

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1



Nomor : 17/FKIP-PGSD/UEU/I/2022
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Observasi
Dalam Rangka Pengumpulan
Data Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth
**Kepala Sekolah
SDN 17 Palmerah
Jakarta Barat
Di Tempat**

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa/i kami dapat melakukan observasi dalam rangka pengumpulan data skripsi.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:


1. Oktafiani - 20181101044
dengan judul :

“Pengaruh Media Belajar Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri 17 Palmerah Jakarta Barat”.

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Januari 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

LAMPIRAN 2**Data Nilai Observasi Awal****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas : V - B****Materi/ Topik : “Bangun Ruang”**

No. Absen	Nama Siswa	Nilai Matematika	Keterangan
1	AJ	60	Tidak Tuntas
2	AA	67	Tidak Tuntas
3	AP	85	Tuntas
4	BP	67	Tidak Tuntas
5	BJR	100	Tuntas
6	FJP	100	Tuntas
7	HAY	60	Tidak Tuntas
8	HZL	62	Tidak Tuntas
9	JN	50	Tidak Tuntas
10	KNP	100	Tuntas
11	MPR	60	Tidak Tuntas
12	MAS	67	Tidak Tuntas
13	MCPA	65	Tidak Tuntas
14	MDA	35	Tidak Tuntas
15	MFF	95	Tuntas
16	NHZ	55	Tidak Tuntas
17	NAF	100	Tuntas
18	NH	68	Tidak Tuntas
19	NAP	50	Tidak Tuntas
20	OW	60	Tidak Tuntas
21	PJR	100	Tuntas
22	RKP	65	Tidak Tuntas
23	RNR	100	Tuntas
24	RAT	65	Tidak Tuntas
25	RAP	55	Tidak Tuntas
26	SAR	65	Tidak Tuntas
27	SI	85	Tuntas
28	SFB	65	Tidak Tuntas
29	SH	60	Tidak Tuntas
30	SAP	85	Tuntas
31	TBA	60	Tidak Tuntas
32	UAI	55	Tidak Tuntas
JUMLAH		2266	
NILAI TERTINGGI		100	
NILAI TERENDAH		35	
RATA – RATA KELAS		70,8	
TUNTAS		10	
TIDAK TUNTAS		22	

LAMPIRAN 3



Nomor : 240/FKIP-PGSD/UEU/VI/2022
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
**Kepala Sekolah
SD Negeri 17 Palmerah
Jakarta Barat
Di
Tempat**

Dengan hormat,
Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Oktafiani - 20181101044
dengan judul :

“Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Matematika”.

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 14 Juni 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul

Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd
Plt. Ka. Prodi PGSD

LAMPIRAN 4



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT
SEKOLAH DASAR NEGERI PALMERAH 17 PAGI
Jl. Sandang RT. 005/015 Telp. 021-5307714, email : sdn_palmerah17@yahoo.co.id
JAKARTA

Kode Pos 11480

SURAT KETERANGAN

No : 116 / -1.851.2

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mahpud Kamil, S.Pd
NIP : 196310021982081001
Pangkat : Pembina / IV A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Palmerah 17 Pagi
Alamat : JL. Sandang Rt. 005/015
Kel. Palmerah
Kec. Palmerah
Jakarta Barat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Oktafiani
NIM : 20181101044
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Bulan Berkunjung : 27 Juni s/d 11 Juli 2022

Kami SDN PALMERAH 17 PAGI mengizinkan nama tersebut untuk melakukan uji coba penelitian mengajar dalam rangka pengumpulan data dalam pembuatan skripsi.

Demikian Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai kelengkapan proses pembuatan skripsi, atas perhatiannya dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 27 Juni 2022

Kepala SDN Palmerah 17 Pagi

MAHPUD KAMIL, S.Pd
NIP.196310021982081001

LAMPIRAN 5



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT
SEKOLAH DASAR NEGERI PALMERAH 17 PAGI
Jl. Sandang RT. 005/015 Telp. 021-5307714, email : sdn_palmerah17@yahoo.co.id
JAKARTA

Kode Pos 11480

SURAT KETERANGAN

Nomor : 114/SE.17/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Palmerah 17 Pagi, dengan ini menerangkan

Nama : Oktafiani
NIM : 20181101044
Universitas : Esa Unggul
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan penelitian Tugas Akhir / Skripsi di SDN PALMERAH 17 PAGI Kecamatan Palmerah Provinsi DKI Jakarta selama 2 (Dua) Minggu lamanya dengan judul 'Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika'.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya dan dipertanggung jawabkan.

Kepala SDN Palmerah 17 Pagi,



MAHRUD KAMIL, S.Pd. *tk*
NIP-196310021982081001

LAMPIRAN 6**Kuesioner Angket Uji Coba Instrumen Variabel Media Belajar *Nearpod* (X)****INSTRUMEN ANGKET
“MEDIA PEMBELAJARAN *NEARPOD*”**

Assalamualikum Wr. Wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Perkenalkan nama saya Oktafiani, mahasiswa program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul, Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan survei uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Nearpod* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Di SDN 17 Palmerah Jakarta Barat”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan dan kesediaannya kepada siswa/siswi kelas V untuk mengisi angket berikut ini. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas kalian terlebih dahulu.
2. Berikutnya, kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang Media Pembelajaran *Nearpod*.
3. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.

Petunjuk Khusus

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (√).

Keterangan :

Selalu : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus dan setiap hari.

Sering : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus tetapi tidak tiap hari/hampir tiap hari.

Jarang : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara tidak menentu dan terlihat hampir tidak dilakukan.

Tidak pernah : Dipilih jika kalian tidak pernah mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut.

Identitas Responden

Nama responden	:	
Kelas	:	
Nomor Absen	:	

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Media Pembelajaran Bervariasi					
1.	Saya merasakan <i>Nearpod</i> ini sangat menarik karena bergambar				
2.	Penggunaan media <i>nearpod</i> sama dengan media lainnya yang membosankan				
3.	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran matematika, karena penggunaan <i>nearpod</i> memberikan video bergambar yang mudah untuk dipahami				
4.	Fitur pada media <i>nearpod</i> membuat saya tidak nyaman dalam memahami materi matematika				
5.	Saya menjadi semangat belajar karena penggunaan media pembelajaran yang bervariasi				
6.	Saya tidak tertarik untuk mengikti pembelajaran matematika, karena penggunaan <i>nearpod</i> yang sulit dipahami				
Membuat Siswa Aktif di Kelas					
7.	Saya merasakan <i>nearpod</i> mengajak saya untuk aktif di kelas				
8.	Saya lelah belajar ketika pembelajaran menggunakan media <i>nearpod</i>				
9.	Penggunaan media <i>nearpod</i> membuat saya senang untuk mencoba menjawab di kelas				
10.	Media <i>nearpod</i> membuat saya menjadi pasif dalam belajar.				
11.	Penggunaan media <i>nearpod</i> membuat saya takut untuk mencoba menjawab pertanyaan di kelas				
12.	Penggunaan <i>nearpod</i> memberikan suasana yang nyaman untuk berdiskusi materi antara guru dengan murid				
Menumbuhkan Sikap Fokus Belajar					
13.	Saya fokus menyimak materi yang dibahas dengan penggunaan <i>nearpod</i>				
14.	Materi menjadi sulit, karena guru menggunakan media <i>nearpod</i>				
15.	Saya jadi paham dengan materi yang disampaikan dalam penggunaan <i>nearpod</i>				
16.	Penggunaan media <i>nearpod</i> membuat kelas menjadi ramai, sehingga membuat saya tidak fokus belajar				

17.	Dengan penggunaan media <i>nearpod</i> membuat saya ingin terus belajar				
18.	Penggunaan media <i>nearpod</i> membuat saya merasakan tidak nyaman ketika belajar				
Menstimulasi rasa ingin tahu					
19.	Saya sangat senang melihat media pembelajaran <i>nearpod</i> bergambar.				
20.	Saya merasakan bosan melihat media <i>nearpod</i> .				
21.	Saya sangat tertarik untuk mengikuti pembelajaran, karena <i>nearpod</i> memberikan suara dan gambar yang menarik.				
22.	Gambar pada media <i>nearpod</i> ini kurang menarik.				
23.	Saya menyimak dengan baik materi yang disampaikan pada media <i>nearpod</i> ini.				
24.	Saya merasa malas untuk mengikuti pembelajaran dikarenakan media <i>nearpod</i> yang guru gunakan tidak menarik.				
Mencapai Tujuan Belajar					
25.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan cepat dan benar.				
26.	Saya kesulitan untuk menjawab pertanyaan yang guru berikan.				
27.	Penggunaan <i>nearpod</i> memberikan kemudahan bagi saya dalam memahami materi yang dibahas.				
28.	Saya sangat lama menyelesaikan tugas yang guru berikan.				
29.	<i>Nearpod</i> memberikan kemudahan saya untuk memahami materi.				
30.	Saya merasakan kesulitan memahami materi jika menggunakan media <i>nearpod</i>				

LAMPIRAN 7

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA (MS. EXCEL)

