

Nama : Eliyana Kristina Simanungkalit

Nim : 20180101222

Berikut Lampiran dan sebagainya

Lampiran 1

Penelitian Terdahulu

Tabel 2 Penelitian Terdahulu

No.	Peneliti	Judul	Metode analisis	Hasil
1.	(Safura Azizah, 2020) Prisma (Platform riset mahasiswa akuntansi) Vol.01 No. 02 Tahun 2020	PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP PADAPERILAKU KEUANGAN PADA GENERASI MILENIAL	Analisis regresi linear berganda	1. Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan 2. Gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku keuangan
2.	(Sari, 2015) Jurnal bisnis manajemen Vol. 01 No. 02	FINALCIAL LITERACY DAN PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA (STUDI KASUS MAHASISWA STIE 'YPPI' REMBANG)	Analisis regresi linear berganda	Pembelajaran di perguruan tinggi serta pendidikan keuangan keluarga dapat mempengaruhi tingkat literasi keuangan.
3.	(Asisi, 2020) HJMB Vol. 2 , No. 1 , 2020, pp: 107 - 118	PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP DAN PENGENDALIAN DIRI TERHADAP PERILAKU	Analisis regresi linier berganda	Hasil penelitian menunjukkan bahwa 77,9% perilaku konsumtif dipengaruhi oleh literasi keuangan, gaya hidup dan

		KONSUMTIF MAHASISWA PRODI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN		pengendalian diri, sedangkan sisanya 22,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
4.	(Said & Amiruddin, 2017) JMK, VOL. 17, NO. 1, MARET 2015, 76–85 ISSN 1411-1438 print / ISSN 2338-8234 online	TINGKAT LITERASI KEUANGAN PADA MAHASISWA S-1 FAKULTAS EKONOMI	Statistic deskriptif dan uji ANOVA	1. Hasil pengujian menunjukkan terdapat pengaruh antara jenis kelamin, usia, IPK, dan pendapatan orang tua. 2. Mahasiswa harus meningkatkan pemahaman mereka tentang personal finance khususnya dalam area investasi.
5.	(Pulungan & Febriaty, 2018) Jurnal Riset Sains Manajemen Volume 2, Nomor 3, 2018	PENGARUH GAYA HIDUP DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF MAHASISWA	Analisis regresi linear berganda	Literasi keuangan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa dikarenakan

				<p>mahasiswa tersebut sudah memahami ilmu literasi keuangan maka mereka akan berpikir secara rasional untuk berperilaku konsumtif.</p>
6.	<p>(Feby et al., 2021) Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika, Vol. 11 No. 1, Januari-April 2021</p>	<p>Literasi Keuangan dan Pendapatan pada Keputusan Investasi dengan Perilaku Keuangan sebagai Variabel Moderasi</p>	<p>Analisis regresi linear berganda</p>	<p>Literasi keuangan berpengaruh terhadap keputusan investasi, pendapatan tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi, perilaku keuangan memoderasi pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi dan perilaku keuangan tidak dapat memoderasi pengaruh pendapatan terhadap keputusan investasi.</p>
7.		<p>Pengaruh Literasi Keuangan,</p>	<p>Analisis regresi</p>	<p>1. Pengujian hipotesis pertama</p>

	<p>JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha, Vol : 12 No : 03</p>	<p>Pendapatan Serta Locus Of Control, Terhadap Keputusan Investasi Pada Karyawan PT. PLN (Persero) Up3 Bali Utara Singaraja</p>	<p>linear berganda</p>	<p>menghasilkan hasil literasi keuangan berdampak positif dan signifikan bagi keputusan investasi karyawan PT. PLN UP3 Bali Utara Singaraja. Artinya individu yang punya literasi keuangan mumpuni akan kemungkinan berpotensi besar untuk mengambil keputusan berinvestasi.</p> <p>2. Pengujian hipotesis kedua menunjukkan hasil bahwa pendapatan berdampak positif dan signifikan bagi keputusan investasi karyawan</p>
--	---	---	------------------------	--

			<p>PT.PLN UP3 Bali Utara Singaraja. Artinya dengan pendapatan yang cukup mereka berpeluang besar untuk mengambil keputusan berinvestasi</p> <p>3. Pengolahan data untuk hipotesis ketiga memperlihatkan locus of control berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi karyawan</p> <p>PT.PLN UP3 Bali Utara Singaraja. Artinya dengan perilaku yang baik dan dapat mengendalikan keuangannya seharihari maka akan</p>
--	--	--	--

				meningkatkan potensi untuk mengambil keputusan berinvestasi.
8.	(Nuroeni Qalbu Waty, Nunuk Triwahyuningtyas, 2021) Konferensi Riset Nasional Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi Volume 2, 2021	ANALISIS PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA DIMASA PANDEMI COVID-19	analisis Partial Least Square (PLS).	1. Literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa dimasa pandemi covid-19 2. Pendapatan orang tua berpengaruh signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa dimasa pandemi covid-19 3. Gaya hidup hedonis berpengaruh signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa

				dimasa pandemi covid-19
9.	(Yunita, 2020)	PENGARUH GENDER DAN KEMAMPUAN AKADEMIS TERHADAP LITERASI KEUANGAN DALAM PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN PADA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI	Analisis regresi linear berganda.	4. Variable gender dan variable kemampuan akademis berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan yang dimoderasi oleh literasi keuangan.
10.	(Hamdani, 2018) Prisma (Platform riset mahasiswa akuntansi) Vol.01 No. 02 Tahun 2020	ANALISIS TINGKAT LITERASI KEUANGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KEUANGAN PADA MAHASISWA PRODI	metode Partial Least Square (PLS)	Nilai signifikansi terbesar pada variabel literasi keuangan pada mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Terbuka adalah memiliki tabungan yang cukup untuk pengeluaran tidak terduga. Nilai t-

