

LAMPIRAN



**Formulir Bimbingan Proposal / Skripsi**

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Universitas Esa Unggul

NAMA : Silvi Mutiara Yurizky

NIM : 20180303006

JUDUL SKRIPSI : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Covid-19 Pada Remaja Di Kota Tangerang

PEMBIMBING : Ns. Abdurrasyid, S. Kep., M. Kep., Sp. Kep. Kom

**Daftar Hadir Bimbingan**

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing
1	08/10/2021	Judul dan BAB 1	Silvi	
2	29/10/2021	Revisi BAB 1	Silvi	
3	29/10/2021	Revisi BAB 1 dan lanjut BAB 2	Silvi	
4	03/11/2021	Revisi BAB 1 dan 2	Silvi	
5	06/11/2021	Revisi BAB 1, 2 lanjut BAB 3	Silvi	
6	11/11/2021	Revisi BAB 2 dan 3	Silvi	
7	13/11/2021	Revisi BAB 3	Silvi	
8	15/11/2021	Revisi BAB 3	Silvi	
9	19/11/2021	Revisi BAB 3 dan Acc selanjut proposal	Silvi	

LAMPIRAN

Nama :

I. Usia :

II. Jenis Kelamin :

- Perempuan
- Laki-Laki

III. Pendidikan :

- SMP
- SMA/SMK

**IV. Pengetahuan**

1. Manakah yang merupakan jenis virus penyebab Covid-19 ?
  - a. MARS
  - b. SARS-Cov2
  - c. Influenza
  - d. Flu burung
2. Bagaimana penularan Virus Covid-19?
  - a. Menular melalui angin
  - b. Menular saat bersentuhan
  - c. **Menular melalui droplet (bersin, batuk, bicara)**
  - d. Menular melalui darah
3. Virus Covid-19 menyerang organ tubuh manusia bagian pernafasan yaitu?
  - a. Paru-Paru
  - b. Jantung
  - c. Persendian
  - d. Lambung
4. Upaya pencegahan Covid-19 yaitu melalui protokol kesehatan 5M, ap yang dimaksud 5M?
  - a. Menajaga jarak, makan-makanan bergizi, melakukan olahraga, menghindari kerumunan, memakai masker
  - b. **Memakai masker, menghindari kerumunan, menjaga jarak, mengurangi mobilitas, mencuci tangan**
  - c. Memakai masker, menghindari kerumunan, menjaga imun, mengurangi mobilitas, mencuci tangan
  - d. Menjaga imun, menghindari kerumunan, menjaga jarak, mengurangi mobilitas, makan-makanan sehat bergizi
5. Jenis masker yang digunakan untuk pencegahan Covid-19, *kecuali* ?
  - a. Masker bedah
  - b. Masker N95
  - c. Masker kain 2 lapis
  - d. **Masker kain 1 lapis**

## V. Lingkungan

1. Lingkungan teman sebaya merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kepatuhan seseorang dalam melaksanakan Protokol Kesehatan ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
2. Apakah teman sebaya dapat mempengaruhi anda untuk tidak mematuhi protokol kesehatan ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
3. Apakah anda akan mengikuti teman yang tidak mematuhi Protokol kesehatan?
  - a. Ya
  - b. Tidak
4. Apakah anda dan teman dilingkungan sekolah sudah mematuhi Protokol Kesehatan dengan baik yaitu melaksanakan 5M (memakai masker,mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan mengurangi mobilitas) ?
  - a. Ya
  - b. Tidak

## VI. Informasi

1. Apakah anda memahami informasi tentang protokol kesehatan covid-19 dari sumber yang anda temui ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Ketika anda mendapatkan informasi hoax tentang covid-19, apakah anda mencari kembali informasi yang akurat untuk memastikan kebenaran berita tersebut ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
3. Ketika anda mendapatkan informasi tentang pencegahan Covid-19 dari pemerintah atau tenaga kesehatan, apakah anda langsung melaksanakan pencegahan Covid-19 ?
  - a. Selalu
  - b. Sering

- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

4. Apakah anda aktif memantau berita tentang Covid-19 di Indoensia ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
5. Apakah informasi dari media sosial lebih mempengaruhi kepatuhan anda dalam melaksanakan protokol kesehatanpencegahan covid-19 ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah

## VII. Motivasi

1. Saya mencari informasi tentang Covid-19 secara mandiri ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Saya mematuhi Protokol kesahatan untuk mencegah penularan Covid-19 ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
3. Saya sudah di vaksin Covid-19 untuk meningkatkan meningkatkan kekebalan tubuh agar terhindar dari Covid-19?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
4. Saya menjaga kesehatan imun seperti rajin berolahraga, makan-makanan bergizi, dll ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah

5. Saya selalu memakai masker jika keluar rumah untuk menjaga diri dari Virus Covid-19 ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
6. Saya tidak pernah melanggar protokol kesehatan melakukan 5M (memakai masker,mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan mengurangi mobilitas) ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
7. Saya selalu menjaga jarak ketika berada di tempat yang ramai ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah

### **VIII. Dukungan Keluarga**

1. Keluarga selalu mengingatkan saya untuk menjaga Protokol Kesehatan Covid-19 baik saat dirumah ataupun diluar rumah ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Orang tua saya menyiapkan kebutuhan saya untuk menjaga kesehatan di masa pandemi seperti menyiapkan makanan yang bergizi, menyiapkan vitamin dan *handsanitizer* ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
3. Orang tua saya selalu membuatkan saya bekal makan sehat untuk sekolah karena untuk menghindari jajan diluar ?
  - a. Selalu
  - b. Sering

- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

4. Keluarga tidak mengizinkan saya jika saya keluar rumah di saat pandemi Covid-19 ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
5. Keluarga menegur saya ketika saya melanggar protokol kesehatan Covid-19 ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah

## **IX. Kepatuhan**

1. Saya Menggunakan masker saat keluar rumah ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Saya Mencuci tangan saat kembali kerumah ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
3. Saya menghindari kerumunan orang banyak?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
4. Saya Menghindari kontak fisik dengan orang lain lain seperti berpelukan, berjabat tangan ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang

- e. Tidak pernah
5. Saya Membawa handsanitizer saat keluar rumah ?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
6. Ketika bersama teman saya selalu menjaga jarak ?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
7. Selama ada kebijakan PPKM saya mematuhi peraturan pemerintah tidak main keluar dengan teman-teman seperti nongkrong di caffe, mall, tempat rekreasi dll ?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
8. Saya selalu mengganti pakaian setelah berpergian dari luar rumah ?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
9. Saya selalu menerapkan protokol kesehatan dimanapun berada ?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
10. Ketika diluar rumah masker saya tidak pernah dilepas ?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
11. Saya rajin mengganti masker yang baru ketika masker sudah sekali dipakai ?
- Selalu

- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

12. Selama PPKM saya tidak pernah berpergian keluar kota ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

13. Selama pandemi saya selalu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat ?

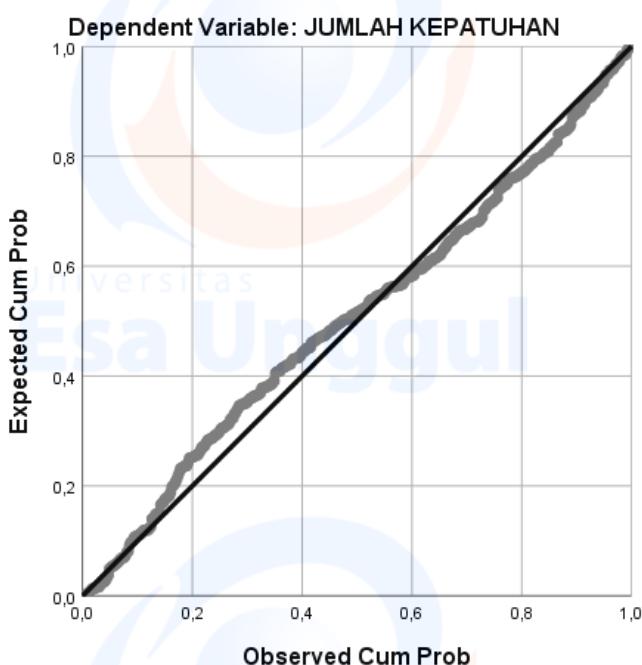
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

14. Selama pandemi saya selalu menerapkan menjaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

**Hasil statistic**

uji normalitas

**Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual****USIA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10-14 thn	82	18,6	18,6	18,6
	15-17 thn	319	72,5	72,5	91,1
	18- 19 tahun	39	8,9	8,9	100,0
	Total	440	100,0	100,0	

**JENIS KELAMIN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	282	64,1	64,1	64,1
	laki-laki	158	35,9	35,9	100,0
	Total	440	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	smp	107	24,3	24,3	24,3
	sma/smk	333	75,7	75,7	100,0
	Total	440	100,0	100,0	