NO.	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	TOTAL	X7	X8	X9	X10	X11	X12	TOTAL	X13	X14	X15	X16	X17	X18	TOTAL	X19	X20	X21	X22	X23	X24	TOTAL	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL
1	R1	4	4	4	3	4	4	23	3	3	2	4	3	4	19	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23	4	4	4	3	3	4	22
2	R2	3	4	2	3	4	3	19	3	3	2	4	4	4	20	4	3	4	4	4	4	23	3	4	4	4	3	4	22	4	3	3	3	3	3	19
3	R3	2	1	3	3	4	3	16	3	3	3	3	4	3	19	2	3	4	3	4	1	17	4	4	4	3	4	4	23	4	3	4	3	3	1	18
4	R4	4	2	4	2	4	2	18	2	4	2	4	2	4	18	3	2	4	2	3	4	18	3	4	3	4	3	2	19	4	2	4	1	4	2	17
5	R5	3	3	3	3	4	4	20	3	3	4	4	2	4	20	4	4	3	4	3	4	22	3	4	3	3	4	3	20	4	4	3	3	4	4	22
6	R6	4	1	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	1	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
7	R7	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
8	R8	4	4	4	2	4	4	22	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	2	4	2	4	4	20
9	R9	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	3	4	4	23
10	R10	3	1	1	1	4	1	11	1	1	2	4	4	1	13	1	1	1	1	4	1	9	2	2	2	1	1	2	10	4	1	1	1	1	1	9
11	R11	3	4	4	4	4	4	23	4	3	4	4	3	4	22	4	3	4	3	4	4	22	4	3	4	3	4	4	22	4	3	2	3	4	3	19
12	R12	3	3	4	3	4	4	21	4	2	4	4	3	2	19	4	4	4	4	4	4	24	4	2	4	2	4	2	18	4	2	3	4	3	2	18
13	R13	4	2	4	2	4	2	18	4	2	4	1	2	4	17	3	2	4	2	4	2	17	3	2	4	2	4	2	17	4	2	4	1	4	2	17
14	R14	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23
15	R15	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	3	2	21	3	4	4	3	4	3	21	3	4	3	4	3	4	21	3	4	4	3	3	4	21
16	R16	3	4	3	4	4	4	22	2	3	2	3	3	3	16	3	4	3	4	3	4	21	3	4	3	4	3	3	20	3	3	3	4	2	2	17
17	R17	4	3	4	3	4	3	21	2	3	2	4	3	4	18	3	4	3	2	4	4	20	3	4	3	4	4	4	22	3	2	3	1	3	4	16
18	R18	3	3	2	3	4	4	19	3	4	3	4	3	4	21	3	4	2	4	4	3	20	4	4	4	2	2	1	17	4	1	4	1	4	1	15
19	R19	4	3	4	1	4	3	19	4	1	4	3	2	3	17	4	3	2	3	4	1	17	3	2	3	4	3	2	17	3	4	3	1	3	2	16
20	R20	3	3	4	3	4	4	21	4	3	4	3	4	4	22	3	4	2	3	3	4	19	4	4	4	4	2	4	22	4	3	3	3	3	4	20
21	R21	4	3	4	4	4	3	22	4	3	3	3	3	2	18	2	3	2	3	4	3	17	4	3	2	3	3	4	19	4	3	3	3	2	4	19
22	R22	4	4	4	4	4	4	24	3	3	4	1	4	4	19	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23
23	R23	2	4	3	1	3	2	15	3	4	2	4	3	4	20	4	3	4	2	4	2	19	3	1	2	3	3	2	14	4	3	2	3	2	3	17
24	R24	2	3	3	3	4	4	19	2	3	2	4	4	2	17	3	4	2	3	4	1	17	3	2	3	1	4	3	16	4	3	2	3	1	3	16
25	R25	3	2	3	4	4	4	20	3	2	3	4	3	1	16	3	4	2	3	4	2	18	2	3	3	2	3	2	15	4	4	3	3	2	3	19
	r hitung	0.546	0.614	0.704	0.738	0.357	0.809		0.639763	0.750494	0.574989	0.204042	0.37187	0.625944		0.832132	0.724502835	0.693935	0.711561	0.029912	0.781585		0.674825	0.744483	0.690419	0.772877	0.615573	0.81535		-0.062	0.770	0.638	0.681	0.601	0.763	

LAMPIRAN 8

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA (SPSS VERSI 25)

		Correlations						
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	Total_1
X1	Pearson Correlation	1	.150	.587**	.177	.412*	.108	.546**
	Sig. (2-tailed)		.474	.002	.398	.040	.606	.005
	N	25	25	25	25	25	25	25
X2	Pearson Correlation	.150	1	.274	.204	-.196	.449*	.614**
	Sig. (2-tailed)	.474		.185	.327	.347	.024	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X3	Pearson Correlation	.587**	.274	1	.304	.122	.391	.704**
	Sig. (2-tailed)	.002	.185		.140	.563	.053	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X4	Pearson Correlation	.177	.204	.304	1	.417*	.719**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.398	.327	.140		.038	.000	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X5	Pearson Correlation	.412*	-.196	.122	.417*	1	.345	.357
	Sig. (2-tailed)	.040	.347	.563	.038		.091	.080
	N	25	25	25	25	25	25	25
X6	Pearson Correlation	.108	.449*	.391	.719**	.345	1	.809**
	Sig. (2-tailed)	.606	.024	.053	.000	.091		.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_1	Pearson Correlation	.546**	.614**	.704**	.738**	.357	.809**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.000	.000	.080	.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

Correlations

		X7	X8	X9	X10	X11	X12	Total_2
X7	Pearson Correlation	1	.191	.791**	-.199	-.026	.252	.640**
	Sig. (2-tailed)		.362	.000	.341	.901	.224	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X8	Pearson Correlation	.191	1	.080	.261	.276	.550**	.750**
	Sig. (2-tailed)	.362		.703	.208	.182	.004	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X9	Pearson Correlation	.791**	.080	1	-.293	.037	.195	.575**
	Sig. (2-tailed)	.000	.703		.155	.860	.350	.003
	N	25	25	25	25	25	25	25
X10	Pearson Correlation	-.199	.261	-.293	1	.088	-.147	.204
	Sig. (2-tailed)	.341	.208	.155		.675	.484	.328
	N	25	25	25	25	25	25	25
X11	Pearson Correlation	-.026	.276	.037	.088	1	-.013	.372
	Sig. (2-tailed)	.901	.182	.860	.675		.950	.067
	N	25	25	25	25	25	25	25
X12	Pearson Correlation	.252	.550**	.195	-.147	-.013	1	.626**
	Sig. (2-tailed)	.224	.004	.350	.484	.950		.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_2	Pearson Correlation	.640**	.750**	.575**	.204	.372	.626**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.003	.328	.067	.001	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

Correlations

		X13	X14	X15	X16	X17	X18	Total_3
X13	Pearson Correlation	1	.543**	.602**	.472*	.060	.548**	.832**
	Sig. (2-tailed)		.005	.001	.017	.774	.005	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X14	Pearson Correlation	.543**	1	.188	.603**	-.011	.476*	.725**
	Sig. (2-tailed)	.005		.368	.001	.959	.016	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X15	Pearson Correlation	.602**	.188	1	.226	.127	.501*	.694**
	Sig. (2-tailed)	.001	.368		.278	.544	.011	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X16	Pearson Correlation	.472*	.603**	.226	1	-.060	.419*	.712**
	Sig. (2-tailed)	.017	.001	.278		.777	.037	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X17	Pearson Correlation	.060	-.011	.127	-.060	1	-.317	.030
	Sig. (2-tailed)	.774	.959	.544	.777		.122	.887
	N	25	25	25	25	25	25	25
X18	Pearson Correlation	.548**	.476*	.501*	.419*	-.317	1	.782**
	Sig. (2-tailed)	.005	.016	.011	.037	.122		.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_3	Pearson Correlation	.832**	.725**	.694**	.712**	.030	.782**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.887	.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X19	X20	X21	X22	X23	X24	Total_4
X19	Pearson Correlation	1	.328	.599**	.357	.395	.452*	.675**
	Sig. (2-tailed)		.110	.002	.079	.050	.023	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X20	Pearson Correlation	.328	1	.463*	.614**	.151	.547**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.110		.020	.001	.471	.005	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X21	Pearson Correlation	.599**	.463*	1	.310	.473*	.340	.690**
	Sig. (2-tailed)	.002	.020		.131	.017	.097	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X22	Pearson Correlation	.357	.614**	.310	1	.282	.610**	.773**
	Sig. (2-tailed)	.079	.001	.131		.171	.001	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X23	Pearson Correlation	.395	.151	.473*	.282	1	.459*	.616**
	Sig. (2-tailed)	.050	.471	.017	.171		.021	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X24	Pearson Correlation	.452*	.547**	.340	.610**	.459*	1	.815**
	Sig. (2-tailed)	.023	.005	.097	.001	.021		.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_4	Pearson Correlation	.675**	.744**	.690**	.773**	.616**	.815**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total_5
X25	Pearson Correlation	1	-.270	-.150	-.059	-.028	-.153	-.062
	Sig. (2-tailed)		.192	.475	.779	.896	.465	.767
	N	25	25	25	25	25	25	25
X26	Pearson Correlation	-.270	1	.289	.630**	.170	.619**	.770**
	Sig. (2-tailed)	.192		.161	.001	.416	.001	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X27	Pearson Correlation	-.150	.289	1	.133	.721**	.257	.638**
	Sig. (2-tailed)	.475	.161		.526	.000	.214	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X28	Pearson Correlation	-.059	.630**	.133	1	.033	.458*	.681**
	Sig. (2-tailed)	.779	.001	.526		.876	.021	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X29	Pearson Correlation	-.028	.170	.721**	.033	1	.269	.601**
	Sig. (2-tailed)	.896	.416	.000	.876		.194	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X30	Pearson Correlation	-.153	.619**	.257	.458*	.269	1	.763**
	Sig. (2-tailed)	.465	.001	.214	.021	.194		.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_5	Pearson Correlation	-.062	.770**	.638**	.681**	.601**	.763**	1
	Sig. (2-tailed)	.767	.000	.001	.000	.001	.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 9

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA (MANUAL)

