

The background of the page features a repeating watermark of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized circular emblem with blue and orange elements, and the text "Universitas Esa Unggul" in a light blue font.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian



Jakarta, 16 April 2021

Nomor : 089/FKIP-PGSD/UEU/IV/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Dalam Pembuatan Skripsi

Kepada Yth
Kepala SDN KEMBANGAN UTARA 012 PETANG
Di Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari **19 April 2021** sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. **Sintya Purnamasari (20171101049)**
dengan judul : **"Pengaruh Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV B SDN Kembangan Utara 012 Petang"**.
2. **Fitria (20171101023)**
dengan judul : **"Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom terhadap Proses Pembelajaran IPA Kelas V A SDN Kembangan Utara 012 Petang"**.
3. **Maya Tahta Alfina (20171101029)**
dengan judul : **"Pengaruh Penggunaan Media Zoom Meeting dalam Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kembangan Utara 012 Petang pada masa pandemic Covid-19"**.

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SK.M., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

Lampiran 2. Surat Keterangan Perizinan Penelitian

 PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN KEMBANGAN UTARA 12 PETANG
Jl. Basmol Raya RT. 009/006 Kembangan Utara, Kec. Kembangan Kota Administrasi Jakarta Barat 11610
Telp. 021-29330506, E-mail : sdnkembanganutaradubelaspt@yahoo.com
NSS : 101016208016 NPSN : 20105381

SURAT KETARANGAN
NO. 168 / 1. 851/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Kembangan Utara 12 Petang dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sintyia Purnamasari
NIM : 20171101049
Universitas : Universitas Esa Unggul
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan **Penelitian Tugas Akhir/ Skripsi** di SDN Kembangan Utara 12 Petang Kecamatan Kembangan Provinsi DKI Jakarta selama 2 (dua) minggu lamanya dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. B SDN Kembangan Utara 12 Petang**".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 31 Agustus 2021
Ka. SDN Kembangan Utara 12 Petang


Rudi Santamarudi, S.Pd
NIP. 196509271989031006

Lampiran 3. Penilaian Validator Ahli Instrumen

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI

Judul penelitian : Hubungan Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kembangan Utara 012 Petang

Penyusun : Sintyia Purnamasari

NIM : 20171101049

Validator : Oktian Fajar Nugroho S.Pd., M.Pd.

.....

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu sebagai ahli terkait kuesioner *Google Classroom*
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian.
Sangat kurang = 1
Kurang = 2
Baik = 3
Sangat Baik = 4
3. Mohon diberi tanda check list (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat anda.
4. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan
Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

A. Kuesioner Validasi

No.	Komponen Penilaian	Skor				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1..	Kelengkapan unsur-unsur kuesioner				✓	
2.	Kesesuaian antar indikator dengan item-item pernyataan				✓	
3.	Ketepatan pemilihan kata dalam kuesioner				✓	

4.	Terdapat pernyataan positif dan negatif				✓	
5.	Menggunakan bahasa Indonesia			✓		
6.	Pernyataan tidak bermakna ganda			✓		
7.	Pernyataan tidak membuat responden berpikir terlalu berat				✓	
8.	Pernyataan tidak terlalu panjang				✓	

B. Komentar/Saran

tidak ada

Kelayakan instrument (mohon diberi tanda ceklis (✓))

- Layak digunakan/uji coba tanpa perbaikan
- Layak digunakan/uji coba dengan perbaikan
- Kurang layak digunakan/uji coba
- Tidak layak digunakan/uji coba

Jakarta, 13 September 2021
 Validator

(Oktian Fajar Nugroho S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 4. Penilaian Validator Ahli Media Lembar Kelayakan

Media Pembelajaran Google Classroom

Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan *Google Classroom* pada Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika kelas IV SDN Kembangan Utara 012 Petang

Penyusun : Sintyia Purnamasari

NIM : 20171101049

Validator : Dr. Harlinda Syofyan S.Si., M.Pd.

