

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0174-21.174 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VII/2021

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

PENGARUH PEMBERIAN MEDIA EDUKASI KOTAK PENSIL GIZI (NUTRI CASE) TERHADAP PERUBAHAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI JAJANAN SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH.

Peneliti Utama : Nabila
Pembimbing : Lintang Purwara Dewanti S.Gz., M.Gizi
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 4 Juli 2021

Plt. Ketua

Dr. Aprilita Rina Yanti Eff, M.Biomed., Apt

* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.

** Peneliti berkewajiban

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

LAMPIRAN 2. DESAIN MEDIA

DESAIN BAGIAN DEPAN/ATAS KOTAK PENSIL (UNTUK PEREMPUAN)



DESAIN BAGIAN DEPAN/ATAS KOTAK PENSIL (UNTUK LAKI-LAKI)



DESAIN BAGIAN BAWAH KOTAK PENSIL (UNTUK PEREMPUAN)



DESAIN BAGIAN BAWAH KOTAK PENSIL (UNTUK LAKI-LAKI)



DESAIN BAGIAN DALAM ATAS KOTAK PENSIL (UNTUK PEREMPUAN)



DESAIN BAGIAN DALAM ATAS KOTAK PENSIL (UNTUK LAKI-LAKI)



DESAIN BAGIAN DALAM BAWAH KOTAK PENSIL (UNTUK PEREMPUAN)



DESAIN BAGIAN DALAM BAWAH KOTAK PENSIL (UNTUK PEREMPUAN)



LAMPIRAN 3. Lembar Penjelasan Penelitian Kepada Orang Tua/Wali Responden

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN KEPADA ORANG TUA/WALI RESPONDEN

Saya sebagai Peneliti,

Nama : Nabila

Prodi : Ilmu Gizi

Fakultas : Ilmu-Ilmu Kesehatan

Universitas : Esa Unggul

Pembimbing : Ibu Lintang Purwara Dewanti S.Gz., M.Gizi

Saya bermaksud untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir.

Judul Penelitian :

Pengaruh Pemberian Media Edukasi Kotak Pensil Gizi (Nutri Case) Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Jajanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah di Global Sukses Mulia Islamic School.

Tujuan Penelitian :

Penelitian ini bertujuan untuk menambah wawasan atau pengetahuan siswa serta merubah sikap dan perilaku siswa terkait dengan pemilihan makanan jajanan yang kurang sehat atau yang memungkinkan berdampak buruk terhadap kesehatan siswa di lingkungan sekolah.

Perlakuan yang diterapkan pada subyek/responden :

Penelitian ini merupakan penelitian yang memberikan pendidikan gizi melalui “kotak pensil” terkait dengan materi seputar jajanan sehat di lingkungan sekolah.

Bahaya potensial :

Tidak ada bahaya yang diakibatkan oleh keterlibatan siswa/i dalam penelitian ini, karena dalam penelitian ini responden hanya akan diberikan edukasi berupa pengantar sedikit penjelasan dengan power point dan media edukasi kotak pensil gizi serta akan diadakan diskusi dan tanya jawab, penelitian ini akan tetap memperhatikan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker, mencuci tangan/menggunakan handsanitizer.

Hak untuk undur diri :

Keikutsertaan responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan responden berhak untuk mengundurkan diri kapanpun tanpa menimbulkan hal-hal yang merugikan.

Jaminan kerahasiaan data :

Dalam penelitian ini, semua data dan informasi diri responden akan dijaga kerahasiaannya dengan baik oleh peneliti, yaitu dengan cara mencantumkan nama responden penelitian dengan dibuat kode.

Informasi lainnya :

Orang tua/ wali responden bisa menanyakan semua hal yang berkaitan dengan penelitian ini dengan menghubungi peneliti.