		MANAJEMEN UNIVERSITAS TERBUKA		statistik pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan sebesar 46.011197, nilai ini lebih besar dari nilai t-tabel 1.98 untuk level signifikan 0.05 (5%) yang menunjukkan signifikansi pengaruh antar variabel laten
11.	(Aulianingrum & Rochmawati, 2021) Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 15 No. 02	PENGARUH LITERASI KEUANGAN, STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, DAN GAYA HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI SISWA	Analisis regresi linear berganda	1. Pengelolaan keuangan pribadi dipengaruhi secara positif signifikan oleh literasi keuangan, status sosial ekonomi orang tua, juga gaya hidup. 3. Pengelolaan keuangan pribadi siswa dipengaruhi secara positif signifikan dari literasi keuangan.

			<p>4. Pengelolaan keuangan pribadi siswa dipengaruhi secara positif signifikan dari status sosial ekonomi orang tua.</p> <p>5. Pengelolaan keuangan pribadi siswa dipengaruhi secara positif signifikan oleh gaya hidup</p>
--	--	--	---

Lampiran 2

Definisi Variable Operasional

Literasi Keuangan

Menurut Lusardi (2012) dalam penelitian (Safura Azizah, 2020) menyatakan bahwa literasi keuangan adalah suatu keterampilan yang harus dikuasai oleh setiap individu untuk memperbaiki taraf hidupnya dengan upaya pemahaman terhadap perencanaan dan pengalokasian sumber daya keuangan yang tepat dan efisien. Dalam penelitian (Hamdani, 2018) Literasi keuangan merupakan keharusan bagi setiap individu agar terhindar dari masalah keuangan. Masalah keuangan seringkali terjadi karena kurang pemahannya individu mengenai pengetahuan keuangan dan kebiasaan pengaturan keuangan yang buruk. Hal ini bisa dilihat dari pola gaya hidup yang tidak seimbang dengan penghasilan, manajemen hutang yang caruk maruk, defisit keuangan yang berkesinambungan, tidak melakukan pencatatan dengan benar dan tidak memiliki tujuan keuangan. Gaya hidup yang tidak disesuaikan dengan kemampuan keuangan juga terkadang menyebabkan seseorang melakukan segala cara. Gaya hidup mencerminkan pola konsumsi yang menggambarkan pilihan seseorang bagaimana ia menggunakan waktu dan uang (Sumarwan, 2011). Pengukuran variabel literasi keuangan. Menurut (Latifiana, 2016) Merujuk pada penelitian Chen dan Volpe (1998), literasi keuangan dapat diukur menggunakan 4 (empat) dimensi.

Tabel 3 Operasional variabel Literasi Keuangan

Dimesi	Indicator
Pengetahuan umum keuangan pribadi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan tentang perencanaan keuangan pribadi • Pengetahuan tentang pemasukan dan pengeluaran
Pengetahuan umum mengenai tabungan dan pinjaman	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan tentang pinjaman • Pengetahuan tentang tabungan
Pengetahuan umum mengenai asuransi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan umum tentang asuransi • Pengetahuan umum tentang asuransi Kesehatan

<p>Pengetahuan umum mengenai investasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan tentang investasi jangka Panjang • Pengetahuan tentang resiko investasi
--	--

Gaya hidup

Menurut (Gunawan et al., 2021) Gaya hidup menggambarkan “keseluruhan diri seseorang” yang berinteraksi dengan lingkungannya. Gaya hidup merupakan pola hidup seseorang yang dinyatakan dalam kegiatan, minat, dan pendapatannya dalam membelanjakan uangnya dan mengalokasikan waktu yang dimilikinya. Gaya hidup dibentuk melalui interaksi sosial. Gaya hidup adalah cara yang ditempuh seseorang dalam menjalani hidupnya yang meliputi aktivitas, minat, sikap, konsumsi dan harapan. Menurut Fudyartanta (2012) didalam jurnalnya (Kanserina, 2015) gaya hidup mahasiswa dapat berubah, akan tetapi perubahan ini bukan disebabkan oleh berubahnya kebutuhan. Pada masa puber, bukan lagi orang tua yang menjadi model, melainkan orang-orang yang umumnya sama yang menjadi model utama dalam penelitian (Gunawan et al., 2021). Pengukuran variable gaya hidup Menurut (Sucihati, 2021)terdapat 3 dimensi gaya hidup.

Tabel 4 Operasional variabel Gaya Hidup

<p>Dimensi</p>	<p>Indicator</p>
<p>Aktivitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membelanjakan uang untuk keperluan perkuliahan • Mengikuti gaya trend terbaru
<p>Minat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa senang yang timbul di karenakan diri sendiri • Memilah dan mimilih ketertarikan diri terhadap barang yang ingin dibeli
<p>Pandangan terhadap diri sendiri dan orang lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membandingkan harga di setiap pembelian produk • Mampu menilai/mengevaluasi produk yang dibeli
<p>Karakter-karakter dasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan • Tempat tinggal