Hari Tanggal : 17 September 2021

Petunjuk :

1. Lembar kelayakan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media
2. Mohon bapak/ibu memberi tanggapan dengan menggunakan kriteria penilaian 4 : sangat baik, 3 : baik, 2 : kurang baik, 1 : sangat kurang baik
3. Mohon bapak/ibu memberikan tanda check (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai pendapat Bapak/Ibu
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan Komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kejelasan tulisan ditampilkan media <i>Google Classroom</i>		✓		
2	Kejelasan gambar ditampilkan media <i>Google Classroom</i>			✓	
3	Kejelasan tombol petunjuk media <i>Google Classroom</i>			✓	
4	Mengakses media <i>Google Classroom</i> dengan mudah			✓	
5	Mengakses bahan ajar dengan mudah pada media <i>Google Classroom</i>		✓		
6	Mengakses tugas dengan mudah pada media <i>Google Classroom</i>		✓		
7	Kemudahan fitur pada media <i>Google Classroom</i>			✓	
8	Tampilan media <i>Google Classroom</i> mudah dipahami			✓	
9	Sangat membantu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran daring		✓		
10	Kemudahan media <i>Google Classroom</i> untuk media pembelajaran		✓		

Komentar/saran

harusnya video yang ditayangkan di screen shoot

kurang tahu media yang ditayangkan, info link juga tidak ada

Kesimpulan :

Kelayakan media pembelajaran (mohon untuk di ceklis (√))

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Jakarta, 17 September 2021

Validator



(Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd)

Lampiran 5. Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel Penggunaan Google Classroom (X)

KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL X (PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM)

Assalamualaikum wr.wb. Siswa/siswi yang saya banggakan. Perkenalkan nama saya Sintyia Purnamasari mahasiswa bidang studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan survei uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Hubungan Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Kembangan Utara 012 Petang”. Sehubungan dengan hal tersebut, saya membutuhkan bantuan siswa/siswi untuk mengisi survei ini. Mohon kesediaan siswa/siswi untuk mengisi survei berikut ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

A. Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas terlebih dahulu
2. Dibawah ini kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang media belajar Google Classroom
3. Beri tanda ceklis (√) pada alternatif jawaban pada sesuai dengan pendapat anda yang sebenar-benarnya
4. Jawaban anda tidak ada hubungannya dengan penilngan dalam pembelajaran

Keterangan :

SS : Sangat Setju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Mudah Digunakan					
1.	Google Classroom sangat mudah digunakan karena tampilannya mudah dipahami				
2.	Tampilan pada Google Classroom sangat membingungkan				
3.	Saya dengan mudah mengirimkan pesan kepada guru atau teman				

4.	Bayaknya fitur pada Google Classroom yang digunakan membuat saya kebingungan				
5.	Menggunakan Google Classroom membuat saya lebih mudah menyelesaikan tugas				
6.	Saya merasa kesulitan belajar menggunakan Google Classroom				
7.	Saya merasa fleksibel saat menggunakan Google Classroom				
B. Mebuat Kelas					
8.	Saya tidak paham untuk bergabung ke dalam kelas				
9.	Google Classroom membuat saya mudah belajar				
10.	Tampilan pada kelas Google Classroom membuat saya kebingungan				
11.	Saya diberikan kode kelas oleh guru untuk masuk ke dalam kelas				
12.	Saya mengalami kesulitan saat memasuki kode kelas yang diberikan oleh guru				
13.	saya dengan mudah bergabung ke dalam kelas				
14.	Saya dengan mudah keluar kelas saat sudah ganti kelas				
C. Pengiriman Tugas					
15.	Saya dapat mengirim tugas dengan mudah				
16.	Saya merasa kesulitan dalam mengirim tugas				
17.	Saya merasa tenang jika sudah mengirimkan tugas				
18.	Jika saya melewati batas waktu yang sudah ditentukan, saya tidak bisa mengirimkan tugas				
19.	Saya tidak dapat melihat tugas-tugas sudah dikerjakan sebelumnya				
20.	Saya senang jika mengumpulkan tugas dalam berbentuk file				
21.	Saya dapat melihat tugas dengan mudah melalui Google Classroom				
D. Berdiskusi					
22.	Adanya diskusi dapat membantu saya untuk mendalami pelajaran				
23.	Guru tidak selalu menggunakan fitur diskusi				
24.	Adanya diskusi membuat saya memecahkan masalah				
25.	Saya tidak pernah melakukan berdiskusi dengan guru				
26.	Saya merasa senang dapat berdiskusi dengan guru				
27.	Saya merasa kesulitan melakukan diskusi dengan guru				
28.	Saya tidak senang saat guru melakukan diskusi				

