

## LAMPIRAN

Lampiran 1



**DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA  
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN**  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0217-21.217 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VIII/2021

### **KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK** **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

#### **PENGARUH PEMBERIAN MEDIA “BUJAGI” TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGENAI PANGAN JAJANAN ANAK SEKOLAH (PJAS) PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA TANGERANG**

Peneliti Utama : Annisa Dwi Meitha  
Pembimbing : Nazhif Gifari, S.Gz., M.Gizi  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 6 Agustus 2021

Plt. Ketua

  
Dr. Aprilita Rina Yanti Eff, M.Biomed., Apt

\* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.

\*\* Peneliti berkewajiban

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
  - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
  - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.



**PROGRAM STUDI GIZI  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
TAHUN 2020**

Lampiran 2

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Assalamualaikum wr wb.

Saya Annisa Dwi Meitha, dari Program Studi Gizi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul Jakarta, akan melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Pemberian Media *BUJAGI* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) Pada Siswa/i Sekolah Dasar".

Saya ingin mengajak adik-adik untuk ikut serta dalam penelitian ini dengan melakukan pengisian kuesioner terkait penelitian. Semua informasi yang adik-adik berikan terjamin kerahasiaannya.

Setelah membaca maksud dan kegiatan penelitian diatas, maka dengan menandatangani formulir ini adik-adik dinyatakan setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Tanggal : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

Tanda Tangan : \_\_\_\_\_

Terimakasih atas kesediaan adik-adik untuk ikut serta dalam penelitian ini.

**FORM DATA SISWA**

Isilah data dibawah ini dengan tepat pada kolom jawaban yang tersedia

(Lingkari atau silang pada nomor yang kamu pilih).

<b>Nama Lengkap</b>	
<b>Jenis Kelamin</b>	1) Laki-Laki                      2) Perempuan
<b>Usia</b>	
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	
<b>Alamat</b>	
<b>Agama</b>	
<b>Kelas</b>	1) 5A                                  2) 5B
<b>Sekolah</b>	
<b>Jumlah Uang Saku Per Hari</b>	
<b>No. HP Orang Tua</b>	
<b>Nama Orang Tua</b>	1) Ayah : 2) Ibu :
<b>Pekerjaan Orang Tua</b>	1) Ayah : 2) Ibu :
<b>Pendidikan Terakhir Orang Tua</b>	1) Ayah a. SD b. SMP c. SMA d. Perguruan Tinggi 2) Ibu a. SD b. SMP c. SMA d. Perguruan Tinggi

<b>Pernah mendapat informasi terkait Gizi</b>	1) Iya                      2) Tidak
<b>Jika iya, darimana informasi tersebut diperoleh</b>	1) Sekolah 2) Teman 3) Keluarga 4) Media Massa (TV, Internet) 5) Tenaga Kesehatan



**PROGRAM STUDI GIZI**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**  
**TAHUN 2020**

Lampiran 3

**KUESIONER PENGETAHUAN**

Nama :

Kelas :

**Bacalah dengan teliti soal-soal dibawah ini dan jawablah dengan memberikan tanda silang ( X ) pada pilihan yang kamu anggap benar.**

1. Apa yang kamu tahu mengenai jajan sehat?
  - a. Jajanan yang bebas dari debu, pewarna buatan dan penyedap rasa yang berlebihan.
  - b. Jajanan yang murah, enak, dan disukai banyak orang.
  - c. Jajanan yang diperbolehkan orang tua.
2. Makanan jajanan seperti apa yang dikatakan baik?
  - a. Makanan dan minuman yang bergizi, enak, dan bersih.
  - b. Makanan dan minuman yang warnanya menarik
  - c. Makanan dan minuman yang murah dan enak.
3. Bagaimana ciri-ciri makanan jajanan yang aman?
  - a. Makanan jajanan yang tidak terdapat benda atau bahan berbahaya dan tidak menimbulkan gangguan kesehatan.
4. Salah satu penyebab makanan jajanan tidak aman adalah ...
  - a. Disimpan di kulkas
  - b. Gula dan garam
  - c. Sumber bakteri
5. Apa yang kamu ketahui tentang boraks?
  - a. Bahan berbahaya yang disalahgunakan untuk membuat bakso menjadi kenyal
  - b. Bahan berbahaya yang dapat membuat warna bakso menjadi kusam
  - c. Bahan berbahaya yang dapat membuat bakso enak