Nabila

Nomer Tlp : 0896-9949-9129

LAMPIRAN 4. Surat Keterangan Izin Turun Lapang



*Preschool – Primary –
Secondary*

STUDENT ONE ISLAMIC SCHOOL

Raising a Smart, Creative, and Qur'anic Generation

Head Office: Jl. Permata No. 64, Curug, Gunung Sindur, Bogor, Jawa Barat, 16340

SURAT KETERANGAN PENELITIAN SKRIPSI

Nomor : 001/ST/02.1/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : J. Miharja, S.Th.I, S.S., M.Hum., MM.Pd

Jabatan : Operational Director of Student One Islamic School

Alamat : Jl. Permata No.64 Desa Curug, Gunungsindur, Bogor 16340 Dengan ini

menyatakan bahwa:

Nama : Nabila

Asal : Universitas Esa Unggul

Telepon : 089699499129

Alamat Universitas : Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510

Berdasarkan yang kami terima Nabila NIM : 20170302095 kami terima untuk melaksanakan penelitian skripsi pada Student One Islamic School adapun untuk kebutuhan berkas, data, dokumentasi, bisa menyesuaikan kegiatan masing-masing.

Demikian surat keterangan magang dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunung Sindur, 31 Agustus 2021/22 Muharam 1443

Salam tukhwh penuh hormat,



J. Miharja, S.Th.I, S.S., M.Hum., MM.Pd

Operational Director of Student One Islamic
School

LAMPIRAN 5. Kuesioner Karakteristik

KUESIONER

Judul Penelitian : PENGARUH PEMBERIAN MEDIA EDUKASI KOTAK PENSIL GIZI (NUTRI CASE) TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PEMILIHAN KONSUMSI JAJANAN SEHAT PADA ANAK KELAS III GLOBAL SUKSES MULIA ISLAMIC SCHOOL BOGOR.

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Data karakteristik responden diisi sesuai dengan data diri anda
2. Berilah tanda ceklis/centang (a) pada kotak jawaban yang tersedia dari semua pertanyaan
3. Pilihlah jawaban sesuai dengan yang anda sendiri ketahui

Data karakteristik responden :

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : ☐ Laki- laki
☐ Perempuan
3. Umur :
4. Tanggal Lahir :
5. Kelas :

LAMPIRAN 6. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap

Beri tanda centang/ceklis (a) pada salah satu jawaban.

KUESIONER PENGETAHUAN DALAM PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR

No	Pernyataan	Benar	Salah
P.1	Makanan yang berasa asam tidak boleh dimakan		
P.2	Jajanan yang dibungkus dengan koran tidak aman untuk digunakan		
P.3	Makanan yang tidak tertutup dan dihindangi lalat akan menyebabkan penyakit jika dimakan		
P.4	Makanan yang sudah lewat dari tanggal kadaluwarsa baik untuk dimakan		
P.5	Makanan yang terlalu manis boleh untuk dimakan		
P.6	Makanan yang digoreng dengan minyak keruh baik untuk kesehatan		
P.7	Kebiasaan mencuci tangan sebelum makan untuk mencegah penyakit diare		
P.8	Jajanan yang memiliki warna mencolok seperti saos berbahaya bagi kesehatan		
P.9	Sebelum membeli makanan dilihat komposisi makanannya terlebih dahulu		
P.10	Makanan yang terlalu gurih baik untuk dimakan karena rasanya enak		
P.11	Jajanan yang digoreng di dalam minyak keruh boleh dimakan karena rasanya enak		

P.12	Jajanan es yang warnanya mencolok boleh diminum karena rasanya enak		
P.13	Jajanan chiki boleh dimakan dalam jumlah banyak		
P.14	Makanan yang dijual dipinggir jalan dan terbuka boleh untuk dimakan		
P.15	Makanan yang digoreng dengan minyak hitam/keruh boleh dikonsumsi karena menyehatkan		
P.16	Minuman yang sangat manis boleh diminum setiap hari		
P.17	Makanan seperti roti lebih mengenyangkan dibandingkan snack ringan		
P.18	Makanan dengan bungkus yang rusak tidak boleh dimakan		

Modifikasi kuesioner dari (Purtiantini, 2010)

Beri tanda centang/ceklis (a) pada salah satu jawaban.

