

### ABSTRAK

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Secara Daring di Madrasah Ibtidaiyah Al Mukhlisih  
Nama Mahasiswa : Ulfa Oktavianti  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru sekolah dasar dalam pembelajaran secara daring di Madrasah Ibtidaiyah Al Mukhlisih. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data mengikuti tahapan Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahapan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam (Sugiyono, 2020:184) uji keabsahaan yang digunakan peneliti adalah kreadibilitas, transferabilitas, dependabilitas, konfirmabilitas. Hasil penelitian ini meunjukkan bahwa kompetensin pedagogik dalam pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, komunikasi dengan peserta didik. Kesulitan yang dihadapi yaitu pengguna metode pembelajaran kurang bervariasi saat pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Al Mukhlisih Jakarta Barat.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik Guru, Pembelajaran Daring

**ABSTRACT**

*Title* : *Pedagogical Competency Analysis of Teachers in Online Learning at Madrasah Al Mukhlis*  
*Student Name* : *Ulfa Oktavianti*  
*Study Program* : *Elementary School Teacher Education (PGSD)*

*This study aims to determine the pedagogic competence of elementary school teachers in online learning at Madrasah Ibtidaiyah Al Mukhlis. This research was conducted using a qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documents. Data analysis followed the Miles and Huberman stages which consisted of three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. (in Sugiyono, 2020: 184) the validity tests used by researchers are credibility, transferability, dependability, conformability. The results of this study indicate that pedagogic competence in curriculum development, educational learning activities, communication with students. The difficulty faced is that the users of learning methods are less varied when learning online at Madrasah Ibtidaiyah Al Mukhlis, West Jakarta.*

**Keywords:** *Teacher Pedagogic Competences, Online Learning*