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	TOTAL	X7	X8	X9	X10	X11	X12	TOTAL	X13	X14	X15	X16	X17	X18	TOTAL	X19	X20	X21	X22	X23	X24	TOTAL	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL	
R1	4	4	4	3	4	4	23	3	3	2	4	3	4	19	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23	4	4	4	3	3	4	22	
R2	3	4	2	3	4	3	19	3	3	2	4	4	4	20	4	3	4	4	4	4	23	3	4	4	4	3	4	22	4	3	3	3	3	3	19	
R3	2	1	3	3	4	3	16	3	3	3	3	4	3	19	2	3	4	3	4	1	17	4	4	4	3	4	4	23	4	3	4	3	3	1	18	
R4	4	2	4	2	4	2	18	2	4	2	4	2	4	18	3	2	4	2	3	4	18	3	4	3	4	3	2	19	4	2	4	1	4	2	17	
R5	3	3	3	3	4	4	20	3	3	4	4	2	4	20	4	4	3	4	3	4	22	3	4	3	3	4	3	20	4	4	3	3	4	4	22	
R6	4	1	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	1	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	
R7	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	
R8	4	4	4	2	4	4	22	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	2	4	2	4	4	20	
R9	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	3	4	4	23	
R10	3	1	1	1	4	1	11	1	1	2	4	4	1	13	1	1	1	1	4	1	9	2	2	2	1	1	2	10	4	1	1	1	1	1	9	
R11	3	4	4	4	4	4	23	4	3	4	4	3	4	22	4	3	4	3	4	4	22	4	3	4	3	4	4	22	4	3	2	3	4	3	19	
R12	3	3	4	3	4	4	21	4	2	4	4	3	2	19	4	4	4	4	4	4	24	4	2	4	2	4	2	18	4	2	3	4	3	2	18	
R13	4	2	4	2	4	2	18	4	2	4	1	2	4	17	3	2	4	2	4	2	17	3	2	4	2	4	2	17	4	2	4	1	4	2	17	
R14	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23	
R15	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	3	2	21	3	4	4	3	4	3	21	3	4	3	4	3	4	21	3	4	4	3	3	4	21	
R16	3	4	3	4	4	4	22	2	3	2	3	3	3	16	3	4	3	4	3	4	21	3	4	3	4	3	3	20	3	3	3	4	2	2	17	
R17	4	3	4	3	4	3	21	2	3	2	4	3	4	18	3	4	3	2	4	4	20	3	4	3	4	4	4	22	3	2	3	1	3	4	16	
R18	3	3	2	3	4	4	19	3	4	3	4	3	4	21	3	4	2	4	4	3	20	4	4	4	2	2	1	17	4	1	4	1	4	1	15	
R19	4	3	4	1	4	3	19	4	1	4	3	2	3	17	4	3	2	3	4	1	17	3	2	3	4	3	2	17	3	4	3	1	3	2	16	
R20	3	3	4	3	4	4	21	4	3	4	3	4	4	22	3	4	2	3	3	4	19	4	4	4	4	2	4	22	4	3	3	3	3	4	20	
R21	4	3	4	4	4	3	22	4	3	3	3	3	2	18	2	3	2	3	4	3	17	4	3	2	3	3	4	19	4	3	3	3	2	4	19	
R22	4	4	4	4	4	4	24	3	3	4	1	4	4	19	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23	
R23	2	4	3	1	3	2	15	3	4	2	4	3	4	20	4	3	4	2	4	2	19	3	1	2	3	3	2	14	4	3	2	3	2	3	17	
R24	2	3	3	3	4	4	19	2	3	2	4	4	2	17	3	4	2	3	4	1	17	3	2	3	1	4	3	16	4	3	2	3	1	3	16	
R25	3	2	3	4	4	4	20	3	2	3	4	3	1	16	3	4	2	3	4	2	18	2	3	3	2	3	2	15	4	4	3	3	2	3	19	
r hitung	0,546	0,614	0,704	0,738	0,357	0,809		0,640	0,750	0,575	0,204	0,372	0,626		0,832	0,725	0,694	0,712	0,030	0,782		0,675	0,744	0,690	0,773	0,616	0,815		-0,062	0,770	0,638	0,681	0,601	0,763		
r tabel	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 1	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 2	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 3	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 4	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 5	
V/D	V	V	V	V	D	V		V	V	V	D	D	V		V	V	V	V	D	V		V	V	V	V	V	V		D	V	V	V	V	V		

X1	Y	X1.Y	X ²	Y ²
4	23	92	16	529
3	19	57	9	361
2	16	32	4	256
4	18	72	16	324
3	20	60	9	400
4	21	84	16	441
4	24	96	16	576
4	22	88	16	484
4	23	92	16	529
3	11	33	9	121
3	23	69	9	529
3	21	63	9	441
4	18	72	16	324
4	24	96	16	576
4	23	92	16	529
3	22	66	9	484
4	21	84	16	441
3	19	57	9	361
4	19	76	16	361
3	21	63	9	441
4	22	88	16	484
4	24	96	16	576
2	15	30	4	225
2	19	38	4	361
3	20	60	9	400
85	508	1756	301	10554

Mencari r_{hitung} dengan salah satu contoh butir soal pernyataan 1:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{25(1756) - (85)(508)}{\sqrt{[25(301) - (85)^2][25(10554) - (508)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{43,90043180}{\sqrt{[7,525 - 7,225][263,850 - 258,064]}}$$

$$r_{xy} = \frac{720}{\sqrt{[300][5,786]}}$$

$$r_{xy} = \frac{720}{\sqrt{1,735,800}}$$

$$r_{xy} = \frac{720}{1,317,49763}$$

$$r_{xy} = 0,546490547 \approx 0,546$$

Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran Nearpod

No.	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.546	0.396	Valid
2	0.614	0.396	Valid
3	0.704	0.396	Valid
4	0.738	0.396	Valid
5	0.357	0.396	Tidak Valid
6	0.809	0.396	Valid
7	0.640	0.396	Valid
8	0.750	0.396	Valid
9	0.575	0.396	Valid
10	0.204	0.396	Tidak Valid
11	0.372	0.396	Tidak Valid
12	0.626	0.396	Valid
13	0.832	0.396	Valid
14	0.725	0.396	Valid
15	0.694	0.396	Valid
16	0.712	0.396	Valid
17	0.030	0.396	Tidak Valid
18	0.782	0.396	Valid
19	0.675	0.396	Valid
20	0.744	0.396	Valid
21	0.690	0.396	Valid
22	0.773	0.396	Valid
23	0.616	0.396	Valid
24	0.815	0.396	Valid
25	-0.062	0.396	Tidak Valid
26	0.770	0.396	Valid
27	0.638	0.396	Valid
28	0.681	0.396	Valid
29	0.601	0.396	Valid
30	0.763	0.396	Valid

LAMPIRAN 10

UJI REALIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA (SPSS VERSI 25)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	25

LAMPIRAN 11

UJI RELIABELITAS INSTRUMEN UJI COBA (MANUAL)

ESPODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	TOTAL ²
R1	4	4	4	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	90	8100
R2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	80	6400
R3	4	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	74	5476
R4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	1	4	2	73	5329
R5	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	85	7225
R6	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	8281
R7	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	8281
R8	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	91	8281
R9	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	97	9409
R10	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	81	6561
R11	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	3	77	5929
R12	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	89	7921
R13	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	3	81	6561
R14	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	66	4356
R15	4	1	3	4	3	1	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	76	5776
R16	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	87	7569
R17	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	82	6724
R18	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	92	8464
R19	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	3	75	5625
R20	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	8649
R21	4	1	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	75	5625
R22	4	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	8836
R23	2	4	3	1	2	3	4	1	4	4	3	4	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	66	4356
R24	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	2	3	1	3	2	3	1	4	3	3	2	3	1	3	65	4225
R25	3	2	3	4	4	3	2	3	1	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	69	4761
SIG. X1	91	76	79	69	79	78	73	81	78	81	87	80	84	84	88	84	88	76	91	85	84	88	78	72	86	2040	168720
SIG. X2	341	264	273	221	281	268	243	287	280	287	317	284	304	304	318	308	320	260	337	307	298	320	266	236	310	94.00	

Langkah 1. Menghitung setiap varians butir pernyataan (Contoh varian butir X1)

$$S = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{N (N-1)}$$

$$S = \frac{25 (341) - (91)^2}{25 (25-1)}$$

$$S = \frac{8,525 - 8,281}{600}$$

$$S = \frac{244}{600} = 0,40666 \approx 0,41$$

VAR X	VARIANS
X1	0.41
X2	1.37
X3	0.97
X4	1.27
X5	1.31
X6	1.03
X7	1.24
X8	1.02
X9	1.53
X10	1.02
X11	0.59
X12	1.17
X13	0.91
X14	0.91
X15	0.34
X16	1.07
X17	0.43
X18	1.21
X19	0.24
X20	0.75
X21	0.66
X22	0.43
X23	0.94
X24	1.19
X25	0.59

Langkah 2. Mencari varians total

$$S = \frac{n \sum y^2 - (\sum y)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{25(168720) - (2040)^2}{25(25-1)}$$

$$S = \frac{4,218,00 - 4,161,600}{600}$$

$$S = \frac{56,400}{600} = 94,00$$

Langkah 3. Mencari nilai Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_{2b}}{\sigma_{2t}} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{25}{25-1} \right] \left[1 - \frac{22,60}{94,00} \right]$$

$$r_{11} = [1.0416667] [1 - 0,240425532]$$

$$r_{11} = [1.0416667] [0.759574468]$$

$$r_{11} = 0,791223407 \approx 0.791$$

LAMPIRAN 12

Kuesioner Angket Uji Coba Instrumen Variabel Motivasi Belajar (Y)

INSTRUMEN ANGKET “Motivasi Belajar”

Assalamualikum Wr. Wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Perkenalkan nama saya Oktafiani, mahasiswa program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul, Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan survei uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Nearpod* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Di SDN 17 Palmerah Jakarta Barat”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan dan kesediaannya kepada siswa/siswi kelas V untuk mengisi angket berikut ini. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas kalian terlebih dahulu.
2. Berikutnya, kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang Motivasi Belajar
3. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.

Petunjuk Khusus

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (√).

Keterangan :

Sangat Setuju : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus dan setiap hari.

Setuju : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus tetapi tidak tiap hari/hampir tiap hari.

Tidak Setuju : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara tidak menentu dan terlihat hampir tidak dilakukan.

Sangat Tidak Setuju : Dipilih jika kalian tidak pernah mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut.

Identitas Responden

Nama responden	:	
Kelas	:	
Nomor Absen	:	

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Rasa Ketertarikan Belajar					
1.	Saya semangat belajar di semua mata pelajaran, terutama mata pelajaran yang saya sukai				
2.	Saya menghindari mata pelajaran yang saya anggap sulit				
3.	Saya telah membuat jadwal belajar di rumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar.				
4.	Sebagian besar waktu saya di sekolah adalah mengobrol dengan teman dan bermain.				
5.	Saya akan bertanya kepada guru sampai saya mengerti materi yang telah diajari				
6.	Saya malas bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak saya mengerti.				
Semangat Dalam Memperoleh Pengalaman Belajar					
7.	Bila menghadapi kesulitan dalam belajar, maka saya tetap berusaha				
8.	Saya merasakan motivasi berkurang ketika belajar matematika				
9.	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi materi yang sudah dipelajari di sekolah				
10.	Belajar matematika membuat saya merasakan kepanikan dan malas.				
11.	Saya merasa senang jika berhasil mengerjakan tugas materi yang telah diajarkan				
12.	Saya mudah lelah jika menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran.				
Tekun Melakukan Tindakan Untuk Mencapai Tujuan Belajar					
13.	Saya akan belajar terlebih dahulu materi yang akan diajarkan di kelas, untuk memudahkan saya mencapai tujuan belajar.				
14.	Saya lebih milih bermain ketimbang mengerjakan tugas PR.				
15.	Apabila saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha mengerjakan samapai saya menemukan jawaban.				
16.	Saya bercanda ketika penjelasan guru yang meterinya panjang.				