Penghasilan

Menurut Barker (2010: 154), “Income is an increase in equity, excluding contributions from equity participants, capital maintenance adjustments and changes in other reserves.” Sementara menurut Garman & Forgue (2000: 36-37), “Income atau penghasilan bukan hanya didapatkan dari gaji atau upah melainkan terdapat banyak jenis penghasilan yang juga harus individu masukkan pada penghasilan seperti bonus dan komisi, dukungan dan tunjangan anak, bantuan publik, manfaat jaminan sosial, pensiun dan pendapatan bagi hasil, beasiswa dan hibah, bunga dan dividen yang diterima (dari rekening tabungan, investasi, obligasi, atau pinjaman kepada orang lain), pendapatan dari penjualan aset, dan penghasilan lain (hadiah, pengembalian uang pajak, sewa, royalti). Dalam penelitian (Alexander & Pamungkas, 2019) income adalah peningkatan atau pertambahan dari seluruh transaksi distributif yang diterima oleh individu, suatu keluarga atau rumah tangga selama periode tertentu. Dan seluruh transaksi yang diterima bukan hanya didapatkan dari gaji atau upah melainkan dari bonus & komisi, pensiun, jaminan sosial, tunjangan anak, hasil investasi dari bunga dan dividen yang diterima, beasiswa, pendapatan dari penjualan aset dan penghasilan lainnya. Adapun dimensi adalah pendapatan. (Arianti, 2020)

Tabel 5 Operasional variable Penghasilan atau Pendapatan

Dimensi	Indicator
Pendapatan	<ul style="list-style-type: none"> • Penghasilan yang diterima perbulan • Pekerjaan • anggaran biaya sekolah • Beban keluarga yang ditanggung

Perilaku Keuangan

Perilaku keuangan yang sehat ditunjukkan oleh aktivitas perencanaan, pengelolaan serta pengendalian keuangan yang baik. Bijak tidaknya pengelolaan keuangan pribadi ini erat kaitannya dengan kemampuan serta pengetahuan seseorang akan konsep-konsep dalam literasi keuangan. Jadi, literasi keuangan mempengaruhi hampir semua aspek yang berhubungan dengan perencanaan dan pengeluaran uang termasuk perilaku keuangan seseorang (Herawati, 2015). Nofsinger (2001) mendefinisikan perilaku keuangan yaitu mempelajari bagaimana

manusia secara actual berperilaku dalam sebuah penentuan keuangan (a financial setting). Khususnya, mempelajari bagaimana psikologi mempengaruhi keputusan keuangan, perusahaan dan pasar keuangan. Kedua konsep yang diuraikan secara jelas menyatakan bahwa perilaku keuangan merupakan sebuah pendekatan yang menjelaskan bagaimana manusia melakukan investasi atau berhubungan dengan keuangan dipengaruhi oleh faktor psikologi (Manurung, 2012). Menurut (Puspita & Isnalita, 2019) ada 7 dimensi dalam perilaku keuangan

Tabel 6 Operasional Variabel Perilaku Keuangan

Dimensi	indikator
Mengatur	<ul style="list-style-type: none"> • Membayar tagihan tepat waktu • Membuat anggaran pengeluaran dan belanja
Mengelola	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pengeluaran dan belanja (harian, bulanan, dan lain-lain) • Membandingkan harga antar toko atau swalayan
Menabung / menyimpan uang	<ul style="list-style-type: none"> • Menabung secara periodic • Menyediakan dana untuk pengeluaran tidak terduga.

Lampiran 3

Kuesioner Penelitian

Kuesioner Survei

A. Screening Questions (Berilah Tanda X pada pilihan yang ada)

1. Apakah Anda seorang Mahasiswa yang sedang menempuh semester 6 dan 8?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah Anda seorang mahasiswa yang sedang bekerja sambil kuliah?
 - a. Ya
 - b. Tidak

B. Data Demografis Responden (Berilah tanda X pada pilihan yang ada)

1. Nama :
2. Alamat Jakarta
 - a. Barat
 - b. Utara
 - c. Timur
 - d. Selatan
3. No HP :
4. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
5. Umur :
 - a. 19 – 32 tahun
 - b. 33 – 45 tahun
6. Pendidikan Terakhir :
 - a. SMA/SMK
 - b. D3/S1
 - c. Yang lain
7. Status Pekerjaan :
 - a. Wirausaha
 - b. Pegawai swasta
 - c. Pegawai negeri
 - d. Yang lain
8. Pendapatan rata-rata :
 - a. < Rp 3.000.000
 - b. Rp 3.000.000 – Rp 3.500.000
 - c. Rp 3.500.000 – Rp 4.000.000

- d. > Rp 4.000.000
- e. Yang lain....

C. Kuesioner

Dimohon untuk kesediaannya memberikan pendapat pertanyaan atau pernyataan pada salah satu nomor dengan memberikan centang (\checkmark) pada kotak sesuai dengan pilihan anda yang dapat anda pilih pada skala 1 sampai 4. Skala nomor menunjukkan seberapa dekat jawaban saudara atau saudari dengan pilihan yang tersedia yaitu :

- 1) Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2) Tidak Setuju (TS)
- 3) Setuju (S)
- 4) Sangat Setuju (SS)

Tabel 7 Pernyataan Variabel Literasi Keuangan

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang perencanaan keuangan pribadi				
2.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang pemasukan dan pengeluaran biaya				
3.	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang menabung/tabungan.				
4.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang pinjaman langsung/online.				
5.	Mahasiswa harus mengetahui				

	pengetahuan umum tentang asuransi				
6.	Mahasiswa harus mengetahui pengetahuan tentang asuransi Kesehatan				
7.	Mahasiswa harus mengetahui tentang pengetahuan investasi jangka Panjang				
8.	Mahasiswa harus memahami tentang resiko investasi				

Tabel 8 Pernyataan variabel Gaya Hidup

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Membelanjakan uang untuk keperluan kuliah				
2.	Mengikuti gaya trend terbaru				
3.	Rasa senang karena diri sendiri bisa mampu untuk membelanjakan sesuatu				
4.	Memilih dan memilah sebelum membeli barang yang merupakan kebutuhan atau keinginan				