6. Salah satu cara memilih makanan jajanan yang aman adalah ...
  - a. Memilih makanan yang sudah melewati tanggal kadaluwarsa
  - b. Memilih jajanan dengan wadah/bungkus tertutup
  - c. Memilih makanan yang dijual dipinggir jalan
7. Apakah kamu tahu kenapa kita dilarang jajan sembarangan?
  - a. Jika jajan sembarangan, kita tidak bisa memastikan apakah jajanan tersebut bersih, bergizi, sehat, dan aman.
  - b. Karena rasa jajanan tersebut belum tentu enak.
  - c. Karena orang tua dan guru melarang
8. Bagaimana cara pengemasan dan penyajian makanan jajanan yang benar?
  - a. Menggunakan styrofoam untuk menyimpan makanan yang panas.
  - b. Menggunakan kemasan plastik makanan tertutup.
  - c. Menggunakan kertas koran bekas.
9. Manakah dibawah ini yang tidak boleh ditambahkan dalam makanan jajanan?
  - a. Merica dan bawang goreng
  - b. Boraks dan formalin
  - c. Gula dan garam
10. Manakah hal yang harus diperhatikan sebelum membeli makanan jajanan?
  - a. Kebersihan lingkungan di sekitar tempat berjualan
  - b. Banyak nya anak yang membeli jajanan tersebut
  - c. Harga jajanan yang mau di beli
11. Manakah ciri-ciri roti yang baik untuk dikonsumsi?
  - a. Tidak berjamur
  - b. Harga mahal
  - c. Rasa enak
12. Menurutmu, manakah ciri-ciri makanan yang mengandung boraks (pengawet buatan)?
  - a. Terlalu kenyal, padat, dan tidak basi lebih dari 1 hari.
  - b. Tidak menggunakan kemasan.
  - c. Memiliki aroma sedap.
13. Berikut ini adalah makanan jajanan yang berbahaya, kecuali ...
  - a. Gorengan yang di goreng dengan minyak kecokelatan.
  - b. Sirup dengan warna mencolok dan rasa pahit.
  - c. Buah yang terlihat segar dan tidak memar.
14. Apakah akibat dari terlalu banyak mengonsumsi makanan jajanan?
  - a. Membuat kenyang dan tidak selera makan dirumah
  - b. Tubuh menjadi lebih sehat
  - c. Uang jajan cepat habis
15. Siapa yang harus peduli terhadap keamanan makanan jajanan?
  - a. Anak sekolah saja
  - b. Orang tua saja
  - c. Setiap orang

16. Manakah pernyataan yang benar?
- Jajanan dapat menggantikan nasi, lauk-pauk, sayur dan buah.
  - Jajanan merupakan makanan selingan.
  - Setiap jajanan pasti bergizi.
17. Manakah pernyataan yang benar?
- Makanan yang banyak mengandung zat gizi dapat meningkatkan kecerdasan anak.
  - Jajanan yang mengandung banyak pengawet dapat meningkatkan konsentrasi belajar.
  - Jajanan yang baik adalah yang memiliki rasa enak.

[Modifikasi (Antika, 2018;  
Marcelina, 2018; Wangsadilaga,  
2017)]



**PROGRAM STUDI GIZI**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**  
**TAHUN 2020**

**KUESIONER SIKAP**

Nama :

Kelas :

Bacalah dengan teliti soal-soal dibawah ini dan isilah kolom dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom Setuju atau Tidak Setuju sesuai dengan jawaban kamu.

No.	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya akan memilih makanan jajanan yang tidak mengandung pewarna berbahaya.		
2.	Memilih makanan sebaiknya yang tertutup dan tidak dikerubungi lalat.		
3.	Makanan jajanan yang terkena debu jalanan tidak menyebabkan penyakit apapun walau dikonsumsi setiap hari.		
4.	Makanan jajanan yang baik adalah yang memiliki rasa enak dan warna menarik.		
5.	Makanan jajanan yang warnanya mencolok tidak mengandung bahan kimia.		
6.	Saya tidak menambahkan saus atau bumbu yang bisa meninggalkan bekas warna di tangan.		