**KUESIONER SIKAP DALAM PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR**

Modifikasi kuesioner dari (Purtiantini, 2010)

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
S.1	Sebaiknya memilih jajanan yang dibungkus dengan koran		
S.2	Sebaiknya tidak memakan jajanan yang berwarna terang/mencolok		
S.3	Sebaiknya hindari memakan jajanan yang terlalu manis		
S.4	Sebaiknya tidak memakan jajanan yang digoreng di minyak keruh		
S.5	Sebaiknya memakan jajanan yang terlalu gurih karena rasanya sangat enak		
S.6	Sebaiknya hindari makanan mencolok seperti saos		
S.7	Sebaiknya memilih jajanan yang tidak bersih tetapi harganya murah		
S.8	Sebaiknya membeli makanan yang terbuka agar dapat langsung dimakan		
S.9	Sebaiknya membeli makanan yang setengah matang karena enak		
S.10	Sebaiknya membeli makanan yang berwarna terang karena menarik		

LAMPIRAN 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan dan Sikap

UJI VALIDITAS PENGETAHUAN

Nomor soal	Korelasi	Tabel r	Keterangan
1	-0.102	0.213	Soal dihilangkan
2	-0.019	0.213	Soal dihilangkan
3	0.263	0.213	Soal no.1
4	0.579	0.213	Soal no.2
5	0.515	0.213	Soal no.3
6	0.000	0.213	Soal dihilangkan
7	0.218	0.213	Soal no.4
8	0.281	0.213	Soal no.5
9	0.227	0.213	Soal no.6
10	0.267	0.213	Soal no.7
11	0.241	0.213	Soal no.8
12	0.146	0.213	Soal dihilangkan
13	0.437	0.213	Soal no.9
14	0.503	0.213	Soal no.10
15	0.061	0.213	Soal dihilangkan
16	0.465	0.213	Soal no.11
17	0.429	0.213	Soal no.12
18	0.429	0.213	Soal no.13
19	0.063	0.213	Soal dihilangkan
20	0.058	0.213	Soal dihilangkan
21	0.284	0.213	Soal no.14
22	0.332	0.213	Soal no.15
23	0.385	0.213	Soal no.16
24	0.449	0.213	Soal no.17
25	0.386	0.213	Soal no.18

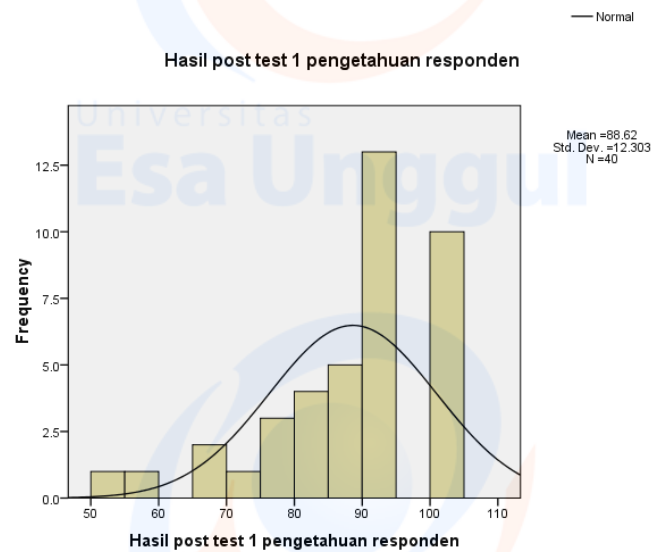
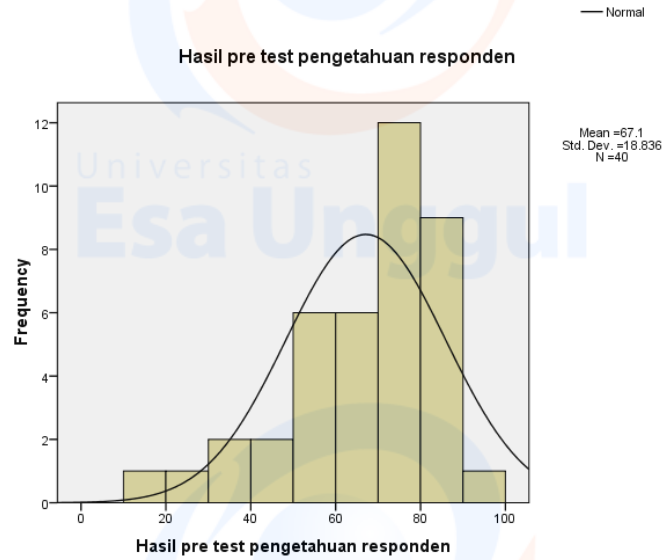
UJI VALIDITAS SIKAP