5.	Mampu membandingkan harga				
6.	Mampu mengevaluasi produk kebutuhan atau hanya keinginan				
7.	Pendidikan mengenai pola pikir gaya hidup yang diterapkan orang tua sejak dini mempengaruhi gaya hidup anak				
8.	Tempat tinggal mempengaruhi gaya hidup seseorang atau lingkungan tempat tinggal				

Tabel 9 Pernyataan Variabel Penghasilan/Pendapatan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Penghasilan yang di terima perbulan berpengaruh terhadap pembayarn kuliah				
2.	Pekerjaan apa saja mampu untuk membayar kuliah				

3.	Anggaran biaya kuliah mempengaruhi penghasilan				
4.	Dengan kuliah dan bekerja mampu untuk menanggung biaya salah satu keluarga.				

Tabel 10 Pernyataan Variabel Perilaku Keuangan

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Membayar tagihan tepat waktu				
2.	Membuat anggaran pengeluaran dan belanja.				
3.	Mencatat pengeluaran dan belanja				
4.	Membandingkan harga antar toko atau swalayan				
5.	Menabung secara periodic				
6.	Menyediakan dana untuk pengeluaran tidak terduga				

Lampiran 4

Gambar Lampiran 1 Tabulasi Data Pre-Test

No	LK1	LK2	LK3	LK4	LK5	LK6	LK7	LK8	GH1	GH2	GH3	GH4	GH5	GH6	GH7	GH8	PP1	PP2	PP3	PP4	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6
1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4
2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3
6	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4
7	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
8	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	1	2	2	4	4	4	4	4	4
10	3	3	1	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4
11	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4
13	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	1	1	4	2	4	2	4	2	4	3	3	3
14	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4
15	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4
16	4	3	4	4	3	4	3	4	1	2	4	3	3	4	1	1	4	2	3	2	2	3	2	3	4	2
17	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	3	2	3	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
18	4	3	1	1	3	3	4	3	2	2	3	3	1	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3
19	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4
20	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	1	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4
21	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2
22	3	4	1	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4
23	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	1	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4
24	4	3	1	4	4	4	1	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4
25	1	3	4	3	3	3	1	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4
26	4	3	4	1	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3
27	3	2	1	4	3	4	1	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2
28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4
29	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4
30	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3
	104	102	91	101	108	107	103	107	96	65	106	102	93	103	99	99	100	65	98	78	110	107	111	108	107	108

Lampiran 5

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Gambar Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Variabel Literasi keuangan

		Correlations								
		LK.1	LK.2	LK.3	LK.4	LK.5	LK.6	LK.7	LK.8	Skor_total
LK.1	Pearson Correlation	1	.126	.150	-.127	.162	.303	.449*	.408*	.545**
	Sig. (2-tailed)		.508	.428	.504	.391	.103	.013	.025	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LK.2	Pearson Correlation	.126	1	.082	.331	.467**	-.072	.535**	.146	.562**
	Sig. (2-tailed)	.508		.665	.074	.009	.705	.002	.442	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LK.3	Pearson Correlation	.150	.082	1	-.047	.023	.104	.362*	.025	.542**
	Sig. (2-tailed)	.428	.665		.807	.903	.584	.049	.896	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LK.4	Pearson Correlation	-.127	.331	-.047	1	.358	.165	-.071	.223	.378*
	Sig. (2-tailed)	.504	.074	.807		.052	.383	.709	.237	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LK.5	Pearson Correlation	.162	.467**	.023	.358	1	.489**	.289	.247	.601**
	Sig. (2-tailed)	.391	.009	.903	.052		.006	.122	.188	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LK.6	Pearson Correlation	.303	-.072	.104	.165	.489**	1	.082	.339	.495**
	Sig. (2-tailed)	.103	.705	.584	.383	.006		.665	.067	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LK.7	Pearson Correlation	.449*	.535**	.362*	-.071	.289	.082	1	.179	.701**
	Sig. (2-tailed)	.013	.002	.049	.709	.122	.665		.344	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LK.8	Pearson Correlation	.408*	.146	.025	.223	.247	.339	.179	1	.498**
	Sig. (2-tailed)	.025	.442	.896	.237	.188	.067	.344		.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor_total	Pearson Correlation	.545**	.562**	.542**	.378*	.601**	.495**	.701**	.498**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.002	.040	.000	.005	.000	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.612	8

Lampiran 5 (lanjutan)

Gambar Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas Variabel Gaya Hidup

		Correlations								
		GH.1	GH.2	GH.3	GH.4	GH.5	GH.6	GH.7	GH.8	Skor_total
GH.1	Pearson Correlation	1	.072	.176	.038	.196	.027	.356	.234	.521**
	Sig. (2-tailed)		.704	.352	.842	.298	.886	.054	.214	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GH.2	Pearson Correlation	.072	1	.370*	.259	.091	.450*	.265	.092	.528**
	Sig. (2-tailed)	.704		.044	.167	.632	.013	.157	.630	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GH.3	Pearson Correlation	.176	.370*	1	.345	.232	.571**	.010	.170	.596**
	Sig. (2-tailed)	.352	.044		.062	.217	.001	.957	.369	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GH.4	Pearson Correlation	.038	.259	.345	1	.202	.310	.124	.343	.568**
	Sig. (2-tailed)	.842	.167	.062		.283	.095	.513	.063	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GH.5	Pearson Correlation	.196	.091	.232	.202	1	.212	.076	-.109	.462*
	Sig. (2-tailed)	.298	.632	.217	.283		.260	.688	.565	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GH.6	Pearson Correlation	.027	.450*	.571**	.310	.212	1	-.106	.121	.508**
	Sig. (2-tailed)	.886	.013	.001	.095	.260		.577	.523	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GH.7	Pearson Correlation	.356	.265	.010	.124	.076	-.106	1	.451*	.576**
	Sig. (2-tailed)	.054	.157	.957	.513	.688	.577		.012	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GH.8	Pearson Correlation	.234	.092	.170	.343	-.109	.121	.451*	1	.576**
	Sig. (2-tailed)	.214	.630	.369	.063	.565	.523	.012		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor_total	Pearson Correlation	.521**	.528**	.596**	.568**	.462*	.508**	.576**	.576**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.001	.001	.010	.004	.001	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.637	8

