengumpulan Data Untuk Pembuatan Skripsi**


Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SDN Jaramudi-2  
Jl. Halim Perdana Kusuma No. 2  
RT/RW. 001/006, Jaramudi, Denda  
Kota Tangerang - Banten

Dengan hormat,  
Teriring salutan dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Rabu, 28 Juli 2021 sampai dengan selesai.  
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Retno Mulyaningih (20171101001)  
dengan judul:  
"Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kelelahan Guru PAOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19".

Besti harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Juli 2021  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Majaia, SKM, M.Pd  
Kepala PGSD

Perencanaan & Monitoring Sistem dan Sistem Informasi  
☎ 021-567-4233 (ext. 244) ☎ 021-567-4248 [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

**Universitas Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor Lampiran : 205FKIP-POSDU/UEU/VI/2021  
Perihal : **Perencanaan Iain Observasi Dalam Rangka Pengumpulan Data Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SDN Jaramudi-3  
Jl. Halim Perdana Kusuma No. 2  
RT/RW. 001/006, Jaramudi, Denda  
Kota Tangerang - Banten

Dengan hormat,  
Teriring salutan dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Rabu, 28 Juli 2021 sampai dengan selesai.  
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Retno Mulyaningih (20171101001)  
dengan judul:  
"Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kelelahan Guru PAOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19".

Besti harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Juli 2021  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Majaia, SKM, M.Pd  
Kepala PGSD

Perencanaan & Monitoring Sistem dan Sistem Informasi  
☎ 021-567-4233 (ext. 244) ☎ 021-567-4248 [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

**Universitas Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor Lampiran : 285FKIP-POSDU/UEU/VI/2021  
Perihal : **Perencanaan Iain Observasi Dalam Rangka Pengumpulan Data Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SDN Jaramudi-5  
Jl. Halim Perdana Kusuma No. 2  
RT/RW. 001/006, Jaramudi, Denda  
Kota Tangerang - Banten

Dengan hormat,  
Teriring salutan dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Rabu, 28 Juli 2021 sampai dengan selesai.  
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Retno Mulyaningih (20171101001)  
dengan judul:  
"Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kelelahan Guru PAOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19".

Besti harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Juli 2021  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Majaia, SKM, M.Pd  
Kepala PGSD

Perencanaan & Monitoring Sistem dan Sistem Informasi  
☎ 021-567-4233 (ext. 244) ☎ 021-567-4248 [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

**Universitas Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor Lampiran : 206FKIP-POSDU/UEU/VI/2021  
Perihal : **Perencanaan Iain Observasi Dalam Rangka Pengumpulan Data Untuk Pembuatan Skripsi**


Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SDN Jaramudi-4  
Jl. Halim Perdana Kusuma No. 2  
RT/RW. 001/006, Jaramudi, Denda  
Kota Tangerang - Banten

Dengan hormat,  
Teriring salutan dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Rabu, 28 Juli 2021 sampai dengan selesai.  
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Retno Mulyaningih (20171101001)  
dengan judul:  
"Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kelelahan Guru PAOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19".

Besti harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Juli 2021  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Majaia, SKM, M.Pd  
Kepala PGSD

Perencanaan & Monitoring Sistem dan Sistem Informasi  
☎ 021-567-4233 (ext. 244) ☎ 021-567-4248 [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

**Universitas Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor Lampiran : 285FKIP-POSDU/UEU/VI/2021  
Perihal : **Perencanaan Iain Observasi Dalam Rangka Pengumpulan Data Untuk Pembuatan Skripsi**


Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SDN Jaramudi-5  
Jl. Halim Perdana Kusuma No. 2  
RT/RW. 001/006, Jaramudi, Denda  
Kota Tangerang - Banten

Dengan hormat,  
Teriring salutan dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Rabu, 28 Juli 2021 sampai dengan selesai.  
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Retno Mulyaningih (20171101001)  
dengan judul:  
"Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kelelahan Guru PAOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19".

