

**ABSTRAK**

Judul : Hubungan Harga Diri dan Kecemasan Berbicara di Depan Umum  
Pada Mahasiswa  
Nama : Ines Monica  
Program Studi : Psikologi

Dalam proses pembelajaran, mahasiswa perlu memiliki kemampuan berbicara di depan umum. Namun nyatanya masih ada mahasiswa yang mengalami kecemasan dalam berbicara di depan umum, hal ini ditandai dengan adanya gugup, hingga minder merasa kurang diterima. Salah satu faktor yang mempengaruhi kecemasan berbicara di depan umum adalah harga diri (McCroskey,1982). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan harga diri dengan kecemasan berbicara di depan umum. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan teknik *nonprobability sampling* pada 200 responden Mahasiswa. Alat ukur kecemasan berbicara di depan umum menggunakan *Personal Report Of Communication Apprehension-24*(PRCA-24) dari McCroskey (1977) dan alat ukur harga diri menggunakan *RSE* (*Rosenberg Self Esteem*) dari Rosenberg (1965). Berdasarkan hasil analisis menggunakan *Pearson Product Moment*, menghasilkan sig  $p = 0,000(p < 0,05)$  dan  $(r) = -0,518$  hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan dan negatif sedang antara harga diri dan kecemasan berbicara di depan umum. Artinya, semakin tinggi harga diri maka semakin rendah kecemasan berbicara di depan umum begitu sebaliknya, didukung oleh hasil analisis tambahan bahwa subjek dengan kecemasan berbicara di depan umum rendah dan harga diri tinggi sebanyak 71 orang (35,5%). Temuan lain dalam penelitian ini bahwa mayoritas mahasiswa memiliki kecemasan dalam berbicara tinggi adalah mahasiswa yang sedang menjalani perkuliahan *online* sebanyak 53 orang (56,4%).

Kata Kunci : Harga Diri, Kecemasan Berbicara Di Depan Umum, Mahasiswa, *PRCA 24, RSES*

## ABSTRACT

Title : Relationship between Self-Esteem and Public Speaking Anxiety  
in Students  
Name : Ines Monica  
Study Program : Psikologi

*In the learning process, students need to have the ability to speak in public. But in fact there are still students who communication anxiety in public speaking, this is marked by nervousness, so they feel less accepted. One of the factors that influence public speaking anxiety is self-esteem (McCroskey, 1982). This study aims to determine the relationship between self-esteem and anxiety in public speaking. This research is quantitative with non-probability sampling technique on 200 student respondents. The instrument for measuring public speaking anxiety uses the Personal Report Of Communication Apprehension-24 (PRCA-24) from McCroskey (1977) and the self-esteem measurement tool using the RSE (Rosenberg Self Esteem) from Rosenberg (1965). Based on the results of the analysis using Pearson Product Moment, resulting in sig  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) and  $(r) = -0.518$ , this shows that there is a significant and moderate negative relationship between self-esteem and anxiety in public speaking. That is, the higher the self-esteem, the lower the anxiety of public speaking and vice versa, supported by the results of additional analysis that subjects with low public speaking anxiety and high self-esteem were 71 people (35.5%). Another finding in this study that the majority of students have high anxiety in speaking are students who are undergoing online lectures as many as 53 people (56.4%).*

*Keywords: Self-Esteem, Public Speaking Anxiety, Students, PRCA 24, RSES*