

## ABSTRAK

Judul : Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III-A di SDN Duri Kepa 17 Pagi  
Nama : Fikri Haikal  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini membahas tentang mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dalam pembelajaran daring sulit dipahami, sehingga sulit bagi siswa untuk menguasai materi dan menguasai mata pelajaran tersebut. Hal ini memungkinkan pemanfaatan media pembelajaran untuk mengatasi kebosanan saat proses pembelajaran terjadi. maka perlu dilakukan perbaikan, salah satunya ialah memanfaatkan media video pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. merupakan eksplorasi mendalam terhadap sistem pengikatan berdasarkan pengumpulan data. Peneliti ingin mengetahui keadaan dengan menggambarkan, menjelaskan, dan menguraikan fenomena dan ingin mempelajari lebih lanjut. Fenomena yang peneliti sebutkan dalam penelitian ini ialah Pemanfaatan media video dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran IPA di kelas III-A. Keberhasilan sebuah Pendidikan dipengaruhi beberapa komponen pendukung dengan memanfaatkan media video pembelajaran. Dalam pembelajaran daring saat ini, salah satu faktor penting keberhasilan pembelajaran berada pada memanfaatkan media pada pembelajaran dimasa pandemi seperti ini. Dalam dunia Pendidikan yang dilaksanakan di Indonesia, pelaksanaan pembelajaran daring menjadi pilihan alternatif yang dilaksanakan agar Pendidikan tetap berlangsung. Memanfaatkan media video menjadi bagian penting dan utama dalam pembelajaran anak saat pembelajaran daring. Bahwasannya pemanfaatan media video pembelajaran sangat mempengaruhi belajar anak yang selalu bosan untuk belajar terutama untuk pelajaran IPA yang memiliki materi-materi nyata yang tidak bisa digambarkan hanya dengan melihat buku pelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, peserta didik akan lebih mudah mempelajari materi tertentu apabila dengan alat pandang yang nyata, umpamanya berupa gambar, realita/video, atau benda lainnya. Dengan adanya media video pembelajaran ini sangat membantu guru dalam menyampaikan materi oleh karena itu siswa dengan mudah memahami pelajaran dan tidak merasa bosan ketika pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci:** Media video pembelajaran, pembelajaran daring, IPA

## ABSTRACT

Title : Utilization of Video Media in  
Online Learning in Natural  
Science Subjects for Class III-A  
Students at SDN Duri Kepa 17  
Pagi  
Name : Fikri Haikal  
Study Program : Primary Teacher Education

*This thesis discusses the subject of Natural Sciences in online learning is difficult to understand, so it is difficult for students to master the material and master these subjects. This allows the use of learning media to overcome boredom when the learning process occurs. it is necessary to make improvements, one of which is to use learning video media, especially in science subjects. The research method used in this research is descriptive qualitative method with case study method. is an in-depth exploration of the binding system based on data collection. Researchers want to know the situation by describing, explaining, and describing phenomena and want to learn more. The phenomenon that the researcher mentions in this study is the use of video media in online learning in science subjects in grades III-A. The success of an education is influenced by several supporting components by utilizing learning video media. In today's online learning, one of the important factors for the success of learning lies in utilizing media in learning during a pandemic like this. In the world of education carried out in Indonesia, the implementation of online learning is an alternative choice that is implemented so that education continues. Utilizing video media is an important and main part of children's learning when learning online. That the use of learning video media greatly affects the learning of children who are always bored to learn, especially for science lessons which have real materials that cannot be described just by looking at textbooks. In the implementation of the Natural Sciences learning process, students will find it easier to learn certain materials if they use real visual tools, for example in the form of pictures, reality/videos, or other objects. With this learning video media, it really helps the teacher in conveying the material, therefore students easily understand the lesson and don't feel bored when learning takes place.*

**Keyword:** *Learning Video Media, online Learning, Science*