7.	Makanan jajanan boleh dibungkus/dikemas dengan kertas koran.		
8.	Saya jajan karena melihat teman jajan.		
9.	Saya selalu mengutamakan air putih daripada minuman kemasan.		
10.	Saya tidak meminum sirup yang terasa pahit dan berwarna mencolok.		

[Modifikasi (Antika, 2018; Marcelina, 2018; Wangsadilaga, 2017)]



**PROGRAM STUDI GIZI  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
TAHUN 2020**

**KUESIONER  
DAYA TERIMA "BUJAGI"**

Nama :

Kelas :

**Bacalah dengan teliti soal-soal dibawah ini dan jawablah dengan memberikan tanda silang ( X ) pada pilihan yang kamu anggap benar.**



1. Bagaimana tanggapanmu terhadap BUJAGI?
  - a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Tidak menarik
  - d. Sangat tidak menarik
  - e. Sangat mudah dimengerti
  - f. Mudah dimengerti
  - g. Sulit dimengerti
  - h. Sangat sulit dimengerti
2. Bagaimana tanggapanmu terhadap isi dari BUJAGI?
  - a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Tidak menarik
  - d. Sangat tidak menarik
3. Bagaimana tanggapanmu terhadap pemilihan warna pada BUJAGI?
  - a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Tidak menarik
  - d. Sangat tidak menarik

4. Apakah pesan mengenai makanan jajanan dalam buku ini dapat kamu pahami?
- Sangat paham
  - Paham
  - Tidak paham
  - Sangat tidak paham
5. Bagaimana tanggapanmu tentang bahasa yang digunakan dalam buku ini?
- Sangat mudah dipahami
  - Mudah dipahami
  - Sulit dipahami
  - Sangat sulit dipahami
6. Apakah ada informasi yang baru kamu ketahui setelah mendapatkan buku ini?
- Ada
  - Tidak ada
7. Apakah pesan mengenai makanan jajanan dalam buku ini membuat kamu tertarik untuk menerapkannya pada kehidupan sehari-hari?
- Sangat tertarik
  - Tertarik
  - Tidak tertarik
  - Sangat tidak tertarik

Kesan	Pesan

## SPSS

## 1. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

## Uji Validitas SDN Kunciran 05

Didapatkan 11 soal yang valid dari 25 soal pengetahuan terhadap 44 siswa sekolah di SDN Kunciran 5, dengan nilai Cronbach's Alpha 0,645 ( $> 0,6$ ).

Hal tersebut menunjukkan bahwa 11 soal kuesioner sudah valid dan reliabel.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.645	11

2. Makanan jajanan seperti apa yang dikatakan baik?	Pearson Correlation	Total Skor Pengetahuan Responden
	Sig. (2-tailed)	.351*
	N	.019
3. Bagaimana ciri-ciri makanan jajanan yang aman?	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.436**
	N	.003
6. Salah satu cara memilih makanan jajanan yang aman adalah ...	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.461**
	N	.002
7. Apakah kamu tahu kenapa kita dilarang jajan sembarangan?	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.461**
	N	.002
8. Bagaimana cara pengemasan dan penyajian makanan jajanan yang benar?	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.558**
	N	.000

14. Menurutmu, manakah ciri-ciri makanan yang mengandung boraks (pengawet buatan)?	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.484**
	N	.001
17. Berikut ini adalah makanan jajanan yang berbahaya, kecuali ...	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.516**
	N	.000
19. Apakah akibat dari terlalu banyak mengonsumsi makanan jajanan?	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.401**
	N	.007
21. Siapa yang harus peduli terhadap keamanan makanan jajanan?	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.439**
	N	.003
22. Manakah pernyataan yang benar?	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.475**
	N	.001
25. Manakah pernyataan yang benar?	Pearson Correlation	44
	Sig. (2-tailed)	.301*
	N	.047

### SDN Bojong 01

Didapatkan 6 soal yang valid dari 14 soal pengetahuan terhadap 30 siswa sekolah di SDN Bojong 1, dengan nilai Cronbach's Alpha 0,796 ( $> 0,6$ ).

