

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VA SDN Kembangan Utara 012 Petang Jakarta Barat

Nama : Fitria

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Google Classroom* terhadap hasil belajar IPA kelas VA SDN Kembangan Utara 012 Petang Jakarta Barat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas VA yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan angket. Informasi yang didapat dari responden dengan menggunakan angket ini digunakan untuk menemukan pengaruh penggunaan aplikasi *Google Classroom* terhadap hasil belajar IPA. Penelitian ini menggunakan uji parsial (uji t) untuk menentukan hipotesis. Hasil hipotesis yang diperoleh berdasarkan pengujian parsial (uji t) yaitu $3,655$ (thitung) $>$ $2,042$ (ttabel) dengan signifikan $0,001 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak yang artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan aplikasi *Google Classroom* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VA SDN Kembangan Utara 012 Petang Jakarta Barat.

Kata kunci: *Google Classroom*, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Hasil Belajar.

ABSTRACT

Title : The Effect of Using Powtoon Animation Video Based Learning Media on Motivation to Learn Science in Class VB SDN Cengkareng Timur 05 Pagi West Jakarta

Name : Fitria

Study Program : Elementary School Teacher Education

*This study aims to determine the effect of using the Google Classroom application on science learning outcomes for class VA at SDN Kembangan Utara 012 Petang, West Jakarta. This research is a quantitative research using survey method. The population in this study was class VA students, totaling 32 students. The data collection technique in this study was using a questionnaire. Information obtained from respondents using this questionnaire is used to find the effect of using the Google Classroom application on science learning outcomes. This study uses a partial test (*t* test) to determine the hypothesis. The results of the hypothesis obtained based on partial testing (*t* test) are $3.655 (t_{count}) > 2.042 (t_{table})$ with a significance of $0.001 < 0.05$. These results indicate that H_1 is accepted and H_0 is rejected, which means that there is a positive and significant effect between the use of the Google Classroom application on the science learning outcomes of VA grade students at SDN Kembangan Utara 012 Petang, West Jakarta.*

Keywords: *Google Classroom, Science, Learning Outcomes*