



LAMPIRAN

Transkrip Wawancara

Wawancara Guru Les selaku pemilik bimbingan belajar dan pengajar

Key Informan

Nama : Siti Suhersih

Jabatan : Pemilik Bimbingan Belajar & Pengajar

Tanggung Jawab : Bertanggung jawab seluruh nya terkait belajar mengajar di bimbel les umi serta menguasai strategi penerapan pola komunikasi guru les dan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar.

Lokasi : Bimbingan Belajar Les Umi

Alamat : Jl. Sukatani Dalam Blok A5 NO.6 Rt 13 / Rw 07,
kelurahan : Tegal alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat. .

1. Peneliti : Apa yang umi les lakukan agar Sukses dalam melaksanakan proses pembelajaran ?

Umi Les : Yang saya lakukan adalah dengan menerapkan pola komunikasi nya dulu dengan baik, antara guru les dengan siswa, seperti guru dan murid harus saling menanggapi informasi dalam berkomunikasi, guru dan murid harus saling bertukar pikiran, saya juga harus membuat murid merasa senang dan semangat, harus memberikan pola komunikasi yang sangat baik, mengayomi, menuntun, lembut, dan penuh dengan kasih sayang dari saya pribadi selaku pendidik gitu.

2. Peneliti : Langkah – Langkah apa si yang akan umi lakukan agar terciptanya kenyamanan dalam belajar mengajar di bimbingan belajar les umi ini ?

Umi Les : Langkah awal yang saya lakukan adalah dengan menerapkan system pembelajaran nya yaitu, belajar seraya bermain dan bermain sambil belajar, karna menurut saya dengan pembelajaran yang seperti itu dapat mengacu pada pembelajaran yang bermakna, kreatif, demokratis, percaya diri, disiplin dan dapat menyenangkan anak. Yang kedua dengan menciptakan suasana yang sedemikian rupa sehingga anak – anak dapat bereksplorasi, bertanya, mempertanyakan dan mengemukakan pendapatnya masing – masing. Yang ketiga saya selaku guru pasti menciptakan kegiatan

belajar yang beragam sehingga murid – murid saya mencurahkan perhatiannya secara penuh terhadap apa yang dipelajari dengan waktu curah perhatiannya yang sangat maksimal.

3. Peneliti : menurut umi nih selaku guru les di bimbingan belajar ini, bagaimana si berkomunikasi yang baik terhadap mereka agar anak – anak disini merasa nyaman, sehingga prestasi belajar meningkat ?

Umi Les : Iya dengan memahami karakter dan sifat dari masing – masing siswa. Jadi peran saya sebagai pengajar pun tidak hanya sebagai guru melainkan sebagai orang tua kedua saat si anak berada di bimbingan belajar. Tidak hanya itu sih, sebelum saya melakukan belajar mengajar saya selalu bertanya kepada murid saya, bagaimana keadaan hari ini? Senang tidak hari ini ? banyak tidak tugas sekolah nya hari ini ? malas tidak belajarnya tadi malam dengan mama ? jadi disini saya menuntut siswa untuk bercerita dan berkeluh kesah, sehingga siswa bisa merasakan kenyamanan saat belajar dibimbingan belajar dan pola komunikasi guru les dengan siswa pun menjadi efektif sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

4. Peneliti : Bagaimana Strategi umi les untuk menciptakan bimbingan belajar mengajar yang harmonis dan kondusif ?

Umi Les : Kalo saya dengan tidak memberikan suasana yang membosankan kepada anak murid, tidak memberikan pembelajaran yang membuat anak terbebani, suasana belajar pun harus dibuat secara alami, hangat dan menyenangkan seperti aktivitas bermain yang memberi kesempatan kepada anak untuk berinteraksi dengan teman dan lingkungannya. Nah hal itu yang harus diutamakan. Selain itu, karena anak – anak merupakan individu yang unik dan sangat variative, maka unsur variasi individu dan minat belajar anak juga harus diperhatikan. Sehingga ketika hal tadi sudah dilakukan maka akan tercipta pembelajaran yang harmonis dan kondusif.

5. Peneliti : Upaya apa yang Umi les lakukan agar melaksanakan pembelajaran dan bimbingan berjalan secara efektif dan kompetitif ?

Umi Les : Kalo saya dengan memperhatikan cara atau metode mengajarnya secara tepat, efisien dan efektif. Agar siswa dapat menerima, menguasai dan mengembangkan bahan pelajaran, jadi sebelum pembelajaran saya pastinya membuat catatan untuk mempermudah pembelajaran yang saya ingin ajarkan dan saya menentukan metode yang tepat dan cocok pada pembelajaran yang akan diajarkan, karena metode menentukan berhasil tidaknya suatu proses dalam aktifitas belajar atau dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itulah siswa dituntut lebih aktif saat mengikuti pembelajaran di bimbingan belajar. Metode yang saya gunakan bervariasi tergantung pada kondisi dan suasana murid. Jadi kesimpulan dari Umi sendiri mengenai pembelajaran siswa Bimbingan Belajar les umi supaya berjalan secara efektif dan kompetitif ya saya harus mengajarkan mereka dengan cara yang kreatif supaya siswa tertarik karena kegiatan kami dalam

belajar mengajar nya di batasi menjadi 1 jam jadi saya harus menyampaikan sekreatif mungkin supaya siswa paham dan tidak kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugasnya yang diberikan oleh saya ya seperti itu kiranya.

6. Peneliti : adakah faktor penghambat atau keluhan dari umi sendiri nih selaku pengajar dalam mengajar khususnya dalam pola komunikasi antara guru les dan siswa umi?