Hal tersebut menunjukkan bahwa 6 soal kuesioner sudah valid dan reliabel.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.796	6

<b>1. Apa yang kamu tahu mengenai jajanan sehat?</b>	<b>Pearson Correlation</b>	<b>Total Pengetahuan Responden</b>
	Sig. (2-tailed)	.759**
	N	.000
<b>4. Salah satu penyebab makanan jajanan tidak aman adalah ...</b>	Pearson Correlation	30
	Sig. (2-tailed)	.427*
	N	.019
<b>5. Apa yang kamu ketahui tentang boraks?</b>	Pearson Correlation	30
	Sig. (2-tailed)	.870**
	N	.000
<b>7. Manakah dibawah ini yang tidak boleh ditambahkan dalam makanan jajanan?</b>	Pearson Correlation	30
	Sig. (2-tailed)	.450*
	N	.012
<b>10. Manakah hal yang harus diperhatikan sebelum membeli makanan jajanan?</b>	Pearson Correlation	30
	Sig. (2-tailed)	.427*
	N	.019
<b>11. Manakah ciri-ciri roti yang baik untuk dikonsumsi?</b>	Pearson Correlation	30
	Sig. (2-tailed)	.759**
	N	.000

## 2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap

### SDN Kunciran 05

Didapatkan 3 soal yang valid dari 20 soal sikap terhadap 44 siswa sekolah di SDN Kunciran 5, dengan nilai Cronbach's Alpha 0,656 (> 0,6).

Hal tersebut menunjukkan bahwa 3 soal kuesioner sudah valid dan reliabel.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.656	3

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
9. Makanan jajanan yang baik adalah yang memiliki rasa enak dan warna menarik.	1.25	.517	.500	.515
10. Makanan jajanan yang warnanya mencolok tidak mengandung bahan kimia.	1.41	.526	.492	.526
19. Saya tidak menambahkan saus atau bumbu yang bisa meninggalkan bekas warna di tangan.	.98	.720	.433	.616

### SDN Bojong 01

Didapatkan 7 soal yang valid dari 17 soal sikap terhadap 30 siswa sekolah di SDN Bojong 1, dengan nilai Cronbach's Alpha 0,855 ( $> 0,6$ ).

Hal tersebut menunjukkan bahwa 7 soal kuesioner sudah valid dan reliabel.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	7

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
--	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1. Saya akan memilih makanan jajanan yang tidak mengandung pewarna berbahaya.	5.40	1.697	.783	.826
8. Memilih makanan sebaiknya yang tertutup dan tidak dikerubungi lalat.	5.40	1.697	.783	.826
9. Makanan jajanan yang terkena debu jalanan tidak menyebabkan penyakit apapun walau dikonsumsi setiap hari.	5.47	1.499	.683	.825
11. Makanan jajanan boleh dibungkus/dikemas dengan kertas koran.	5.50	1.431	.667	.829
13. Jajan karena melihat teman jajan.	5.60	1.421	.484	.882
14. Selalu mengutamakan air putih daripada minuman kemasan.	5.40	1.697	.783	.826
16. Saya tidak meminum sirup yang terasa pahit dan berwarna mencolok.	5.43	1.633	.624	.834

### 3. Hasil Uji Homogenitas

#### Test of Homogeneity of Variance

Usia Responden

Levene Statistic	Df 1	Df 2	Sig.
1.134	1	59	.291

#### ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.209	1	.209	.660	.420
Within Groups	18.709	59	.317		
Total	18.918	60			



### Test of Homogeneity of Variance

Jenis Kelamin Responden

Levene Statistic	Df 1	Df 2	Sig.
.661	1	59	.419

### ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.698	1	.698	2.837	.097
Within Groups	14.515	59	.246		
Total	15.213	60			

#### 4. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap Kelompok Perlakuan

	Histogram	Skewness	
		Statistic	Std. Error
Skor Pengetahuan Pre-Test	Normal	-.999	.427
Skor Pengetahuan Post-Test 1	Normal	-1.107	.427
Skor Pengetahuan Post-Test 2	Normal	-1.502	.427
Skor Sikap Pre-Test	Normal	.193	.427
Skor Sikap Post-Test 1	Normal	-.933	.427
Skor Sikap Post-Test 2	Normal	-1.231	.427

