

## LAMPIRAN 1

### Frequencies

#### Frequency Table

##### Pemilihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	9	45.0	45.0	45.0
	Baik	11	55.0	55.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

##### Pengolahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	6	30.0	30.0	30.0
	Baik	14	70.0	70.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

##### Penyimpanan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	9	45.0	45.0	45.0
	Baik	11	55.0	55.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

##### Penyajian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	10	50.0	50.0	50.0
	Baik	10	50.0	50.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

##### Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	9	45.0	45.0	45.0
	Baik	11	55.0	55.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

## Crosstabs

### Pemilihan \* Status Gizi Anak

**Crosstab**

			Status Gizi Anak		Total
			Kurang	Baik	
Pemilihan	Kurang Baik	Count	6	3	9
		% within Pemilihan	66.7%	33.3%	100.0%
	Baik	Count	1	10	11
		% within Pemilihan	9.1%	90.9%	100.0%
Total		Count	7	13	20
		% within Pemilihan	35.0%	65.0%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.213 <sup>b</sup>	1	.007		
Continuity Correction <sup>a</sup>	4.904	1	.027		
Likelihood Ratio	7.739	1	.005		
Fisher's Exact Test				.017	.012
Linear-by-Linear Association	6.852	1	.009		
N of Valid Cases	20				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.15.

### Pengolahan \* Status Gizi Anak

**Crosstab**

			Status Gizi Anak		Total
			Kurang	Baik	
Pengolahan	Kurang Baik	Count	4	2	6
		% within Pengolahan	66.7%	33.3%	100.0%
	Baik	Count	3	11	14
		% within Pengolahan	21.4%	78.6%	100.0%
Total		Count	7	13	20
		% within Pengolahan	35.0%	65.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.778 <sup>b</sup>	1	.052		
Continuity Correction <sup>a</sup>	2.051	1	.152		
Likelihood Ratio	3.711	1	.054		
Fisher's Exact Test				.122	.078
Linear-by-Linear Association	3.589	1	.058		
N of Valid Cases	20				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.10.

### Penyimpanan \* Status Gizi Anak

#### Crosstab

			Status Gizi Anak		Total
			Kurang	Baik	
Penyimpanan	Kurang Baik	Count	7	2	9
		% within Penyimpanan	77.8%	22.2%	100.0%
	Baik	Count	0	11	11
		% within Penyimpanan	.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	7	13	20
		% within Penyimpanan	35.0%	65.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	13.162 <sup>b</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>a</sup>	9.966	1	.002		
Likelihood Ratio	16.363	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	12.504	1	.000		
N of Valid Cases	20				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.15.

### Penyajian \* Status Gizi Anak

**Crosstab**

			Status Gizi Anak		Total
			Kurang	Baik	
Penyajian	Kurang Baik	Count	6	4	10
		% within Penyajian	60.0%	40.0%	100.0%
	Baik	Count	1	9	10
		% within Penyajian	10.0%	90.0%	100.0%
Total		Count	7	13	20
		% within Penyajian	35.0%	65.0%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.495 <sup>b</sup>	1	.019		
Continuity Correction <sup>a</sup>	3.516	1	.061		
Likelihood Ratio	5.936	1	.015		
Fisher's Exact Test				.057	.029
Linear-by-Linear Association	5.220	1	.022		
N of Valid Cases	20				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.50.

**Pengetahuan \* Status Gizi Anak**

**Crosstab**

			Status Gizi Anak		Total
			Kurang	Baik	
Pengetahuan	Kurang Baik	Count	7	2	9
		% within Pengetahuan	77.8%	22.2%	100.0%
	Baik	Count	0	11	11
		% within Pengetahuan	.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	7	13	20
		% within Pengetahuan	35.0%	65.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	13.162 <sup>b</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>a</sup>	9.966	1	.002		
Likelihood Ratio	16.363	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	12.504	1	.000		
N of Valid Cases	20				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.15.

**MELATI MAYASARI, S Kep.**

Perum. Bukit Golf (Cibubur Riverside) Arcadia V  
Blok F6 No. 3a, Rt.07/ 01 Bojong Nangka, Gunung Putri,  
Bogor 16963  
**Telp. 085659592390**

---

Bogor, 27 Februari 2013

Kepada Yth;  
PT. ASKES (persero)  
Divisi regional IV  
Jl. Raya Pasar Minggu No. 17  
Jakarta selatan 12780

Dengan Hormat,

Melalui surat ini saya mengajukan lamaran pekerjaan kepada perusahaan yang Bapak / Ibu pimpin.

Dengan ini perkenankanlah saya Melati mayasari, Mengajukan lamaran kerja, dengan harapan dapat dipertimbangkan ke dalam proses kerja sesuai kebutuhan saat ini.

