

**LAMPIRAN****LAMPIRAN LEMBAR KUESIONER INSTRUMEN KONSENTRASI  
BELAJAR (Y)****PETUNJUK PENGISIAN :**

Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapatmu

Keterangan :

- S : Selalu  
 SR : Sering  
 JR : Jarang  
 TP : Tidak Pernah

**IDENTITAS PRIBADI :**

Nama :  
 Kelas :  
 No. Absen :

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>S</b>	<b>SR</b>	<b>JR</b>	<b>TP</b>
1	Saya bertanya jika ada penjelasan guru yang tidak saya pahami				
2	Saya diam saja jika tidak mengerti penjelasan guru				
3	Saya dapat menjelaskan kembali materi pelajaran yang diberikan oleh guru				
4	Saya mudah lupa dengan materi pelajaran				
5	Saya dapat memahami semua materi pelajaran dengan baik jika saya terus belajar				
6	Saya sangat sulit untuk memahami materi pelajaran				
7	Saya dapat mengingat-ingat materi yang sudah disampaikan				
8	Saya termasuk orang yang tidak mudah mengingat materi yang baru saja disampaikan				
9	Saya menghiraukan teman yang mengajak saya mengobrol pada saat pembelajaran				
10	Saya berhenti mengerjakan tugas ketika diajak bicara oleh teman				

11	Saya menggunakan lampu dengan penerangan yang cukup untuk belajar				
12	Saya menggunakan lampu yang redup saat belajar				
13	Suasana saat belajar sangat tenang sehingga saya berkonsentrasi saat belajar				
14	Suasana saat belajar sangat bising sehingga mengganggu saya saat belajar				
15	Saya merasa suhu saat belajar sangat pas untuk saya				
16	Saya merasa kedinginan atau kepanasan saat belajar				
17	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan				
18	Saya melamun ketika guru menyampaikan pelajaran				
19	Saya berdiskusi bersama teman mengenai materi yang sedang dipelajari				
20	Saya memikirkan permainan yang akan saya mainkan nanti bersama teman saat belajar				
21	Saya fokus dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan guru				
22	Saya tidak sabar untuk bermain di luar kelas				
23	Saya merasa jam belajar di sekolah sebentar				
24	Saya ingin jam pelajaran cepat berakhir karena lapar				
25	Saya berpikir bahwa belajar itu sangat menarik				
26	Saya sangat bosan saat belajar				
27	Saya sering membaca buku dan mengulang materi pelajaran di sekolah				
28	Saya belajar jika ada ulangan saja				
29	Saya tidak menunda-nunda untuk mengerjakan tugas sekolah				
30	Saya lupa mengerjakan tugas sekolah				
31	Saya rajin belajar karena ingin mendapatkan hasil yang baik				
32	Saya merasa sangat malas untuk belajar				

**LEMBAR KUESIONER PENGGUNAAN SMARTPHONE (X)**

**PETUNJUK PENGISIAN :**

Berilah tanda (  $\surd$  ) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapatmu

Keterangan :

- S : Selalu
- SR : Sering
- JR : Jarang
- TP : Tidak Pernah

**IDENTITAS PRIBADI :**

- Nama :
- Kelas :
- No. Absen :

NO	PERNYATAAN	S	SR	JR	TP
1	Saya menggunakan <i>smartphone</i> yang dapat membantu saya untuk berkomunikasi dengan mudah				
2	Saya menggunakan aplikasi / game di dalam <i>smartphone</i> sangat menarik				
3	Saya memperbarui aplikasi yang terdapat di <i>smartphone</i>				
4	Saya menggunakan <i>smartphone</i> karena mengikuti tren				
5	Saya menggunakan kamera <i>smartphone</i> untuk mengambil gambar dan video yang bermanfaat				
6	Saya merekam foto/video yang tidak baik untuk di <i>upload</i> ke sosial media				
7	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk menonton video pembelajaran di youtube				
8	Saya menonton video di aplikasi tiktok / instagram secara terus menerus				
9	Saya menggunakan <i>smartphone</i> karena dapat membantu saya dalam belajar				
10	Saya membutuhkan <i>smartphone</i> untuk mengerjakan tugas sekolah				
11	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk menelepon keluarga dan teman-teman				
12	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk mengakses sosial media				
13	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk				

