

## ABSTRAK

Nama/ NIM : Silvi/ 2010-52-001

Judul : Peranan Pengajar Bimbingan Sosial di *Raise Up Community* dalam Menciptakan Komunikasi yang Baik

Jumlah Halaman : xii ; 83 ; 32 Lampiran

Kata Kunci : Pengajar, Komunikasi, *Raise Up Community*

Daftar Pustaka : 19 buku (1991-2012)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pengajar bimbingan sosial di *Raise Up Community* dalam menciptakan komunikasi yang baik. Dalam kurun waktu kurang lebih dua tahun, peneliti berkecimpung dalam dunia pendidikan-sosial, dimana penulis merintis sendiri kegiatan bimbingan belajar bagi anak-anak kaum marginal yang lokasinya tidak jauh dari Universitas Esa Unggul. Tujuan dari kegiatan tersebut adalah untuk dapat membantu dan memfasilitasi mereka guna memperoleh pendidikan yang layak dan mampu membina anak-anak tersebut menuju insan yang cerdas dan berkarakter.

Peneliti akan menggali, mencari tahu, dan membandingkan faktor-faktor apa saja yang membuat komunikator (pengajar) mampu menjadi komunikator yang dapat menciptakan komunikasi yang baik. Dari hasil penelitian menggambarkan bahwa dari delapan faktor keberhasilan komunikasi yang baik dari sudut pandang komunikator, yang diantaranya: kredibilitas, daya tarik, kemampuan intelektual, kepercayaan, integritas, kepekaan sosial, kematangan emosional, dan kecakapan berorientasi pada psikologis komunikan.

Dari kedelapan faktor tersebut, terdapat lima faktor yang menunjukkan keberhasilan pengajar *Raise Up Community* sebagai komunikator, yang diantaranya adalah kredibilitas, kemampuan intelektual, kepercayaan, kematangan emosional, dan kecakapan berorientasi pada psikologis komunikan. Sedangkan tiga faktor yang masih kurang yaitu dalam hal daya tarik khususnya daya tarik fisik, integritas, dan kepekaan sosial.

Maka dari ketiga faktor yang masih lemah tersebut ditingkatkan lebih lagi sehingga guru/ pengajar dapat berperan sebagai komunikator yang baik dalam penyelenggaraan kegiatan di Bimbingan Sosial *Raise Up Community*.