

ABSTRAK

Judul : Gambaran Kedisiplinan Diri pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Unggulan di Universitas Esa Unggul
Nama : Handri Arta
Program Studi : Psikologi

Mahasiswa penerima Beasiswa Unggulan dihadapkan dengan tuntutan untuk memperoleh hasil belajar maksimal seta menyelesaikan pendidikannya dengan tepat waktu. Namun, Dalam pelaksanaannya ada mahasiswa yang memiliki kedisiplinan diri tinggi yang secara sadar mengendalikan perhatian, emosi dan perilakunya untuk mencapai tujuan belajar yang diharapkan, dan ada pula mahasiswa dengan kedisiplinan diri yang rendah yang tidak mengutamakan tujuan belajarnya dan melalaikan tugasnya sebagai penerima beasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tingkat kedisiplinan diri pada mahasiswa penerima Beasiswa Unggulan di Universitas Esa Unggul. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan sampel *random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 119 orang penerima Beasiswa Unggulan di Universitas Esa Unggul yang aktif pada Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021. Alat ukur kedisiplinan diri memiliki 60 aitem valid dan nilai reliabilitas 0,954. Hasil penelitian menunjukkan lebih banyak penerima beasiswa dengan tingkat kedisiplinan diri rendah dengan persentase 63%. Aspek dominan kedisiplinan diri pada mahasiswa penerima Beasiswa Unggulan di Universitas Esa Unggul adalah aspek pengendalian emosi. Kedisiplinan diri tinggi paling banyak ditemui pada mahasiswa berjenis kelamin laki-laki (37,3%), pada anak bungsu (47,6%), pendidikan orang tua Magister/Doktoral (100%), serta pada mahasiswa dengan tahun masuk 2020 (44,4%).

Kata Kunci: Kedisiplinan Diri, Penerima Beasiswa, Mahasiswa

ABSTRACT

Students who were granted Beasiswa Unggulan are faced with requirements to produce maximum achievements in their study, as well as to finish their study in designated time. However, in reality, there are students who possess high-level of self-discipline, who consciously regulate their attention, emotion and behavior to achieve their desired learning outcomes, and there are also students who possess low level of self-discipline, who do not prioritize their learning goals and neglect their duties as scholarship recipients. This study aimed to obtain a description of the levels of self-discipline in students who receive Beasiswa Unggulan in Esa Unggul University. This study used descriptive and quantitative method with random sampling technique. The samples in this study are 119 students and recipients of Beasiswa Unggulan in Esa Unggul University who are active in 2020/2021 second term. Self-discipline scale used in this study has 60 valid items and a reliability value of 0.954. Result of this study showed that there were more scholarship recipients with low level of self-discipline with a percentage of 63%. The most dominant aspect of self-discipline found in this study was emotional regulation. High self-discipline was found in male students (37,3%), students who are the youngest child (47,6%), students with parents with magister or doctoral degree (100%), as well as students who entered university in 2020 (44,4%).

Keywords: *Self-discipline, Scholarship Recipients, Students*