	mencari informasi mengenai materi pelajaran				
14	Saya bermain game melalui <i>smartphone</i> untuk menghilangkan rasa bosan				
15	Saya menyalakan musik melalui <i>smartphone</i> saat belajar agar merasa rileks				
16	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk mengakses musik dari penyanyi kesukaan saya				
17	Saya dan teman saya mengerjakan tugas kelompok menggunakan <i>smartphone</i> karena jarak yang jauh				
18	Semua teman saya selalu menggunakan <i>smartphone</i> saat kami bermain				
19	Saya jarang membawa <i>smartphone</i> jika keluar rumah				
20	Saya membawa <i>smartphone</i> pada setiap kegiatan				
21	Saya mendapatkan teman baru melalui <i>smartphone</i>				
22	Saya merasa sulit untuk bergaul dengan teman di sekitar saya				
23	Ketika kumpul keluarga, <i>smartphone</i> harus disimpan dan tidak boleh dimainkan				
24	Keluarga saya sibuk dengan <i>smartphone</i> miliknya masing-masing				
25	Saya menggunakan <i>smartphone</i> kurang dari 30 menit dalam sekali pemakaian				
26	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih dari 6 jam/hari				
27	Saya memeriksa <i>smartphone</i> ketika hari libur sekolah				
28	Saya memeriksa <i>smartphone</i> lebih dari satu kali dalam satu jam				
29	Saya mengisi daya baterai <i>smartphone</i> terlebih dahulu sebelum menggunakannya				
30	Saya mengisi ulang daya <i>smartphone</i> sambil memainkannya karena sangat bosan jika tidak menggunakan <i>smartphone</i>				
31	Saya menggunakan <i>smartphone</i> jika ada sesuatu yang penting saja				
32	Saya menggunakan <i>smartphone</i> setiap saya memiliki waktu luang				

**DOKUMENTASI SAAT PENYEBARAN  
ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN**



**Kelas 6A**



**Kelas 6A**



**Kelas 5A**



**Kelas 5A**

**HASIL UJICоба**

**A. Validitas**

Nilai validitas uji coba instrumen pada penelitian ini dengan sampel uji coba sebanyak 30 responden dan taraf signifikansi 0,05 maka didapat  $r_{tabel} = 0,361$ . Jadi jika nilai butir instrumen  $r_{xy} < 0,361$  maka butir instrumen dinyatakan drop atau tidak valid dan harus dihilangkan sebagai butir instrumen penelitian.

**Tabulasi Data Butir Ujicoba Instrumen  
Konsentrasi Belajar Siswa (Y)**

No. Res.	Butir Pernyataan																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3
2	3	4	3	4	1	3	4	4	1	3	4	4	1	2	1	4	1	3
3	1	4	2	3	2	3	3	4	2	4	1	3	1	3	3	4	1	4
4	3	4	3	4	2	4	2	1	4	4	2	4	1	4	1	3	1	4
5	2	4	2	3	1	3	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	1	4
6	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4	1	4	2	1	3	3	1	3
7	2	3	2	1	2	3	2	2	2	4	1	4	3	1	2	2	2	3
8	3	3	3	2	2	1	1	1	1	4	4	3	1	3	1	3	1	3
9	2	4	4	3	2	3	1	4	2	4	1	4	3	2	1	4	1	4
10	3	4	3	4	2	4	1	4	2	3	1	4	1	2	2	3	2	3
11	1	4	3	1	1	3	2	4	4	1	1	3	3	2	2	4	1	4
12	1	3	3	2	2	4	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	1	3
13	4	1	4	1	1	4	1	3	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4
14	1	4	3	2	1	3	3	4	2	4	3	1	2	4	4	4	2	4
15	3	4	1	3	2	3	1	3	2	4	3	4	1	2	2	2	1	3
16	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	2	4	1	3	2	3	1	3
17	3	1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	4	1	2	3	2	2	3
18	3	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	3	1	4	1	2	1	3
19	2	4	4	2	2	3	2	3	1	4	3	3	1	1	3	1	1	2
20	1	4	3	3	1	3	2	4	2	4	1	3	1	4	1	4	1	4
21	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	1	1	4	4	1	4
22	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	1	1	3	1	3
23	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	4	3	1	3
24	3	4	2	1	1	3	2	3	3	4	2	4	2	4	1	4	2	3
25	4	4	3	3	4	4	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	1	4
26	1	4	2	3	1	3	3	2	1	4	1	4	1	3	2	4	2	3
27	3	4	4	2	2	1	1	1	1	3	1	4	2	1	1	3	2	3
28	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	4	2	2
29	1	3	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	4	2	3
30	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3
EX	68	100	80	73	55	85	59	74	59	100	56	101	48	64	61	89	39	98
EX <sup>2</sup>	182	360	240	209	125	261	139	220	145	360	138	361	98	172	161	297	57	330
EXY	5493	8034	6469	5926	4495	6832	4786	6027	4786	8042	4581	8104	3831	5159	4970	7172	3043	7837