E. Pemberian Materi Pembelajaran					
29.	Saya tidak dapat dipahami materi yang sudah disediakan oleh guru				
30.	Guru memberikan materi dalam bentuk file				
31.	Terkadang guru lupa memberikan materi pembelajaran ke group kelas				
32.	Saya mendapatkan materi pelajaran dengan mudah				
33.	Saya merasa keberatan jika materi diberikan dalam bentuk file				
34.	Saya dapat melihat materi yang diberikan oleh guru dalam berbentuk file				
35.	Penyimpan memori handphone saya penuh karena selalu mengunduh materi dalam bentuk file				

Lampiran 6. Hasil Angket Uji Coba Variabel Penggunaan Google Classroom

No	Nama Siswa	PERNYATAAN																																						
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35				
1	Aldinda Jullyanna Murnani	SS	TS	SS	STS	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	S	TS	S	TS	STS	TS	STS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	TS	S	SS				
2	Almasri Ghoran	S	TS	SS	S	TS	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	TS	TS	STS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	S	TS				
3	Ayulharini Bunga Subagdy	SS	TS	SS	STS	S	STS	SS	STS	S	SS	SS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS				
4	Alyah Indah Gadisa	S	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	TS	S	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	STS	S	STS	S	STS	S	STS	S	STS	S	TS				
5	Anisa Fitriyani	SS	TS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	TS			
6	Arifan Alfari	S	STS	SS	STS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	STS	S		
7	Aufan Sulhanan	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	S	STS	TS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS		
8	Danni Anggrani	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	S	STS	TS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS		
9	Fachriani Ramadani	S	TS	S	STS	SS	TS	S	STS	S	TS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	S	STS	S	STS	S	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	S	TS	S	TS	SS	STS	S
10	Felisha Anggita	SS	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	STS	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
11	Friska Naniila	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
12	Hafidza Atoni Ramadani	SS	STS	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
13	Iqbal Ramadhani	SS	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
14	Ismomah Chum Khoiroh	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	TS	SS	
15	Janico Mangun Sasmita	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	S
16	Keyza Rizky Wiguna	S	S	SS	STS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	STS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
17	Khoruzi Sami Qurata Ayu	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	S	SS	TS	S	STS	S	STS	S	STS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
18	Mubammad Abdi Firmansyah	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	S	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
19	Mubammad Alhdy Firmansyah	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
20	Mubammad pabri	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S
21	Mubammad Yafi Alifidion	SS	STS	S	TS	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
22	Nara Habibul Zaki	SS	STS	S	TS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
23	Radhia Prakesis	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	S	STS	SS	TS	S	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
24	Raisya Rosanulana	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	
25	Rahwan Hidayat	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
26	Saskia Putri Jayanti	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
27	Siti Fyannur Ariza	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
28	Sri Wahyuni	S	TS	SS	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	
29	Syifa Khoruzi Nisa	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	
30	Taura Zaki Putra	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	STS	TS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	

TABULASI DATA ANGKET UJI COBA

No	Nama Siswa	PERNYATAAN																																						
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35				
1	Aldinda Jullyanna Murnani	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	
2	Almasri Ghoran	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2		
3	Ayulharini Bunga Subagdy	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	Alyah Indah Gadisa	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	
5	Anisa Fitriyani	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
6	Arifan Alfari	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
7	Aufan Sulhanan	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	Danni Anggrani	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	
9	Fachriani Ramadani	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	
10	Felisha Anggita	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	
11	Friska Naniila	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	
12	Hafidza Atoni Ramadani	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	
13	Iqbal Ramadhani	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
14	Ismomah Chum Khoiroh	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	Janico Mangun Sasmita	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Keyza Rizky Wiguna	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	
17	Khoruzi Sami Qurata Ayu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	
18	Mubammad Abdi Firmansyah	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4</						

Lampiran 7. Validitas Uji Coba Kuesioner Penggunaan Google Classroom

No	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	0,5485	0,349	Valid
2	0,56776	0,349	Valid
3	-0,0207	0,349	Tidak Valid
4	0,41865	0,349	Valid
5	0,70731	0,349	Valid
6	0,44487	0,349	Valid
7	0,46477	0,349	Valid
8	0,24361	0,349	Tidak Valid
9	0,43761	0,349	Valid
10	0,56853	0,349	Valid
11	0,76544	0,349	Valid
12	0,85464	0,349	Valid
13	0,65351	0,349	Valid
14	0,83596	0,349	Valid
15	0,29282	0,349	Tidak Valid
16	0,46306	0,349	Valid
17	0,43814	0,349	Valid
18	0,39506	0,349	Valid
19	0,50038	0,349	Valid
20	0,36612	0,349	Valid
21	0,43517	0,349	Valid
22	0,50032	0,349	Valid
23	0,43682	0,349	Valid
24	0,50368	0,349	Valid
25	0,45841	0,349	Valid
26	0,69199	0,349	Valid
27	0,5331	0,349	Valid
28	0,54754	0,349	Valid
29	0,48934	0,349	Valid

