

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Kondisi sekarang sedang memprihatinkan, sektor pendidikan mengalami kesulitan dalam belajar, sekolah mulai dari SD, SMP bahkan SMA ditutup, dan sekolah diadakan di rumah alias belajar di rumah karena adanya pandemi yaitu virus yang mengharuskan untuk belajar di rumah, tetapi masih mendapatkan materi pembelajaran dari sekolah.

Penerbitan Undang-Undang (UU) Nomor 2 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Covid-19 dimaksudkan untuk memberikan perlindungan bagi kehidupan masyarakat yang sangat nyata terancam dengan merebak dan menyebarnya Covid-19, baik dari aspek keselamatan jiwa karena ancaman kesehatan dan keselamatan, maupun kehidupan sosial dan perekonomian masyarakat diungkapkan Menteri Keuangan (Menkeu) Sri Mulyani Indrawati.

WHO menemukan bahwa peternakan satwa liar di China menjadi asal usul virus corona penyebab pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 sudah berlangsung sejak awal 2020 dan sampai sekarang belum ada obatnya. Peternak satwa liar tersebut kemungkinan besar memasok hewan ke pedagang di Pasar Grosir Makanan Laut Huanan di Wuhan, tempat kasus pertama Covid-19 di temukan. Beberapa dari hewan liar yang dipasok bisa saja tertular SARS-CoV-2 dari kelelawar, virus corona beredar di kelelawar dan melompat ke manusia, kemungkinan melalui spesies perantara

Banyak anak pada saat melakukan proses pembelajaran masih kurang fokus tanpa dampingan dari orang tua jika belajar sendirian, peran orang tua sangatlah penting apalagi dalam kondisi seperti ini, sekolah dan rumah adalah tempat di mana anak menghabiskan waktunya, di saat seperti ini dirumah fungsi orang tua wajib karena anak lebih menghabiskan waktunya dirumah, saat dirumah anak mendapatkan pendidikan melalui orang tua, karena sesungguhnya pendidikan yang sebenarnya berawal melalui orang tua.

Peran guru serta orang tua bagi anak wajib, lingkungan yang paling utama untuk anak ialah keluarga, karena bisa saling bertukar pikiran, bercerita pengalaman dan pendapat yang dirasakan, dengan melalui keluarga terutama orang tua si anak akan mengenal arti kasih sayang, dan biasanya orang tua akan memberikan motivasi yang akan membuat anak lebih semangat dalam menjalankan

kegiatan terutama kegiatan pembelajaran.

Sebagai orang tua dan juga pendidik saat di rumah juga harus mengetahui sejauh mana anak paham dan sejauh mana materi yang telah dipelajari anak, di masa ini perhatian dan motivasi pada anaklah penting, apakah anak dapat mengingat materinya dengan baik ataupun materi apa yang ia belum paham.

Disitulah tugas orang tua memberi harus memperhatikan anaknya, dan tidak lupa memberikan motivasi, maka yang orang tua berikan dalam motivasi juga sangat diperlukan dalam membantu anak dalam belajar, agar anak lebih semangat juga dalam menjalankan kegiatannya, hasil belajar anak tinggi jika ditambah motivasi melalui orang tua, karena dari motivasi orang tua bagi anak maka anak lebih giat dalam belajar.

Orang tua sangat berpengaruh dalam keberhasilan anaknya dengan memberikan stimulasi yang baik, serta membuat anak bersemangat dan rajin belajar, hal-hal kecil yang diberikan orang tua motivasi kepada anak seperti mengingatkan anak untuk mengerjakan pekerjaan rumah, menemani mereka belajar, mendorong mereka untuk mendapatkan hasil yang baik dan peringkat di sekolah, membuat si anak lebih merasa diperhatikan dengan seperti itu maka si anak akan giat dalam belajar dan mengejar untuk mendapatkan hasil yang terbaik.

Kurangnya pendekatan orang tua pada anak masih banyak seperti orang tua sibuk dengan sendirinya, tanpa memperhatikan anaknya, sedangkan bimbingan orang tua itu sangatlah penting untuk si anak, memotivasi anak untuk terus berkembang kedepannya dalam mencapai tujuan.

Dengan adanya motivasi dari orang tua berharap bisa membimbing anak kearah yang benar, apalagi di masa anak-anak ini yang masih perlu banyak bimbingan dari orang tua. Selama masa belajar di rumah saat ini, sangat berpengaruh terhadap aktivitas belajar kegiatan anak, dan motivasi yang lebih harus diberikan agar anak bahkan semangat belajar di rumah dan suasananya berbeda, yang berbeda dengan belajar bersama teman sekolah.

Tujuan dari pendidikan itu salah satunya menjadikan si anak berpikir lebih baik dalam hal apapun untuk menyelesaikan atau memecahkan masalah, dan menyampaikan apa yang ada di pikirannya, tapi kenyataan pada pelaksanaan pembelajaran masih kurang untuk mendorong anak untuk menyampaikan apa yang ada di pikirannya,

Karena itu, bantuan dan dorongan orang tua sangat penting untuk memotivasi dan menjalin kontak dengan anak, agar anak dapat semangat dalam kegiatan belajar. Setiap orang memiliki kemampuan yang berbeda, tergantung bagaimana kita menggunakan dan melatihnya. Kendala

pendidikan saat ini adalah sulitnya siswa atau anak-anak memperoleh informasi yang telah mereka pelajari dalam memahami ataupun mengingat apa yang telah dipelajarinya.

Oleh sebab itu, tujuan dari penelitian ini dilakukan demi melihat seberapa pengaruh motivasi dari orang tua kepada anak dalam belajar, karena pada dasarnya masih banyak anak yang tugasnya masih belum dapat dilaksanakan dengan baik pada masa pandemi saat ini, sehingga diperlukan motivasi dari orang tua.

Berdasarkan hal-hal yang sudah diuraikan tersebut, hingga penelitian ini dilaksanakan dengan berjudul **“Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan atas latar belakang masalah dapat diidentifikasi beberapa masalah yang akan dijadikan bahan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya motivasi dari orang tua untuk anak sangat besar pengaruhnya dalam hasil belajar.
2. Kurangnya waktu anak untuk belajar dengan fokus dikondisi pandemi.
3. Hasil belajar siswa berpengaruh pada motivasi dari orang tua.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah-masalah.

1. Tingkat motivasi orang tua pada anak.
2. Hubungan orang tua dalam memotivasi anak.
3. Kemampuan siswa dalam hasil belajar pada masa pandemi.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah yang akan dapat diidentifikasi lalu dapat disusun perumusan masalah, yaitu “Apakah terdapat pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa?”

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi terhadap hasil belajar selama masa pandemi.

## **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini diantaranya:

1. Manfaat Teoritis:

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi pengalaman, menambah

wawasan pada penelitian dan karya ilmiah yang berkaitan dengan bidang pendidikan.

2. Manfaat Praktis:

1. Orang Tua

Orang tua diharapkan memberikan perhatian lebih dalam membimbing dengan memberikan motivasi pada anak.

2. Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya.

3. Guru

Guru diharapkan dalam kegiatan belajar mengajar agar yang dilakukan mengarah pada peningkatan hasil belajar.