No. Res.	Butir Pernyataan														Skor	(Skor) <sup>2</sup>
	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32		
1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	73	5329
2	3	3	1	3	1	3	1	3	4	4	1	3	4	4	88	7744
3	1	3	2	1	4	4	2	4	1	3	1	4	1	4	83	6889
4	2	4	2	4	2	4	1	4	2	4	4	3	1	4	92	8464
5	1	4	1	3	4	2	1	3	2	3	2	3	1	1	70	4900
6	3	3	2	2	1	3	2	4	3	4	1	4	3	4	84	7056
7	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	77	5929
8	3	3	1	4	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	77	5929
9	1	3	2	3	1	4	1	4	4	3	2	3	2	4	86	7396
10	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	1	3	92	8464
11	3	4	2	4	4	4	1	2	3	3	1	4	2	4	85	7225
12	2	2	1	1	2	1	3	2	3	1	1	4	2	2	68	4624
13	1	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	82	6724
14	2	4	1	4	4	4	2	4	2	4	1	3	1	4	91	8281
15	2	3	1	3	4	3	1	3	2	4	2	3	1	3	79	6241
16	2	4	1	3	2	3	2	3	1	4	2	3	1	3	83	6889
17	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	69	4761
18	2	1	1	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	1	66	4356
19	2	4	1	3	1	3	2	3	3	3	1	3	1	3	75	5625
20	1	4	1	3	3	4	1	3	3	4	1	4	1	4	83	6889
21	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	98	9604
22	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	94	8836
23	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	85	7225
24	1	3	1	3	3	4	2	3	2	4	1	3	2	3	83	6889
25	3	4	1	4	1	4	1	3	3	3	1	4	1	4	93	8649
26	1	3	2	2	1	3	3	1	3	1	2	3	1	3	73	5329
27	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	1	3	1	3	67	4489
28	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	2	64	4096
29	3	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	3	1	4	56	3136
30	1	4	1	3	1	1	1	3	1	3	1	4	1	3	55	3025
<b>ΣX</b>	61	99	46	84	75	91	52	93	73	97	50	96	48	97	2371	190993
<b>ΣX<sup>2</sup></b>	145	349	86	264	233	305	106	303	201	339	110	320	96	335	5621641	
<b>ΣXY</b>	4922	7932	3719	6769	6077	7418	4157	7390	5887	7785	4085	7593	3857	7815	5729790	

**Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen  
Variabel Konsentrasi Belajar Siswa (Y)**

No. Butir	ΣX	ΣX <sup>2</sup>	ΣXY	r <sub>xy</sub>	r <sub>tabel</sub>	Status
1	68	182	5493	0,3746	0,361	Valid
2	100	360	8034	0,4214	0,361	Valid
3	80	240	6469	0,4720	0,361	Valid
4	73	209	5926	0,4656	0,361	Valid
5	55	125	4495	0,5020	0,361	Valid
6	85	261	6832	0,4234	0,361	Valid
7	59	139	4786	0,4276	0,361	Valid
8	74	220	6027	0,4858	0,361	Valid
9	59	145	4786	0,3807	0,361	Valid
10	100	360	8042	0,4472	0,361	Valid
11	56	138	4581	0,4466	0,361	Valid
12	101	361	8104	0,4424	0,361	Valid
<b>13</b>	<b>48</b>	<b>98</b>	<b>3831</b>	<b>0,1353</b>	<b>0,361</b>	<b>Drop</b>
<b>14</b>	<b>64</b>	<b>172</b>	<b>5159</b>	<b>0,2821</b>	<b>0,361</b>	<b>Drop</b>
15	61	161	4970	0,4081	0,361	Valid
16	89	297	7172	0,4004	0,361	Valid
<b>17</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>3043</b>	<b>-0,261</b>	<b>0,361</b>	<b>Drop</b>
18	98	330	7837	0,4864	0,361	Valid
19	61	145	4922	0,3673	0,361	Valid
20	99	349	7932	0,3799	0,361	Valid
<b>21</b>	<b>46</b>	<b>86</b>	<b>3719</b>	<b>0,3535</b>	<b>0,361</b>	<b>Drop</b>
22	84	264	6769	0,4041	0,361	Valid
23	75	233	6077	0,3691	0,361	Valid
24	91	305	7418	0,6993	0,361	Valid
<b>25</b>	<b>52</b>	<b>106</b>	<b>4157</b>	<b>0,1976</b>	<b>0,361</b>	<b>Drop</b>
<b>26</b>	<b>93</b>	<b>303</b>	<b>7390</b>	<b>0,1733</b>	<b>0,361</b>	<b>Drop</b>
27	73	201	5887	0,4051	0,361	Valid
28	97	339	7785	0,3927	0,361	Valid
29	50	110	4085	0,4300	0,361	Valid
<b>30</b>	<b>96</b>	<b>320</b>	<b>7593</b>	<b>0,0270</b>	<b>0,361</b>	<b>Drop</b>
<b>31</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>3857</b>	<b>0,2410</b>	<b>0,361</b>	<b>Drop</b>
32	97	335	7815	0,5360	0,361	Valid