30	0,45296	0,349	Valid
31	0,53609	0,349	Valid
32	0,35827	0,349	Valid
33	0,37262	0,349	Valid
34	0,77513	0,349	Valid
35	0,4774	0,349	Valid

Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Penggunaan Google Classroom (Rumus Product Moment)

No.	X	Y	XY	X ²	Y ²
resp_1	4	105	420	16	11025
resp_2	3	96	288	9	9216
resp_3	4	117	468	16	13689
resp_4	3	123	369	9	15129
resp_5	4	116	464	16	13456
resp_6	3	118	354	9	13924
resp_7	4	135	540	16	18225
resp_8	4	128	512	16	16384
resp_9	3	122	366	9	14884
resp_10	4	121	484	16	14641
resp_11	4	124	496	16	15376
resp_12	4	129	516	16	16641
resp_13	4	131	524	16	17161
resp_14	3	112	336	9	12544
resp_15	3	119	357	9	14161
resp_16	3	119	357	9	14161
resp_17	4	130	520	16	16900
resp_18	4	130	520	16	16900
resp_19	4	129	516	16	16641
resp_20	3	110	330	9	12100
resp_21	4	133	532	16	17689
resp_22	4	126	504	16	15876
resp_23	4	127	508	16	16129
resp_24	3	114	342	9	12996
resp_25	3	102	306	9	10404
resp_26	4	136	544	16	18496
resp_27	3	131	393	9	17161
resp_28	3	104	312	9	10816
resp_29	4	124	496	16	15376
resp_30	4	117	468	16	13689
TOTAL	108	3628	13142	396	441790

Uji Validitas nomor 1.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(13,142) - (108)(3628)}{\sqrt{[30(396) - (108)^2][30(441790) - (3628)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{394,260 - 391,824}{\sqrt{(11,880 - 11,664)(13,253,700 - 13,162,384)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2436}{\sqrt{(216)(91,316)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2436}{\sqrt{19,724,456}}$$

$$r_{xy} = \frac{2436}{4,441} = 0,5485$$

Uji Validitas nomor 5.

No.	X	Y	XY	X ²	Y ²
resp_1	3	105	315	9	11025
resp_2	2	96	192	4	9216
resp_3	3	117	351	9	13689
resp_4	4	123	492	16	15129
resp_5	3	116	348	9	13456
resp_6	3	118	354	9	13924
resp_7	4	135	540	16	18225
resp_8	3	128	384	9	16384
resp_9	4	122	488	16	14884
resp_10	3	121	363	9	14641
resp_11	4	124	496	16	15376
resp_12	4	129	516	16	16641
resp_13	4	131	524	16	17161
resp_14	3	112	336	9	12544
resp_15	4	119	476	16	14161
resp_16	3	119	357	9	14161
resp_17	4	130	520	16	16900
resp_18	4	130	520	16	16900
resp_19	4	129	516	16	16641
resp_20	3	110	330	9	12100
resp_21	4	133	532	16	17689
resp_22	4	126	504	16	15876
resp_23	4	127	508	16	16129
resp_24	3	114	342	9	12996
resp_25	4	102	408	16	10404
resp_26	4	136	544	16	18496
resp_27	4	131	524	16	17161
resp_28	3	104	312	9	10816
resp_29	4	124	496	16	15376
resp_30	3	117	351	9	13689
TOTAL	106	3628	12939	384	441790

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(12939) - (106)(3628)}{\sqrt{[30(384) - (106)^2][30(441790) - (3628)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{388,170 - 384,568}{\sqrt{[11,520 - 11,236][13,253,700 - 13,162,384]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3,602}{\sqrt{[284][91,316]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3,602}{\sqrt{25,933,744}} = \frac{3,602}{5,0925} = 0,70731$$

Uji Validitas nomor 7.