Umi Les: Ada, untuk keluhan nya ada pada daya tangkap masing – masing anak, karena daya tangkap siswa pasti berbeda – beda, jadi saya sebagai guru disini benar – benar berperan penting untuk siswa yang memiliki daya tangkap rendah dan menangani siswa yang tertinggal dalam menangkap materi. Dan saya harus extra sabar untuk siswa yang dalam katagori malas, karena setiap siswa juga mempunyai karakter yang berbeda – beda, maka dari itu saya selalu berusaha dengan baik dalam memberikan Latihan dan pembiasaan yang terus menerus sehingga karakter belajar mandiri pada si anak akan terbentuk dengan kuat.

7. Peneliti : bagaimana cara umi meningkatkan prestasi belajar anak – anak les di sini ?

Umi Les : Kalo saya dengan menciptakan kegiatan belajar yang beragam sehingga siswa mencurahkan perhatian secara penuh terhadap apa yang dipelajari dengan waktu curah perhatian yang sangat tinggi. Sehingga penerapan pola komunikasi guru les dengan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar menjadi efektif.

8. Peneliti : apa saja faktor pendukung menurut umi dalam meningkatkan prestasi belajar anak – anak ?

Umi Les : Faktor pendukung nya ya orang tua murid itu sendiri, karna orang tua adalah faktor terbesar yang sangat mempengaruhi peningkatan prestasi pada anak. Dan juga kemauan belajar yang besar yang di miliki si anak,

9. Peneliti : Upaya apa yang umi les lakukan untuk mencapai target sukses dalam prestasi akademik sesuai dengan kemampuan anak ?

Umi Les : Kalo saya yang pertama saya lakukan adalah dengan melibatkan anak didik saya sendiri dalam berbagai kegiatan yang sudah saya rancang, yang dimana didalam kegiatan itu menurut saya dapat mengembangkan pemahaman dan kemampuan melalui perbuatan si anak itu sendiri. Yang kedua seperti yang kita ketahui bahwa anak – anak itu kan memiliki karakter yang khas, baik secara fisik maupun mental. Nah dengan begitu strategi dan metode pengajaran yang diterapkan untuk anak – anak pun perlu disesuaikan dengan kekhasan yang di miliki mereka. Sebab metode pengajaran yang diterapkan oleh seorang pendidik akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pengajaran dalam meningkatkan prestasi akademik sesuai dengan kemampuan anak.

10. Peneliti : Strategi apa yang umi les lakukan agar murid berprestasi dalam semua bidang ?

Umi Les : Kalo saya dengan cara meningkatkan aktifitas belajar nya, siswa yang aktif itu tergantung dari cara mengajar , ibarat nya ketika seorang pengajar menjelaskan dikelas hanya itu-itu saja tidak bisa berkembang siswanya , tetapi jika gurunya aktif malah lebih bagus pemahaman yang didapat oleh siswanya. Nah dengan cara melatih keaktifan anak tersebut dapat meningkatkan prestasi anak dalam semua bidang.

11. Peneliti : Upaya apa yang umi lakukan dalam menumbuhkan penghayatan saat berlangsung nya pembelajaran oleh masing – masing siswa bimbingan belajar les umi ?

Umi Les : Iya dengan menciptakan kegiatan belajar yang beragam sehingga siswa dapat mencurahkan perhatian nya secara penuh terhadap apa yang dipelajari dengan waktu, curah perhatian dan fokus yang sangat tinggi.

12. Peneliti : Bagaimana cara umi menumbuhkan semangat belajar secara intensif kepada seluruh siswa bimbingan belajar les umi ?

Umi Les : Dengan memberikan give away dan rewards setiap minggu nya untuk anak – anak yang berhasil menghafal Bahasa inggris dan mandarin, yang bisa menjawab kuis, dan yang mendapatkan nilai tertinggi atau yang mendapat nilai diatas 70 sehingga dengan car aitu anak – anak menjadi semangat belajar untuk mendapatkan hadiah tersebut.

13. Peneliti : bagaimana menurut umi mengenai penerapan pembelajaran untuk siswa playgroup, TK dan SD ini apakah sudah berjalan sesuai dengan tujuan? Khususnya dimasa pandemi sekarang ini umi ?

Umi Les : Menurut saya sudah sesuai karena saya memberikan pembelajaran model langsung (tatap muka) sehingga lebih mudah juga untuk menerapkan pembentukan karakter dari masing – masing anak, yang dimana setiap siswa akan mendapatkan perhatian secara individu dari saya, sehingga setiap kesulitan anak dapat diperhatikan lebih maksimal. Selain itu saya juga selalu mengutamakan protocol jaga jarak.

Wawancara Siswa

Informan

Nama : Calista
Jabatan : Siswa Bimbingan Belajar Les Umi
Alamat : Jl. Jaya 25 Gang kenangan 7 Rt 06 / Rw 10
kelurahan : Cengkareng, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat. .

1. Peneliti : Menurut kamu bagaimana sih bimbingan belajar les umi ini ?

Siswa Calista : Menurut aku bimbel les Umi ini bagus dan seru, di sini aku bisa mendapatkan banyak ilmu. Aku juga bisa belajar bareng teman – teman.

2. Peneliti : Bagaimana dengan guru nya menurut kamu ?

Siswa Calista : Guru nya baik, ramah, mengayomi banget dan juga sabar ka.

3. Peneliti : Lalu komunikasi kamu dengan guru les bagaimana ?

Siswa Calista : Komunikasi ku dengan Umi baik ka, Umi selalu menanyakan aku sebelum mulai belajar, gimana tadi di sekolah belajar nya, gimana semalem belajar di rumah sama mama diomelin nggak, ada PR nggak hari ini, seneng nggak hari ini, ada keseruan apa tadi di sekolah gitu ka.

