

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Masa Pandemi di SDN DuriKepa 05.

Nama : Weni Nadya Pratiwi

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variable ekstrakurikuler kepramukaan terhadap motivasi belajar siswa kelas IV pada masa pandemi di SDN Duri Kepa 05. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan random sampling. dengan ukuran sampel 30 orang murid. Hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan uji parsial (t), dapat disimpulkan bahwa variabel Ekstrakurikuler Kepramukaan diuji secara parsial terhadap motivasi belajar menghasilkan $t_{hitung} = 2,671 > t_{tabel} = 2,048$ dengan signifikan $0,00 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan koefisien korelasi sebesar 28,8% menunjukkan bahwa ekstrakurikuler kepramukaan memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar tinggi dan koefisien determinasi sebesar 28,8% sisanya 71,2% dipengaruhi oleh factor lainnya. Berdasarkan data tersebut, berarti terdapat hubungan secara positif dan signifikan dengan variabel ekstrakurikuler kepramukaan dengan variabel motivasi belajar

Kata kunci : Ekstrakurikuler kepramukaan, motivasi belajar

ABSTRACT

Title : *The Effect of Scouting Extracurricular Activities on Learning Motivation of Grade IV Students during the Pandemic Period at SDN Duri Kepa 05*
Name : *Weni Nadya Pratiwi*
Study Program : *Primary Teacher Education*

This study aims to determine the effect of scouting extracurricular variables on the learning motivation of fourth grade students during the pandemic at SDN Duri Kepa 05. This research method uses a quantitative approach with a survey method. The data collection technique used a questionnaire with random sampling. with a sample size of 30 students. The results of the research that have been carried out using the partial test (t), it can be concluded that the Scouting Extracurricular variable was partially tested on learning motivation resulting in $t_{(count)} = 2.671 > t_{(table)} = 2.048$ with a significance of $0.00 < 0.05$. These results show that H_0 is rejected and H_1 is accepted with a correlation coefficient of 28.8%, indicating that scouting extracurriculars contribute to high learning motivation and a coefficient of determination of 28.8%, the remaining 71.2% is influenced by other factors. Based on these data, it means that there is a positive and significant relationship with scouting extracurricular variables with learning motivation variables

Keywords : Scouting extracurricular, learning motivation