No.	X1	Y	XY	X2	Y2
resp_1	3	105	315	9	11025
resp_2	3	96	288	9	9216
resp_3	4	117	468	16	13689
resp_4	3	123	369	9	15129
resp_5	4	116	464	16	13456
resp_6	3	118	354	9	13924
resp_7	4	135	540	16	18225
resp_8	4	128	512	16	16384
resp_9	3	122	366	9	14884
resp_10	4	121	484	16	14641
resp_11	4	124	496	16	15376
resp_12	3	129	387	9	16641
resp_13	3	131	393	9	17161
resp_14	3	112	336	9	12544
resp_15	3	119	357	9	14161
resp_16	3	119	357	9	14161
resp_17	4	130	520	16	16900
resp_18	4	130	520	16	16900
resp_19	4	129	516	16	16641
resp_20	3	110	330	9	12100
resp_21	3	133	399	9	17689
resp_22	4	126	504	16	15876
resp_23	4	127	508	16	16129
resp_24	4	114	456	16	12996
resp_25	3	102	306	9	10404
resp_26	4	136	544	16	18496
resp_27	4	131	524	16	17161
resp_28	3	104	312	9	10816
resp_29	4	124	496	16	15376
resp_30	4	117	468	16	13689
TOTAL	106	3628	12889	382	441790

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(12889) - (106)(3628)}{\sqrt{\{30(382) - (106)^2\}\{30(441790) - (3628)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{386,670 - 384,568}{\sqrt{\{11,460 - 11,236\}\{13,253,700 - 13,162,384\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2,102}{\sqrt{\{224\}\{91,316\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2102}{\sqrt{20,454,784}} = \frac{2,102}{4,5226} = 0,46477$$

Lampiran 9. Kuesioner Instrumen Variabel Penggunaan Google Classroom (X)

KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL X (PENELITIAN) “PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM”

Assalamualaikum wr.wb. Siswa/siswi yang saya banggakan. Perkenalkan nama saya Sintyia Purnamasari mahasiswa bidang studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan survei uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Kembangan Utara 012 Petang”. Sehubungan dengan hal tersebut, saya membutuhkan bantuan siswa/siswi untuk mengisi survei ini. Mohon kesediaan siswa/siswi untuk mengisi survei berikut ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

C. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Sekolah :

D. Petunjuk Pengisian

5. Tulislah identitas terlebih dahulu
6. Dibawah ini kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang media belajar Google Classroom
7. Beri tanda ceklis (√) pada alternatif jawaban pada sesuai dengan pendapat anda yang sebenar-benarnya
8. Jawaban anda tidak ada hubungannya dengan penilngan dalam pembelajaran

Keterangan :

SS : Sangat Setju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Mudah Digunakan					
1.	Google Classroom sangat mudah digunakan karena tampilannya mudah dipahami				
2.	Tampilan pada Google Classroom sangat membingungkan				
3.	Bayaknya fitur pada Google Classroom yang digunakan membuat saya kebingungan				
4.	Menggunakan Google Classroom membuat saya lebih mudah menyelesaikan tugas				
5.	Saya merasa kesulitan belajar menggunakan Google Classroom				

6.	Saya merasa fleksibel saat menggunakan Google Classroom				
B. Mebuat Kelas					
7.	Google Classroom membuat saya mudah belajar				
8.	Tampilan pada kelas Google Classroom membuat saya kebingungan				
9.	Saya diberikan kode kelas oleh guru untuk masuk ke dalam kelas				
10.	Saya mengalami kesulitan saat memasuki kode kelas yang diberikan oleh guru				
11.	saya dengan mudah bergabung ke dalam kelas				
12.	Saya dengan mudah keluar kelas saat sudah ganti kelas				
C. Pengiriman Tugas					
13.	Saya merasa kesulitan dalam mengirim tugas				
14.	Saya merasa tenang jika sudah mengirimkan tugas				
15.	Jika saya melewati batas waktu yang sudah ditentukan, saya tidak bisa mengirimkan tugas				
16.	Saya tidak dapat melihat tugas-tugas sudah dikerjakan sebelumnya				
17.	Saya senang jika mengumpulkan tugas dalam berbentuk file				
18.	Saya dapat melihat tugas dengan mudah melalui Google Classroom				
D. Berdiskusi					
19.	Adanya diskusi dapat membantu saya untuk mendalami pelajaran				
20.	Guru tidak selalu menggunakan fitur diskusi				
21.	Adanya diskusi membuat saya memecahkan masalah				
22.	Saya tidak pernah melakukan berdiskusi dengan guru				
23.	Saya merasa senang dapat berdiskusi dengan guru				
24.	Saya merasa kesulitan melakukan diskusi dengan guru				
25.	Saya tidak senang saat guru melakukan diskusi				
E. Pemberian Materi Pembelajaran					
26.	Saya tidak dapat dipahami materi yang sudah disediakan oleh guru				
27.	Guru memberikan materi dalam bentuk file				
28.	Terkadang guru lupa memberikan materi pembelajaran ke group kelas				
29.	Saya mendapatkan materi pelajaran dengan mudah				
30.	Saya merasa keberatan jika materi diberikan dalam bentuk file				
31.	Saya dapat melihat materi yang diberikan oleh guru dalam berbentuk file				
32.	Penyimpan memori handphone saya penuh karena selalu mengunduh materi dalam bentuk file				