4. Peneliti : Bagaimana si suasana pembelajaran di bimbingan belajar les Umi ?

Siswa Calista : Menurut aku suasana belajar di sini sangat nyaman, selain itu umi selalu menerapkan kebiasaan untuk anak – anak semua menceritakan apa yang aku rasakan selama di sekolah sampai ke tempat les.

5. Peneliti : Menurut kamu gimana ? lebih suka belajar di les atau di rumah ?

Siswa Calista : Kalau aku lebih suka di les ka, karena kalau belajar di rumah suka diomelin sama mamah, apa lagi kalau aku nggak bisa – bisa belajar nya, terus kalau aku salah ketika ngisi jawaban nya pasti mamah kungomel, kadang suka di cubit. Beda banget kalau belajar sama Umi ka, kalau sama Umi, selalu sabar nggak pernah di omelin kalau salah atau pun

nggak bisa, Umi selalu ngajarin aku dengan lembut dan pelan – pelan, maka nya aku cepat faham kalau belajar sama Umi.

6. Peneliti : Menurut kamu perbedaan cara mengajar nya umi sama mamah apa ?

Siswa Calista : Iya kalau sama Umi nggak ngebosenin ka dan menyenangkan cara ngajar nya. Umi selalu menuntun aku kalau nggak bisa, terus selalu ngulang – ngulang ngajarin nya sampai aku bisa dan faham. Umi nggak pernah mukul aku, sedangkan kalau sama mamah belajar nya nggak asik, bikin males, baru mulai belajar sudah di omelin, terus ketika mamah ku ngejelasin dan aku nya nggak faham, pasti mamah ku ngomel – ngomel.

7. Peneliti : Kalau di les suka dilatih kreativitas nya nggak sama umi ?

Siswa Calista : Suka ka, suka diberikan pertanyaan sama umi, nanti siapa yang bisa jawab akan diberikan hadiah, selain itu umi suka mnyuruh kita berfikir cepat gitu ka, dengan mengadakan game cerdas cermat.

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA SISWA

Informan

Nama : Kayla

Jabatan : Siswa Bimbingan Belajar Les Umi

Alamat : Jl. Taman toram 10. Rt 001 / Rw 10 No. 27A.

Kelurahan : Tegal Alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

1. Peneliti : Menurut kamu bagaimana sih bimbingan belajar les umi ini ?

Siswa Kayla : Menurut aku bimbel les Umi ini berkualitas, bagus dan berbeda dari les – an ku yang sebelum nya. Di sini itu tempat nya nyaman, bersih, adem, cara mengajar nya juga cukup baik, teman nya banyak.

2. Peneliti : Bagaimana dengan guru nya menurut kamu ?

Siswa Kayla : Menurut aku umi nya lembut kalo bicara ka, sabar dan baik juga.

3. Peneliti : Lalu komunikasi kamu dengan guru les bagaimana ?

Siswa Kayla : Komunikasi ku dengan umi sangat baik ka, umi itu seperti mamah ku sendiri tau, aku merasa nyaman kalau di dekat umi, selain orang nya penyayang umi juga sabar sama aku yang cerewet kalau lagi belajar, setiap hari umi selalu menanyakan aku sebelum mulai belajar, kayla gimana tadi di sekolah belajar nya, dapat nilai bagus nggak, nulis nya cepat atau lama tadi di sekolah, gimana semalem belajar sama mamah diomelin nggak, ada PR nggak hari ini kayla, seneng nggak hari ini, keseruan nya apa tadi di sekolah kayla.

4. Peneliti : Bagaimana si suasana pembelajaran di bimbingan belajar les Umi ?

Siswa Kayla : Suasana belajar di sini sangat seru kak banyak hal – hal baru yang di ajarin di sini, yang nggak aku dapetin saat aku belajar di sekolah, nyaman dan bikin betah deh pokok nya.

5. Peneliti : Menurut kamu gimana ? lebih suka belajar di les atau di rumah ?

Siswa Kayla : Kalau aku lebih suka di les ka, karna kalau belajar di rumah suka nggak diperhatiin sama mamah ku, kalau belajar di rumah mamah hanya kasih tugas aja terus aku disuruh jawab tugas – tugas itu sendiri, nanti kalau sudah selesai baru mamah ku periksa, nah kalau ada yang salah, mamah ku langsung marah – marah in aku, kata nya aku ini kerjanya main terus jadi nggak bisa jawab soal. Padahal kan sebelum kerjain

soal mamah ku aja nggak ngajarin dulu, nggak nyontohin dulu. Bedabanget sama umi yang selalu sabar ngajarin aku, di contohin dulu kalau ngajarin, terus ngajarin nya pelan – pelan, kalau aku masih nggak bisa di ulang lagi sampai bisa.

6. Peneliti : Menurut kamu perbedaan cara mengajar nya umi sama mamah apa ?

Siswa Kayla : Iya kalau belajar sama Umi aku nggak merasa takut diomelin, aku bisa bercanda – bercanda sama umi saat belajar, kalau lagi belajar nih ka umi selalu puji aku dengan bilang kayla cantik dan pinter nulis nya harus rapih dan cepat iya gitu. Pokok nya ya umi tuh baik bikin aku seneng dan nggak mau pulang mau nya belajar terus di les. Sedangkan kalau sama mamah belajar nya ngebosenin, bikin takut, mamah ku galak dan bikin aku pusing.

7. Peneliti : Kalau di les suka dilatih kreativitas nya nggak sama umi ?

Siswa Kayla : Suka ka, banyak banget kreativitas nya soal nya umi selalu mengadakan lomba – lomba kalau lagi belajar setiap hari nya. Jadi aku di suruh jadi anak pintar setiap hari biar dapat hadiah itu, umi selalu ngajarin kita semua belajar aktif, jadi setiap hari kalo umi udah jelasin materi, kita semua diwajibkan untuk bertanya 1 pertanyaan paling sedikit.