### Test of Normality\*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>b</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pengetahuan Pre-Test	.142	30	.126	.922	30	.030
Skor Pengetahuan Post-Test 1	.214	30	.001	.839	30	.000
Skor Pengetahuan Post-Test 2	.396	30	.000	.670	30	.000
Skor Sikap Pre-Test	.122	30	.200*	.954	30	.213
Skor Sikap Post-Test 1	.272	30	.000	.791	30	.000
Skor Sikap Post-Test 2	.285	30	.000	.749	30	.000

#### 5. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap Kelompok Kontrol

	Histogram	Skewness	
		Statistic	Std. Error
Skor Pengetahuan Pre-Test	Normal	-.450	.421
Skor Pengetahuan Post-Test 1	Normal	-2.663	.421
Skor Pengetahuan Post-Test 2	Normal	-3.136	.421
Skor Sikap Pre-Test	Normal	-.486	.421
Skor Sikap Post-Test 1	Normal	-1.437	.421
Skor Sikap Post-Test 2	Normal	-.926	.421

#### Test of Normality\*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>b</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pengetahuan Pre-Test	.140	31	.123	.938	31	.074
Skor Pengetahuan Post-Test 1	.243	31	.000	.720	31	.000
Skor Pengetahuan Post-Test 2	.301	31	.000	.658	31	.000
Skor Sikap Pre-Test	.170	31	.023	.876	31	.002
Skor Sikap Post-Test 1	.220	31	.001	.802	31	.000
Skor Sikap Post-Test 2	.192	31	.005	.853	31	.001

## 6. Analisis Univariat

### Karakteristik Responden Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol

#### Usia

Perbedaan Perlakuan dan Kontrol		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Perlakuan	9	2	6.7	6.7	6.7
Valid	10	15	50.0	50.0	56.7
	11	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	
Kontrol	10	16	51.6	51.6	51.6
Valid	11	15	48.4	48.4	100.0

	Total	31	100.0	100.0	
--	-------	----	-------	-------	--

### Jenis Kelamin

Perbedaan Perlakuan dan Kontrol		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Perlakuan Valid	Perempuan	19	63.3	63.3	63.3
	Laki-Laki	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	
Kontrol Valid	Perempuan	13	41.9	41.9	58.1
	Laki-Laki	18	58.1	58.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

### Pengetahuan Kelompok Perlakuan

		Pre-Test	Post-Test 1	Post-Test 2
Kelompok Perlakuan	N Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
	Mean	74.7059	90.1961	93.9216
	Std. Error of Mean	3.25445	2.00094	1.81653
	Median	76.4706	94.1176	100.0000
	Std. Deviation	17.82533	10.95961	9.94956
	Minimum	23.53	58.82	64.71
	Maximum	100.00	100.00	100.00

### Sikap Kelompok Perlakuan

		Pre-Test	Post-Test 1	Post-Test 2
Kelompok Perlakuan	N Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
	Mean	57.67	91.33	92.33
	Std. Error of Mean	4.031	1.840	1.774
	Median	60.00	90.00	95.00
	Std. Deviation	22.079	10.080	9.714
	Minimum	20.00	70.00	70.00

	<b>Maximum</b>	100.00	100.00	100.00
--	----------------	--------	--------	--------

### Pengetahuan Kelompok Kontrol

		<b>Pre-Test</b>	<b>Post-Test 1</b>	<b>Post-Test 2</b>
<b>Kelompok Kontrol</b>	<b>N Valid</b>	31	31	31
	<b>Missing</b>	0	0	0
	<b>Mean</b>	74.7628	88.2353	87.0968
	<b>Std. Error of Mean</b>	2.91505	2.51498	3.05497
	<b>Median</b>	76.4706	94.1176	94.1176
	<b>Std. Deviation</b>	41.18	29.41	11.76
	<b>Minimum</b>	41.18	29.41	11.76
	<b>Maximum</b>	100.00	100.00	100.00