Lampiran 10. Hasil Angket Penelitian

No	Pempajaan																														Jumlah		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32
1	0,351	0,4373	0,873	0,8265	0,7652	0,8265	0,7499	0,7826	0,9222	0,9698	0,938	0,926	0,972	0,9467	0,9575	0,9151	0,9444	0,7635	0,9151	0,9242	0,9464	0,5	0,64	0,5332	0,8071	0,9562	0,9464	0,9323	0,9464	0,9323	0,9464	0,9323	0,9464
2	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	
KET	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Varian	0,34	0,254	0,202	0,165	0,165	0,165	0,165	0,166	0,217	0,299	0,395	0,507	0,309	0,299	0,234	0,217	0,217	0,303	0,217	0,213	0,23	0,355	0,271	0,217	0,202	0,271	0,23	0,326	0,23	0,355	0,217	0,202	
Jumlah	8,23906046																																
total	109,4436782																																

Langkan 1. Mencari varian per Butir.

$$S = \frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{30(234) - 82^2}{30(30-1)}$$

$$S = \frac{7020 - 6724}{30 \times 29} = \frac{296}{870} = 3,4022$$

Pernyataan	Varians
P1	0,34022989
P2	0,25402299
P3	0,20229885
P4	0,18505747
P5	0,18505747
P6	0,18505747
P7	0,18505747
P8	0,16551724
P9	0,21724138
P10	0,29885057
P11	0,3954023
P12	0,50689655
P13	0,3091954
P14	0,29885057
P15	0,23448276
P16	0,21724138
P17	0,21724138
P18	0,30344828
P19	0,21724138
P20	0,21264368
P21	0,22988506
P22	0,35517241
P23	0,27126437
P24	0,21724138
P25	0,20229885
P26	0,27126437
P27	0,22988506
P28	0,32643678
P29	0,22988506
P30	0,35517241
P31	0,21724138
P32	0,20229885
Total	8,23908046

Langkah 2. Mencari Varian Total

$$S = \frac{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{30(236904) - (2648)^2}{30(30-1)}$$

$$S = \frac{7,107,120 - 7,011,904}{30 \times 29} = \frac{95,216}{870} = 109,443$$

Langkah 3. Mencari Nilai Alpha Croncbach.

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2}{\sigma^2} \right]$$

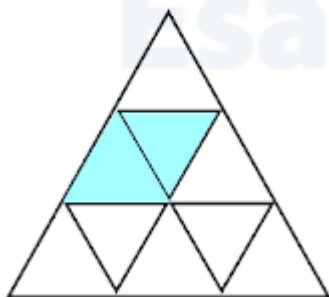
$$r_{11} = \left[\frac{32}{32-1} \right] \left[1 - \frac{0,70731}{109,443} \right]$$