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(30 \times 5493) - (68 \times 2371)}{\sqrt{\{(30 \times 182) - (68)^2\} - \{(30 \times 190993) - (2371)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3562}{9509} = 0,374$$

r<sub>tabel</sub> = 0,361 untuk sampel n = 30

Karena r<sub>hitung</sub> > r<sub>tabel</sub>

0,374 > 0,361 maka pernyataan no. 1 valid.



**Hasil Validitas**  
**Ujicoba Butir Instrumen Program SPSS**  
**Variabel Konsentrasi Belajar Siswa (Y)**

Correlations		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11
X01	Pearson Correlation	1	- 0,098	.391*	0,153	0,321	0,141	0,090	- 0,239	- 0,237	0,269	.526**
	Sig. (2-tailed)		0,607	0,032	0,419	0,084	0,459	0,638	0,203	0,207	0,151	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	- 0,098	1	0,088	.576**	0,144	0,244	0,216	.422*	0,192	0,325	0,011
	Sig. (2-tailed)	0,607		0,646	0,001	0,446	0,193	0,253	0,020	0,310	0,080	0,953
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.391*	0,088	1	0,081	0,210	0,101	0,229	0,179	- 0,012	0,125	0,324
	Sig. (2-tailed)	0,032	0,646		0,672	0,265	0,597	0,224	0,343	0,950	0,510	0,081
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	0,153	.576**	0,081	1	0,333	0,325	0,202	0,231	0,081	0,231	0,084
	Sig. (2-tailed)	0,419	0,001	0,672		0,072	0,080	0,283	0,219	0,672	0,220	0,658
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	0,321	0,144	0,210	0,333	1	0,008	0,205	- 0,122	0,220	0,302	0,223
	Sig. (2-tailed)	0,084	0,446	0,265	0,072		0,968	0,277	0,521	0,242	0,105	0,237
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	0,141	0,244	0,101	0,325	0,008	1	0,225	.412*	0,159	0,201	0,090
	Sig. (2-tailed)	0,459	0,193	0,597	0,080	0,968		0,233	0,024	0,403	0,286	0,637
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	0,090	0,216	0,229	0,202	0,205	0,225	1	0,118	- 0,079	0,094	0,248
	Sig. (2-tailed)	0,638	0,253	0,224	0,283	0,277	0,233		0,534	0,679	0,620	0,187
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	- 0,239	.422*	0,179	0,231	- 0,122	.412*	0,118	1	0,196	0,200	0,053
	Sig. (2-tailed)	0,203	0,020	0,343	0,219	0,521	0,024	0,534		0,299	0,288	0,782
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	- 0,237	0,192	- 0,012	0,081	0,220	0,159	- 0,079	0,196	1	- 0,060	- 0,133
	Sig. (2-tailed)	0,207	0,310	0,950	0,672	0,242	0,403	0,679	0,299		0,753	0,484
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	0,269	0,325	0,125	0,231	0,302	0,201	0,094	0,200	- 0,060	1	.379*
	Sig. (2-tailed)	0,151	0,080	0,510	0,220	0,105	0,286	0,620	0,288	0,753		0,039

