

Lampiran 6- Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel Penggunaan Aplikasi *Google Classroom*

**KUESIONER INSTRUMEN (UJI COBA)
“PENGUNAAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*”**

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pertanyaan yang tersedia dengan jujur dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut : SL : Selalu, SR : Sering, KD : Kadang-kadang, TP: Tidak Pernah Contoh :

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya rajin dalam mengumpulkan tugas		√		

- 1 Setiap pernyataan wajib diisi dan tidak ada yang kosong
- 2 Harap mengembalikan apabila telah selesai mengisi angket

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
A. <i>Sharing Materi</i>					
1.	Saya memanfaatkan <i>Google Classroom</i> sebagai media dalam berdiskusi dengan guru				
2.	Saya tidak mengerti jika guru menjelaskan materi secara singkat				
3.	Saya mudah mengerti ketika guru mengirimkan materi melalui <i>Google Classroom</i>				

4.	Saya tidak suka ketika guru hanya mengirimkan materi dalam bentuk video				
5.	Saya mudah memahami penjelasan yang guru berikan dengan bahasa yang dimengerti				
6.	Saya tidak memahami saat guru mengirimkan materi bacaan baru, tanpa penjelasan terlebih dahulu				
7.	Saya senang jika guru menjelaskan materi melalui <i>Google Classroom</i>				
8.	Saya merasa kesulitan membuka pembelajaran jika guru memberikan materi terlalu beragam jenisnya				
B. Pembuatan kelas					
9.	Saya dengan mudah belajar melalui kelas online				
10.	Saya merasa kesulitan dalam pembelajaran				
11.	Saya mendapatkan pembelajaran yang teratur melalui kelas online				
12.	Saya tidak paham cara untuk bergabung dalam kelas online				
13.	Saya diundang oleh guru untuk bergabung melalui kelas online				
14.	Saya mengalami kesulitan pada saat ingin bergabung didalam kelas online				
15.	Saya sangat mudah mencari materi pembelajaran yang tertinggal				
16.	Saya tidak bisa berdiskusi soal				

	pembelajaran dengan siswa lain kelas				
C. Membentuk Diskusi Kelas					
17.	Saya memberikan pendapat setiap diskusi kelompok				
18.	Saya tidak suka melakukan diskusi dengan teman kelas				
19.	Saya menemukan ide saat memberikan komentar				
20.	Saya tidak senang jika diadakan diskusi kelas				
21.	Saya menerima pendapat teman-teman saat berdiskusi kelompok				
22.	Saya tidak suka ketika berdiskusi teman saya tidak memberikan saran				
23.	pertanyaan kepada guru atau membuka diskusi dengan teman sekelas				
24.	Saya terganggu jika ada siswa yang memotong diskusi dengan pembahasan diluar topik				
D. Bagikan Dokumen Kelas					
25.	Guru mambagikan pengumuman melalui dokumen kelas				
26.	Saya tidak suka jika guru memberikan dokumen terlalu banyak				
27.	Saya mudah memahami materi yang guru berikan melalui dokumen				
28.	guru berikan tidak teratur				

29.	Saya mudah menemukan dokumen tentang materi pelajaran dalam <i>Google Classroom</i>				
30.	Saya tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh guru				
31.	Guru mudah membagikan materi pembelajaran kepada saya dalam bentuk dokumen kelas				
32.	Saya merasa kesulitan membuka dokumensaat guru memberikan pembelajaran dengan ukuran yang besar				
E. Bagikan Catatan					
33.	Saya dengan mudah mengumpulkan tugas melalui <i>Google Classroom</i>				
34.	Saya kesulitan membuka catatan dari guru bila menggunakan jenis dokumen tertentu				
35.	Saya selalu mempelajari kembali catatan yang diberikan oleh guru				
36.	Saya tidak suka mengulang kembali materi yang telah saya pelajari				
37.	Guru memberikan catatan penting mengenai tugas kepada saya melalui <i>google</i> dokumen				
38.	Saya tidak suka membuka catatan yang diberikan oleh guru				
39.	Saya mudah menerima dan memahami saat guru				

	membagikan catatan kelas				
40.	Saya sulit memahami catatan guru karena kalimat terlalu banyak				



