

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Grogol 05 Pagi
Nama : Ibnu Aji Saputra
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik elektronik berbasis literasi dengan bantuan software Flip PDF Profesional materi sistem pernapasan manusia di kelas V SDN Grogol 05 Pagi. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development (R&D)*. Model penelitian yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar angket validasi untuk para ahli (materi, bahasa, media, dan guru), lembar studi pendahuluan untuk siswa dan guru kelas, dan angket respon siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik elektronik memperoleh presentasi dari ketiga pakar sebesar 81,3% dengan kategori “sangat layak”. Penilaian dari guru kelas menunjukkan presentase sebesar 94,5% dengan kategori “sangat layak”. Penilaian peserta didik pada uji coba per orang menunjukkan presentase sebesar 85% dengan kategori “sangat baik”. Penilaian peserta didik pada uji coba kelompok menunjukkan presentase sebesar 83,5% dengan kategori “sangat baik”. Penilaian respon peserta didik pada uji lapangan menunjukkan presentase sebesar 86,1% dengan kategori “sangat baik”.

Kata Kunci: E-LKPD, IPA, respon siswa

ABSTRACT

Title : *Development Of Electronic Student Worksheets Science Literacy Based On Science Learning Class V SDN Grogol 05 Pagi*
Name : *Ibnu Aji Saputra*
Study Program : *Primary Teacher Education*

This study aims to determine student responses to literacy-based electronic student worksheets with the help of Flip PDF Professional software for human respiratory system material in class V SDN Grogol 05 Pagi. The method used in the research is research and development (R&D). The research model used is the ADDIE model which consists of five stages of Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects in this study were VA class students, totaling 26 people. The instruments used in the research were validation questionnaire sheets for experts (material, language, media, and teachers), preliminary study sheets for students and classroom teachers, and student response questionnaires. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. The results showed that the electronic student worksheets received presentations from the three experts by 81.3% with the "very feasible" category. The assessment from the class teacher showed a percentage of 94.5% with the "very feasible" category. The assessment of students in the trial per person showed a percentage of 85% with the "very good" category. The assessment of students in the group trial showed a percentage of 83.5% with the "very good" category. Assessment of student responses in the field test showed a percentage of 86.1% with the "very good" category.

Keywords: *E-LKPD, science learning, students' response*