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.526**	0,011	0,324	0,084	0,223	0,090	0,248	0,053	- 0,133	.379*	1
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,953	0,081	0,658	0,237	0,637	0,187	0,782	0,484	0,039	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.623**	0,056	.367*	0,282	.392*	0,186	0,153	- 0,005	0,096	0,226	0,131
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,767	0,046	0,131	0,032	0,324	0,418	0,980	0,614	0,231	0,491
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	0,091	- 0,168	0,294	- 0,341	- 0,044	0,097	- 0,154	0,234	0,105	0,000	- 0,023
	Sig. (2-tailed)	0,634	0,374	0,114	0,065	0,817	0,611	0,416	0,213	0,581	1,000	0,906
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	0,030	0,282	0,011	0,128	- 0,250	0,249	0,355	0,113	0,067	0,282	0,103
	Sig. (2-tailed)	0,876	0,131	0,955	0,501	0,182	0,184	0,054	0,551	0,727	0,131	0,590
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	0,179	- 0,170	0,265	- 0,013	0,307	.372*	0,344	0,202	- 0,091	0,149	0,288
	Sig. (2-tailed)	0,345	0,369	0,156	0,947	0,099	0,043	0,062	0,283	0,634	0,433	0,123
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	- 0,189	.382*	- 0,079	0,169	0,100	- 0,162	0,290	0,269	0,258	0,214	- 0,064
	Sig. (2-tailed)	0,317	0,037	0,679	0,372	0,598	0,394	0,121	0,150	0,169	0,257	0,736
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	- 0,181	- 0,154	- 0,154	-.420*	- 0,284	- 0,311	- 0,058	- 0,143	- 0,126	- 0,077	- 0,331
	Sig. (2-tailed)	0,338	0,416	0,416	0,021	0,129	0,095	0,760	0,450	0,508	0,685	0,074
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	- 0,008	0,267	0,226	0,201	0,022	.449*	0,151	0,326	0,312	0,082	0,059
	Sig. (2-tailed)	0,966	0,154	0,230	0,287	0,910	0,013	0,427	0,079	0,094	0,666	0,758
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	0,320	0,155	0,183	0,178	.452*	0,008	0,184	0,055	0,001	- 0,099	0,269
	Sig. (2-tailed)	0,085	0,413	0,332	0,346	0,012	0,966	0,331	0,774	0,994	0,604	0,150
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	0,024	0,123	0,164	0,268	0,065	0,259	- 0,031	0,166	0,248	0,041	0,081
	Sig. (2-tailed)	0,900	0,517	0,386	0,151	0,734	0,166	0,871	0,380	0,187	0,830	0,672
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	0,083	- 0,016	0,312	0,139	.397*	- 0,075	0,294	- 0,019	0,261	- 0,115	- 0,170

	Sig. (2-tailed)	0,661	0,931	0,093	0,463	0,030	0,692	0,115	0,919	0,163	0,545	0,369
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	0,092	0,217	- 0,036	0,220	0,152	0,041	0,070	- 0,037	0,339	0,000	0,232
	Sig. (2-tailed)	0,630	0,250	0,850	0,244	0,424	0,828	0,713	0,848	0,067	1,000	0,218
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	0,056	0,000	0,086	- 0,093	- 0,015	0,149	- 0,046	0,315	.427*	- 0,029	0,179
	Sig. (2-tailed)	0,768	1,000	0,651	0,626	0,937	0,433	0,808	0,090	0,019	0,880	0,343
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	0,167	0,024	0,228	0,019	0,157	0,255	0,311	0,350	0,312	.384*	0,325
	Sig. (2-tailed)	0,379	0,900	0,226	0,921	0,406	0,174	0,094	0,058	0,093	0,036	0,079
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	- 0,041	0,081	0,211	0,111	0,340	0,093	0,248	0,112	0,127	0,081	- 0,133
	Sig. (2-tailed)	0,829	0,670	0,264	0,561	0,066	0,624	0,186	0,555	0,502	0,670	0,483
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson Correlation	0,257	- 0,152	0,051	0,079	0,027	0,029	- 0,212	0,111	- 0,092	0,253	0,063
	Sig. (2-tailed)	0,171	0,424	0,791	0,678	0,889	0,879	0,260	0,560	0,628	0,178	0,740
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson Correlation	0,178	0,307	.534**	0,198	0,260	0,054	0,321	0,201	- 0,022	0,067	0,098
	Sig. (2-tailed)	0,348	0,099	0,002	0,294	0,166	0,778	0,084	0,288	0,909	0,726	0,607
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X28	Pearson Correlation	0,231	0,179	- 0,103	0,247	0,168	0,007	- 0,197	0,283	0,193	0,295	.375*
	Sig. (2-tailed)	0,220	0,343	0,590	0,188	0,374	0,969	0,296	0,129	0,307	0,114	0,041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X29	Pearson Correlation	0,355	- 0,138	0,325	0,288	0,289	0,273	- 0,094	- 0,042	.384*	0,125	0,290
	Sig. (2-tailed)	0,055	0,469	0,080	0,123	0,122	0,144	0,620	0,825	0,036	0,510	0,120
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X30	Pearson Correlation	- .508**	0,325	-.379*	0,220	0,341	0,000	0,128	0,100	0,322	- 0,108	- 0,348
	Sig. (2-tailed)	0,004	0,080	0,039	0,244	0,065	1,000	0,499	0,597	0,083	0,569	0,060
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X31	Pearson Correlation	0,182	- 0,044	0,088	0,008	0,232	- 0,203	0,219	0,097	0,068	0,088	0,331
	Sig. (2-tailed)	0,337	0,817	0,642	0,966	0,217	0,281	0,245	0,610	0,722	0,642	0,074
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson Correlation	0,046	0,237	0,265	0,230	0,183	0,201	0,281	.415*	- 0,031	0,196	0,222