### Sikap Kelompok Kontrol

		<b>Pre-Test</b>	<b>Post-Test 1</b>	<b>Post-Test 2</b>
<b>Kelompok Kontrol</b>	<b>N Valid</b>	31	31	31
	<b>Missing</b>	0	0	0
	<b>Mean</b>	64.84	87.10	85.48
	<b>Std. Error of Mean</b>	5.035	2.751	2.657
	<b>Median</b>	70.00	90.00	90.00
	<b>Std. Deviation</b>	28.032	15.317	14.796
	<b>Minimum</b>	20.00	40.00	50.00
	<b>Maximum</b>	100.00	100.00	100.00

## 7. Analisis Bivariat

### Pengetahuan *Pre-Test* dan *Post-Test 1* Kelompok Perlakuan

#### Ranks

	<b>N</b>	<b>Mean Rank</b>	<b>Sum of Ranks</b>
<b>Negative Ranks</b>	3 <sup>a</sup>	8.83	26.50

<b>Skor Pengetahuan Post Test 1 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>	<b>Positive Ranks</b>	23 <sup>b</sup>	14.11	324.50
	<b>Ties</b>	4 <sup>c</sup>		
	<b>Total</b>	30		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Pengetahuan Post Test 1 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>
<b>Z</b>	-3.799 <sup>b</sup>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.000

**Pengetahuan *Pre-Test* dan *Post-Test* 2 Kelompok Perlakuan**

**Ranks**

		<b>N</b>	<b>Mean Rank</b>	<b>Sum of Ranks</b>
<b>Skor Pengetahuan Post Test 2 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>	<b>Negative Ranks</b>	0 <sup>d</sup>	.00	.00
	<b>Positive Ranks</b>	28 <sup>e</sup>	14.50	406.00
	<b>Ties</b>	2 <sup>f</sup>		
	<b>Total</b>	30		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Pengetahuan Post Test 2 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>
<b>Z</b>	-4.643 <sup>b</sup>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.000

**Pengetahuan *Pre-Test* dan *Post-Test* 1 Kelompok Kontrol**

**Ranks**

	<b>N</b>	<b>Mean Rank</b>	<b>Sum of Ranks</b>
--	----------	------------------	---------------------

<b>Skor Pengetahuan Post Test 1 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>	<b>Negative Ranks</b>	6 <sup>a</sup>	7.75	46.50
	<b>Positive Ranks</b>	22 <sup>b</sup>	16.34	359.50
	<b>Ties</b>	3 <sup>c</sup>		
	<b>Total</b>	31		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Pengetahuan Post Test 1 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>
<b>Z</b>	-3.578 <sup>b</sup>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.000

**Pengetahuan *Pre-Test* dan *Post-Test* 2 Kelompok Kontrol**

**Ranks**

		<b>N</b>	<b>Mean Rank</b>	<b>Sum of Ranks</b>
<b>Skor Pengetahuan Post Test 2 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>	<b>Negative Ranks</b>	7 <sup>d</sup>	9.21	64.50
	<b>Positive Ranks</b>	22 <sup>e</sup>	16.84	370.50
	<b>Ties</b>	2 <sup>f</sup>		
	<b>Total</b>	31		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Pengetahuan Post Test 2 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>
<b>Z</b>	-3.323 <sup>b</sup>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.000

**Sikap *Pre-Test* dan *Post-Test* 1 Kelompok Perlakuan**

**Ranks**

		<b>N</b>	<b>Mean Rank</b>	<b>Sum of Ranks</b>
--	--	----------	------------------	---------------------

<b>Skor Sikap Post Test 1 – Skor Sikap Pre-Test</b>	<b>Negative Ranks</b>	2 <sup>a</sup>	1.50	3.00
	<b>Positive Ranks</b>	26 <sup>b</sup>	15.50	403.00
	<b>Ties</b>	2 <sup>c</sup>		
	<b>Total</b>	30		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Sikap Post Test 1 – Skor Sikap Pre-Test</b>
<b>Z</b>	-4.584 <sup>b</sup>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.000

**Sikap Pre-Test dan Post-Test 2 Kelompok Perlakuan**

**Ranks**

		<b>N</b>	<b>Mean Rank</b>	<b>Sum of Ranks</b>
<b>Skor Sikap Post Test 2 – Skor Sikap Pre-Test</b>	<b>Negative Ranks</b>	1 <sup>d</sup>	8.50	8.50
	<b>Positive Ranks</b>	27 <sup>e</sup>	14.72	397.50
	<b>Ties</b>	2 <sup>f</sup>		
	<b>Total</b>	30		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Pengetahuan Post Test 1 – Skor Pengetahuan Pre-Test</b>
<b>Z</b>	-4.452 <sup>b</sup>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.000