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA SISWA

Informan

Nama : Arlen

Jabatan : Siswa Bimbingan Belajar Les Umi

Alamat : Jl. Bima kav PTB Blok K3 No. 8 Rt 11 / Rw 07.

Kelurahan : Tegal Alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

1. Peneliti : Menurut kamu bagaimana sih bimbingan belajar les umi ini ?

Siswa Arlen : Menurut arlen bimbel les Umi ini keren dan bagus, bikin arlen cepat bisa, umi nya sabar, bikin aku yang tadi nya nggak tau jadi tau. Selain itu umi nya baik, nggak pernah marah, sopan. Teman – teman di sini banyak banget bikin arlen betah.

2. Peneliti : Bagaimana dengan guru nya menurut kamu ?

Siswa Arlen : Guru nya baik, pengertian banget, sabar.

3. Peneliti : Lalu komunikasi kamu dengan guru les bagaimana ?

Siswa Arlen : Komunikasi ku dengan Umi sangat baik dan lancar ka, menurut aku umi sangat baik sebagai guru, umi bisa ngertiin kita semua, umi selalu sabar dengan aku dan teman – teman lain nya. Padahal kita selalu nakal, bandel, ngelawan tapi umi nggak pernah marah, umi selalu ngebilangin dengan lembut.

Umi juga selalu menanyakan aku saat mulai belajar, gimana semalembelajar di rumah sama mama, arlen diomelin nggak, PR nya sudah dikerjakan belum arlen, seneng nggak hari ini, ada keseruan apa tadi di waktu mau berangkat les gitu ka.

4. Peneliti : Bagaimana si suasana pembelajaran di bimbingan belajar les Umi ?

Siswa Arlen : Menurut aku suasana belajar di sini sangat nyaman, seru, asik, diperhatikan satu – satu ketika belajar.

5. Peneliti : Menurut kamu gimana ? lebih suka belajar di les atau di rumah ?

Siswa Arlen : Kalau aku lebih suka belajar di les ka, karna kalo di rumah aku nggak pernah belajar soal nya mamah aku sibuk kerja jadi aku nggak ada yang ajarin. Kalau pun hari libur mamah ku ngajarin nya nggak sabar, nggak bikin arlen cepat bisa, kalau aku nggak mau belajar, dan nggak bisa pasti di hukum sama mamah.

Beda banget kalau belajar sama Umi ka, kalau sama Umi, selalu sabar nggak pernah di omelin kalau salah atau pun nggak bisa, Umi selalungajarin aku dengan sabar dan pelan – pelan, dan selalu bilang ayo arlen pasti bisa.

6. Peneliti : Menurut kamu perbedaan cara mengajar nya umi sama mamah apa ?

Siswa Arlen : Iya kalau sama Umi belajar nya seperti sambil bermain, jadi nggak bikin arlen bosan, seru, belajar nya kalau sama umi selalu tersenyum. Tapi kalau sama mamah belajar nya arlen nggak bisa – bisa, di pukul, di cubit, apa lagi kalau arlen males mamah ku langsung marah – marah.

7. Peneliti : Kalau di les suka dilatih kreativitas nya nggak sama umi ?

Siswa Arlen : Suka ka, suka di kasih pertanyaan sama umi, nanti siapa yang bisa jawab akan diberikan hadiah, suka di ajarin bikin kerajinan tangan, terus suka main game cerdas cermat supaya kita bisa berfikir cepat.

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA SISWA

Informan

Nama : Habibie

Jabatan : Siswa Bimbingan Belajar Les Umi

Alamat : Jl. Lingkungan III Rt 05 / Rw 03.

Kelurahan : Tegal Alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

1. Peneliti : Menurut kamu bagaimana sih bimbingan belajar les umi ini ?

Siswa Habibie : Bimbingan belajar les umi menurut aku bagus, cepat membuat aku pintar, dari yang tadi nya aku belum bisa baca sampaisekarang aku bisa mengikuti pelajaran di sekolah ku yang susah – susah, dan juga membuat aku menjadi juara kelas. Cara belajar nya disini juga asik, seru, belajar sambil bermain jadi bikin kita semua suka, ruangan nya adem juga.

2. Peneliti : Bagaimana dengan guru nya menurut kamu ?

Siswa Habibie : Menurut aku umi nya baik, sabar kalo ngajarin anak – anak.

3. Peneliti : Lalu komunikasi kamu dengan guru les bagaimana ?

Siswa Habibie : Komunikasi ku dengan umi cukup baik, umi sabar, murah senyum kalo lagi ngajar. Aku juga suka di tanyain sebelum mulai belajar, gimana nilai nya tadi disekolah bagus nggak ? belajar nya semalam sama mamah diomelin nggak, tadi di sekolah belajar apa keseruan nya apa? Habibie seneng nggak hari ini ? udah makan belum gitu ka.

4. Peneliti : Bagaimana si suasana pembelajaran di bimbingan belajar les Umi ?

Siswa Habibie : Suasana belajar di sini nyaman banget, rame tapi disiplin soal nya kak putri sedikit galak.

5. Peneliti : Menurut kamu gimana ? lebih suka belajar di les atau di rumah ?

Siswa Habibie : Kalo aku suka dua – dua nya ka, soal nya belajar di rumah pun seru belajar nya bareng sama kakak. Kalo di les – an juga seru soal nya belajar bareng sama teman – teman.

6. Peneliti : Menurut kamu perbedaan cara mengajar nya umi sama mamah apa ?

Siswa Habibie : Nggak ada beda nya ka menurut aku sama, soal nya umi sama mama kalo ngajarin aku nggak pernah marah – marah. Terus di ajarin nya juga sampai aku ngerti.

