

**ABSTRAK**

**Alyannida Alfira , 2022.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Hewan Siswa Kelas IV Di SDN 17 Palmerah Pagi Jakarta Barat.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta . *Pembimbing* : Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd

Penelitian ini dilakukan untuk mencari gambaran mengenai dampak dari model (TGT) terhadap nilai peserta didik dalam pelajaran *Sains* daur kehidupan hewan kelas IV di SDN 17 Palmerah Pagi. Bentuk pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan penelitian *quasi eksperimen* dan desain penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan pada riset ini adalah seluruh kelas IV yang berjumlah 62 peserta didik. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah kuesioner dan soal . Untuk menentukan uji hipotesis peneliti menggunakan uji *Independent t-test*. Dalam perhitungan data yang dilakukan oleh peneliti memperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu  $6,895 > 2,000$  ( $t_{tabel}$ ) dengan nilai signifikansi yaitu (*2-tailed*) yaitu  $0,000 < 0,05$ . Yang dapat diartikan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

*Kata kunci* : *Teams Games Tournament , IPA , Hasil Belajar*

**ABSTRACT**

**Alyannida Alfira, 2022.** *The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes of Animal Life Cycles for Class IV Students at SDN 17 Palmerah Pagi, West Jakarta. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University Jakarta. Mentor : Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd*

*This research was conducted to find an overview of the impact of the model (TGT) on the value of students in the class IV animal life cycle science lesson at SDN 17 Palmerah Pagi. The form of this research is quantitative by using quasi-experimental research and research design, namely Nonequivalent Control Group Design. The sample used in this research is the entire class IV, totaling 62 students. The methods used for data collection are questionnaires and questions. To determine the hypothesis test, the researcher used the Independent t-test. In the calculation of the data carried out by the researcher, the tcount value is  $6.895 > 2,000$  (ttable) with a significance value of (2-tailed) which is  $0.000 < 0.05$ . Which means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.*

*Keywords: Teams Games Tournament, Science, Learning Outcomes*