17.	Saya rajin mengerjakan setiap tugas yang diberikan guru dengan sungguh – sungguh				
18.	Jika saya mendapatkan tugas yang sulit, saya akan memilih untuk mencontek				
Mudah Memahami Pembelajaran					
19.	Saya mudah memahami materi ketika belajar, karena terdapat gambaran sesuai materi yang diajarkan.				
20.	Saya merasakan sulit memahami materi pelajaran yang diajarkan.				
21.	Ketika saya bingung pada materi yang telah dijelaskan, saya akan bertanya langsung ke guru.				
22.	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang saya tidak senangi.				
23.	Saya yakin bisa memahami setiap pelajaran yang diajarkan oleh guru.				
24.	Saya malas bertanya kepada guru kalau ada mata pelajaran yang sulit.				
Tidak Mudah Putus Asa					
25.	Saya akan terus berusaha dengan berbagai cara hingga saya mencapai target saya.				
26.	Jika ada tugas PR yang sulit, maka saya akan memilih kegiatan lain yang menghibur saya.				
27.	Saya akan mencoba melakukan hal baru walaupun menghadapi resiko.				
28.	Saya merasakan putus asa bila menghadapi kesulitan dalam belajar.				
29.	Saya mendapatkan nilai rendah, namun saya akan tetap berusaha belajar.				
30.	Bila saya mendapat tugas sekolah oleh guru, saya akan mengabaikannya.				

LAMPIRAN 13

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA (SPSS VERSI 25)

		Correlations						
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	Total_1
X1	Pearson Correlation	1	-.007	.175	.098	-.006	-.128	.199
	Sig. (2-tailed)		.975	.404	.640	.979	.543	.339
	N	25	25	25	25	25	25	25
X2	Pearson Correlation	-.007	1	.042	.545**	.460*	-.203	.752**
	Sig. (2-tailed)	.975		.843	.005	.021	.331	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X3	Pearson Correlation	.175	.042	1	.031	.158	-.151	.272
	Sig. (2-tailed)	.404	.843		.884	.450	.472	.189
	N	25	25	25	25	25	25	25
X4	Pearson Correlation	.098	.545**	.031	1	.400*	-.178	.773**
	Sig. (2-tailed)	.640	.005	.884		.047	.394	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X5	Pearson Correlation	-.006	.460*	.158	.400*	1	-.168	.760**
	Sig. (2-tailed)	.979	.021	.450	.047		.421	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X6	Pearson Correlation	-.128	-.203	-.151	-.178	-.168	1	-.041
	Sig. (2-tailed)	.543	.331	.472	.394	.421		.846
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_1	Pearson Correlation	.199	.752**	.272	.773**	.760**	-.041	1
	Sig. (2-tailed)	.339	.000	.189	.000	.000	.846	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X7	X8	X9	X10	X11	X12	Total_2
X7	Pearson Correlation	1	.304	.354	.377	.546**	.357	.683**
	Sig. (2-tailed)		.140	.083	.063	.005	.080	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X8	Pearson Correlation	.304	1	.351	.440*	.460*	.229	.656**
	Sig. (2-tailed)	.140		.086	.028	.021	.271	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X9	Pearson Correlation	.354	.351	1	.535**	.542**	.233	.715**
	Sig. (2-tailed)	.083	.086		.006	.005	.263	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X10	Pearson Correlation	.377	.440*	.535**	1	.330	.305	.726**
	Sig. (2-tailed)	.063	.028	.006		.107	.138	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X11	Pearson Correlation	.546**	.460*	.542**	.330	1	.659**	.811**
	Sig. (2-tailed)	.005	.021	.005	.107		.000	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X12	Pearson Correlation	.357	.229	.233	.305	.659**	1	.653**
	Sig. (2-tailed)	.080	.271	.263	.138	.000		.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_2	Pearson Correlation	.683**	.656**	.715**	.726**	.811**	.653**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X13	X14	X15	X16	X17	X18	Total_3
X13	Pearson	1	.384	.767**	.598**	.464*	-.059	.822**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)		.058	.000	.002	.020	.779	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X14	Pearson	.384	1	.197	.201	.339	.048	.611**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.058		.344	.337	.097	.819	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X15	Pearson	.767**	.197	1	.616**	.704**	-.069	.838**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.000	.344		.001	.000	.744	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X16	Pearson	.598**	.201	.616**	1	.293	-.133	.711**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.002	.337	.001		.155	.525	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X17	Pearson	.464*	.339	.704**	.293	1	-.011	.723**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.020	.097	.000	.155		.958	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X18	Pearson	-.059	.048	-.069	-.133	-.011	1	.093
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.779	.819	.744	.525	.958		.659
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_3	Pearson	.822**	.611**	.838**	.711**	.723**	.093	1
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.659	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X19	X20	X21	X22	X23	X24	Total_4
X19	Pearson Correlation	1	.322	.572**	.365	.309	.053	.632**
	Sig. (2-tailed)		.116	.003	.073	.133	.800	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X20	Pearson Correlation	.322	1	.248	.412*	.336	.458*	.689**
	Sig. (2-tailed)	.116		.232	.041	.100	.021	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X21	Pearson Correlation	.572**	.248	1	.586**	.199	.372	.698**
	Sig. (2-tailed)	.003	.232		.002	.340	.067	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X22	Pearson Correlation	.365	.412*	.586**	1	.238	.643**	.769**
	Sig. (2-tailed)	.073	.041	.002		.252	.001	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X23	Pearson Correlation	.309	.336	.199	.238	1	.196	.631**
	Sig. (2-tailed)	.133	.100	.340	.252		.347	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
X24	Pearson Correlation	.053	.458*	.372	.643**	.196	1	.639**
	Sig. (2-tailed)	.800	.021	.067	.001	.347		.001
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_4	Pearson Correlation	.632**	.689**	.698**	.769**	.631**	.639**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.001	.001	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total_5
X25	Pearson Correlation	1	.579**	.159	.365	.029	.481*	.733**
	Sig. (2-tailed)		.002	.447	.073	.890	.015	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X26	Pearson Correlation	.579**	1	.263	.401*	.168	.190	.681**
	Sig. (2-tailed)	.002		.204	.047	.423	.364	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X27	Pearson Correlation	.159	.263	1	.391	.535**	.227	.589**
	Sig. (2-tailed)	.447	.204		.053	.006	.275	.002
	N	25	25	25	25	25	25	25
X28	Pearson Correlation	.365	.401*	.391	1	.560**	.249	.709**
	Sig. (2-tailed)	.073	.047	.053		.004	.230	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
X29	Pearson Correlation	.029	.168	.535**	.560**	1	.296	.555**
	Sig. (2-tailed)	.890	.423	.006	.004		.152	.004
	N	25	25	25	25	25	25	25
X30	Pearson Correlation	.481*	.190	.227	.249	.296	1	.668**
	Sig. (2-tailed)	.015	.364	.275	.230	.152		.000
	N	25	25	25	25	25	25	25
Total_5	Pearson Correlation	.733**	.681**	.589**	.709**	.555**	.668**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.004	.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 14

UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN UJI COBA (MANUAL)

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	Total	X7	X8	X9	X10	X11	X12	Total	X13	X14	X15	X16	X17	X18	Total	X19	X20	X21	X22	X23	X24	Total	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
R1	4	4	4	3	4	4	23	3	4	3	3	4	3	20	4	3	4	3	3	4	21	3	4	4	3	3	4	21	4	3	3	4	4	4	22
R2	4	2	4	2	4	4	20	3	3	3	2	3	2	16	3	3	3	2	3	4	18	3	3	3	2	3	3	17	3	3	2	4	3	3	18
R3	4	4	4	3	3	3	21	3	3	4	3	4	4	21	3	3	3	3	3	4	19	4	3	4	3	4	3	21	3	3	4	4	4	3	21
R4	3	3	3	2	3	4	18	4	3	3	3	4	3	20	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	2	2	3	3	3	16
R5	3	4	4	3	3	4	21	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	3	4	4	22	4	3	3	4	4	4	22
R6	4	4	3	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	4	4	23
R7	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
R8	4	1	4	1	1	4	15	1	2	1	1	2	1	8	3	1	2	3	1	4	14	1	1	1	1	1	3	8	1	1	2	1	3	1	9
R9	4	3	4	1	4	4	20	4	4	1	1	4	4	18	4	3	4	4	3	4	22	3	4	4	3	3	4	21	4	3	3	4	4	4	22
R10	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	3	4	4	22	3	4	4	4	4	4	23
R11	4	3	3	2	1	4	17	4	2	3	3	3	4	19	4	3	3	3	3	3	19	3	2	3	3	4	3	18	2	3	4	3	4	1	17
R12	4	4	4	2	4	4	22	4	3	4	1	4	1	17	4	3	3	3	3	4	20	4	3	2	1	1	2	13	1	1	2	3	4	1	12
R13	4	3	3	2	4	4	20	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
R14	4	3	4	2	3	4	20	4	3	4	3	4	3	21	4	3	4	4	4	4	23	3	4	3	4	1	4	19	4	4	3	4	4	4	23
R15	4	3	4	3	3	4	21	1	1	1	1	1	1	6	3	1	3	2	4	4	17	3	3	4	3	1	3	17	1	2	3	3	4	4	17
R16	4	4	4	3	4	2	21	4	4	3	4	4	3	22	4	4	4	3	4	4	23	4	3	4	4	3	3	21	4	4	4	4	4	1	21
R17	4	3	4	2	3	4	20	3	3	3	2	4	4	19	2	3	2	3	3	4	17	4	4	3	3	4	3	21	4	1	4	3	3	4	19
R18	3	3	4	2	4	4	20	3	2	4	3	4	3	19	3	1	4	2	4	4	18	3	1	4	4	1	4	17	4	3	2	4	4	4	21
R19	4	3	4	2	2	4	19	3	2	1	3	4	4	17	3	4	2	1	3	4	17	2	3	4	2	2	3	16	4	4	2	1	3	4	18
R20	4	4	4	2	3	4	21	3	4	4	2	4	4	21	4	3	4	3	4	3	21	3	3	4	4	3	4	21	1	2	4	3	4	4	18
R21	4	3	4	3	4	3	21	4	1	3	1	4	4	17	3	2	3	3	3	3	17	4	3	4	3	4	4	22	4	3	3	4	4	4	22
R22	4	4	4	3	4	4	23	1	4	4	3	4	4	20	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	1	4	21	4	4	4	4	4	4	24
R23	4	3	4	3	4	4	22	3	1	4	3	4	4	19	3	4	2	1	3	4	17	4	1	4	2	2	1	14	3	4	2	3	2	1	15
R24	4	4	4	2	3	4	21	3	3	4	4	3	1	18	3	4	3	2	3	4	19	2	3	2	3	4	3	17	3	3	4	4	4	3	21
R25	4	3	4	4	3	4	22	4	3	3	4	3	3	20	3	3	2	3	3	4	18	3	4	3	3	4	3	20	4	2	3	2	3	4	18
r hitung	0,199	0,752	0,272	0,773	0,760	-0,041		0,683	0,656	0,715	0,726	0,811	0,653		0,822	0,611	0,838	0,711	0,723	0,093		0,632	0,689	0,698	0,769	0,631	0,639		0,73	0,68	0,59	0,71	0,55	0,67	
r tabel	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 1	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 2	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 3	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 4	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	Indikator 5
V/D	D	V	D	V	V	D		V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	D		V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	