7. Peneliti : Kalau di les suka dilatih kreativitas nya nggak sama umi ?

Siswa Habibie : Suka ka, seperti di berikan pertanyaan – pertanyaan tentang pelajaran yang baru di ajarin, atau kadang pelajaran sebelum nya gitu, nanti yang bisa menjawab atau paling banyak bertanya akan di berikan hadiah.

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA SISWA

Informan

Nama : Al Khafi
Jabatan : Siswa Bimbingan Belajar Les Umi
Alamat : Jl. Bima Blok J8 No. 26B Rt 10 / Rw 07.

Kelurahan : Tegal Alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

1. Peneliti : Menurut kamu bagaimana sih bimbingan belajar les umi ini ?

Siswa Al Khafi : Bimbingan belajar les umi menurut aku sangat baik, bagus, bener – bener bikin kita pintar, karna belajar nya sangat mudah dan gampang di mengerti.

2. Peneliti : Bagaimana dengan guru nya menurut kamu ?

Siswa Al Khafi : Menurut aku umi nya baik, sabar, penyayang, ramah, suka senyum, perhatian sama murid – murid.

3. Peneliti : Lalu komunikasi kamu dengan guru les bagaimana ?

Siswa Al Khafi : Komunikasi ku dengan umi baik ka, umi selalu bersikap adil sama semua murid – murid nya, nggak ada yang dibedain juga, umi nya sabar, kalau ngomong lembut, nggak pernah marah, nggak kasar walaupun aku dan teman – teman suka nakal. Umi selalu kasih nasehat pelan – pelan supaya aku nggak mengulangi kesalahan aku ka.

4. Peneliti : Bagaimana si suasana pembelajaran di bimbingan belajar les Umi ?

Siswa Al Khafi : Suasana belajar di sini nyaman, asik, tidak membosankan, selalu rame dan ceria, sebener nya yang bikin nyaman itu karna guru nya ka, umi nya baik bikin kita happy.

5. Peneliti : Menurut kamu gimana ? lebih suka belajar di les atau di rumah ?

Siswa Al Khafi : kalau aku lebih suka belajar di les ka karena kalau aku belajar di rumah sama ibu selalu di marahin, baru mulai belajar aja aku udah di marahin, kalau aku suka di hukum. Kalau sama umi bisa atau nggak nya aku, nggak pernah di marahin

6. Peneliti : Menurut kamu perbedaan cara mengajar nya umi sama mamah apa ?

Siswa Al Khafi : kalau belajar sama umi seru, asik, seperti sedang bermain, jadi nggak susah belajar nya, dan umi nya sabar, kalau sama

mamah cara belajar nya selalu menghafal biar aku bisa, tapi ngebosenin, dan suka marah – marah.

7. Peneliti : Kalau di les suka dilatih kreativitas nya nggak sama umi ?

Siswa Al Khafi : Suka ka, kita dilatih untuk berfikir cepat, berani dengan cara bertanya dan menjawab ketika di berikan pertanyaan.

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA ORANG TUA MURID

Informan Tambahan

Nama : Ibu Neneng Hasanah
Jabatan : Wali murid
Alamat : Jl. Lingkungan III Rt 05 / Rw 03.

Kelurahan : Tegal Alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

1. Peneliti : Bagaimana bentuk-bentuk perhatian yang diberikan ibu sebagai orang tua pada pendidikan anak?

Ibu Neneng Hasanah : Mendapinginya bila anak sedang belajar , menyiapkan segala macam peralatan sekolah nya, memberi tambahan materi pembelajaran berupa les.

2. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani anak ketika ia sedang belajar di rumah?

Ibu Neneng Hasanah : Iya selalu menemani, tapi saat belajar sama saya, anak saya kebanyakan bercanda nya, nggak pernah serius.

3. Peneliti : Bagaimana cara ibu selalu memberikan motivasi kepada anak untuk terus bersekolah?

Ibu Neneng Hasanah : Saya selalu mengingatkan kepada anak saya, bersekolah setinggi mungkin supaya menjadi orang sukses dan bahagia.

4. Peneliti : Apa saja kendala-kendala/hambatan ibu sebagai orang tua dalam memberikan perhatian pada pendidikan anak?

Ibu Neneng Hasanah : Repot dengan urusan pekerjaan rumah tangga, sikap anak yang kadang-kadang kurang fokus dalam belajar.

5. Peneliti : Mengapa kendala/hambatan itu sampai terjadi?

Ibu Neneng Hasanah : karena anak yang di urus tidak hanya satu, kadang anak sudah cape dengan segala kegiatannya di sekolah, ngaji.

6. Peneliti : Menurut ibu, mengapa sampai harus mengambil jalan pintas untuk mendaftarkan anak ibu ke bimbingan belajar les umi ini ?

Ibu Neneng Hasanah : karena orang tua nggak punya cukup waktu dan kemampuan untuk mengajari anak, pada saat ini situasi covid seperti ini pembelajaran yang di dapat di sekolah kurang maksimal bagi anak jadi di tunjang dengan les di umi. Dan seperti yang sudah diketahui bahwa les umi adalah les – an terbaik di daerah sini.

7. Peneliti : Menurut ibu apakah bimbingan belajar itu penting untuk anak?

Ibu Neneng Hasanah : Penting, karena menambah pembelajaran yang kurang di dapat pada saat pembelajaran di sekolah.

8. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani ketika anak ibu sedang belajar di rumah?

Ibu Neneng Hasanah : Iya saya selalu menemani anak saya.

9. Peneliti : Apakah ibu selalu menanyakan tugas-tugas anak ibu di sekolah maupun di bimbingan belajar?

Ibu Neneng Hasanah : Iya setiap malam saya selalu tanyakan.