30	Syaina Asheva Septriana	VB	P	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3			
31	Tohe	VB	P	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	
32	Zahira Nuraini	VB	P	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3



Lampiran 9- Uji Coba Instrumen

No	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	0,828	0,349	Valid
2	0,461	0,349	Valid
3	0,620	0,349	Valid
4	0,072	0,349	Tidak Valid
5	0,599	0,349	Valid
6	0,478	0,349	Valid
7	0,413	0,349	Valid
8	0,399	0,349	Valid
9	0,440	0,349	Valid
10	0,074	0,349	Tidak Valid
11	0,628	0,349	Valid
12	0,454	0,349	Valid
13	0,405	0,349	Valid
14	0,052	0,349	Tidak Valid
15	0,580	0,349	Valid
16	0,289	0,349	Tidak Valid
17	0,403	0,349	Valid
18	0,394	0,349	Valid
19	0,565	0,349	Valid
20	0,422	0,349	Valid
21	0,573	0,349	Valid
22	0,163	0,349	Tidak Valid
23	0,557	0,349	Valid
24	0,480	0,349	Valid
25	0,421	0,349	Valid
26	0,572	0,349	Valid
27	0,413	0,349	Valid
28	0,592	0,349	Valid
29	0,585	0,349	Valid
30	0,458	0,349	Valid
31	0,557	0,349	Valid
32	0,475	0,349	Valid
33	0,366	0,349	Valid
34	0,115	0,349	Tidak Valid
35	0,758	0,349	Valid
36	0,468	0,349	Valid
37	0,734	0,349	Valid
38	0,695	0,349	Valid
39	0,007	0,349	Tidak Valid
40	0,612	0,349	Valid

Lampiran 10- Kuesioner instrument Variabel Penggunaan Aplikasi *Google Classroom*

KUESIONER INSTRUMEN (PENELITIAN)
 “PENGUNAAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*”

A Petunjuk Pengisian Angket

- 1 Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan
- 2 Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
- 3 Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pertanyaan yang tersedia dengan jujur dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut:
 SL : Selalu, SR : Sering, KD : Kadang-kadang, TP: Tidak Pernah

Contoh :

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya rajin dalam mengumpulkan tugas		√		

Harap mengembalikan apabila telah selesai mengisi angket

B Identitas Responden Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
A. Sharing Materi					
1.	Saya memanfaatkan <i>Google Classroom</i> sebagai media dalam berdiskusi dengan guru				
2.	Saya tidak mengerti jika guru menjelaskan materi secara singkat				
3.	Saya mudah mengerti ketika guru mengirimkan materi melalui <i>Google Classroom</i>				

4.	Saya mudah memahami penjelasan yang guru berikan dengan bahasa yang dimengerti				
5.	Saya tidak memahami saat guru mengirimkan materi bacaan baru, tanpa penjelasan terlebih dahulu				
6.	Saya senang jika guru menjelaskan materi melalui <i>Google Classroom</i>				
7.	Saya merasa kesulitan membuka pembelajaran jika guru memberikan materi terlalu beragam jenisnya				
B. Pembuatan kelas					
8.	Saya dengan mudah belajar melalui kelas online				
9.	Saya mendapatkan pembelajaran yang teratur melalui kelas online				
10.	Saya tidak paham cara untuk bergabung dalam kelas online				
11.	Saya diundang oleh guru untuk bergabung melalui kelas online				
12.	Saya sangat mudah mencari materi pembelajaran yang tertinggal				
C. Membentuk Diskusi Kelas					
13.	Saya memberikan pendapat setiap diskusi kelompok				
14.	Saya tidak suka melakukan diskusi dengan teman kelas				
14.	Saya menemukan ide saat memberikan komentar				
15.	Saya tidak senang jika diadakan diskusi kelas				
16.	Saya menerima pendapat teman-teman saat berdiskusi kelompok				
17.	Saya mudah mengajukan pertanyaan kepada guru atau membuka diskusi dengan teman sekelas				
18.	Saya terganggu jika ada siswa yang memotong diskusi dengan pembahasan diluar topik				
D. Bagikan Dokumen Kelas					