X1	Y	X1.Y	X ²	Y ²
4	23	92	16	529
2	20	40	4	400
4	21	84	16	441
3	18	54	9	324
4	21	84	16	441
4	23	92	16	529
4	24	96	16	576
1	15	15	1	225
3	20	60	9	400
4	24	96	16	576
3	17	51	9	289
4	22	88	16	484
3	20	60	9	400
3	20	60	9	400
3	21	63	9	441
4	21	84	16	441
3	20	60	9	400
3	20	60	9	400
3	19	57	9	361
4	21	84	16	441
3	21	63	9	441
4	23	92	16	529
3	22	66	9	484
4	21	84	16	441
3	22	66	9	484
83	519	1751	289	10877

Mencari r_{hitung} dengan salah satu contoh butir soal pernyataan 2:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{25(1751) - (83)(519)}{\sqrt{[25(289) - (83)^2][25(10877) - (519)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{43,775 - 43,077}{\sqrt{[7,525 - 6,889][271,925 - 269,361]}}$$

$$r_{xy} = \frac{698}{\sqrt{[336][2,564]}}$$

$$r_{xy} = \frac{698}{\sqrt{1861,504}}$$

$$r_{xy} = \frac{698}{928,172398}$$

$$r_{xy} = 0,752015 \approx 0,752$$

Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar

No.	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.199	0.396	Tidak valid
2	0.752	0.396	Valid
3	0.272	0.396	Tidak Valid
4	0.773	0.396	Valid
5	0.760	0.396	Valid
6	-0.041	0.396	Tidak Valid
7	0.683	0.396	Valid
8	0.656	0.396	Valid
9	0.715	0.396	Valid
10	0.726	0.396	Valid
11	0.811	0.396	Valid
12	0.653	0.396	Valid
13	0.822	0.396	Valid
14	0.611	0.396	Valid
15	0.838	0.396	Valid
16	0.711	0.396	Valid
17	0.723	0.396	Valid
18	0.093	0.396	Tidak Valid
19	0.632	0.396	Valid
20	0.689	0.396	Valid
21	0.698	0.396	Valid
22	0.769	0.396	Valid
23	0.631	0.396	Valid
24	0.639	0.396	Valid
25	0.733	0.396	Valid
26	0.681	0.396	Valid
27	0.589	0.396	Valid
28	0.709	0.396	Valid
29	0.555	0.396	Valid
30	0.668	0.396	Valid

LAMPIRAN 15

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA (SPSS VERSI 25)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	26

LAMPIRAN 16

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA (MANUAL)

ESPONDEI	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	TOTAL	TOTAL ²
R1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	87	7569
R2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	73	5329
R3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	1	3	4	3	4	1	4	3	1	3	1	4	4	3	76	5776
R4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	76	5776
R5	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	1	88	7744
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	100	10000
R7	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	10000
R8	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	86	7396
R9	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	3	1	3	3	1	3	80	6400
R10	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	81	6561
R11	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	82	6724
R12	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	78	6084
R13	4	4	3	1	2	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87	7569
R14	2	3	4	1	4	3	4	4	3	1	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	4	4	71	5041
R15	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	3	1	4	1	3	82	6724
R16	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	92	8464
R17	4	3	4	1	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	85	7225
R18	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	90	8100
R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	85	7225
R20	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	1	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	7744
R21	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	90	8100
R22	2	2	3	3	2	1	2	1	1	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	59	3481
R23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75	5625
R24	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	2	4	2	1	4	1	1	3	4	2	2	3	1	1	70	4900
R25	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	83	6889
ΣX	87	78	82	75	82	84	75	82	74	85	80	82	69	82	75	76	80	78	88	82	75	80	75	86	76	76	2064	172446
ΣX ²	317	260	286	253	280	296	251	294	242	303	274	284	215	282	257	254	282	268	322	282	251	264	249	310	262	252	85,09	ARIAN TOT
VARIANS	0,59	0,69	0,71	1,17	0,46	0,57	1,08	1,04	0,96	0,58	0,75	0,63	1,02	0,54	1,33	0,96	1,08	1,03	0,51	0,54	1,08	0,33	1,00	0,59	1,29	0,87	21,43	ARIAN BUT

Langkah 1. Menghitung setiap varians butir pernyataan (Contoh varian butir X1)

$$S = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{N (N-1)}$$

$$S = \frac{25 (317) - (87)^2}{25 (25-1)}$$

$$S = \frac{7,925 - 7,569}{600}$$

$$S = \frac{356}{600} = 0,5933 \approx 0,59$$

VAR X	VARIANS
X1	0.59
X2	0.69
X3	0.71
X4	1.17
X5	0.46
X6	0.57
X7	1.08
X8	1.04
X9	0.96
X10	0.58
X11	0.75
X12	0.63
X13	1.02
X14	0.54
X15	1.33
X16	0.96
X17	1.08
X18	1.03
X19	0.51
X20	0.54
X21	1.08
X22	0.33
X23	1.00
X24	0.59
X25	1.29
X26	0.87

Langkah 2. Mencari varians total

$$S = \frac{n \sum y^2 - (\sum y)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{25(172446) - (2064)^2}{25(25-1)}$$

$$S = \frac{4,311,150 - 4,2610,090}{600}$$

$$S = \frac{51,054}{600} = 85,09$$

Langkah 3. Mencari nilai Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{25}{25-1} \right] \left[1 - \frac{21,43}{85,09} \right]$$

$$r_{11} = [1.0416667] [1 - 0,251850981]$$

$$r_{11} = [1.0416667] [0,748149019]$$

$$r_{11} = 0,7793219 \approx 0.78$$

LAMPIRAN 17

**INSTRUMEN ANGKET (PENELITIAN)
“MEDIA PEMBELAJARAN *NEARPOD*”**

Assalamualikum Wr. Wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Perkenalkan nama saya Oktafiani, mahasiswa program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul, Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan survei uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Nearpod* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Di SDN 17 Palmerah Jakarta Barat”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan dan kesediaannya kepada siswa/siswi kelas V untuk mengisi angket berikut ini. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas kalian terlebih dahulu.
2. Berikutnya, kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang Media Pembelajaran *Nearpod*.
3. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.

Petunjuk Khusus

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (√).

Keterangan :

Selalu : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus dan setiap hari.

Sering : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus tetapi tidak tiap hari/hampir tiap hari.

Jarang : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara tidak menentu dan terlihat hampir tidak dilakukan.

Tidak pernah : Dipilih jika kalian tidak pernah mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut.

Identitas Responden

Nama responden	:	
Kelas	:	
Nomor Absen	:	

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Media Pembelajaran Bervariasi					
1.	Saya merasakan <i>Nearpod</i> ini sangat menarik karena bergambar				
2.	Penggunaan media <i>nearpod</i> sama dengan media lainnya yang membosankan				
3.	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran matematika, karena penggunaan <i>nearpod</i> memberikan video bergambar yang mudah untuk dipahami				
4.	Fitur pada media <i>nearpod</i> membuat saya tidak nyaman dalam memahami materi matematika				
5.	Saya tidak tertarik untuk mengikti pembelajaran matematika, karena penggunaan <i>nearpod</i> yang sulit dipahami				
Membuat Siswa Aktif di Kelas					
6.	Saya merasakan <i>nearpod</i> mengajak saya untuk aktif di kelas				
7.	Saya lelah belajar ketika pembelajaran menggunakan media <i>nearpod</i>				
8.	Penggunaan media <i>nearpod</i> membuat saya senang untuk mencoba menjawab di kelas				
9.	Media <i>nearpod</i> membuat saya menjadi pasif dalam belajar.				
Menumbuhkan Sikap Fokus Belajar					
10.	Saya fokus menyimak materi yang dibahas dengan penggunaan <i>nearpod</i>				
11.	Materi menjadi sulit, karena guru menggunakan media <i>nearpod</i>				
12.	Saya jadi paham dengan materi yang disampaikan dalam penggunaan <i>nearpod</i>				
13.	Penggunaan media <i>nearpod</i> membuat kelas menjadi ramai, sehingga membuat saya tidak fokus belajar				
14.	Penggunaan media <i>nearpod</i> membuat saya merasakan tidak nyaman ketika belajar				
Menstimulasi rasa ingin tahu					
15.	Saya sangat senang melihat media pembelajaran <i>nearpod</i> bergambar.				
16.	Saya merasakan bosan melihat media <i>nearpod</i> .				