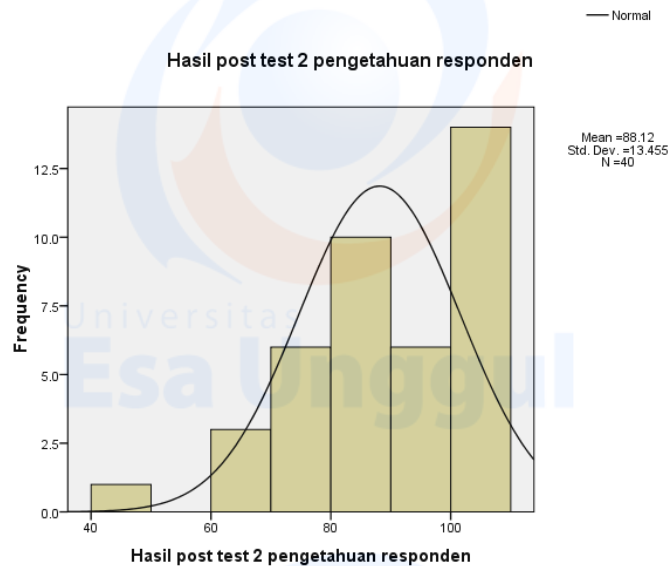
Nomor soal	Korelasi	Tabel r	Keterangan
1	0.000	0.213	Soal dihilangkan
2	0.137	0.213	Soal dihilangkan
3	0.229	0.213	Soal no.1
4	0.472	0.213	Soal no.2
5	-0.098	0.213	Soal dihilangkan
6	0.159	0.213	Soal dihilangkan
7	0.099	0.213	Soal dihilangkan
8	0.271	0.213	Soal no.3
9	0.342	0.213	Soal no.4
10	0.159	0.213	Soal dihilangkan
11	0.029	0.213	Soal dihilangkan
12	0.379	0.213	Soal no.5
13	0.424	0.213	Soal no.6
14	0.271	0.213	Soal no.7
15	0.141	0.213	Soal dihilangkan
16	0.414	0.213	Soal no.8
17	-0.048	0.213	Soal dihilangkan
18	0.327	0.213	Soal no.9
19	0.259	0.213	Soal no.10
20	0.000	0.213	Soal dihilangkan