19.	Guru mambagikan pengumuman melalui dokumen kelas				
20.	Saya tidak suka jika guru memberikan dokumen terlalu banyak				
21.	Saya mudah memahami materi yang guru berikan melalui dokumen				
22.	Saya tidak mengerti jika dokumen yang guru berikan tidak teratur				
23.	Saya mudah menemukan dokumen tentang materi pelajaran dalam <i>Google Classroom</i>				
24.	Saya tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh guru				
25.	Guru mudah membagikan materi pembelajaran kepada saya dalam bentuk dokumen kelas				
27.	Saya merasa kesulitan membuka dokumen saat guru memberikan pembelajaran dengan ukuran yang besar				
E. Bagikan Catatan					
28.	Saya dengan mudah mengumpulkan tugas melalui <i>Google Classroom</i>				
29.	Saya selalu mempelajari kembali catatan yang diberikan oleh guru				
30.	Saya tidak suka mengulang kembali materi yang telah saya pelajari				
31.	Guru memberikan catatan penting mengenai tugas kepada saya melalui <i>google</i> dokumen				
32.	Saya tidak suka membuka catatan yang diberikan oleh guru				
33.	Saya sulit memahami catatan guru karena kalimat terlalu banyak				

Lampiran 11- Uji Validitas Instrumen (Penelitian)

No	Nama Siswa	Kelas	Jenis Kelamin	Penggunaan Aplikasi Google Classroom																																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
1	Adinda Jullyanna Mutaqin	VA	P	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	
2	Ahmad Gibran	VA	L	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	3	
3	Aisyahrani Bunga subagya	VA	P	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
4	Aliyah Indah Gadisa	VA	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4
5	Alya Nur Aidah	VA	P	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
6	Anisa Fitriyani	VA	P	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	
7	Ardan Alfair	VA	L	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3
8	Aufaa Sulthaan	VA	L	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Damai Anggraini	VA	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Fachrizal Ramdan	VA	L	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
11	Felisha Anggita	VA	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Frizka Naizillah Rahmadani	VA	P	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4
13	Hafidzoh Abrori	VA	L	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
14	Iqbal Ramdhani	VA	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
15	Istiqomah Cham Khoiroh	VA	L	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
16	Junico Mangun	VA	L	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3

Lampiran 12- Uji Validitas Instrumen (Penelitian)