$$r_{11} = [1,0323] [0,9247]$$

$$r_{11} = 0,955$$

Lampiran 12. Soal Hasil Belajar Matematika

1. Gambar di bawah ini merupakan pecahan



- A. $\frac{2}{9}$
 - A. $\frac{9}{2}$
 - B. $\frac{3}{9}$
 - C. $\frac{9}{3}$
2. Urutkan pecahan-pecahan dari yang terkecil $\frac{4}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{6}{8}$...
- A. $\frac{1}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{8}{8}$
 - B. $\frac{8}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{6}{8}$
 - C. $\frac{1}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{6}{8}$
 - D. $\frac{6}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{6}{8}$
3. Tentukan bilangan pecahan yang senilai dengan $\frac{3}{12}$
- A. $\frac{1}{2}$
 - B. $\frac{1}{4}$
 - C. $\frac{1}{8}$
 - D. $\frac{1}{12}$
4. Bentuk pecahan 0,5 diubah ke bentuk pecahan biasa menjadi
- A. $\frac{1}{2}$
 - B. $\frac{1}{3}$
 - C. $\frac{1}{4}$
 - D. $\frac{1}{5}$
5. Hasil dari $\frac{5}{7} + \frac{3}{2}$ adalah.....
- A. $\frac{8}{9}$
 - B. $\frac{8}{14}$
 - C. $\frac{5}{14}$
 - D. $\frac{31}{14}$
6. Panjang pita Manda $\frac{6}{10}$ meter. Digunakan untuk kerajinan tangan $\frac{1}{3}$ meter. Sisa pita adalah meter.
- A. $\frac{1}{3}$

- B. $\frac{2}{5}$
 C. $\frac{7}{10}$
 D. $\frac{4}{15}$
7. Bentuk desimal dari pecahan $\frac{7}{8}$ adalah
 A. 0,5
 B. 0,75
 C. 0,8
 D. 0,875
8. Pecahan $\frac{48}{64}$ apabila dibuat ke dalam bentuk sederhana adalah...
 A. $\frac{1}{4}$
 B. $\frac{1}{2}$
 C. $\frac{3}{4}$
 D. $\frac{1}{3}$
9. Urutkan pecahan-pecahan dari yang terbesar $\frac{7}{10}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{5}{10}$...
 A. $\frac{7}{10}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{2}{10}$
 B. $\frac{2}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{9}{10}$
 C. $\frac{2}{10}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{5}{10}$
 D. $\frac{5}{10}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{7}{10}$
10. Nilai pecahan pada gambar di bawah adalah ...



- A. $\frac{4}{9}$
 B. $\frac{6}{9}$
 C. $\frac{7}{9}$
 D. $\frac{8}{9}$

11. Gambar di bawah ini merupakan pecahan



- A. $\frac{3}{5}$
 - B. $\frac{5}{3}$
 - C. $\frac{4}{6}$
 - D. $\frac{3}{8}$
12. Urutkan pecahan-pecahan dari yang terkecil $\frac{4}{7}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{2}$
- A. $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{2}{3}$
 - B. $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{2}$
 - C. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{4}{5}$
 - D. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{7}$
13. Bentuk sederhana dari pecahan $\frac{24}{60}$ adalah...
- A. $\frac{1}{5}$
 - B. $\frac{2}{5}$
 - C. $\frac{3}{5}$
 - D. $\frac{4}{5}$
14. Pecahan $\frac{4}{5}$ diubah ke dalam pecahan persen menjadi
- A. 5 %
 - B. 50 %
 - C. 75 %
 - D. 80 %
15. Ibu Nina membeli $2\frac{1}{2}$ Kg tepung untuk keperluan membuat kue. Karena tabung tersebut tidak cukup maka Ibu Nina menyuruh anaknya untuk membeli lagi tepung sebanyak $\frac{3}{4}$ Kg. Berat total tepung yang dibeli oleh Ibu Nina.....
- A. 3 Kg
 - B. $3\frac{1}{2}$ Kg
 - C. $3\frac{1}{4}$ Kg
 - D. $4\frac{1}{4}$ Kg

Lampiran 13. Nilai PTS kelas IV-A dan Kelas IV-B

a. Kelas IV-A

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	AJ	IV-A	80
2	AG	IV-A	80
3	AB	IV-A	100
4	AI	IV-A	100
5	AF	IV-A	70
6	AA	IV-A	100
7	AS	IV-A	80
8	DA	IV-A	100
9	FR	IV-A	80
10	FA	IV-A	100
11	FN	IV-A	70
12	HA	IV-A	100
13	IR	IV-A	70
14	IC	IV-A	100
15	JM	IV-A	100
16	KR	IV-A	80
17	KS	IV-A	100
18	MA	IV-A	80
19	MA	IV-A	100
20	MP	IV-A	100
21	MY	IV-A	100
22	NH	IV-A	80
23	RR	IV-A	100
24	RRS	IV-A	100
25	RH	IV-A	100
26	SP	IV-A	70
27	SF	IV-A	80
28	SW	IV-A	80
29	SK	IV-A	80
30	TZ	IV-A	70

