

ABSTRAK

Sintya Purnamasari, 2021. *Hubungan Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV-B SDN Kembangan Utara 011 Petang*. Skripsi. Program Studi PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing Khaola Rachma Adzima, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya hubungan penggunaan Google Classroom terhadap hasil belajar matematika di SDN Kembangan Utara 012 Petang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SDN Kembangan Utara 012 Petang yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang pada penelitian berupa angket dengan cara menyebarkannya melalui Google Form. Angket ini dilakukan untuk mengenali bagaimana hubungan antara Google Classroom terhadap hasil belajar matematika. Hasil perhitungan penelitian dengan uji parsial diperoleh $t_{hitung} = 3,649 > t_{tabel} 2,042$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$ yang hasilnya bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat hubungan signifikan pada penggunaan Google Classroom terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV-B SDN Kembangan Utara 012 petang dengan koefisien determinasi sebesar yaitu 31,9% sedangkan sisanya 68,1% dihubungkan oleh variabel lain diluar penelitian.

Kata Kunci: Google Classroom, hasil belajar, matematik

ABSTRACT

Sintyia Purnamasari, 2021. Relationship of The Use of Google Classroom in Online Learning On Mathematics Learning Outcomes of Students Class IV-B SDN Kembangan Utara 011 Evening. Thesis. PGSD Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University Jakarta. Khaola's supervisor Rachma Adzima, S.Pd., M.Si.

This study aims to see the relationship between the use of Google Classroom on learning outcomes in mathematics at SDN Kembangan Utara 012 Petang. This research is a quantitative research using survey method. The population in this study were students of class IV-B SDN Kembangan Utara 012 Evening, totaling 30 students. The data collection technique used in this research is in the form of a questionnaire by distributing it through Google Form. This questionnaire was conducted to identify the relationship between Google Classroom and mathematics learning outcomes. The results of the research calculations with the partial test obtained $t_{count} = 3.649 > t_{table} 2.042$ with a significance of $0.000 < 0.05$, the result is that H_1 is accepted and H_0 is rejected, which means that there is a significant relationship between the use of Google Classroom on the mathematics learning outcomes of grade IV-B students at SDN Kembangan Utara 012 evening with a coefficient of determination of 67.8% while the remaining 32.2% is connected by other variables outside the study.

Keywords: *Google Classroom, Learnig outcome, mathematics.*