No.	Nama Siswa	Kelas	enis	Kelamin	Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i>																																																	
1	Adinda Jullyanna Mutaqin	VA	P	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	TP	SR	KD	SL	KD	SR	TP	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SL	KD	SR															
2	Ahmad Gibran	VA	L	SR	SR	SR	KD	SR	KD	KD	KD	SL	KD	KD	TP	SR	KD	SL	KD	SL	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SL	KD	SL	KD	SL	SR	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SR														
3	Aisyahrani Bunga subagya	VA	P	SR	TP	SR	TP	SR	TP	KD	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR														
4	Aliyah Indah Gadisa	VA	P	SR	KD	SR	TP	SR	KD	KD	KD	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SR	TP	SL	KD	SR	TP	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL												
5	Alya Nur Aidah	VA	P	SR	TP	SL	TP	SL	TP	TP	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SL												
6	Anisa Fitriyani	VA	P	SR	TP	SL	TP	SL	KD	KD	KD	SL	TP	SL	KD	SL	KD	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SR	KD	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SL												
7	Ardan Alfair	VA	L	SR	KD	SL	KD	SL	TP	TP	KD	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SL	KD	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SL												
8	Aufaa Sulthaan	VA	L	SR	KD	SL	KD	SL	KD	KD	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SR	TP	SL	KD	SL	KD	KD	KD	KD	SL	KD	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SR											
9	Damai Anggraini	VA	P	SR	KD	KD	KD	KD	TP	SR	KD	SL	KD	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SR	TP	KD	TP	SR	KD	SL	KD	SL	KD	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL										
10	Fachrizal Ramdan	VA	L	SL	KD	KD	KD	KD	TP	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	TP	SL	KD	SL	TP	SL	KD	SL	TP	SR										
11	Felisha Anggita	VA	P	SL	KD	KD	SR	SR	TP	SL	KD	SL	TP	KD	KD	SL	KD	KD	TP	KD	KD	KD	SL	KD	SL	KD	KD	KD	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	TP	SR	KD	SL								
12	Frizka Naizillah Rahmadani	VA	P	SR	TP	KD	KD	KD	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL	KD	SL	KD	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL						
13	Hafidzoh Abrori	VA	L	KD	TP	KD	KD	KD	SR	SR	KD	KD	KD	SL	KD	SL	KD	SL	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	KD	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SL						
14	Iqbal Ramdhani	VA	L	SR	KD	KD	KD	TP	KD	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL	KD	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL	KD	SL	TP	SL	KD	SL	TP	SR	KD	SL				
15	Istiqomah Cham Khoiroh	VA	L	SL	KD	KD	KD	KD	KD	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SL	KD	SL	KD	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL				
16	Junico Mangun Sasmita	VA	L	SL	TP	KD	TP	TP	TP	SL	KD	SL	TP	SR	TP	SL	KD	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SL	KD	KD	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	TP	SL	TP	SR	KD	SL						
17	Keyzia Rezky Wiguna	VA	P	SR	KD	KD	TP	KD	TP	SL	TP	SL	TP	SL	KD	SR	TP	SR	TP	SL	KD	SL	KD	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SL				
18	Khoiruni Saum Qurota Ayu	VA	P	SR	KD	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL				
19	Muhamad Abdi Firmansyah	VA	L	SL	KD	SL	KD	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SL	KD	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SL		
20	Muhamad Alldyl Irawan	VA	L	SL	KD	SL	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL				
21	Muhamat Pahari	VA	L	SR	KD	SL	KD	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SR	TP	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	KD	SL	TP	SR	KD	SL		
22	Muhammad Yaff Alifudin	VA	L	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SL	KD	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SR	KD	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SL	KD	SL	TP	SL	KD	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL				
23	Nara Haibah Zakia	VA	P	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SL	TP	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	KD	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL		
24	Raditia Rakasiwa	VA	L	SR	TP	SR	KD	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL		
25	Raisya Rosmalina	VA	P	SR	TP	KD	TP	KD	TP	SL	TP	SL	KD	SR	TP	SL	KD	SR	TP	SR	KD	KD	KD	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL		
26	Ridwan Hidayat	VA	L	SR	KD	SR	TP	SR	KD	SR	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL		
27	Saskia Putri Azizah	VA	P	SL	TP	KD	TP	KD	KD	SL	KD	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	KD	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL		
28	Silfianur Ariza	VA	P	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SR	KD	SL	KD	SR	KD	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL
29	Sri Wahyuni	VA	P	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SR	KD	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SL	KD	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL		
30	Syifaa Khoirun Nisa	VA	P	SL	KD	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SL	TP	SR	KD	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SL	TP	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL
31	Ufaira Callista Haiba Santo	VA	P	SR	KD	SL	KD	SL	TP	SR	KD	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SR	KD	SL	KD	SL	KD	SR	KD	SR	KD	SR	TP	SL	KD	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL		
32	Zevina Henardi	VA	P	SR	KD	SL	KD	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SL	KD	SL	TP	SL	TP	SR	TP	SL	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	TP	SR	KD	SL	TP	SR	KD	SL		

Lampiran 13- Uji Validitas Instrumen (Penelitian)