LAMPIRAN 8. Uji Normalitas Data Pengetahuan dan Sikap

UJI NORMALITAS PENGETAHUAN

1. Histogram Pengetahuan





2. Skewness Pengetahuan

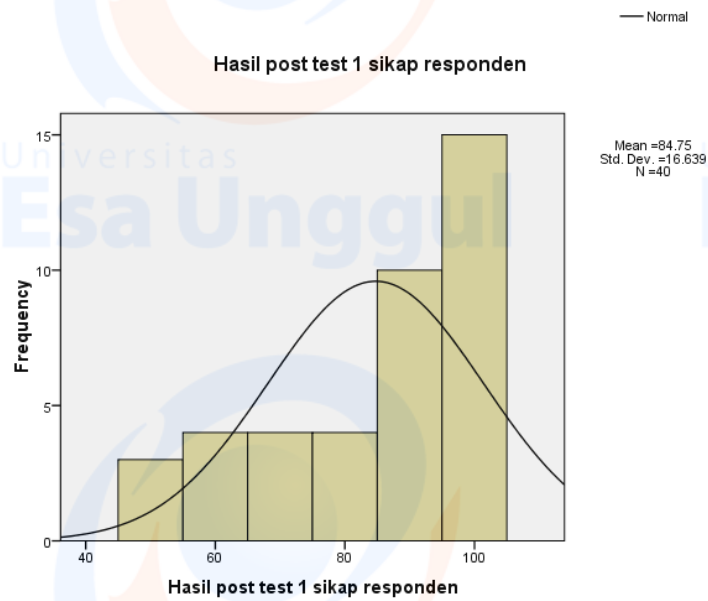
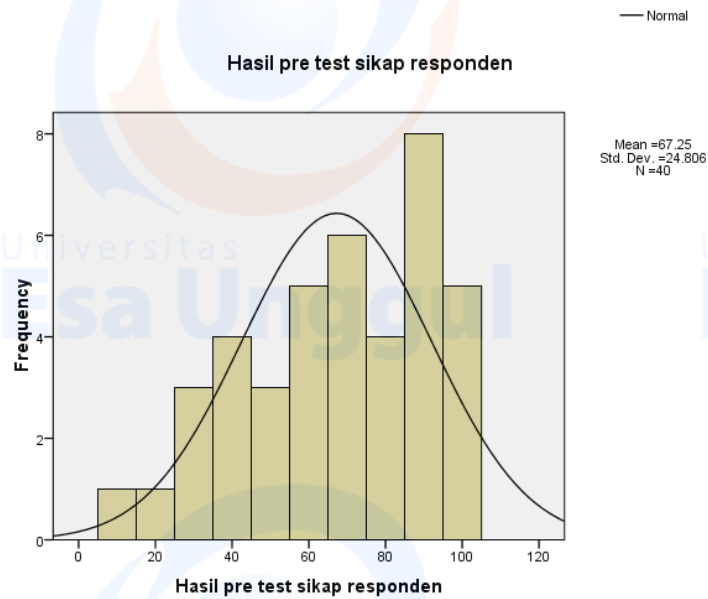
Pengetahuan	Statistic	Std.Error	Statistic/Std.Error
Pre-test 1	-1.076	0.374	-2.877
Post-test 1	-1.518	0.374	-4.059
Post-test 2	-1.355	0.374	-3.62

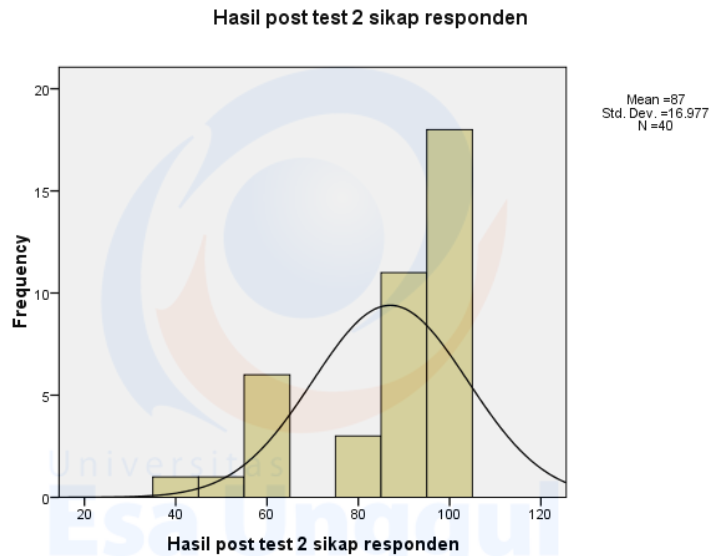
3. Shapiro-Wilk Pengetahuan

Tests of Normality			
Pengetahuan	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Pre-test	0.908	40	0.005
Post-test 1	0.872	40	0.000
Post-test 2	0.902	40	0.000
a. Lilliefors Significance Correction			

