

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan *Smartphone* terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD Plus Hang Tuah V

Nama : Nanda Aini Zulfa

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena tingginya intensitas penggunaan *smartphone* sehingga tingkat konsentrasi siswa dalam belajar menurun. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap konsentrasi belajar siswa SD Plus Hang Tuah V. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian ini yaitu 52 siswa, terdiri dari 26 siswa pada kelas 5B dan 26 siswa pada kelas 6B. Penentuan jumlah sampel ditentukan menggunakan *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebesar 52 responden. Penelitian ini dilaksanakan selama tujuh bulan terhitung mulai pada bulan Januari 2022 – Agustus 2022. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket. Hasil dari persamaan regresi melalui uji regresi linear sederhana menyatakan bahwa pada konstanta 50,100 akan terjadi perubahan Y sebesar 0,240. Sedangkan, hasil uji normalitas memperoleh signifikansi $0,058 > 0,05$, artinya nilai residual berdistribusi normal dan dapat dinyatakan bahwa H_0 diterima. Hasil dari uji r (uji korelasi) dengan nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$ dan koefisien kolerasi sebesar 0,403 dengan nilai positif. Uji determinasi diperoleh nilai *R Square* adalah 0,163. Berdasarkan hasil uji t untuk Penggunaan *Smartphone* terhadap Konsentrasi Belajar Siswa diperoleh $t_{hitung} = 3,118 > 2,008$. Dengan signifikansi $0,003 < 0,05$. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya Penggunaan *Smartphone* (X) memiliki pengaruh terhadap Konsentrasi Belajar (Y).

Kata Kunci : Penggunaan *smartphone*, konsentrasi belajar, siswa

ABSTRACT

Title : The Effect of Smartphone Use on Study Concentration SD Plus Hang Tuah V

Name : Nanda Aini Zulfa

Study Program : Elementary School Teacher Education

This research is motivated by the phenomenon of the high intensity of smartphone use so that the level of concentration of students in learning decreases. The purpose of this study was to determine the effect of using a smartphone on the learning concentration of SD Plus Hang Tuah V students. This type of research was quantitative with a survey method. The sample of this study was 52 students, consisting of 26 students in class 5B and 26 students in class 6B. Determination of the number of samples was determined using purposive sampling and obtained a sample of 52 respondents. This research was carried out for seven months starting from January 2022 - August 2022. The data collection technique in this study used a questionnaire. The results of the regression equation through a simple linear regression test state that at a constant of 50,100 there will be a change in Y of 0,240. Meanwhile, the results of the normality test obtained a significance of $0,058 > 0,05$, meaning that the residual value is normally distributed and it can be stated that H_0 is accepted. The results of the r test (correlation test) with a significance value of $0,003 < 0,05$ and a correlation coefficient of 0,403 with a positive value. Determination test obtained R Square value is 0,163. Based on the results of the t-test for Smartphone Use on Student Learning Concentration, it was obtained that $t_{count} = 3,118 > 2,008$. With a significance of $0,003 < 0,05$. This shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that the use of Smartphones (X) has an influence on Learning Concentration (Y).

Keywords: Smartphone use, learning concentration, students