Lampiran 5 (lanjutan)

Gambar Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas Variabel Penghasilan / Pendapatan

		Correlations				
		PP.1	PP.2	PP.3	PP.4	Skor_total
PP.1	Pearson Correlation	1	.036	.525**	.271	.604**
	Sig. (2-tailed)		.852	.003	.148	.000
	N	30	30	30	30	30
PP.2	Pearson Correlation	.036	1	.298	.312	.585**
	Sig. (2-tailed)	.852		.109	.093	.001
	N	30	30	30	30	30
PP.3	Pearson Correlation	.525**	.298	1	.369*	.734**
	Sig. (2-tailed)	.003	.109		.045	.000
	N	30	30	30	30	30
PP.4	Pearson Correlation	.271	.312	.369*	1	.805**
	Sig. (2-tailed)	.148	.093	.045		.000
	N	30	30	30	30	30
Skor_total	Pearson Correlation	.604**	.585**	.734**	.805**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.605	4

Lampiran 5 (lanjutan)

Gambar Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Variabel Perilaku Keuangan

		Correlations						
		PK.1	PK.2	PK.3	PK.4	PK.5	PK.6	Skor_total
PK.1	Pearson Correlation	1	.207	.453*	.389*	.257	.216	.705**
	Sig. (2-tailed)		.274	.012	.033	.171	.253	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
PK.2	Pearson Correlation	.207	1	.216	.199	.259	.229	.578**
	Sig. (2-tailed)	.274		.251	.292	.168	.224	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
PK.3	Pearson Correlation	.453*	.216	1	.181	.013	.229	.566**
	Sig. (2-tailed)	.012	.251		.338	.947	.223	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
PK.4	Pearson Correlation	.389*	.199	.181	1	.522**	.431*	.705**
	Sig. (2-tailed)	.033	.292	.338		.003	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
PK.5	Pearson Correlation	.257	.259	.013	.522**	1	.081	.532**
	Sig. (2-tailed)	.171	.168	.947	.003		.670	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
PK.6	Pearson Correlation	.216	.229	.229	.431*	.081	1	.613**
	Sig. (2-tailed)	.253	.224	.223	.017	.670		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Skor_total	Pearson Correlation	.705**	.578**	.566**	.705**	.532**	.613**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.000	.002	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.669	6

Lampiran 5 (lanjutan)

Data Output Pre-test

$$\frac{152 \times 1}{4} = 38 \text{ (Batas Minimum)}$$

$$\frac{152 \times 4}{4} = 152 \text{ (Batas Maksimum)}$$

$$(152 - 38) : 3 = 38$$

Rumus			indeks	keterangan
$152 \times 1 / 4 =$	38	(batas minimum)	38 - 76	RENDAH
$152 \times 4 / 4 =$	152	(batas maksimum)	76 - 114	SEDANG
$152 - 38 / 3 =$	38		114 - 152	TINGGI

Tabel 11 Data Tingkat Capaian Responden terhadap pernyataan Variabel

LITERASI KEUANGAN

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS	N	TABULASI	MEAN	INDEKS	KETERANGAN
1.	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang perencanaan keuangan pribadi	6	29	37	58	130	407	3,13	78,26	SEDANG
2.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang pemasukan dan pengeluaran biaya	7	29	33	61	130	408	3,13	78,46	SEDANG
3.	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang menabung/tabungan.	9	24	38	59	130	407	3,13	78,26	SEDANG
4.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang pinjaman	5	26	46	53	130	407	3,13	78,26	SEDANG

	langsung/online.									
5.	Mahasiswa harus mengetahui pengetahuan umum tentang asuransi	3	21	45	61	130	424	3,26	81,53	SEDANG
6.	Mahasiswa harus mengetahui pengetahuan tentang asuransi Kesehatan	7	22	40	61	130	415	3,19	79,80	SEDANG
7.	Mahasiswa harus mengetahui tentang pengetahuan investasi jangka Panjang	12	27	44	47	130	386	2,96	74,23	RENDAH
8.	Mahasiswa harus memahami tentang resiko investasi	8	27	31	64	130	411	3,16	79,03	SEDANG
MEAN							3265	3,13	78,48	SEDANG

GAYA HIDUP

N O	Pernyataan	STS	TS	S	SS	N	TABULASI	MEAN	INDEKS	KETERANGAN
1.	Membelanjakan uang untuk keperluan kuliah	5	29	48	48	130	399	3,06	76,73	SEDANG
2.	Mengikuti gaya trend terbaru	2	41	42	45	130	390	3	75	RENDAH
3.	Rasa senang karena diri sendiri bisa mampu untuk membelanjakan sesuatu	9	30	41	50	130	392	3,01	75,38	RENDAH
4.	Memilih dan memilah sebelum membeli barang yang merupakan kebutuhan atau keinginan	7	28	39	56	130	404	3,10	77,69	SEDANG
5.	Mampu membandingkan harga	6	25	41	58	130	411	3,16	79,03	SEDANG
6.	Mampu mengevaluasi produk kebutuhan atau hanya keinginan	6	23	49	52	130	407	3,13	78,26	SEDANG
7.	Pendidikan mengenai pola pikir gaya hidup yang diterapkan orang tua sejak dini mempengaruhi	5	34	38	53	130	399	3,06	76,73	SEDANG

	gaya hidup anak									
8.	Tempat tinggal mempengaruhi gaya hidup seseorang atau lingkungan tempat tinggal	12	25	38	55	130	396	3,04	76,15	SEDANG
MEAN							3198	3,07	76,87	SEDANG