Sig. (2-tailed)	0,807	0,207	0,156	0,220	0,332	0,288	0,132	0,023	0,872	0,301	0,239
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	.375*	.421*	.472**	.466**	.502**	.423*	.428*	.486**	.381*	.447*	.447*
Sig. (2-tailed)	0,041	0,020	0,008	0,010	0,005	0,020	0,018	0,006	0,038	0,013	0,013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
X01 Pearson Correlation	.623**	0,091	0,030	0,179	-0,19	-0,18	-0,008	0,320	0,024	0,083	0,092
Sig. (2-tailed)	0,000	0,634	0,876	0,345	0,317	0,338	0,966	0,085	0,900	0,661	0,630
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02 Pearson Correlation	0,056	- 0,168	0,282	- 0,170	.382*	- 0,154	0,267	0,155	0,123	- 0,016	0,217
Sig. (2-tailed)	0,767	0,374	0,131	0,369	0,037	0,416	0,154	0,413	0,517	0,931	0,250
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03 Pearson Correlation	.367*	0,294	0,011	0,265	- 0,079	- 0,154	0,226	0,183	0,164	0,312	-0,036
Sig. (2-tailed)	0,046	0,114	0,955	0,156	0,679	0,416	0,230	0,332	0,386	0,093	0,850
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04 Pearson Correlation	0,282	- 0,341	0,128	- 0,013	0,169	- .420*	0,201	0,178	0,268	0,139	0,220
Sig. (2-tailed)	0,131	0,065	0,501	0,947	0,372	0,021	0,287	0,346	0,151	0,463	0,244
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05 Pearson Correlation	.392*	- 0,044	- 0,250	0,307	0,100	- 0,284	0,022	.452*	0,065	.397*	0,152
Sig. (2-tailed)	0,032	0,817	0,182	0,099	0,598	0,129	0,910	0,012	0,734	0,030	0,424
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06 Pearson Correlation	0,186	0,097	0,249	.372*	- 0,162	- 0,311	.449*	0,008	0,259	- 0,075	0,041
Sig. (2-tailed)	0,324	0,611	0,184	0,043	0,394	0,095	0,013	0,966	0,166	0,692	0,828
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07 Pearson Correlation	0,153	- 0,154	0,355	0,344	0,290	- 0,058	0,151	0,184	- 0,031	0,294	0,070
Sig. (2-tailed)	0,418	0,416	0,054	0,062	0,121	0,760	0,427	0,331	0,871	0,115	0,713
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08 Pearson Correlation	- 0,005	0,234	0,113	0,202	0,269	- 0,143	0,326	0,055	0,166	- 0,019	-0,037
Sig. (2-tailed)	0,980	0,213	0,551	0,283	0,150	0,450	0,079	0,774	0,380	0,919	0,848
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09 Pearson Correlation	0,096	0,105	0,067	- 0,091	0,258	- 0,126	0,312	0,001	0,248	0,261	0,339