10. Peneliti : Bentuk penghargaan apa yang diberikan oleh ibu terhadap setiap prestasi yang dicapai anak ibu?

Ibu Neneng Hasanah : Berbentuk hadiah berupa makanan yang anak sukai , dan selalu memberikan ucapan anak mama hebat atas pencapaian prestasimu

11. Peneliti : Apakah ibu menyediakan seluruh fasilitas belajar untuk anak ibu?

Ibu Neneng Hasanah : Iya saya selalu menyediakan, agar anak saya merasa lebih nyaman dan semangat lagi saat belajar.

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA ORANG TUA MURID

Informan Tambahan

Nama : Ibu Perani Yat Trusli

Jabatan : Wali murid

Alamat : Jl. Bima kav PTB Blok K3 No. 8 Rt 11 / Rw 07.

Kelurahan : Tegal Alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

1. Peneliti : Bagaimana bentuk-bentuk perhatian yang diberikan ibu sebagai orang tua pada pendidikan anak?

Ibu Perani Yat Trusli : Dengan menanyakan aktivitas belajar apa hari ini dan proses atau cara mengerjakan bisa atau tidak.

2. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani anak ketika ia sedang belajar di rumah?

Ibu Perani Yat Trusli : Menemani, tp tdk maksimal dikarenakan saya bekerja maka dari itu saya memilih bimbel les Umi untuk menambah aktifitas belajar lebih baik untuk anak saya

3. Peneliti : Bagaimana cara ibu selalu memberikan motivasi kepada anak untuk terus bersekolah?

Ibu Perani Yat Trusli : Bahwa sesulit apapun belajar pendidikan ilmu dan moral agama adalah hal penting dlm menjalanin kehidupan sosial kita agar kita bisa melewatinya dengan baik karna pendidikan adalah Fondasi kehidupan.

4. Peneliti : Apa saja kendala-kendala/hambatan ibu sebagai orang tua dalam memberikan perhatian pada pendidikan anak?

Ibu Perani Yat Trusli : waktu adalah hambatan saya karna saya wanita bekerja yg tidak maksimal dalam mengajarkan anak serta mengenalkan kapan anak proses dasar pembelajaran tahap awal oleh sebab itu saya yakin dan matap memilih bimbel les umi dalam menunjang pendidikan anak saya

5. Peneliti : Mengapa kendala/hambatan itu sampai terjadi?

Ibu Perani Yat Trusli : Karna saya bekerja dan saya tidak maksimal mengajarkan anak

6. Peneliti : Menurut ibu, mengapa sampai harus mengambil jalan pintas untuk mendaftarkan anak ibu ke bimbingan belajar les umi ini ?

Ibu Perani Yat Trusli : Karna metode pembelajaran bimbel les umi yg excellen serta cepat tanggap membuat anak saya cepat mengikuti pelajaran

dengan cepat hanya dalam waktu hitungan Minggu saja anak saya banyak bisa nya, padahal belum sekolah sama sekali.

7. Peneliti : Menurut ibu apakah bimbingan belajar itu penting untuk anak?

Ibu Perani Yat Trusli : Penting sangat penting dan nomor satu.

8. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani ketika anak ibu sedang belajar di rumah?

Ibu Perani Yat Trusli : Menemani tapi tidak selalu.

9. Peneliti : Apakah ibu selalu menanyakan tugas-tugas anak ibu di sekolah maupun di bimbingan belajar?

Ibu Perani Yat Trusli : Menanyakan setiap hari setiap pulang kerja apa saja aktivitas belajar anak.

10. Peneliti : Bentuk penghargaan apa yang diberikan oleh ibu terhadap setiap prestasi yang dicapai anak ibu?

Ibu Perani Yat Trusli : Mengajak pergi keluar untuk rekreasi, ajak bermain dan beli apa saja yang sedang dia ingin kan.

11. Peneliti: Apakah ibu menyediakan seluruh fasilitas belajar untuk anak ibu?

Ibu Perani Yat Trusli : Menyediakan agar anak mudah mengikuti pelajaran. Oh iya terima kasih bimbel les umi sangat membantu saya sebagai orang tua pekerja, dalam mendidik anak dan mengurangi beban saya dengan stigma masyarakat bahwa anak yang ibunya bekerja bukan nya tidak mungkin anak bisa dan lancar dalam mengikuti pelajaran bahkan bisa lebih baik.

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA ORANG TUA MURID

Informan Tambahan

Nama : Ibu Kurniasih
Jabatan : Wali murid
Alamat : Jl. Bima Blok J8 No. 26B Rt 10 / Rw 07.

Kelurahan : Tegal Alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

- 1. Peneliti : Bagaimana bentuk-bentuk perhatian yang diberikan ibu sebagai orang tua pada pendidikan anak?**
Ibu Kurniasih: Membantu anak mengerjakan PR atau tugas dari sekolah dan les.
- 2. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani anak ketika ia sedang belajar di rumah?**
Ibu Kurniasih: Iya selalu saya temani.
- 3. Peneliti : Bagaimana cara ibu selalu memberikan motivasi kepada anak untuk terus bersekolah?**
Ibu Kurniasih: Menjelaskan kepada anak bahwa pendidikan itu penting, pendidikan merupakan keseimbangan hidup dalam keseharian kita sebagai manusia yg beradab.
- 4. Peneliti : Apa saja kendala-kendala/hambatan ibu sebagai orang tua dalam memberikan perhatian pada pendidikan anak?**
Ibu Kurniasih: Hambatan seperti pelajaran sekarang banyak berbeda dengan pelajaran dulu, dengan tingkatan lebih sulit, serta kurang nya waktu saya sebagai orang tua untuk anak, ditambah saya tidak sabaran dalam mengajarkan anak.
- 5. Peneliti : Mengapa kendala/hambatan itu sampai terjadi?**
Ibu Kurniasih: Mungkin karna modernisasi dan kemajuan tekhnologi, maka anak dituntut untuk bisa dan mengerti dgn kurikulum yang sekarang, dan pola lingkungan juga yang membuat anak menjadi malas belajar.
- 6. Peneliti : Menurut ibu, mengapa sampai harus mengambil jalan pintas untuk mendaftarkan anak ibu ke bimbingan belajar les umi ini ?**
Ibu Kurniasih: Karna sistem pelajaran yang baik dan cepat tanggap yang membuat saya yakin bimbels les umi yang terbaik dalam hal bimbingan tambahan belajar di rumah selain sekolah. Serta cara mengajar nya umi pun terkenal sabar dan sangat baik dalam menangani anak – anak.