UJI NORMALITAS SIKAP

1. Histogram Sikap





2. Skewness Pengetahuan

Pengetahuan	Statistic	Std.Error	Statistic/Std.Error
Pre-test 1	-0.474	0.374	-1.267
Post-test 1	-0.850	0.374	-2.273
Post-test 2	-1.290	0.374	-3.449

3. Shapiro-Wilk Pengetahuan

Tests of Normality			
Pengetahuan	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Pre-test	0.936	40	0.025
Post-test 1	0.826	40	0.000
Post-test 2	0.753	40	0.000
a. Lilliefors Significance Correction			

LAMPIRAN 9. Uji Univariat
JENIS KELAMIN RESPONDEN

jenis kelamin responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	18	45.0	45.0	45.0
	Perempuan	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

USIA RESPONDEN

umur responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	3	7.5	7.5	7.5
	8	25	62.5	62.5	70.0
	9	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

SKOR PENGETAHUAN RESPONDEN

Statistics				
		Persen jawaban benar pre test responden	Persen jawaban benar post test 1 responden	Persen jawaban benar post test 2 responden
N	Valid	40	40	40
	Missing	0	0	0
Mean		67.92	88.89	88.89
Std. Error of Mean		2.967	1.918	1.855
Median		72.22	94.44	91.67
Std. Deviation		18.766	12.133	11.735
Minimum		11	50	61
Maximum		94	100	100

SKOR SIKAP RESPONDEN

Statistics				
		Hasil pre test sikap responden	Hasil post test 1 sikap responden	Hasil post test 2 sikap responden
N	Valid	40	40	40
	Missing	0	0	0
Mean		67.25	84.75	87.00
Std. Error of Mean		3.922	2.631	2.684
Median		70.00	90.00	90.00
Std. Deviation		24.806	16.639	16.977
Minimum		10	50	40
Maximum		100	100	100

LAMPIRAN 10. Uji Bivariat

UJI BIVARIAT PENGETAHUAN

1. Uji *Wilcoxon* pada Pre-test dan Post-test 1 Pengetahuan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil post test 1 pengetahuan responden - Hasil pre test pengetahuan responden	Negative Ranks	3 ^a	3.50	10.50
	Positive Ranks	33 ^b	19.86	655.50
	Ties	4 ^c		
	Total	40		
a. Hasil post test 1 pengetahuan responden < Hasil pre test pengetahuan responden				
b. Hasil post test 1 pengetahuan responden > Hasil pre test pengetahuan responden				
c. Hasil post test 1 pengetahuan responden = Hasil pre test pengetahuan responden				

Test Statistics ^b	
	Hasil post test 1 pengetahuan responden - Hasil pre test pengetahuan responden
Z	-5.079 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

2. Uji Wilcoxon pada Pre-test dan Post-test 2 Pengetahuan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil post test 2 pengetahuan responden - Hasil pre test pengetahuan responden	Negative Ranks	2 ^a	12.00	24.00
	Positive Ranks	37 ^b	20.43	756.00
	Ties	1s ^c		
	Total	40		
a. Hasil post test 2 pengetahuan responden < Hasil pre test pengetahuan responden				
b. Hasil post test 2 pengetahuan responden > Hasil pre test pengetahuan responden				
c. Hasil post test 2 pengetahuan responden = Hasil pre test pengetahuan responden				

Test Statistics ^b	
	Hasil post test 2 pengetahuan responden - Hasil pre test pengetahuan responden
Z	-5.120 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