17.	Saya sangat tertarik untuk mengikuti pembelajaran, karena <i>nearpod</i> memberikan suara dan gambar yang menarik.				
18.	Gambar pada media <i>nearpod</i> ini kurang menarik.				
19.	Saya menyimak dengan baik materi yang disampaikan pada media <i>nearpod</i> ini.				
20.	Saya merasa malas untuk mengikuti pembelajaran dikarenakan media <i>nearpod</i> yang guru gunakan tidak menarik.				
Mencapai Tujuan Belajar					
21.	Saya kesulitan untuk menjawab pertanyaan yang guru berikan.				
22.	Penggunaan <i>nearpod</i> memberikan kemudahan bagi saya dalam memahami materi yang dibahas.				
23.	Saya sangat lama menyelesaikan tugas yang guru berikan.				
24.	<i>Nearpod</i> memberikan kemudahan saya untuk memahami materi.				
25.	Saya merasakan kesulitan memahami materi jika menggunakan media <i>nearpod</i>				

Lampiran 18

UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (SPSS VERSI 25)

		Correlations					
		X1	X2	X3	X4	X5	TOTAL_1
X1	Pearson Correlation	1	.248	.639**	.135	.172	.581**
	Sig. (2-tailed)		.170	.000	.462	.347	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X2	Pearson Correlation	.248	1	.416*	.416*	.403*	.729**
	Sig. (2-tailed)	.170		.018	.018	.022	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X3	Pearson Correlation	.639**	.416*	1	.209	.237	.675**
	Sig. (2-tailed)	.000	.018		.250	.192	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X4	Pearson Correlation	.135	.416*	.209	1	.720**	.736**
	Sig. (2-tailed)	.462	.018	.250		.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X5	Pearson Correlation	.172	.403*	.237	.720**	1	.761**
	Sig. (2-tailed)	.347	.022	.192	.000		.000
	N	32	32	32	32	32	32
TOTAL_1	Pearson Correlation	.581**	.729**	.675**	.736**	.761**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X6	X7	X8	X9	TOTAL_2
X6	Pearson Correlation	1	.072	.591**	.462**	.770**
	Sig. (2-tailed)		.693	.000	.008	.000
	N	32	32	32	32	32
X7	Pearson Correlation	.072	1	-.091	.205	.524**
	Sig. (2-tailed)	.693		.622	.261	.002
	N	32	32	32	32	32
X8	Pearson Correlation	.591**	-.091	1	.319	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000	.622		.076	.000
	N	32	32	32	32	32
X9	Pearson Correlation	.462**	.205	.319	1	.738**
	Sig. (2-tailed)	.008	.261	.076		.000
	N	32	32	32	32	32
TOTAL_2	Pearson Correlation	.770**	.524**	.624**	.738**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X10	X11	X12	X13	X14	TOTAL_3
X10	Pearson Correlation	1	.103	.614**	.442*	.358*	.762**
	Sig. (2-tailed)		.575	.000	.011	.045	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X11	Pearson Correlation	.103	1	.193	.414*	.375*	.581**
	Sig. (2-tailed)	.575		.291	.018	.035	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X12	Pearson Correlation	.614**	.193	1	.457**	.168	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000	.291		.009	.357	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X13	Pearson Correlation	.442*	.414*	.457**	1	.175	.703**
	Sig. (2-tailed)	.011	.018	.009		.339	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X14	Pearson Correlation	.358*	.375*	.168	.175	1	.647**
	Sig. (2-tailed)	.045	.035	.357	.339		.000
	N	32	32	32	32	32	32
TOTAL_3	Pearson Correlation	.762**	.581**	.704**	.703**	.647**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL_ 4
X15	Pearson Correlation	1	.250	.141	.327	.335	.177	.515**
	Sig. (2-tailed)		.168	.443	.068	.061	.332	.003
	N	32	32	32	32	32	32	32
X16	Pearson Correlation	.250	1	.408*	.608**	.371*	.502**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.168		.020	.000	.036	.003	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X17	Pearson Correlation	.141	.408*	1	.342	.246	.061	.542**
	Sig. (2-tailed)	.443	.020		.055	.175	.742	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
X18	Pearson Correlation	.327	.608**	.342	1	.170	.431*	.779**
	Sig. (2-tailed)	.068	.000	.055		.351	.014	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X19	Pearson Correlation	.335	.371*	.246	.170	1	.191	.551**
	Sig. (2-tailed)	.061	.036	.175	.351		.295	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
X20	Pearson Correlation	.177	.502**	.061	.431*	.191	1	.644**
	Sig. (2-tailed)	.332	.003	.742	.014	.295		.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL_ 4	Pearson Correlation	.515**	.838**	.542**	.779**	.551**	.644**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.001	.000	.001	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X21	X22	X23	X24	X25	TOTAL_5
X21	Pearson Correlation	1	.246	.109	.280	.020	.554**
	Sig. (2-tailed)		.174	.551	.120	.915	.001
	N	32	32	32	32	32	32
X22	Pearson Correlation	.246	1	.191	.155	.414*	.619**
	Sig. (2-tailed)	.174		.295	.398	.018	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X23	Pearson Correlation	.109	.191	1	.447*	.521**	.668**
	Sig. (2-tailed)	.551	.295		.010	.002	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X24	Pearson Correlation	.280	.155	.447*	1	.364*	.705**
	Sig. (2-tailed)	.120	.398	.010		.041	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X25	Pearson Correlation	.020	.414*	.521**	.364*	1	.688**
	Sig. (2-tailed)	.915	.018	.002	.041		.000
	N	32	32	32	32	32	32
TOTAL_5	Pearson Correlation	.554**	.619**	.668**	.705**	.688**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 19

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(MANUAL RUMUS *PRODUCT MOMENT*)**

X1	Y	X1.Y	X1 ²	Y ²
3	15	45	9	225
4	16	64	16	256
4	14	56	16	196
4	18	72	16	324
3	15	45	9	225
3	15	45	9	225
3	18	54	9	324
4	14	56	16	196
4	19	76	16	361
3	17	51	9	289
3	15	45	9	225
3	17	51	9	289
4	14	56	16	196
4	16	64	16	256
4	19	76	16	361
3	18	54	9	324
4	17	68	16	289
3	18	54	9	324
3	15	45	9	225
4	20	80	16	400
4	16	64	16	256
3	16	48	9	256
4	19	76	16	361
4	18	72	16	324
3	17	51	9	289
3	16	48	9	256
4	19	76	16	361
3	16	48	9	256
1	5	5	1	25
4	15	60	16	225
3	19	57	9	361
4	17	68	16	289
10	523	1830	392	8769

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\r_{xy} &= \frac{32(1830) - (110)(523)}{\sqrt{[32(392) - (110)^2][32(8769) - (523)^2]}} \\r_{xy} &= \frac{58.560 - 57530}{\sqrt{[12.544 - 12.100][280.608 - 273.529]}} \\r_{xy} &= \frac{1.030}{\sqrt{[444][7079]}} \\r_{xy} &= \frac{1.030}{\sqrt{3.143.076}} \\r_{xy} &= \frac{1.030}{1,772.87225} \\r_{xy} &= 0,580978 \approx 0,581\end{aligned}$$

LAMPIRAN 20

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN (SPSS WINDOWS 25)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.807	25

LAMPIRAN 21

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN

(MANUAL RUMUS ALPHA CRONBACH)

No.	ESPONDE	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	Total	TAL KUADRAT
1	R1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	79	6241
2	R2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	85	7225
3	R3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	76	5776
4	R4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	85	7225
5	R5	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	79	6241
6	R6	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	6084
7	R7	3	4	4	4	3	4	1	4	4	1	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	82	6724
8	R8	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	3	65	4225
9	R9	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	92	8464
10	R10	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	81	6561
11	R11	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	77	5929
12	R12	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	89	7921
13	R13	4	2	4	2	2	4	2	4	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	81	6561
14	R14	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	68	4624
15	R15	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	83	6889
16	R16	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	87	7569
17	R17	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	82	6724
18	R18	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	93	8649
19	R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	75	5625
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	99	9801
21	R21	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	76	5776
22	R22	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	85	7225
23	R23	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	90	8100
24	R24	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	83	6889
25	R25	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	92	8464
26	R26	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	87	7569
27	R27	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	93	8649
28	R28	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	88	7744
29	R29	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	64	4096
30	R30	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	1	3	4	1	3	3	3	1	3	4	1	4	3	4	4	76	5776
31	R31	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	90	8100
32	R32	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	88	7744
	SIG X1	110	110	108	98	101	105	98	106	112	98	104	105	103	97	109	111	111	108	112	108	107	96	109	108	114	2648	221190
	SIG X2	392	400	378	318	339	361	324	364	408	332	358	367	353	329	379	403	395	384	402	380	381	306	385	376	422	66.710	
	VARIANS	0.45	0.71	0.44	0.58	0.65	0.53	0.77	0.42	0.52	1.03	0.65	0.72	0.69	1.13	0.25	0.58	0.32	0.63	0.32	0.50	0.75	0.58	0.44	0.37	0.51	14.526	

Langkah 1. Menghitung setiap varians butir pernyataan (Contoh varian butir X1)

$$S = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{N (N-1)}$$

$$S = \frac{32 (392) - (110)^2}{32 (32-1)}$$

$$S = \frac{32 (392) - (110)^2}{32 (32-1)}$$

$$S = \frac{12,544 - 12,100}{992}$$

$$S = \frac{449}{992} = 0,4475 \approx 0,45$$

VAR X	VARIANS
X1	0.45
X2	0.71
X3	0.44
X4	0.58
X5	0.65
X6	0.53
X7	0.77
X8	0.42
X9	0.52
X10	1.03
X11	0.65
X12	0.72
X13	0.69
X14	1.13
X15	0.25
X16	0.58
X17	0.32
X18	0.63
X19	0.32
X20	0.50
X21	0.75
X22	0.58
X23	0.44
X24	0.37
X25	0.51
JUMLAH	14.53

Langkah 2. Mencari varians total

$$S = \frac{n \sum y^2 - (\sum y)^2}{N (N-1)}$$

$$S = \frac{32(22190) - (2648)^2}{32 (32-1)}$$

$$S = \frac{7.078.080 - 7.011.904}{992}$$

$$S = \frac{66,176}{992} = 66,710$$

Langkah 3. Mencari nilai Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{32}{32-1} \right] \left[1 - \frac{14.526}{66,710} \right]$$

$$r_{11} = [1.0322] [0.7822]$$

$$r_{11} = 0.8074$$

$$r_{11} = 0.807$$

LAMPIRAN 22

Kuesioner Angket Penelitian Variabel Motivasi Belajar (Y)

**INSTRUMEN ANGKET
“Motivasi Belajar”**

Assalamualikum Wr. Wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Perkenalkan nama saya Oktafiani, mahasiswa program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul, Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan survei uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Nearpod* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Di SDN 17 Palmerah Jakarta Barat”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan dan kesediaannya kepada siswa/siswi kelas V untuk mengisi angket berikut ini. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Umum

4. Isilah identitas kalian terlebih dahulu.
5. Berikutnya, kalian akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang Motivasi Belajar
6. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.