Besti harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Juli 2021  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Majaia, SKM, M.Pd  
Kepala PGSD

Perencanaan & Monitoring Sistem dan Sistem Informasi  
☎ 021-567-4233 (ext. 244) ☎ 021-567-4248 [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

Lampiran 9: Surat Telah Melakukan Penelitian

**PEMERINTAH KOTA TANGERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN**  
**SDN JURUMUDI 1**  
*Jl. Halim Perdana Kusuma No. 102 Kecamatan Benda Kota Tangerang - 19124 NDN 16128054894*

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 421.2/2233/Ket.SD-JM/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NENENG HODHAHS.PM.MM  
 NIP : 19611027198242006  
 Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk. I/IV b  
 Jabatan : Pb. Kepala SD Negeri Jurumudi 1  
 Sekolah : UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Jurumudi 1  
 Alamat : Jl. Halim Perdana Kusuma

Menerangkan bahwa :

Nama : RETNO MULYANINGSIH  
 NIM : 20171101001  
 Program Studi/Semester : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Universitas : Universitas Esa Unggul

Benar nama tersebut telah melakukan *Penelitian Tesis Abstrak/Script* di sekolah kami UPT Satuan Pendidikan SDN Jurumudi 1 Kecamatan Benda Kota Tangerang selama 2 (dua) Minggu lamanya dengan judul *"Analisis Faktor – Faktor Penyebab Kesulitan Guru PAOK Dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19"*

Demiikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 21 Agustus 2021  
 Kepala Sekolah  
 NENENG HODHAHS.PM.MM  
 NIP. 19611027198242006

**PEMERINTAH KOTA TANGERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JURUMUDI 2**  
*Alamat : Jl. Halim Perdana Kusuma No. 102 Kecamatan Benda Kota Tangerang*

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 421.2/086/SDN.JM3-42/IX/2021

Yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Sederman, S.Pd,M.Pd  
 NIP : 19700112199831899  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Tugas : SDN Jurumudi 2

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : RETNO MULYANINGSIH  
 NIM : 20171101001  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di SDN Jurumudi 2 dalam rangka menyelesaikan tugas abstrak/script yang berjudul *"Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Guru PAOK Dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19"*.

Demiikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tangerang, 01 September 2021  
 Kepala Sekolah  
 SEDERMAN, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 19700112199831899

**PEMERINTAH KOTA TANGERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN JURUMUDI 3**  
**KECAMATAN BENDA**  
*Jalan Halim Perdana Kusuma Kelurahan Kemuning Kecamatan Benda Kota Tangerang*

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 421.2/299/SDN.SDN.3M3/IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Jurumudi 3 Kecamatan Kota Tangerang :

Nama : Hj. MAENUNAH, S.Pd, S  
 NIP : 19631018196032041  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Sekolah : UPT Satuan Pendidikan SDN Jurumudi 3

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : RETNO MULYANINGSIH  
 NIM : 20171101001  
 Program Studi/Semester : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Universitas : Universitas Esa Unggul

Benar nama tersebut telah melakukan *Penelitian Tesis Abstrak/Script* di Sekolah kami UPT Satuan Pendidikan SDN Jurumudi 3 Kecamatan Benda Kota Tangerang selama 2 (dua) Minggu lamanya dengan judul *"Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Guru PAOK Dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19"*

Demiikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 31 Agustus 2021  
 Kepala Sekolah  
 MAENUNAH, S.Pd, S  
 NIP. 19631018196032041

**PEMERINTAH KOTA TANGERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI JURUMUDI 4**  
*Jl. Halim Perdana Kusuma, Kecamatan Benda - Kota Tangerang*

Nomor : 421.2/0021/SD.JR.04/VIII/2021  
 Lamp : -  
 Perihal : **Surat Keterangan**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Jurumudi 4 Kecamatan Benda Kota Tangerang, menyatakan bahwa mahasiswa dengan identitas :

Nama : RETNO MULYANINGSIH  
 NIM : 20171101001  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tesis Abstrak / Skripsi di Sekolah Dasar Negeri Jurumudi 4, dalam rangka melengkapi tugas akhir yang berjudul *"Analisis Faktor – Faktor Penyebab Kesulitan Guru PAOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19"*

Demiikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tangerang, 03 September 2021  
 Kepala Sekolah  
 RETNO MULYANINGSIH  
 NIP. 19651210191892001

**PEMERINTAH KOTA TANGERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI JURUMUDI 5**  
*Jl. Halim Perdana Kusuma, Kecamatan Benda - Kota Tangerang*

Nomor : 421.2/0299/SD.JR.05/VIII/2021  
 Lamp : -  
 Perihal : **Surat Keterangan**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Jurumudi 5 Kecamatan Benda Kota Tangerang, menyatakan bahwa mahasiswa dengan identitas :

Nama : RETNO MULYANINGSIH  
 NIM : 201711010000  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tesis Abstrak / Skripsi di Sekolah Dasar Negeri Jurumudi 5, dalam rangka melengkapi tugas akhir yang berjudul *"Analisis Faktor – Faktor Penyebab Kesulitan Guru PAOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19"*

Demiikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Tangerang, 03 September 2021  
 Kepala Sekolah  
 MULYANINGSIH, S.Pd, Sd  
 NIP. 196509221984102003