X20	Pearson Correlation	0,171	0,074	-	.373*	0,048	-	0,243	-	1	-	.466**
	Sig. (2-tailed)	0,366	0,699	0,823	0,043	0,801	0,757	0,196	0,421		0,610	0,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	0,341	0,188	-	0,103	0,068	0,020	0,059	0,248	-	1	0,009
	Sig. (2-tailed)	0,066	0,320	0,351	0,587	0,721	0,915	0,755	0,186	0,610		0,960
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	0,008	-	0,307	-	0,253	-	0,036	0,252	.466**	0,009	1
	Sig. (2-tailed)	0,966	0,346	0,099	0,652	0,177	0,640	0,852	0,179	0,010	0,960	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	0,016	0,193	0,149	0,207	-	-	.425*	0,081	0,110	0,264	0,138
	Sig. (2-tailed)	0,932	0,306	0,431	0,272	0,039	0,089	0,019	0,671	0,563	0,159	0,467
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	0,310	0,097	.433*	0,335	.454*	-	.398*	-	.421*	0,164	.457*
	Sig. (2-tailed)	0,096	0,611	0,017	0,070	0,012	0,613	0,029	0,665	0,021	0,387	0,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	0,216	-	-	0,259	-	0,240	-0,229	0,234	-	.464**	-0,215
	Sig. (2-tailed)	0,252	0,954	0,836	0,167	0,602	0,201	0,223	0,213	0,311	0,010	0,253
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson Correlation	-	0,125	0,026	0,039	0,005	0,010	0,100	-	0,171	-	0,126
	Sig. (2-tailed)	0,063	0,742	0,512	0,890	0,839	0,981	0,957	0,600	0,742	0,366	0,835
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson Correlation	.417*	0,099	-	0,019	0,160	-	0,035	.387*	0,004	0,319	0,177
	Sig. (2-tailed)	0,022	0,603	0,894	0,919	0,399	0,697	0,854	0,035	0,982	0,086	0,349
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X28	Pearson Correlation	-	-	0,036	-	0,319	-	0,135	0,207	0,164	-	0,311
	Sig. (2-tailed)	0,068	0,052	0,852	0,702	0,085	0,380	0,477	0,273	0,387	0,319	0,095
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X29	Pearson Correlation	.409*	0,168	-	0,234	-	-	0,349	0,014	0,205	.410*	0,000
	Sig. (2-tailed)	0,025	0,374	0,530	0,214	0,554	0,218	0,058	0,941	0,277	0,024	1,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X30	Pearson Correlation	-	-	0,056	-	0,351	-	0,036	0,110	0,071	-	0,219
	Sig. (2-tailed)	0,195	0,340	0,768	0,595	0,058	0,288	0,852	0,563	0,709	0,654	0,245

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X31	Pearson Correlation	0,219	0,109	-0,130	-0,210	0,183	-0,218	-0,203	.369*	-0,261	0,197	0,153
	Sig. (2-tailed)	0,244	0,566	0,493	0,265	0,334	0,247	0,281	0,045	0,164	0,296	0,419
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson Correlation	0,020	0,226	0,075	.419*	.386*	-0,095	.422*	0,225	0,270	0,180	-0,024
	Sig. (2-tailed)	0,914	0,231	0,693	0,021	0,035	0,618	0,020	0,231	0,149	0,342	0,899
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.442*	0,135	0,282	.408*	.400*	-0,261	.486**	.367*	.380*	0,353	.404*
	Sig. (2-tailed)	0,014	0,476	0,131	0,025	0,028	0,164	0,006	0,046	0,038	0,055	0,027
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations		X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
X01	Pearson Correlation	0,056	0,167	-0,041	0,257	0,178	0,231	0,355	-0,508**	0,182	0,046	.375*
	Sig. (2-tailed)	0,768	0,379	0,829	0,171	0,348	0,220	0,055	0,004	0,337	0,807	0,041
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	0,000	0,024	0,081	-0,152	0,307	0,179	-0,138	0,325	-0,044	0,237	.421*
	Sig. (2-tailed)	1,000	0,900	0,670	0,424	0,099	0,343	0,469	0,080	0,817	0,207	0,020
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	0,086	0,228	0,211	0,051	.534**	-0,103	0,325	-.379*	0,088	0,265	.472**
	Sig. (2-tailed)	0,651	0,226	0,264	0,791	0,002	0,590	0,080	0,039	0,642	0,156	0,008
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	-0,093	0,019	0,111	0,079	0,198	0,247	0,288	0,220	0,008	0,230	.466**
	Sig. (2-tailed)	0,626	0,921	0,561	0,678	0,294	0,188	0,123	0,244	0,966	0,220	0,010
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	-0,015	0,157	0,340	0,027	0,260	0,168	0,289	0,341	0,232	0,183	.502**
	Sig. (2-tailed)	0,937	0,406	0,066	0,889	0,166	0,374	0,122	0,065	0,217	0,332	0,005
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	0,149	0,255	0,093	0,029	0,054	0,007	0,273	0,000	-0,203	0,201	.423*
	Sig. (2-tailed)	0,433	0,174	0,624	0,879	0,778	0,969	0,144	1,000	0,281	0,288	0,020
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	-0,046	0,311	0,248	-0,212	0,321	-0,197	-0,094	0,128	0,219	0,281	.428*