Petunjuk Khusus

2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (√).

Keterangan :

Sangat Setuju : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus dan setiap hari.

Setuju : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus tetapi tidak tiap hari/hampir tiap hari.

Tidak Setuju : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara tidak menentu dan terlihat hampir tidak dilakukan.

Sangat Tidak Setuju : Dipilih jika kalian tidak pernah mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut.

Identitas Responden

Nama responden	:	
Kelas	:	
Nomor Absen	:	

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Rasa Ketertarikan Belajar					
1.	Saya menghindari mata pelajaran yang saya anggap sulit				
2.	Sebagian besar waktu saya di sekolah adalah mengobrol dengan teman dan bermain.				
3.	Saya akan bertanya kepada guru sampai saya mengerti materi yang telah diajari				
Semangat Dalam Memperoleh Pengalaman Belajar					
4.	Bila menghadapi kesulitan dalam belajar, maka saya tetap berusaha				
5.	Saya merasakan motivasi berkurang ketika belajar matematika				
6.	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi materi yang sudah dipelajari di sekolah				
7.	Belajar matematika membuat saya merasakan kepanikan dan malas.				
8..	Saya merasa senang jika berhasil mengerjakan tugas materi yang telah diajarkan				
9.	Saya mudah lelah jika menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran.				
Tekun Melakukan Tindakan Untuk Mencapai Tujuan Belajar					
10.	Saya akan belajar terlebih dahulu materi yang akan diajarkan di kelas, untuk memudahkan saya mencapai tujuan belajar.				
11.	Saya lebih milih bermain ketimbang mengerjakan tugas PR.				
12.	Apabila saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha mengerjakan samapai saya menemukan jawaban.				
13.	Saya bercanda ketika penjelasan guru yang meterinya panjang.				
14.	Saya rajin mengerjakan setiap tugas yang diberikan guru dengan sungguh - sungguh				
Mudah Memahami Pembelajaran					
15.	Saya mudah memahami materi ketika belajar, karena terdapat gambaran sesuai materi yang diajarkan.				
16.	Saya merasakan sulit memahami materi pelajaran yang diajarkan.				

17.	Ketika saya bingung pada materi yang telah dijelaskan, saya akan bertanya langsung ke guru.				
18.	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang saya tidak senangi.				
19.	Saya yakin bisa memahami setiap pelajaran yang diajarkan oleh guru.				
20.	Saya malas bertanya kepada guru kalau ada mata pelajaran yang sulit.				
Tidak Mudah Putus Asa					
21.	Saya akan terus berusaha dengan berbagai cara hingga saya mencapai target saya.				
22.	Jika ada tugas PR yang sulit, maka saya akan memilih kegiatan lain yang menghibur saya.				
23.	Saya akan mencoba melakukan hal baru walaupun menghadapi resiko.				
24.	Saya merasakan putus asa bila menghadapi kesulitan dalam belajar.				
25.	Saya mendapatkan nilai rendah, namun saya akan tetap berusaha belajar.				
26.	Bila saya mendapat tugas sekolah oleh guru, saya akan mengabaikannya.				

LAMPIRAN 23**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (SPSS VERSI 25)****Correlations**

		X1	X2	X3	TOTAL_1
X1	Pearson Correlation	1	.398*	.336	.780**
	Sig. (2-tailed)		.024	.060	.000
	N	32	32	32	32
X2	Pearson Correlation	.398*	1	.025	.640**
	Sig. (2-tailed)	.024		.894	.000
	N	32	32	32	32
X3	Pearson Correlation	.336	.025	1	.698**
	Sig. (2-tailed)	.060	.894		.000
	N	32	32	32	32
TOTAL_1	Pearson Correlation	.780**	.640**	.698**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X4	X5	X6	X7	X8	X9	TOTAL_2
X4	Pearson Correlation	1	.257	.271	.118	.265	.122	.546**
	Sig. (2-tailed)		.156	.133	.519	.143	.507	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
X5	Pearson Correlation	.257	1	.071	.150	-.038	.530**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.156		.700	.412	.838	.002	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
X6	Pearson Correlation	.271	.071	1	.437*	.430*	.025	.608**
	Sig. (2-tailed)	.133	.700		.012	.014	.890	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X7	Pearson Correlation	.118	.150	.437*	1	.575**	.113	.680**
	Sig. (2-tailed)	.519	.412	.012		.001	.540	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X8	Pearson Correlation	.265	-.038	.430*	.575**	1	.106	.631**
	Sig. (2-tailed)	.143	.838	.014	.001		.562	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X9	Pearson Correlation	.122	.530**	.025	.113	.106	1	.546**
	Sig. (2-tailed)	.507	.002	.890	.540	.562		.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL_2	Pearson Correlation	.546**	.573**	.608**	.680**	.631**	.546**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X10	X11	X12	X13	X14	TOTAL_3
X10	Pearson Correlation	1	.452**	.287	.412*	.185	.708**
	Sig. (2-tailed)		.009	.111	.019	.311	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X11	Pearson Correlation	.452**	1	.176	.719**	.163	.725**
	Sig. (2-tailed)	.009		.335	.000	.373	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X12	Pearson Correlation	.287	.176	1	.214	.143	.559**
	Sig. (2-tailed)	.111	.335		.239	.434	.001
	N	32	32	32	32	32	32
X13	Pearson Correlation	.412*	.719**	.214	1	.420*	.808**
	Sig. (2-tailed)	.019	.000	.239		.017	.000
	N	32	32	32	32	32	32
X14	Pearson Correlation	.185	.163	.143	.420*	1	.565**
	Sig. (2-tailed)	.311	.373	.434	.017		.001
	N	32	32	32	32	32	32
TOTAL_3	Pearson Correlation	.708**	.725**	.559**	.808**	.565**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.001	
	N	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL_4
X15	Pearson Correlation	1	.228	.302	.279	.006	-.015	.542**
	Sig. (2-tailed)		.210	.094	.123	.973	.935	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
X16	Pearson Correlation	.228	1	.410*	.250	.249	.289	.710**
	Sig. (2-tailed)	.210		.020	.167	.169	.108	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X17	Pearson Correlation	.302	.410*	1	.074	-.057	.037	.531**
	Sig. (2-tailed)	.094	.020		.688	.756	.840	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32
X18	Pearson Correlation	.279	.250	.074	1	.249	.201	.560**
	Sig. (2-tailed)	.123	.167	.688		.170	.270	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
X19	Pearson Correlation	.006	.249	-.057	.249	1	.341	.521**
	Sig. (2-tailed)	.973	.169	.756	.170		.056	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32
X20	Pearson Correlation	-.015	.289	.037	.201	.341	1	.549**
	Sig. (2-tailed)	.935	.108	.840	.270	.056		.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL_4	Pearson Correlation	.542**	.710**	.531**	.560**	.521**	.549**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.001	.002	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X21	X22	X23	X24	X25	X26	TOTAL_5
X21	Pearson Correlation	1	.263	-.015	.371*	.045	.613**	.607**
	Sig. (2-tailed)		.146	.935	.037	.807	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X22	Pearson Correlation	.263	1	.213	.570**	.037	.109	.585**
	Sig. (2-tailed)	.146		.242	.001	.842	.553	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X23	Pearson Correlation	-.015	.213	1	.260	.677**	.359*	.634**
	Sig. (2-tailed)	.935	.242		.150	.000	.043	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X24	Pearson Correlation	.371*	.570**	.260	1	.201	.387*	.738**
	Sig. (2-tailed)	.037	.001	.150		.270	.029	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
X25	Pearson Correlation	.045	.037	.677**	.201	1	.239	.554**
	Sig. (2-tailed)	.807	.842	.000	.270		.187	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
X26	Pearson Correlation	.613**	.109	.359*	.387*	.239	1	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000	.553	.043	.029	.187		.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL_5	Pearson Correlation	.607**	.585**	.634**	.738**	.554**	.710**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 24

UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (*MANUAL PRODUCT MOMENT*)

X1	Y	X1.Y	X1^2	Y^2
3	9	27	9	81
3	8	24	9	64
3	7	21	9	49
4	12	48	16	144
2	7	14	4	49
3	10	30	9	100
4	11	44	16	121
1	3	3	1	9
4	8	32	16	64
4	11	44	16	121
4	10	40	16	100
3	8	24	9	64
4	9	36	16	81
3	10	30	9	100
3	11	33	9	121
4	11	44	16	121
4	9	36	16	81
4	12	48	16	144
3	9	27	9	81
4	11	44	16	121
2	9	18	4	81
4	9	36	16	81
4	12	48	16	144
4	11	44	16	121
4	10	40	16	100
3	9	27	9	81
4	12	48	16	144
4	11	44	16	121
2	7	14	4	49

3	9	27	9	81
4	11	44	16	121
4	11	44	16	121
109	307	1083	391	3061

Uji validitas manual pada contoh pernyataan butir nomor 1:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{32(10830) - (109)(307)}{\sqrt{[32(391) - (109)^2][32(3061) - (307)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{34,656 - 33,463}{\sqrt{[12,512 - 11,881][97,952 - 94,249]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1,193}{\sqrt{[631][3,703]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1,193}{\sqrt{2,336,593}}$$

$$r_{xy} = \frac{1,193}{1,528,59184}$$

$$r_{xy} = 0,78045 = 0,78$$

LAMPIRAN 25

UJI RELIABELITAS INSTRUMEN PENELITIAN (*SPSS VERSI 25*)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.825	26

LAMPIRAN 26

UJI RELIABELITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(MANUAL RUMUS PRODUCT MOMENT)

