

ABSTRAK

Erin Luthfi Widya Putri. 2021. *Identifikasi Bahan Ajar Guru dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia di SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Khusnul Fatonah, M.Pd

SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan memberikan fasilitas kepada guru-guru untuk membuat video pembelajaran daring seperti fasilitas wifi dan laptop dalam melakukan Zoom Meeting dengan siswa. Oleh karena itu, guru-guru di sekolah tersebut tidak kesulitan dalam mengajar *online*. Akan tetapi, tidak sedikit guru di sekolah ini yang hanya mengandalkan buku paket dalam proses pembelajaran daring. Hal itu menjadi alasan peneliti tertarik dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis, prinsip, dan komponen bahan ajar yang digunakan guru bahasa Indonesia di SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah guru bahasa Indonesia dari kelas satu sampai dengan kelas enam. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Jenis-jenis bahan ajar yang digunakan guru-guru bahasa Indonesia di SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan antara lain bahan ajar cetak berupa buku tema dan bahan ajar audiovisual berupa video pembelajaran. (2) Prinsip bahan ajar yang digunakan adalah prinsip relevansi dan kecukupan. (3) Komponen bahan ajar yang digunakan mencakup komponen utama, pelengkap, dan evaluasi hasil belajar.

Kata Kunci: Bahan ajar guru, pembelajaran daring, bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Erin Luthfi Widya Putri. 2021. *Identification of Teacher Teaching Materials in Indonesian Language Online Learning at SDN Pondok Aren 01 South Tangerang. Thesis. Faculty of Primary Teacher Education, Esa Unggul University. Mentor: Khusnul Fatonah, M.Pd*

SDN Pondok Aren 01 South Tangerang provides facilities for teachers to make online learning videos such as wifi and laptop facilities in conducting Zoom Meetings with students. Therefore, teachers at these schools have no difficulty in teaching online. However, not a few teachers at this school rely solely on textbooks in the online learning process. This is the reason why researchers are interested in conducting research at the school. This study aims to determine the types, principles, and components of teaching materials used by Indonesian language teachers at SDN Pondok Aren 01 South Tangerang. This research is a qualitative research using descriptive method. The research subjects were Indonesian language teachers from grade one to grade six. Data collection techniques in the form of documentation, interviews, and observations. The results showed that: (1) The types of teaching materials used by Indonesian language teachers at SDN Pondok Aren 01 South Tangerang include printed teaching materials in the form of theme books and audiovisual teaching materials in the form of learning videos. (2) The principle of teaching materials used is the principle of relevance and adequacy. (3) The components of the teaching materials used include the main, complementary, and evaluation components of learning outcomes.

Keywords: *Teacher's teaching materials, online learning, Indonesian language.*