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS	N	TABULASI	MEAN	INDEKS	KETERANGAN
1	Penghasilan yang di terima perbulan berpengaruh terhadap pembayarn kuliah	9	27	45	49	130	394	3,03	75,76	RENDAH
2	Pekerjaan apa saja mampu untuk membayar kuliah	11	45	40	34	130	357	2,74	68,65	RENDAH
3	Anggaran biaya kuliah mempengaruhi penghasilan	7	30	44	49	130	395	3,03	75,96	RENDAH
4	Dengan kuliah dan bekerja mampu untuk menanggung biaya salah satu keluarga.	12	35	37	46	130	377	2,9	72,5	RENDAH
MEAN							1523	2,92	73,22	RENDAH

PERILAKU KEUANGAN

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS	N	TABLUASI	MEAN	INDEKS	KETERANGAN
1	Membayar tagihan tepat waktu	6	20	44	60	130	418	3,21	80,38	SEDANG
2	Membuat anggaran pengeluaran dan belanja.	1	26	35	68	130	430	3,30	82,69	SEDANG
3	Mencatat pengeluaran dan belanja	4	34	34	58	130	406	3,12	78,07	SEDANG
4	Membanding kan harga antar toko atau swalayan		28	43	59	130	421	3,23	80,96	SEDANG
5	Menabung secara periodic	2	34	38	56	130	408	3,13	78,46	SEDANG
6	Menyediakan dana untuk pengeluaran tidak terduga	20	42	24	44	130	352	2,70	67,69	RENDAH
MEAN							2435	3,12	78,04	SEDANG

Lampiran 6

Gambar Lampiran 6 Tabulasi data 130 Responden

No	LK1	LK2	LK3	LK4	LK5	LK6	LK7	LK8	GH1	GH2	GH3	GH4	GH5	GH6	GH7	GH8	PP1	PP2	PP3	PP4	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6
1	4	4	1	4	3	4	2	3	4	3	4	1	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3
2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2
3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4
4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2
5	4	2	4	2	4	4	2	2	3	2	4	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	3	2	3
6	4	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1
7	3	1	2	3	2	3	4	4	1	3	3	3	3	4	4	2	1	2	4	4	3	3	3	4	3	4
8	3	1	2	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	4	1	2	2	4	3	4	3	4	4	1
9	4	3	2	4	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	1	3	2	4	3	3	4	2
10	4	3	3	4	3	2	1	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3
11	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	4
12	2	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	2	3	2
13	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3
14	3	3	2	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	4	2	2
15	2	2	4	4	4	1	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	2
16	2	1	4	3	3	1	2	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3
17	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	1	3	2	3	4	2	3	4	1	3	3	4	4	4	2
18	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	2	2
19	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	4	2	2	1	3	4	1	4	4	3	4	3	1
20	2	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	1	2	4	3	4	4	3	4	3	1
21	1	4	2	4	4	4	1	4	3	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	3	4	2	4
22	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	1
23	4	3	4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2
24	3	3	3	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2
25	3	4	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	1
26	3	4	2	2	3	3	3	1	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	2	4	4	2	3	2
27	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	1	3	4	3	2	4	4	3	2	2
28	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	3	3	1	2	4	4	4	4	2	3	3	1
29	1	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	1	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	1
30	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	2	3	2	1	1	4	3	3	1	4	4	2
31	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	4	2	4	2	1	2	4	3	2	1	4	4	3
32	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	1
33	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	1
34	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4
35	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4
36	2	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	1	3	3	4	1	3	2	2	2	3	3	3
37	2	2	1	4	4	4	2	3	4	1	3	2	1	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2
38	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4
39	3	3	2	3	1	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	1
40	3	3	1	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2