Dengan motivasi yang keras, tangguh, serta keinginan mencapai sukses, saya sebagai professional yakin dapat sebaik mungkin memberikan seluruh tenaga serta kemampuan untuk mencapai tujuan utama di perusahaan yang Bapak / Ibu pimpin..

Besar harapan saya untuk diberikan kesempatan bergabung di perusahaan yang Bapak / Ibu pimpin.

Atas perhatian dan kesempatan yang Bapak / Ibu berikan kepada saya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat Saya,

Melati Mayasari, SKep

## Lembar Observasi anak

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	BB	STATUS GIZI	KODE ORANGTUA
1.	Y	Perempuan	5	17	Sedang	13
2.	V	Perempuan	5	19	Baik	5
3.	A	Perempuan	5	17	Sedang	14
4.	K	Perempuan	5	19	Baik	9
5.	F	Perempuan	5	16	Sedang	15
6.	N	Perempuan	5	19	Baik	3
7.	A	Perempuan	5	18	Baik	16
8.	M	Perempuan	5	20	Baik	7
9.	S	Perempuan	5	17	Sedang	17
10.	A	Laki – laki	5	20	Baik	2
11.	H	Laki – laki	5	19	Baik	20
12.	A	Laki – laki	5	17	Sedang	18
13.	W	Laki – laki	5	20	Baik	4
14.	F	Laki – laki	5	20	Baik	10
15.	A	Laki – laki	5	19	Baik	19
16.	D	Laki – laki	5	17	Sedang	6
17.	Y	Laki – laki	5	19	Baik	1
18.	D	Laki – laki	5	18	Baik	8
19.	N	Laki –laki	5	20	Baik	11
20.	H	Laki - laki	5	17	Sedang	12

**LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN**  
**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG GIZI**  
**DENGAN STATUS GIZI ANAK DI TK.KUSUMA BANGSA**  
**CICURUG SUKABUMI**

**KUESIONER A**

Petunjuk Pengisian :

Isilah data demografi ini dan berikan tanda (x) pada kotak jawaban yang paling sesuai dengan data saudara

**Data demografi**

1. Nomor kode responden : .....
2. Jenis kelamin :  laki-laki  perempuan
3. Usia : .....
4. Pendidikan terakhir :  SD  SMP  SMA  
 3
5. Pekerjaan : .....



## **KUESIONER B**

Petunjuk pengisian :

Bacalah dengan teliti pernyataan yang ada dibawah ini, kemudian berikan jawaban dengan cara memberikan tanda silang ( X ) pada kolom jawaban yang sesuai dengan kondisi yang saudara anggap tepat

SS : Sangat setuju

KS : Kurang setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

<b>NO.</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
1.	Zat gizi adalah zat yang dibutuhkan oleh tubuh yang dapat diperoleh melalui makanan yang dimakan.				
2.	Makanan yang bergizi adalah makanan yang menyehatkan.				
3.	Gunanya makanan dalam tubuh yaitu untuk menjaga kesehatan.				
4.	Nasi, jagung, gandum, Roti, mie adalah sumber tenaga.				
5.	Anak saya makan sehari 3 kali.				
6.	Daging, telur, ayam adalah sumber protein.				
7.	Memakan mie saja tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan gizi.				
8.	Susunan hidangan yang lengkap adalah makanan pokok, lauk hewani, lauk nabati, sayur dan buah.				

<b>NO.</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>
9.	Dalam menyiapkan makan, harus ada salah satu berikut ini : Daging, telur, tempe, tahu, ayam				
10.	Tempe dan tahu bisa menjadi pengganti ikan dan daging				
11.	Setiap hari harus memasak lauk pauk				
12.	Sayuran adalah salah satu makanan yang penting yang harus setiap hari kita makan.				
13.	Setiap hari harus memasak sayuran.				
14.	Mencuci sayuran terlebih dulu lalu memotong.				
15.	Saya sering berdiskusi dengan anak untuk menentukan menu makanan sehari – hari.				
16.	Saya sering melibatkan anak dalam memasak menu makanan sehari – hari.				
17.	Saya senang memasak menu yang berbeda setiap hari.				
18.	Saya senang menyiapkan alat makan anak dengan corak gambar yang menarik.				
19.	Memasak mie untuk keluarga sebaiknya tidak terlalu sering.				

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
20.	Saya lebih sering memasak daripada membeli makanan siap saji yang lebih praktis				
21.	Buah memiliki fungsi yang sama pentingnya dengan sayuran.				
22.	Memasak makanan untuk bekal anak sekolah lebih baik daripada membiarkan anak jajan di sekolah.				
23..	Susu adalah salah satu minuman yang selalu anda berikan kepada anak				
24.	Sebelum anak anda berangkat sekolah anda memberikan sarapan terlebih dahulu.				
25.	Sepulang sekolah anak, anda biasa menyuapi makan sebelum anak pergi bermain				
26.	Orangtua wajib mengetahui pertambahan berat badan anak				