**Sikap Pre-Test dan Post-Test 1 Kelompok Kontrol**

**Ranks**

		<b>N</b>	<b>Mean Rank</b>	<b>Sum of Ranks</b>

<b>Skor Sikap Post Test 1 – Skor Sikap Pre-Test</b>	<b>Negative Ranks</b>	2 <sup>g</sup>	14.75	29.50
	<b>Positive Ranks</b>	23 <sup>h</sup>	12.85	295.50
	<b>Ties</b>	6 <sup>i</sup>		
	<b>Total</b>	31		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Sikap Post Test 1 – Skor Sikap Pre-Test</b>
<b>Z</b>	-3.592 <sup>b</sup>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.000

**Sikap Pre-Test dan Post-Test 2 Kelompok Kontrol**

**Ranks**

		<b>N</b>	<b>Mean Rank</b>	<b>Sum of Ranks</b>
<b>Skor Sikap Post Test 2 – Skor Sikap Pre-Test</b>	<b>Negative Ranks</b>	5 <sup>j</sup>	7.90	39.50
	<b>Positive Ranks</b>	21 <sup>k</sup>	14.83	311.50
	<b>Ties</b>	5 <sup>l</sup>		
	<b>Total</b>	31		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Sikap Post Test 2 – Skor Sikap Pre-Test</b>
<b>Z</b>	-3.491 <sup>b</sup>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.000



**Perbedaan Pengetahuan Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol Pada  
Pre-Test**

**Ranks**

Kelompok Perlakuan dan Kontrol	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Rank
Skor Pengetahuan Pre-Test	Kelompok Perlakuan	30	31.23	973.00
	Kelompok Kontrol	31	30.77	954.00
	<b>Total</b>	<b>61</b>		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Skor Pengetahuan Pre-Test
<b>Mann-Whitney U</b>	458.000
<b>Wilcoxon W</b>	954.000
<b>Z</b>	-.102
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.919

**Perbedaan Pengetahuan Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol Pada  
Post-Test 1**

**Ranks**

Kelompok Perlakuan dan Kontrol	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Rank
Skor Pengetahuan Post-Test 1	Kelompok Perlakuan	30	32.43	973.00
	Kelompok Kontrol	31	29.61	918.00
	<b>Total</b>	<b>61</b>		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Skor Pengetahuan Post-Test 1
<b>Mann-Whitney U</b>	422.000
<b>Wilcoxon W</b>	918.000
<b>Z</b>	-.637

Asymp. Sig. (2-tailed)	.524
------------------------	------

**Perbedaan Pengetahuan Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol Pada *Post-Test 2***

**Ranks**

Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol		N	Mean Rank	Sum of Rank
Skor Pengetahuan <i>Post-Test 2</i>	Kelompok Perlakuan	30	36.65	1099.50
	Kelompok Kontrol	31	25.53	791.50
	<b>Total</b>	<b>61</b>		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Skor Pengetahuan <i>Post-Test 2</i>
Mann-Whitney U	295.500
Wilcoxon W	791.500
Z	-2.574
Asymp. Sig. (2-tailed)	.010

**Perbedaan Sikap Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol Pada *Pre-Test***

**Ranks**

Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol		N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor Sikap <i>Pre-Test</i>	Kelompok Perlakuan	30	22.079	4.031
	Kelompok Kontrol	31	28.032	5.035
	<b>Total</b>	<b>61</b>		

**Independent Samples Test**

		Levene's Test		T-Test for Equality of Means
		F	Sig.	Sig. (2-tailed)
<b>Skor Sikap Pre-Test</b>	Equal variances assumed	2.933	.092	.272
	Equal variances not assumed			.271

**Perbedaan Sikap Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol Pada *Post-Test 1***

**Ranks**

Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol		N	Mean Rank	Sum of Rank
<b>Skor Sikap Post-Test 1</b>	<b>Kelompok Perlakuan</b>	30	32.93	987.50
	<b>Kelompok Kontrol</b>	31	29.15	903.50
	<b>Total</b>	61		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Skor Sikap Post-Test 1
<b>Mann-Whitney U</b>	407.500
<b>Wilcoxon W</b>	903.500
<b>Z</b>	-.878
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.380

