

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Semester 3 dan 5 di Universitas Esa Unggul Jakarta**
Nama : **Theophila Monica Cristy**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**

Pandemi Covid-19 saat ini menjadi salah satu krisis kesehatan utama di dunia. Berdasarkan penetapan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) maka kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode daring. Terdapat hambatan yang dialami mahasiswa selama proses pembelajaran secara daring seperti boros dengan kuota internet, signal internet yang terbatas, penjelasan materi oleh dosen kurang maksimal, terbatasnya interaksi selama pembelajaran, dan media pembelajaran yang sulit diikuti. Pembelajaran yang dilakukan secara daring selama pandemi Covid-19, dapat mempengaruhi kesehatan mental mahasiswa karena banyak faktor yang menjadi penyebab meningkatnya tingkat stres pada mahasiswa dari internal maupun eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat stres pada mahasiswa keperawatan semester 3 dan 5 di Universitas Esa Unggul Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* terhadap total sampel 78 mahasiswa keperawatan semester 3 dan 5 di Universitas Esa Unggul Jakarta pada bulan Januari 2022. Pengumpulan data dilakukan secara online menggunakan google form melalui uji validitas kuesioner dengan teknik rumus korelasi *product moment pearson* dan uji reliabilitas kuesioner dengan rumus *cronbach's alpha*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 40 responden (51,3%) memilih pembelajaran daring dengan kelompok skor efektif, dan 29 responden (37,2%) mengalami tingkat stres dengan kelompok skor normal. Berdasarkan hasil analisis uji *chi square* menunjukkan nilai signifikansi p sebesar 0,591 ($p > 0,05$), maka dapat diketahui bahwa pembelajaran daring tidak berpengaruh terhadap tingkat stres pada mahasiswa keperawatan semester 3 dan 5 di Universitas Esa Unggul Jakarta.

Kata Kunci : Covid-19, Pembelajaran Daring, Stres

ABSTRACT

Title : *The Effect of Online Learning on Stres Levels in Nursing Students Semester 3 and 5 at Esa Unggul University, Jakarta*

Name : **Theophila Monica Cristy**

Study Program : **Nursing**

The Covid-19 pandemic is currently one of the major health crises in the world. Based on the determination of the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud), learning activities are carried out using online methods. There are obstacles experienced by students during the online learning process such as wasteful internet quota, limited internet signal, less than optimal explanation of material by lecturers, limited interaction during learning, and learning media that are difficult to follow. Learning conducted online during the Covid-19 pandemic can affect the mental health of students because of many factors that cause increased levels of stres on students from internal and external. This study aims to identify the effect of online learning on stres levels in 3rd and 5th semester nursing students at Esa Unggul University, Jakarta. This study uses a quantitative research method with a cross sectional approach to a total sample of 78 nursing students in semester 3 and 5 at Esa Unggul University, Jakarta in January 2022. The data was collected online using google form through a questionnaire validity test using the pearson product moment correlation formula technique and a questionnaire reliability test using the cronbach's alpha formula. The results of this study indicate that as many as 40 respondents (51,3%) chose online learning with an effective score group, and 29 respondents (37,2%) experienced stress levels with a normal score group. Based on the results of the chi square test analysis showed a significance value of p of 0,591 ($p > 0,05$), it can be seen that online learning has no effect on stress levels in nursing students in semester 3 and 5 at Esa Unggul University, Jakarta.

Keyword : *Covid-19, Online Learning, Stres*