3. Uji *Wilcoxon* pada Post-test 1 dan Post-test 2 Pengetahuan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil post test 2 pengetahuan responden - Hasil post test 1 pengetahuan responden	Negative Ranks	13 ^a	15.00	195.00
	Positive Ranks	15 ^b	14.07	211.00
	Ties	12 ^c		
	Total	40		
a. Hasil post test 2 pengetahuan responden < Hasil post test 1 pengetahuan responden				
b. Hasil post test 2 pengetahuan responden > Hasil post test 1 pengetahuan responden				
c. Hasil post test 2 pengetahuan responden = Hasil post test 1 pengetahuan responden				

Test Statistics ^b	
	Hasil post test 2 pengetahuan responden - Hasil post test 1 pengetahuan responden
Z	-.184 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.854
a. Based on negative ranks.	
b. Wilcoxon Signed Ranks Test	

UJI BIVARIAT SIKAP

1. Uji Wilcoxon pada Pre-test dan Post-test 1 Sikap

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil post test 1 sikap responden - Hasil pre test sikap responden	Negative Ranks	3 ^a	10.00	30.00
	Positive Ranks	26 ^b	15.58	405.00
	Ties	11 ^c		
	Total	40		
a. Hasil post test 1 sikap responden < Hasil pre test sikap responden				
b. Hasil post test 1 sikap responden > Hasil pre test sikap responden				
c. Hasil post test 1 sikap responden = Hasil pre test sikap responden				

Test Statistics ^b	
	Hasil post test 1 sikap responden - Hasil pre test sikap responden
Z	-4.089 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Based on negative ranks.	
b. Wilcoxon Signed Ranks Test	

1. Uji Wilcoxon pada Pre-test dan Post-test 2 Sikap

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil post test 2 sikap responden - Hasil pre test sikap responden	Negative Ranks	2 ^a	13.50	27.00
	Positive Ranks	27 ^b	15.11	408.00
	Ties	11 ^c		
	Total	40		
a. Hasil post test 2 sikap responden < Hasil pre test sikap responden				
b. Hasil post test 2 sikap responden > Hasil pre test sikap responden				
c. Hasil post test 2 sikap responden = Hasil pre test sikap responden				

Test Statistics ^b	
	Hasil post test 2 sikap responden - Hasil pre test sikap responden
Z	-4.142 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Based on negative ranks.	
b. Wilcoxon Signed Ranks Test	

2. Uji Wilcoxon pada Post-test 1 dan Post-test 2 Sikap

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil post test 2 sikap responden - Hasil post test 1 sikap responden	Negative Ranks	9 ^a	11.94	107.50
	Positive Ranks	14 ^b	12.04	168.50
	Ties	17 ^c		
	Total	40		
a. Hasil post test 2 sikap responden < Hasil post test 1 sikap responden				
b. Hasil post test 2 sikap responden > Hasil post test 1 sikap responden				
c. Hasil post test 2 sikap responden = Hasil post test 1 sikap responden				

Test Statistics ^b	
	Hasil post test 2 sikap responden - Hasil post test 1 sikap responden
Z	-.945 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.345
a. Based on negative ranks.	
b. Wilcoxon Signed Ranks Test	

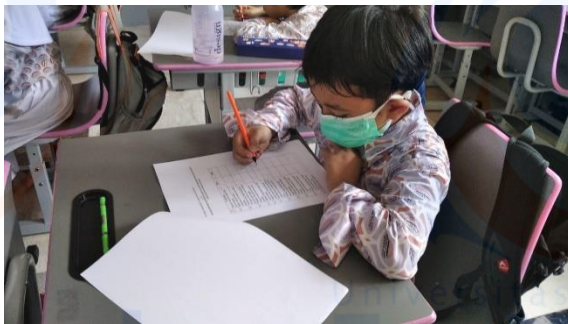
LAMPIRAN 11. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN DARI AWAL HINGGA AKHIR KEGIATAN PENELITIAN

1. Pada saat pembuka penelitian



2. Pada saat pengerjaan pre-test



3. Pada saat pemberian pengantar materi



4. Pada saat pemberian penjelasan materi di Media Edukasi *Nutri Case*



5. Pada saat pemberian post-test 1 dan 2



6. Foto bersama

