

## ABSTRAK

**Oktafiani.** 2022: *Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Dr. Mujazi, S.KM., M.Pd

Penelitian ini dilakukan karena memiliki tujuan untuk mengetahui akan pengaruh media pembelajaran *nearpod* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran matematika di SDN 17 Palmerah di kelas 5 B. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Populasi Penelitian ini ialah siswa kelas 5B yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan kuesioner angket. Informasi yang didapat dari responden dengan menggunakan angket ini untuk menemukan pengaruh penggunaan media pembelajaran *nearpod* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan uji parsial atau uji t untuk menentukan hipotesis. Hasil hipotesis yang diperoleh berdasarkan pengujian parsial atau uji t yaitu  $11,081 (t_{hitung}) > 2,042 (t_{tabel})$  dengan signifikan  $0,00 < 0,05$ . Hasil tersebut menyatakan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara media pembelajaran *nearpod* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran matematika.

**Kata Kunci:** Nearpod, Matematika, Motivasi Belajar.

## ABSTRACT

Oktafiani. 2022: *The Effect of Nearpod Learning Media on Learning Motivation in Mathematics Subjects*. Undergraduate Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta. Supervisor: Dr. Mujazi, S.KM., M.Pd

This research was conducted because it aims to determine the effect of nearpod learning media on learning motivation in mathematics subjects at SDN 17 Palmerah in grade 5 B. This research is a quantitative study using a survey method. The population of this study were students of class 5B, totaling 32 students. The data collection technique in this study was using a questionnaire questionnaire. Information obtained from respondents using this questionnaire to find the effect of using nearpod learning media on learning motivation in mathematics subjects. This study uses a partial test or t test to determine the hypothesis. The results of the hypothesis obtained based on partial testing or t-test are  $11.081 (t_{count}) > 2.042 (t_{table})$  with a significance of  $0.00 < 0.05$ . These results state that H1 is accepted and Ho is rejected, which means that there is a positive and significant influence between nearpod learning media on learning motivation in mathematics.

**Keywords:** Nearpod, Mathematics, Learning Motivation