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,730	0,349	Valid
2	0,460	0,349	Valid
3	0,660	0,349	Valid
4	0,720	0,349	Valid
5	0,635	0,349	Valid
6	0,635	0,349	Valid
7	0,379	0,349	Valid
8	0,877	0,349	Valid
9	0,500	0,349	Valid
10	0,646	0,349	Valid
11	0,752	0,349	Valid
12	0,484	0,349	Valid
13	0,383	0,349	Valid
14	0,448	0,349	Valid
15	0,394	0,349	Valid
16	0,821	0,349	Valid
17	0,381	0,349	Valid
18	0,504	0,349	Valid
19	0,619	0,349	Valid
20	0,444	0,349	Valid
21	0,773	0,349	Valid
22	0,371	0,349	Valid
23	0,559	0,349	Valid
24	0,525	0,349	Valid
25	0,464	0,349	Valid
26	0,423	0,349	Valid
27	0,385	0,349	Valid
28	0,689	0,349	Valid
29	0,412	0,349	Valid
30	0,559	0,349	Valid
31	0,566	0,349	Valid
32	0,728	0,349	Valid
33	0,441	0,349	Valid

Lampiran 14- Nilai Siswa

Nama Siswa	Kelas	Nilai Siswa
A	5A	90
A	5A	80
A	5A	87
A	5A	81
A	5A	92
A	5A	87
A	5A	79
A	5A	75
D	5A	81
F	5A	83
F	5A	79
F	5A	75
H	5A	78
I	5A	80
I	5A	75
J	5A	81
K	5A	75
K	5A	84
M	5A	82
M	5A	86
M	5A	91
M	5A	79
N	5A	81
R	5A	79
R	5A	76

R	5A	81
S	5A	78
S	5A	93
S	5A	80
S	5A	79
U	5A	82
Z	5A	75

Mengetahui,

Ka. SDN Kembangan Utara 012 Petang



Rudi Sapramarudi, S.Pd.

NIP. 196509271989031006

Jakarta, Juni 2021

Guru Kelas VA



Muhammad Romdhoni, S.Pd

Lampiran 15- Materi IPA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kembangan Utara 012 Petang
 Kelas : 5
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B KOMPETENSI DASAR

Kompetensi	Materi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Mengklarifikasi Informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2 Menyajikan hasil informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan informasi yang didapat dari buku</p> <p>4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang terkait apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p>
<p>IPA</p> <p>3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia</p> <p>4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan</p>	<p>3.2.1 Menyebutkan organ pernapasan dan fungsinya</p> <p>4.2.1 Mengetahui cara memelihara organ</p>

manusia	pernapasan
SBdp	
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri gambar cerita
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat karya gambar cerita

C TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang karya gambar cerita.
2. Dengan mencermati penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri gambar cerita.
3. Dengan mengingat pengalaman yang berkesan atau menentukan suatu tema, siswa mampu membuat gambar cerita.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan

D MATERI

1. Ciri-ciri karya gambar cerita
2. Cara memelihara organ pernapasan pada manusia
3. Sketsa gambar poster
4. Cerita yang berbentuk gambar

E ALAT/MEDIA

1. WhatsApp Grup
2. *Google Classroom*

F KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa seluruh kepada siswa/i dengan salam dan meminta siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> 2. Meminta siswa untuk mengisi absensi dengan menggunakan <i>Google Classroom</i> 3. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengintruksikan pada peserta didik untuk menyiapkan segala alat pembelajaran masing-masing. 2. Guru mengintruksikan pada peserta didik untuk membuka buku 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru Menjelaskan materi pembelajaran di <i>Google Classroom</i> 4. Guru meminta siswa untuk membaca teks terlebih dahulu 5. Memberikan sebuah tugas melalui <i>Google Classroom</i> untuk dikerjakan oleh siswa 6. Guru Melakukan Tanya jawab kepada siswa/i 7. Menginstruksikan siswa untuk mengirimkan tugas didalam <i>Google Classroom</i> 	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi dan menanyakan apakah ada kesulitan dalam mengerjakan soal 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa 3. Memeriksa pekerjaan yang sudah selesai, diperiksa serta memberikan nilai 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	15 Menit

Guru kelas VA



Muhammad Romdhoni, S.Pd

Lampiran 16-Dokumen