7. Peneliti : Menurut ibu apakah bimbingan belajar itu penting untuk anak?

Ibu Kurniasih: Sangat penting karna menambah wawasan anak lebih besar dan luas. Dan sangat membantu saya mengatasi tingkah laku si anak ketika belajar yang susah di atur.

8. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani ketika anak ibu sedang belajar di rumah? Ibu Kurniasih: Iya selalu saya temani

9. Peneliti : Apakah ibu selalu menanyakan tugas-tugas anak ibu di sekolah maupun di bimbingan belajar?

Ibu Kurniasih: Iya selalu tanyakan.

10. Peneliti : Bentuk penghargaan apa yang diberikan oleh ibu terhadap setiap prestasi yang dicapai anak ibu?

Ibu Kurniasih: Membelikan makanan yang dia inginkan.

11. Peneliti : Apakah ibu menyediakan seluruh fasilitas belajar untuk anak ibu?

Ibu Kurniasih: Iya menyediakan agar anak makin semangat karna di dukung orang tua nya

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA ORANG TUA MURID

Informan Tambahan

Nama : Ibu Ratih Candra Susanti

Jabatan : Wali murid

Alamat : Jl. Jaya 25 Gang kenangan 7 Rt 06 / Rw 10.

Kelurahan : Cengkareng, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

1. Peneliti : Bagaimana bentuk-bentuk perhatian yang diberikan ibu sebagai orang tua pada pendidikan anak?

Ibu Ratih Candra Susanti : Mengontrol waktu belajar dan cara belajar anak, bisa di terima oleh anak atau tidak.

2. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani anak ketika ia sedang belajar di rumah?

Ibu Ratih Candra Susanti : Tidak selalu menemani karena saya pulang kerja saja jam 5 sore, sudah sangat capek.

3. Peneliti : Bagaimana cara ibu selalu memberikan motivasi kepada anak untuk terus bersekolah?

Ibu Ratih Candra Susanti : Memberi dukungan sepenuhnya dan memberitahu bahwa Pendidikan itu penting, agar menjadi anak yang berguna bagi nusa dan bangsa.

4. Peneliti : Apa saja kendala-kendala/hambatan ibu sebagai orang tua dalam memberikan perhatian pada pendidikan anak?

Ibu Ratih Candra Susanti : Saya tidak bisa menemani anak saya ketika belajar.

5. Peneliti : Mengapa kendala/hambatan itu sampai terjadi?

Ibu Ratih Candra Susanti : Karena saya adalah seorang pekerja

6. Peneliti : Menurut ibu, mengapa sampai harus mengambil jalan pintas untuk mendaftarkan anak ibu ke bimbingan belajar les umi ini ?

Ibu Ratih Candra Susanti : Karena saya tidak bisa mendampingi belajar dirumah, makanya saya mengambil jalan pintas untuk mendaftarkan anak saya ke bimbingan belajar les umi ini yang terkenal sangat bagus dalam membimbing anak – anak.

7. Peneliti : Menurut ibu apakah bimbingan belajar itu penting untuk anak?

Ibu Ratih Candra Susanti : Iya sangat penting apa lagi bagi seorang pekerja seperti saya yang tidak bisa selalu mengontrol kegiatan anak dalam belajar.

8. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani ketika anak ibu sedang belajar di rumah?

Ibu Ratih Candra Susanti : Iya tidak selalu sih.

9. Peneliti : Apakah ibu selalu menanyakan tugas-tugas anak ibu di sekolah maupun di bimbingan belajar?

Ibu Ratih Candra Susanti : Iya saya selalu tanyakan.

10. Peneliti : Bentuk penghargaan apa yang diberikan oleh ibu terhadap setiap prestasi yang dicapai anak ibu?

Ibu Ratih Candra Susanti : Dengan memberi hadiah seperti membelikan tempat pensil, baju, atau pun barang – barang yang lagi ia ingin kan

11. Peneliti : Apakah ibu menyediakan seluruh fasilitas belajar untuk anak ibu?

Ibu Ratih Candra Susanti : Iya pasti nya dong saya sediakan, semua fasilitas yang anak saya butuhkan supaya lebih semangat belajar nya.

LEMBAR LAMPIRAN WAWANCARA ORANG TUA MURID

Informan Tambahan

Nama : Ibu Iin Aryanti

Jabatan : Wali murid

Alamat : Jl. Taman toram 10. Rt 001 / Rw 10 No. 27A.

Kelurahan : Tegal Alur, Kecamatan : Kaliders, Jakarta Barat.