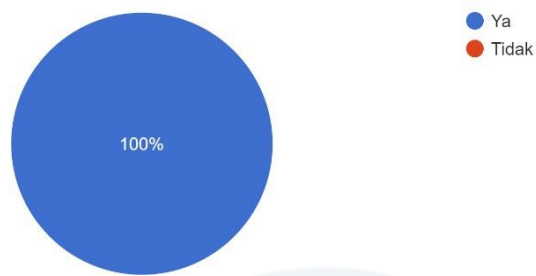
41	3	2	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3
42	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	1	2	3	2	2	4
43	2	2	4	3	4	2	2	1	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1
44	2	1	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	2	3	2	2
45	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	2	3	1	3
46	3	4	4	2	4	4	4	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	1	4	4	4	4	3	4	2	2
47	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
48	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1
49	4	2	3	4	4	2	3	1	2	2	4	3	4	4	1	3	1	4	2	2	4	3	4	3	4	2
50	4	3	2	4	3	2	2	1	1	4	4	2	3	1	2	4	1	3	4	2	4	3	4	3	4	1
51	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	1
52	2	4	3	3	2	1	2	3	4	3	4	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4
53	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	1	2	1	2	4	3	4	2	3	3	3
54	2	1	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	1	2	4	3	4	3	4	2	4	4	2
55	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	1
56	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	2	4
57	4	4	3	3	2	4	1	3	2	4	3	1	3	2	4	3	4	2	1	3	2	3	4	4	3	1
58	4	4	2	4	3	4	1	2	2	3	4	1	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	2
59	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3
60	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	4	2
61	4	4	2	4	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	2	2	1	2	4	3	4	4	2	2	4	1
62	4	4	1	4	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	1	2	2	4	2	2	3	4
63	4	4	1	3	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	4	1	4	4	4	2	3	4	2	3	3	1
64	3	4	3	3	2	3	4	2	1	4	3	4	2	3	4	2	4	4	2	2	3	4	4	3	2	2
65	2	4	4	3	3	3	3	3	1	4	2	4	1	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3
66	2	4	4	2	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	2	3	2	2
67	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	1	2	1	2	4	4	3	2	4	3	4
68	1	3	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	3	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4
69	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	1	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2
70	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3
71	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
72	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
73	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	1	4	1	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	1
74	1	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	3	1	4	4	3	2	2	2
75	3	4	4	4	3	1	1	2	2	2	4	4	4	2	4	3	4	1	4	3	2	2	4	2	2	4
76	4	3	1	3	3	3	3	4	1	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	2
77	4	2	3	2	3	4	3	1	3	4	1	4	4	4	4	2	3	4	2	3	1	2	3	4	3	3
78	3	2	3	1	4	4	4	3	3	4	1	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	2
79	2	1	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	1	2	2	2	2	1	3	2	4	3	4
80	2	1	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	1	2	1	4	2	3	3	2	3	3	2
81	1	2	4	2	2	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3
82	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	1	3	1	3	4	3	4	3	2	2	3
83	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2
84	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4
85	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2

86	4	4	3	2	3	4	1	4	4	2	1	3	4	3	4	3	3	2	3	1	4	3	4	3	4	3
87	4	4	2	1	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	1	3	2	3	3	4	2
88	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	1	3	2	3	3	3	4
89	3	3	1	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2
90	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3
91	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	2
92	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4
93	3	4	4	4	1	2	2	3	4	4	3	2	4	2	2	4	4	2	1	4	3	4	3	4	2	2
94	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3
95	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	1	3	3	2	2	4	4	1	3	4	4	4	4	2	3	2
96	3	3	1	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3
97	4	3	2	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2
98	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	4	4
99	3	4	4	4	4	4	3	1	4	1	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4
100	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2
101	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3
102	4	4	3	1	3	2	1	4	2	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2
103	4	4	2	2	3	3	1	4	2	4	2	2	1	2	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4
104	3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	2	1	4	2	4	4	2
105	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	2	1	1	3	3	3	3
106	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	1	3	2	4
107	2	2	3	1	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2
108	2	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4
109	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	2	2
110	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4
111	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
113	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4
114	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
115	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
116	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4
117	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
121	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3
122	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4
124	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3
125	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4
126	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4
127	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
128	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4
129	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4
130	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4
	407	408	407	407	424	415	386	411	399	390	392	404	411	407	399	396	394	357	395	377	418	430	406	421	408	352

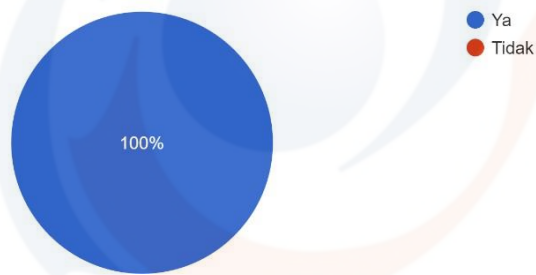
Lampiran 7

Gambar Lampiran 7 Grafik Data dan Demografis Responden

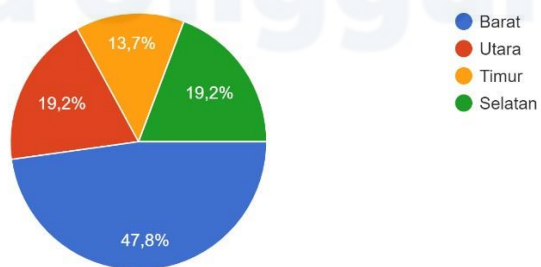
1. Apakah Anda seorang Mahasiswa yang sedang menempuh semester 6 dan 8?
182 jawaban



2. Apakah Anda seorang mahasiswa yang sedang bekerja sambil kuliah?
182 jawaban



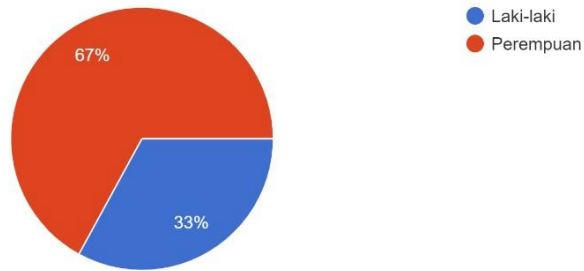
Alamat Jakarta
182 jawaban



Lampiran 7

Gambar Lampiran 8 Grafis Data dan Demografis Responden (lanjutan)