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	7,392	3,247		2,277	,023
	JUMLAH PENGETAHUAN	,488	,365	,042	1,339	,181
	JUMLAH LINGKUNGAN	,747	,480	,049	1,557	,120
	JUMLAH INFORMASI	,832	,094	,313	8,833	,000
	JUMLAH MOTIVASI	,132	,069	,058	1,902	,058
	JUMLAH DUKEL	1,354	,087	,552	15,614	,000

a. Dependent Variable: JUMLAH KEPATUHAN

**uji validitas dan reabilitas kuesioner****PENGETAHUAN****Validitas****Correlations**

		peng1	peng2	peng3	peng4	peng5	peng6	total
peng1	Pearson Correlation	1	,443*	-,270	,141	,429*	,262	,621**
	Sig. (2-tailed)		,014	,150	,457	,018	,162	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
peng2	Pearson Correlation	,443*	1	-,120	,464**	,681**	,250	,710**
	Sig. (2-tailed)	,014		,529	,010	,000	,183	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
peng3	Pearson Correlation	-,270	-,120	1	-,120	-,175	,239	,206
	Sig. (2-tailed)	,150	,529		,529	,354	,203	,275
	N	30	30	30	30	30	30	30
peng4	Pearson Correlation	,141	,464**	-,120	1	,288	,250	,493**
	Sig. (2-tailed)	,457	,010	,529		,122	,183	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30
peng5	Pearson Correlation	,429*	,681**	-,175	,288	1	,170	,643**
	Sig. (2-tailed)	,018	,000	,354	,122		,368	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
peng6	Pearson Correlation	,262	,250	,239	,250	,170	1	,721**
	Sig. (2-tailed)	,162	,183	,203	,183	,368		,000

	N	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,621**	,710**	,206	,493**	,643**	,721**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,275	,006	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Realibilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
,665	5

## Validitas

### Correlations

	ling1	ling2	ling3	ling4	ling5	total_ling	
ling1	Pearson Correlation	1	,316	,176	-,120	,280	,716**
	Sig. (2-tailed)		,089	,352	,529	,134	,000
	N	30	30	30	30	30	30
ling2	Pearson Correlation	,316	1	,056	-,378*	-,063	,529**
	Sig. (2-tailed)	,089		,770	,039	,740	,003
	N	30	30	30	30	30	30
ling3	Pearson Correlation	,176	,056	1	-,147	,176	,581**
	Sig. (2-tailed)	,352	,770		,437	,352	,001
	N	30	30	30	30	30	30
ling4	Pearson Correlation	-,120	-,378*	-,147	1	-,120	-,086
	Sig. (2-tailed)	,529	,039	,437		,529	,653
	N	30	30	30	30	30	30
ling5	Pearson Correlation	,280	-,063	,176	-,120	1	,525**
	Sig. (2-tailed)	,134	,740	,352	,529		,003
	N	30	30	30	30	30	30
total_ling	Pearson Correlation	,716**	,529**	,581**	-,086	,525**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,001	,653	,003	
	N	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reabilitas

## Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha

N of Items

,672

4

## INFORMASI

### Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007
VAR00001	Pearson Correlation	1	,259	,127	,562 <sup>**</sup>	,497 <sup>**</sup>	,192	,542 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		,167	,504	,001	,005	,309	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30
VAR00002	Pearson Correlation	,259	1	-,159	,449 <sup>*</sup>	,056	,152	,221
	Sig. (2-tailed)	,167		,403	,013	,767	,423	,240
	N	30	30	30	30	30	30	30
VAR00003	Pearson Correlation	,127	-,159	1	,206	,365 <sup>*</sup>	-,054	,511 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,504	,403		,274	,048	,775	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30
VAR00004	Pearson Correlation	,562 <sup>**</sup>	,449 <sup>*</sup>	,206	1	,412 <sup>*</sup>	,118	,689 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,001	,013	,274		,024	,533	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
VAR00005	Pearson Correlation	,497 <sup>**</sup>	,056	,365 <sup>*</sup>	,412 <sup>*</sup>	1	,427 <sup>*</sup>	,839 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,005	,767	,048	,024		,019	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
VAR00006	Pearson Correlation	,192	,152	-,054	,118	,427 <sup>*</sup>	1	,589 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,309	,423	,775	,533	,019		,001
	N	30	30	30	30	30	30	30
VAR00007	Pearson Correlation	,542 <sup>**</sup>	,221	,511 <sup>**</sup>	,689 <sup>**</sup>	,839 <sup>**</sup>	,589 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,240	,004	,000	,000	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha

N of Items

,653

5

## MOTIVASI

### Validitas

### Correlations

	mot1	mot2	mot3	mot4	mot5	mot6	mot7	total_mot	
mot1	Pearson Correlation	1	,291	,151	,645 <sup>**</sup>	,334	,188	,304	,650 <sup>**</sup>

	Sig. (2-tailed)	Universitas	Esa Unggul	N	,119	,426	,000	,071	,319	vers	,102	,000
mot2	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,291	1	,684**	,395*	,153	,427*	,758**	,739**			
mot3	Sig. (2-tailed)	,119		,000	,031	,420	,019	,000	,000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
mot4	Pearson Correlation	,151	,684**	1	,194	,297	,397*	,501**	,618**			
	Sig. (2-tailed)	,426	,000		,304	,111	,030	,005	,000			
mot5	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,334	,153	,297	,240	1	,240	,454*	,589**	,791**		
mot6	Sig. (2-tailed)	,071	,420	,111	,202		,202	,012	,001	,000		
	N	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30
mot7	Pearson Correlation	,188	,427*	,397*	,454*	,325	1	,386*	,386*	,695**		
	Sig. (2-tailed)	,319	,019	,030	,012	,080			,035	,000		
mot7	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,304	,758**	,501**	,589**	,104	,386*	1	,752**			
total_mot	Sig. (2-tailed)	,102	,000	,005	,001	,583	,035			,000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total_mot	Pearson Correlation	,650**	,739**	,618**	,791**	,484**	,695**	,752**	1			
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,007	,000	,000				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
,796	7

DUKUNGAN KELUARGA

### Correlations

		dukel1	dukel2	dukel3	dukel4	dukel5	total_dukel
dukel1	Pearson Correlation	1	,589**	,277	,608**	,573**	,757**
	Sig. (2-tailed)		,001	,138	,000	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30
dukel2	Pearson Correlation	,589**	1	,440*	,556**	,818**	,844**
	Sig. (2-tailed)	,001		,015	,001	,000	,000
	N						

	N	Universitas Esa Unggul	30	30	30	30	30	30	30
dukel3	Pearson Correlation		,277	,440*	1	,559**	,383*	,657**	
	Sig. (2-tailed)		,138	,015		,001	,037	,000	
	N		30	30	30	30	30	30	30
dukel4	Pearson Correlation		,608**	,556**	,559**	1	,729**	,869**	
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,001		,000	,000	
	N		30	30	30	30	30	30	30
dukel5	Pearson Correlation		,573**	,818**	,383*	,729**	1	,880**	
	Sig. (2-tailed)		,001	,000	,037	,000		,000	
	N		30	30	30	30	30	30	30
total_dukel	Pearson Correlation		,757**	,844**	,657**	,869**	,880**	1	
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000		
	N		30	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,862	5

**KEPATUHAN**

		kep1	kep2	kep3	kep4	kep5	kep6	kep7	kep8	kep9	kep10	kep11
kep1	Pearson Correlation	1	,457*	,818**	,730**	,613**	,519**	,491**	,501**	,769**	,345	,667**
	Sig. (2-tailed)		,011	,000	,000	,000	,003	,006	,005	,000	,062	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep2	Pearson Correlation	,457*	1	,681**	,760**	,621**	,785**	,512**	,749**	,661**	,278	,641**
	Sig. (2-tailed)	,011		,000	,000	,000	,000	,004	,000	,000	,137	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep3	Pearson Correlation	,818**	,681**	1	,771**	,775**	,777**	,777**	,703**	,880**	,320	,597**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,085	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep4	Pearson Correlation	,730**	,760**	,771**	1	,796**	,780**	,515**	,786**	,674**	,290	,586**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,004	,000	,000	,120	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep5	Pearson Correlation	,613**	,621**	,775**	,796**	1	,737**	,493**	,730**	,584**	,268	,370*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,006	,000	,001	,153	,044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep6	Pearson Correlation	,519**	,785**	,777**	,780**	,737**	1	,648**	,760**	,594**	,185	,444*
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,001	,327	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep7	Pearson Correlation	,491**	,512**	,777**	,515**	,493**	,648**	1	,590**	,601**	,212	,375*
	Sig. (2-tailed)	,006	,004	,000	,004	,006	,000		,001	,000	,260	,041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep8	Pearson Correlation	,501**	,749**	,703**	,786**	,730**	,760**	,590**	1	,619**	,282	,518**
	Sig. (2-tailed)	,005	,000	,000	,000	,000	,000	,001		,000	,131	,003