b. Kelas IV-B

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	AR	IV-B	90
2	AAF	IV-B	70
3	AHF	IV-B	90
4	ARH	IV-B	90
5	AFA	IV-B	70
6	AFZ	IV-B	80
7	DA	IV-B	70
8	FP	IV-B	85
9	FS	IV-B	85
10	GAS	IV-B	90
11	HR	IV-B	75
12	IR	IV-B	90
13	J	IV-B	70
14	KNA	IV-B	90
15	LF	IV-B	90
16	MA	IV-B	70
17	MAR	IV-B	85
18	MRR	IV-B	80
19	MD	IV-B	80
20	MH	IV-B	85
21	NE	IV-B	90
22	NZ	IV-B	85
23	RR	IV-B	75
24	RC	IV-B	90
25	RA	IV-B	80
26	SP	IV-B	70
27	SN	IV-B	70
28	SA	IV-B	85
29	UP	IV-B	85
30	ZL	IV-B	70

Lampiran 14. Daftar Nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) Kelas IV-B Semester Genap SDN Kembangan Utara 012 Petang.

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai	Keterangan
1	AR	IV-B	78	KKM
2	AAF	IV-B	85	KKM
3	AHF	IV-B	84	KKM
4	ARH	IV-B	78	KKM
5	AFA	IV-B	84	KKM
6	AFZ	IV-B	82	KKM
7	DA	IV-B	81	KKM
8	FP	IV-B	82	KKM
9	FS	IV-B	86	KKM
10	GAS	IV-B	79	KKM
11	HR	IV-B	79	KKM
12	IR	IV-B	85	KKM
13	J	IV-B	78	KKM
14	KNA	IV-B	80	KKM
15	LF	IV-B	89	KKM
16	MA	IV-B	76	KKM
17	MAR	IV-B	75	KKM
18	MRR	IV-B	91	KKM
19	MD	IV-B	86	KKM
20	MH	IV-B	86	KKM
21	NE	IV-B	84	KKM
22	NZ	IV-B	84	KKM
23	RR	IV-B	82	KKM
24	RC	IV-B	85	KKM
25	RA	IV-B	80	KKM
26	SP	IV-B	89	KKM
27	SN	IV-B	85	KKM
28	SA	IV-B	80	KKM
29	UP	IV-B	88	KKM
30	ZL	IV-B	78	KKM

Mengetahui
Ka. SDN Kembangan Utara 012 Petang

Jakarta, Juni 2021
Guru Kelas IV-B

Rudi Saptamarudi, S.Pd

Dita Agustinawati Nurslanis, S.Pd.

Lampiran 15. Daftar Nilai Rata-Rata.

No.	Nama Siswa	KD 1	KD 2	KD 3	KD 4	Rata-rata
1	AR	78	75	80	82	78,75
2	AAF	85	75	80	80	80
3	AHF	84	80	88	82	83,5
4	ARH	78	75	85	85	80,75
5	AFA	84	75	77	75	77,75
6	AFZ	82	80	85	90	84,25
7	DA	81	75	70	80	76,5
8	FP	82	75	85	80	80,5
9	FS	86	75	70	75	76,5
10	GAS	79	75	80	80	78,5
11	HR	79	80	75	84	79,5
12	IR	85	75	79	80	79,75
13	J	78	75	70	75	74,5
14	KNA	80	90	83	87	85
15	LF	89	75	85	90	84,75
16	MA	76	75	70	75	74
17	MAR	73	75	85	85	79,5
18	MRR	91	85	70	90	84
19	MD	86	80	83	90	84,75
20	MH	86	80	85	90	85,25
21	NE	84	80	90	90	86
22	NZ	84	75	75	85	79,75
23	RR	82	80	85	85	83
24	RC	85	80	85	85	83,75
25	RA	80	75	85	90	82,5
26	SP	89	75	70	75	77,25
27	SN	85	75	80	85	81,25
28	SA	80	75	70	75	75
29	UP	88	80	85	85	84,5
30	ZL	78	75	70	85	77

Lampiran 16. Tabel Distribusi T

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 17. Dokumentasi