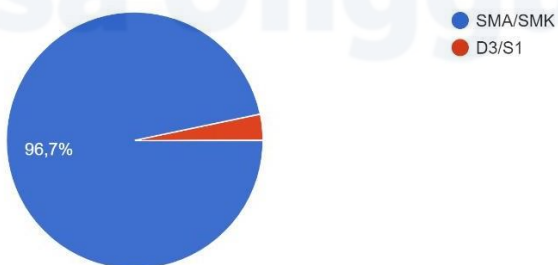
Jenis Kelamin
182 jawaban



Umur
182 jawaban



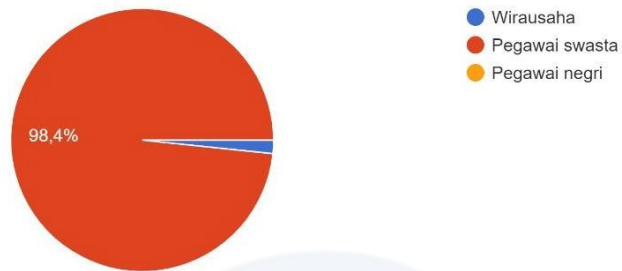
Pendidikan Terakhir
182 jawaban



Lampiran 7

Grafik data dan Demografis Responden (lanjutan)

Status Pekerjaan
182 jawaban



Pendapatan rata-rata
182 jawaban

Lampiran 7

Grafik data dan Demografis Responden (lanjutan)

Tabel 12 Data Output pretest

Demografi	Klasifikasi	Jumlah (Responden)	Presentase
Apakah Anda seorang Mahasiswa yang sedang menempuh semester 6 dan 8?	ya	130	100%
	total	130	100%
Apakah Anda seorang mahasiswa yang sedang bekerja sambil kuliah?	ya	130	100%
	total	130	100%
Domisili Wilayah Jakarta	Barat	61	46,9%
	Utara	23	17,7%
	Timur	20	15,4%
	Selatan	26	20,0%
	total	130	100%
Jenis Kelamin	Laki-Laki	43	33,1%
	Perempuan	87	66,9%
	total	130	100%
Usia	19-32 Tahun	130	100%
	total	130	100%
Pendidikan Terakhir	SMA/SMK	126	96,9%
	D3/S1	4	3,1%
	total	130	100%
status Pekerjaan	Wirausaha	2	1,5%
	Pegawai Swasta	128	98,5%
	total	130	100%
Pendapatan Rata-Rata	< Rp 3.000.000	4	3,1%
	Rp 3.000.000 – Rp 3.500.000	4	3,1%

	Rp 3.500.000 – Rp 4.000.000	96	73,8%
	Rp4.000.000	26	20,0%
	total	130	100%

Lampiran 8

Data Output Uji Asumsi Klasik

Gambar Lampiran 9 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		130
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.78264022
Most Extreme Differences	Absolute	.056
	Positive	.056
	Negative	-.037
Test Statistic		.056
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.
 d. This is a lower bound of the true significance.

Gambar Lampiran 10 Uji Multikolinearitas

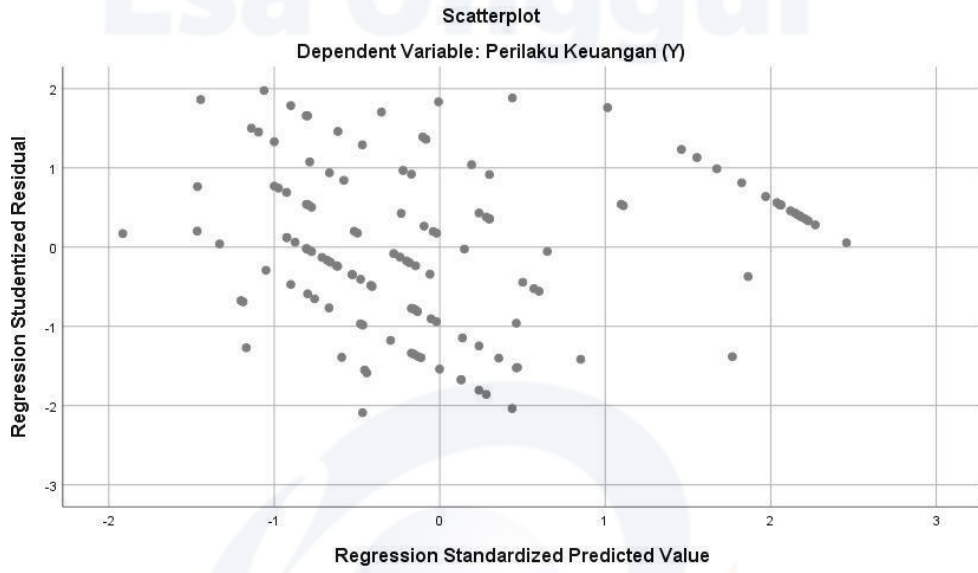
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-1.294	1.880		-.689	.492		
	Literasi Keuangan (X1)	.515	.049	.655	10.582	.000	.866	1.155
	Gaya Hidup (X2)	.224	.068	.205	3.286	.001	.855	1.169
	Penghasilan/Pendapatan (X3)	.132	.085	.090	1.552	.123	.986	1.014

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

Lampiran 8 (lanjutan)

Gambar Lampiran 11 Uji Heteroskedaitisitas



Lampiran 9

Data Output Uji Regresi Linier Berganda

Gambar Lampiran 12 Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	-1.294	1.880		-.689	.492
	Literasi Keuangan (X1)	.515	.049	.655	10.582	.000
	Gaya Hidup (X2)	.224	.068	.205	3.286	.001
	Penghasilan/Pendapatan (X3)	.132	.085	.090	1.552	.123

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

Gambar Lampiran 13 Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	571.640	3	190.547	58.567	.000 ^b
	Residual	409.937	126	3.253		
	Total	981.577	129			

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Penghasilan/Pendapatan (X3), Literasi Keuangan (X1), Gaya Hidup (X2)

Gambar Lampiran 14 Koefisien Determinasi (R²)Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.763 ^a	.582	.572	1.80374

a. Predictors: (Constant), Penghasilan/Pendapatan (X3), Literasi Keuangan (X1), Gaya Hidup (X2)

b. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul