

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN
KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA
SISWA SMP ISLAM NURUL HIKMAH LEGOK TANGERANG

Daffa Suci Anugrah

Program Studi Psikologi

SMP Islam Nurul Hikmah Legok Tangerang merupakan sekolah pendidikan formal berbasis Islami, sistem pembelajaran mengacu pada standar kurikulum 2013 yang secara inovatif disesuaikan dengan visi, misi, serta tujuan dari sekolah ini. Sekolah ini memiliki misi untuk mengembangkan potensi siswa dibidang akademik maupun non akademik dengan mengadakan kegiatan muhadhoroh. Kegiatan muhadhoroh diadakan untuk melatih kepercayaan diri siswa namun tidak jarang siswa yang merasakan cemas ketika berbicara di depan umum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum pada siswa SMP Islam Nurul Hikmah Legok Tangerang. Jenis penelitian ini kuantitatif korelasional yang bersifat non-eksperimental. Subjek penelitian berjumlah 65 responden dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat ukur menggunakan skala kepercayaan diri disusun berdasarkan teori Lauster (Kusumaputri, 2018) dan skala kecemasan berbicara di depan umum berdasarkan teori Burgoon dan Ruffner (Sabati, 2010). Berdasarkan hasil analisis menggunakan *product moment pearson*, penelitian ini memperoleh $\text{sig.}(p) = 0,041$ ($p < 0,05$) dan $(r) = -0,254$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan dan negatif rendah antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum. Artinya semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan berbicara di depan umum, begitu pun sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri maka semakin tinggi kecemasan berbicara di depan umum.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Kecemasan Berbicara di Depan Umum, Siswa SMP.

ABSTRACT

*The Correlation Between Self-Confidence
And Public Speaking Anxiety Of Junior High School Students
At SMP Islam Nurul Hikmah Legok Tangerang*

Daffa Suci Anugrah

Psychology Study Program

Nurul Hikmah Islamic Junior High School Legok Tangerang is an Islamic-based formal education school, the learning system refers to the 2013 curriculum standards that are innovatively adapted to the vision, mission, and goals of this school. This school has a mission to develop the potential of students in the academic and non-academic fields by holding muhadhoroh activities. Activities muhadhoroh held to train the student's confidence but not infrequently students who feel anxious when speaking in public. This study aims to determine the correlation between self-confidence and anxiety of speaking in public on students of SMP Islam Nurul Hikmah Legok Tangerang. This research type is quantitative correlational non-experimental. Subject of the study were 65 respondents by using simple random sampling technique. The measuring instrument uses a confidence scale structured based on Lauster's theory (Kusumaputri, 2018) and a public speaking anxiety scale based on Burgoon and Ruffner's theory (Sabati, 2010). Based on the results of the analysis using pearson product moment, this study obtained sig. (p) = 0.041 ($p < 0.05$) and (r) = -0.254. This suggests that there is a significant and negative relationship between self-confidence and anxiety of public speaking. This means that the higher the confidence, the lower the anxiety of public speaking, and vice versa, the lower the confidence, the higher the anxiety of public speaking.

Keywords: Self-Confidence, Anxiety in Public Speaking, Junior High School Students.