RESPONDE	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	TOTAL	VAL KUADR
R1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	80	6400	
R2	3	4	1	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	5776	
R3	3	3	1	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	80	6400	
R4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	82	6724	
R5	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	80	6400	
R6	3	4	3	4	3	4	1	3	3	1	4	3	4	4	3	1	4	3	1	1	3	1	4	1	4	73	5329	
R7	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	2	4	2	79	6241	
R8	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	62	3844	
R9	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	83	6889	
R10	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	76	5776	
R11	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	78	6084	
R12	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	88	7744	
R13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	6241	
R14	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3	4	2	2	2	67	4489	
R15	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	82	6724	
R16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	82	6724	
R17	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	83	6889	
R18	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	2	85	7225	
R19	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	6561	
R20	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	93	8649	
R21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	74	5476	
R22	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	1	82	6724
R23	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	95	9025	
R24	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	85	7225	
R25	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	90	8100	
R26	4	2	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	85	7225	
R27	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	90	8100	
R28	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	89	7921	
R29	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	3600
R30	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	73	5329	
R31	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	92	8464	
R32	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	88	7744	
SIG X1	105	91	102	101	95	102	94	107	99	107	104	100	98	103	94	90	106	102	103	95	98	99	100	101	100	96	2592	212042
SIG X2	357	275	350	337	301	340	294	371	325	373	348	328	312	339	294	274	366	338	349	299	318	325	328	337	328	306	67.41935	Varian Tot
VARIANS	0.402	0.52	0.80	0.59	0.61	0.48	0.58	0.43	0.60	0.49	0.32	0.50	0.38	0.24	0.58	0.67	0.48	0.42	0.56	0.55	0.58	0.60	0.50	0.59	0.50	0.58	13.556	Varian But

Langkah 1. Menghitung setiap varians butir pernyataan (Contoh varian butir X1)

$$S = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{N (N-1)}$$

$$S = \frac{32 (357) - (105)^2}{32 (32-1)}$$

$$S = \frac{11.424 - 11,025}{992}$$

$$S = \frac{339}{992} \approx 0,402$$

VAR X	VARIANS
X1	0.402
X2	0.523
X3	0.802
X4	0.588
X5	0.612
X6	0.480
X7	0.577
X8	0.426
X9	0.604
X10	0.491
X11	0.323
X12	0.500
X13	0.383
X14	0.241
X15	0.577
X16	0.673
X17	0.480
X18	0.415
X19	0.564
X20	0.547
X21	0.577
X22	0.604
X23	0.500
X24	0.588
X25	0.500
X26	0.581
JUMLAH	13.556

Langkah 2. Mencari varians total

$$S = \frac{n \sum y^2 - (\sum y)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{32(212042) - (2592)^2}{32(32-1)}$$

$$S = \frac{6.785.344 - 6.718.464}{992}$$

$$S = \frac{66.880}{992} = 67.41935$$

Langkah 3. Mencari nilai Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2_b}{\sigma^2_t} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{32}{32-1} \right] \left[1 - \frac{13.556}{67.41935} \right]$$

$$r_{11} = [1.0322] [0.789223]$$

$$r_{11} = 0.82465$$

$$r_{11} = 0.825$$

LAMPIRAN 27

HASIL UJI ANALISIS DATA DAN UJI HIPOTESIS

STATISTIK DESKRIPTIF

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Media Pembelajaran	Mean	82.6875	1.43785	
Nearpod	95% Confidence Interval for	Lower Bound	79.7550	
	Mean	Upper Bound	85.6200	
	5% Trimmed Mean		82.9236	
	Median		83.0000	
	Variance		66.157	
	Std. Deviation		8.13371	
	Minimum		64.00	
	Maximum		99.00	
	Range		35.00	
	Interquartile Range		11.50	
	Skewness		-.474	.414
	Kurtosis		.222	.809
	Motivasi Belajar	Mean	81.0000	1.45150
		95% Confidence Interval for	Lower Bound	78.0396
Mean		Upper Bound	83.9604	
5% Trimmed Mean			81.3889	
Median			82.0000	
Variance			67.419	
Std. Deviation			8.21093	
Minimum			60.00	
Maximum			95.00	
Range			35.00	
Interquartile Range			10.75	
Skewness			-.737	.414
Kurtosis			.750	.809

REGRESI LINEAR SEDERHANA (SPSS VERSI 25)**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
		1	(Constant)	6.170		
	Media Pembelajaran Nearpod	.905	.082	.896	11.081	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1679.642	1	1679.642	122.793	.000 ^b
	Residual	410.358	30	13.679		
	Total	2090.000	31			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Media Pembelajaran Nearpod

Uji Regresi Linear Sederhana (Manual)

X	Y	X.Y	X ²	Y ²
79	80	6320	6241	6400
85	76	6460	7225	5776
76	80	6080	5776	6400
85	82	6970	7225	6724
79	80	6320	6241	6400
78	73	5694	6084	5329
82	79	6478	6724	6241
65	62	4030	4225	3844
92	83	7636	8464	6889
81	76	6156	6561	5776
77	78	6006	5929	6084
89	88	7832	7921	7744
81	79	6399	6561	6241
68	67	4556	4624	4489
83	82	6806	6889	6724
87	82	7134	7569	6724
82	83	6806	6724	6889
93	85	7905	8649	7225
75	81	6075	5625	6561

99	93	9207	9801	8649
76	74	5624	5776	5476
85	82	6970	7225	6724
90	95	8550	8100	9025
83	85	7055	6889	7225
92	90	8280	8464	8100
87	85	7395	7569	7225
93	90	8370	8649	8100
88	89	7832	7744	7921
64	60	3840	4096	3600
76	73	5548	5776	5329
90	92	8280	8100	8464
88	88	7744	7744	7744
2646	2592	216182	220842	212042

$$Y = \alpha + bx$$

$$\alpha = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$\alpha = \frac{(2592 - (229842) - (2646)(216182))}{32(220842) - (2646)^2}$$

$$\alpha = \frac{572.422,464 - 572,017,572}{7,066,944 - 7,001,316}$$

$$\alpha = \frac{404,892}{65,628}$$

$$\alpha = 6,16950082$$

$$\alpha = 61,70$$

$$Y = \alpha + bx$$

$$b = \frac{n\sum xy - (\sum x) - (\sum y)}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{32(216182) - (2646)(2592)}{32(220842) - (2646)^2}$$

$$b = \frac{6,917,824 - 6,858,432}{7,066,944 - 7,001,316}$$

$$b = \frac{59,392}{65,628}$$

$$b = 0,90497$$

$$b = 0,905$$

UJI NORMALITAS (SPSS VERSI 25)

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Media Pembelajaran Nearpod	.081	32	.200*	.970	32	.495
Motivasi Belajar	.123	32	.200*	.953	32	.171

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.63831712
Most Extreme Differences	Absolute	.068
	Positive	.068
	Negative	-.066
Test Statistic		.068
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 1314643744.

UJI KORELASI (SPSS VERSI 25)

Correlations

		Media Pembelajaran Nearpod	Motivasi Belajar
Media Pembelajaran Nearpod	Pearson Correlation	1	.896**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	32	32
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	.896**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI DETERMINASI (SPSS VERSI 25)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.896 ^a	.804	.797	3.69846

a. Predictors: (Constant), Media Pembelajaran Nearpod

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

UJI PARSIAL (SPSS VERSI 25)

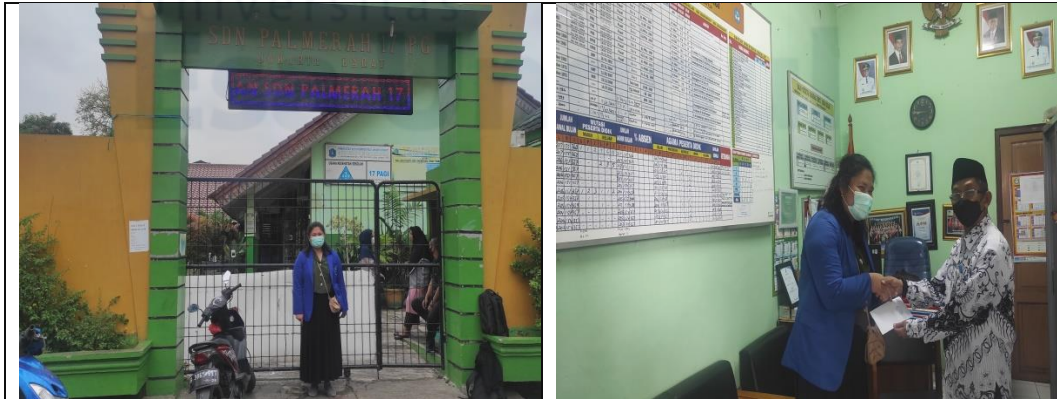
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.170	6.784		.909	.370
	Media Pembelajaran Nearpod	.905	.082	.896	11.081	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

LAMPIRAN 28

DOKUMENTASI



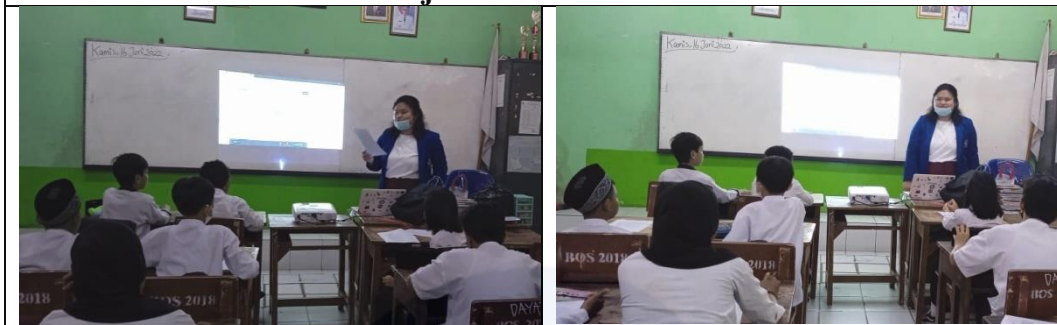
Permohonan izin pada pihak sekolah



Observasi Awal



Uji Coba Penelitian



Sebar Angket di Kelas Penelitian

Lampiran 29

TABEL r

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

LAMPIRAN 30

TABEL t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	