- 1. Peneliti : Bagaimana bentuk-bentuk perhatian yang diberikan ibu sebagai orang tua pada pendidikan anak?**
Ibu Iin Aryanti : Membantu anak mengerjakan PR atau tugas dari sekolah dan les, mengontrol waktu belajar dan cara belajar anak.
- 2. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani anak ketika ia sedang belajar di rumah?**
Ibu Iin Aryanti : Iya, saya selalu menemani anak saya.
- 3. Peneliti : Bagaimana cara ibu selalu memberikan motivasi kepada anak untuk terus bersekolah?**
Ibu Iin Aryanti : Bersekolah setinggi mungkin supaya menjadi orang sukses dan memberi dukungan sepenuhnya.
- 4. Peneliti : Apa saja kendala-kendala/hambatan ibu sebagai orang tua dalam memberikan perhatian pada pendidikan anak?**
Ibu Iin Aryanti : Sibuk dengan pekerjaan rumah, belum lagi anak saya ada 2 jadi agak ribet juga.
- 5. Peneliti : Mengapa kendala/hambatan itu sampai terjadi?**
Ibu Iin Aryanti : Karena tidak ada yang bantu saya untuk mengurus anak, pekerjaan rumah.
- 6. Peneliti : Menurut ibu, mengapa sampai harus mengambil jalan pintas untuk mendaftarkan anak ibu ke bimbingan belajar les umi ini ?**
Ibu Iin Aryanti : Karena anak saya kalau belajar sama orang tua nya sendiri susah, nangis, dan malas. Dan supaya cepat tanggap dalam mengikuti pelajaran, dan juga karena orang tua nggak punya cukup waktu dan kemampuan untuk mengajari anak,
- 7. Peneliti : Menurut ibu apakah bimbingan belajar itu penting untuk anak?**

Ibu Iin Aryanti : Iya sangat penting, selain menambah pengetahuan, meningkatkan prestasi anak kami, bimbingan belajar juga sangat membantu sebagai rumah belajar kedua di rumah.

8. Peneliti : Apakah ibu selalu menemani ketika anak ibu sedang belajar di rumah? Ibu Iin Aryanti : Iya selalu saya temani.

9. Peneliti : Apakah ibu selalu menanyakan tugas-tugas anak ibu di sekolah maupun di bimbingan belajar?

Ibu Iin Aryanti : Iya saya selalu tanyakan ketika dia pulang dari sekolah maupun dari les.

10. Peneliti : Bentuk penghargaan apa yang diberikan oleh ibu terhadap setiap prestasi yang dicapai anak ibu?

Ibu Iin Aryanti : Dengan memberi hadiah seperti membelikan tempat pensil, baju, atau pun barang – barang yang lagi ia ingin kan.

11. Peneliti : Apakah ibu menyediakan seluruh fasilitas belajar untuk anak ibu?

Ibu Iin Aryanti : Iya saya selalu sediakan agar anak saya menjadi lebih semangat dan bisa menjadi anak yang pintar yang sesuai saya inginkan.

Dokumentasi

Dokumentasi Hasil Wawancara



Dokumentasi Observasi

Universitas
Esa Unggul





Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

Bimbingan Belajar Les Umi

Lampiran : Surat Keterangan Penelitian

Yth. Kepala Prodi S1 Ilmu Komunikasi

Universitas Esa Unggul

Di Tempat,

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Siti Suhersih**

Jabatan : **Pemilik Bimbingan Belajar Les Umi**

Menerangkan bahwa,

Nama : **Putri Khaerunissah Awliyah**

Nim : **2018 – 0502 – 088**

Jurusan : **Public Relations**

Fakultas : **Ilmu Komunikasi**

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di Bimbingan Belajar Les Umi yang berada di wilayah Jakarta Barat dengan judul penelitian : *Penerapan Pola Komunikasi Guru Les Dan Siswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Era New Normal.*

Demikian Surat keterangan ini saya sampaikan, dan atas kerja samanya saya ucapkan terimakasih.

Senin, 13 Juni 2022

Hormat Saya

Siti Suhersih

Lembar Absensi


Universitas Esa Unggul
 Fakultas Ilmu Komunikasi

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
 Program Studi Ilmu Komunikasi
 Jl. Arjuna Utara, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510
 021 - 567 4223 (hunting), Hotline Services : 021 - 7064 6060 / 021 - 7024 7272

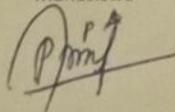
KARTU ABSENSI BIMBINGAN

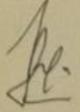
KULIAH KERJA PRAKTEK/SEMINAR & TEK. PENULISAN ILMIAH/TUGAS AKHIR

NAMA : Putri Khaerunissah Awliyah
 NIM/PEMINATAN : 20180502088 / HUMAS
 NO. TELP/EMAIL : 089643509091 , Putrikhaerunissahawliyah@gmail.com
 JUDUL : PENERAPAN POLA KOMUNIKASI GURU LEZ DAN SISWA
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DI ERA NEW NORMAL
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Ummanah, S. Sos, M. Si

No.	Tanggal	Bab	Catatan Pembimbing	TTD Pembimbing
1	11/05/2022	A	Pengajuan Bab 4	
2	16/05/2022	A	Revisi Bab 4 hasil wawancara	
3	20/05/2022	A	Revisi Bab 4 kutipan wawancara	
4	26/05/2022	A	Acc Bab 4, Pengajuan bab 5	
5	1/06/2022	S	Acc Bab 5	
6	13/06/2022	S	Acc Bab 4 dan 5, Penulisan keseluruhan teknis.	
7	21/06/2022	Jurnal	Pengajuan Jurnal	
8	14/07/2022	Jurnal	Revisi Abstrak, landasan teori,	
9	18/07/2022	Jurnal	Revisi kesimpulan, dappus, italic	
10	22/09/2022	Jurnal	Acc Jurnal	

Syarat maju sidang, minimal 10x pertemuan/pembimbingan

Mahasiswa 
 (Mahasiswa)
Putri Khaerunissah Awliyah

Mengetahui,

 (Ka. Peminatan)