**Perbedaan Sikap Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol Pada *Post-Test 2***

**Ranks**

Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol		N	Mean Rank	Sum of Rank
<b>Skor Sikap Post-Test 2</b>	<b>Kelompok Perlakuan</b>	30	35.03	1051.00
	<b>Kelompok Kontrol</b>	31	27.10	840.00
	<b>Total</b>	61		

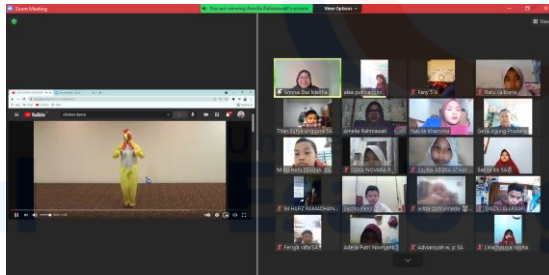
**Test Statistics<sup>a</sup>**

	<b>Skor Sikap Post-Test 2</b>
<b>Mann-Whitney U</b>	344.000
<b>Wilcoxon W</b>	840.000
<b>Z</b>	-1.841
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>	.066

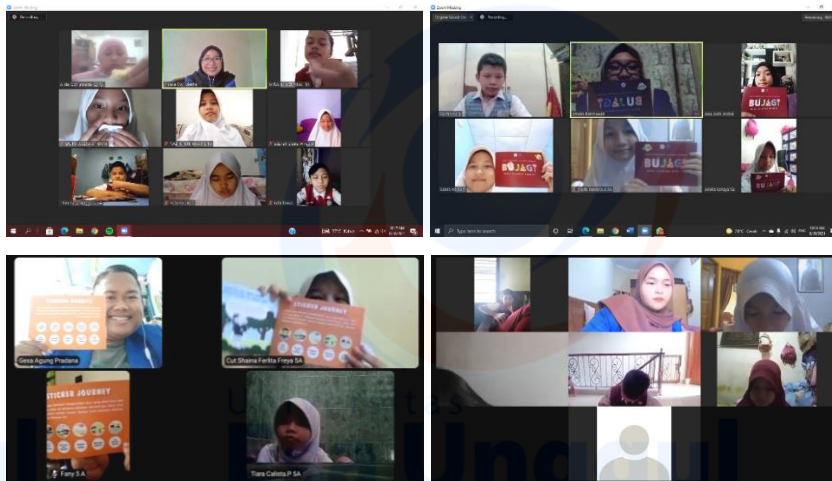
### DOKUMENTASI PENELITIAN

#### Kelompok Perlakuan

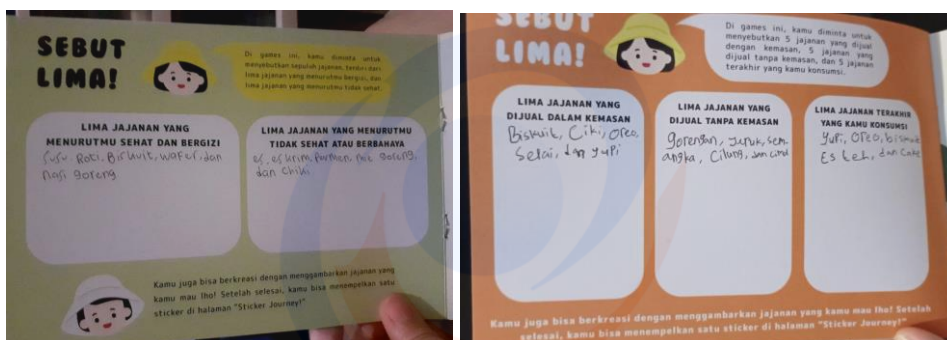
Gambar 2 Ice Breaking



Gambar 3 Sesi Breakout Room



Gambar 4 Salah Satu Isi dari Media BUIJAGI



Gambar 5 Sesi Foto Bersama



### Kelompok Kontrol

Gambar 6 Sesi Pemberian Materi



Gambar 7 Sesi Foto Bersama