kep8	Pearson Correlation	,501**	,749**	,703**	,786**	,730**	,760**	,590**	1	,619**	,282	,518**
	Sig. (2-tailed)	,005	,000	,000	,000	,000	,000	,001		,000	,131	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep9	Pearson Correlation	,769**	,661**	,880**	,674**	,584**	,594**	,601**	,619**	1	,385*	,649**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,000	,000		,035	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep10	Pearson Correlation	,345	,278	,320	,290	,268	,185	,212	,282	,385*	1	,357
	Sig. (2-tailed)	,062	,137	,085	,120	,153	,327	,260	,131	,035		,053
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep11	Pearson Correlation	,667**	,641**	,597**	,586**	,370*	,444*	,375*	,518**	,649**	,357	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,044	,014	,041	,003	,000	,053	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep12	Pearson Correlation	,277	,432*	,354	,562**	,604**	,366*	,260	,501**	,401*	,411*	,416*
	Sig. (2-tailed)	,139	,017	,055	,001	,000	,047	,166	,005	,028	,024	,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep13	Pearson Correlation	,674**	,705**	,854**	,627**	,566**	,608**	,658**	,604**	,966**	,358	,552**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,052	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep14	Pearson Correlation	-,083	-,098	-,066	-,145	-,134	-,162	,039	-,115	,081	-,026	,068
	Sig. (2-tailed)	,662	,605	,727	,446	,482	,392	,837	,544	,670	,892	,722
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kep15	Pearson Correlation	,653**	,622**	,855**	,735**	,651**	,831**	,776**	,664**	,713**	,296	,525**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,112	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
**												

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
,942	14



**PEMERINTAH PROVINSI BANTEN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**WILAYAH KOTA TANGERANG DAN KOTA TANGERANG SELATAN**  
Villa Melati Mas Blok J Pondok Jagung, Serpong Utara, Kota Tangerang Selatan  
SMK Negeri 4 Tangerang Jl. Veteran No.1A Kota Tangerang

Nomor : 421/Ob5 - CADIN Tangkotsel/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi

Tangerang Selatan, 14 Januari 2022  
Kepada  
Yth. Ka. Prodi Ners Univ. Esa Unggul  
di -  
Tempat

Menindaklanjuti surat Kepala Prodi Ners Universitas Esa Unggul Nomor : 005/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/XII/2021 tanggal 3 Desember 2021 Perihal surat Izin Penelitian.

Dengan ini kami memberikan izin kepada :

Nama	:	Silvi Mutiara Yurizky
NIM	:	20180303006
Program Studi	:	Ilmu Keperawatan/Ners
Judul Penelitian	:	"Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan protokol kesehatan terhadap pencegahan Covid-19 pada remaja di Kota Tangerang"

Untuk : 1. Melakukan riset/penelitian data dalam bentuk Observasi, penelusuran data, Pengisian Kuisioner maupun wawancara pada SMA/SMK Wilayah Kota Tangerang dalam rangka penyelesaian tugas akhir berupa skripsi;  
2. Penelitian/pengambilan data dilaksanakan dari bulan Desember 2021 s.d. Januari 2022;  
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian/pengambilan data wajib menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten Wilayah Kota Tangerang dan Kota Tangerang Selatan.

Demikian yang dapat disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten Wilayah Kota Tangerang dan Kota Tangerang Selatan



H. Syaiful, S.Pd., M.Pd

NIP. 19720808 199603 1 002

Tembusan :

1. Yth. Bapak Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten (sebagai laporan);
2. Yth. MKKS SMA & SMK Kota Tangerang;
3. Yth. Kepala SMAN 3 Kota Tangerang, SMAN 5 Kota Tangerang, SMAN 7 Kota Tangerang, SMA 8 Kota Tangerang, SMAN 10 Kota Tangerang, SMAN 12 Kota Tangerang, SMAN 13 Kota Tangerang, SMAN 15 Kota Tangerang SMKN 5 Kota Tangerang, SMKN 6 Kota Tangerang;
4. Pertinggal.





DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA  
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 09 22 01 020 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/I/2022

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
**ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPATUHAN PROTOKOL  
KESEHATAN TERHADAP . . . TERHADAP PECEGAHAN COVID-19  
PADA REMAJA DI KOTA TANGERANG.**

Peneliti Utama : Silvi Mutiara Yurizky  
Pembimbing : Ns. Abdurrasyid, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 4 Januari 2022

Pt. Ketua

Dr. CSP Werdigunawan, DVM, MPH, PhD

- \* Ethical approval berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- \*\* Peneliti berkewajiban
  - 1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
  - 2. Memberitahukan status penelitian apabila:
    - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical approval harus diperpanjang
    - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
  - 3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
  - 4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan informed consent.