X18	Pearson Correlation	.425*	.398*	-	0,100	0,035	0,135	0,349	0,036	-	.422*	.486**
	Sig. (2-tailed)	0,019	0,029	0,223	0,600	0,854	0,477	0,058	0,852	0,281	0,020	0,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	0,081	-	0,234	-	.387*	0,207	0,014	0,110	.369*	0,225	.367*
	Sig. (2-tailed)	0,671	0,083	0,213	0,742	0,035	0,273	0,941	0,563	0,045	0,231	0,046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	0,110	.421*	-	0,171	0,004	0,164	0,205	0,071	-	0,270	.380*
	Sig. (2-tailed)	0,563	0,021	0,311	0,366	0,982	0,387	0,277	0,709	0,261	0,149	0,038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	0,264	0,164	.464**	-	0,319	-	.410*	-	0,197	0,180	0,353
	Sig. (2-tailed)	0,159	0,387	0,010	0,040	0,086	0,319	0,024	0,654	0,296	0,342	0,055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	0,138	.457*	-	0,126	0,177	0,311	0,000	0,219	0,153	-	.404*
	Sig. (2-tailed)	0,467	0,011	0,215	0,506	0,349	0,095	1,000	0,245	0,419	0,024	0,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	1	0,317	0,186	0,058	-	0,162	0,345	-	-	-	.369*
	Sig. (2-tailed)		0,088	0,325	0,761	0,138	0,467	0,393	0,207	0,101	0,080	0,045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	0,317	1	-	0,286	0,099	0,323	0,264	-	0,102	.393*	.699**
	Sig. (2-tailed)	0,088		0,127	0,126	0,604	0,081	0,159	0,010	0,593	0,032	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	0,186	-	1	-	0,232	-	0,162	0,042	0,046	-	0,198
	Sig. (2-tailed)	0,325	0,127		0,340	0,217	0,306	0,392	0,825	0,810	0,170	0,295
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson Correlation	0,058	0,286	-	1	-	.533**	0,051	-	-	0,186	0,173
	Sig. (2-tailed)	0,761	0,126	0,340		0,286	0,126	0,002	0,190	0,048	0,325	0,360
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson Correlation	-	0,099	0,232	-	1	-	-	0,081	.482**	0,178	.405*
	Sig. (2-tailed)	0,138	0,604	0,217	0,286		0,289	0,067	0,122	0,726	0,007	0,026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X28	Pearson Correlation	0,162	0,323	-	.533**	-	1	0,205	0,033	0,127	0,316	.393*
	Sig. (2-tailed)	0,393	0,081	0,306	0,002	0,289		0,277	0,861	0,504	0,088	0,032

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X29	Pearson Correlation	0,345	0,264	0,162	0,051	-0,067	0,205	1	-.433*	-0,133	0,182	.430*
	Sig. (2-tailed)	0,062	0,159	0,392	0,791	0,726	0,277		0,017	0,485	0,337	0,018
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X30	Pearson Correlation	-0,207	-0,010	0,042	-0,190	0,081	0,033	-.433*	1	0,153	0,036	0,027
	Sig. (2-tailed)	0,272	0,957	0,825	0,316	0,671	0,861	0,017		0,419	0,849	0,887
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X31	Pearson Correlation	-0,101	0,102	0,046	-0,048	.482**	0,127	-0,133	0,153	1	0,039	0,241
	Sig. (2-tailed)	0,594	0,593	0,810	0,803	0,007	0,504	0,485	0,419		0,836	0,200
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson Correlation	-0,080	.393*	-0,170	0,186	0,178	0,316	0,182	0,036	0,039	1	.536**
	Sig. (2-tailed)	0,674	0,032	0,369	0,325	0,348	0,088	0,337	0,849	0,836		0,002
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.369*	.699**	0,198	0,173	.405*	.393*	.430*	0,027	0,241	.536**	1
	Sig. (2-tailed)	0,045	0,000	0,295	0,360	0,026	0,032	0,018	0,887	0,200	0,002	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nilai validitas pada kolom *Correlations* menggunakan aplikasi SPSS memiliki butir instrumen drop jika nilai  $r_{11} < 0,361$ , yaitu butir nomor nomor **13, 14, 17, 21, 25, 26, 30, dan 31**. Sedangkan, butir instrumen yang valid jika nilai  $r_{11} > 0,361$  yaitu butir nomor **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 32**. Butir instrumen yang tidak valid (drop) tidak akan dimasukkan ke dalam penelitian.

**Uji Coba Reliabilitas Instrumen  
Variabel Konsentrasi Belajar**

**Data Perhitungan Varian Butir Ujicoba Instrumen Valid  
Variabel Konsentrasi Belajar (Y)**

Nomor		ΣX	ΣX <sup>2</sup>	σ <sub>b</sub> <sup>2</sup>
Urut	Butir			
1	1	68	182	0,961
2	2	100	360	0,920
3	3	80	240	0,920
4	4	73	209	1,082
5	5	55	125	0,833
6	6	85	261	0,695
7	7	59	139	0,792
8	8	74	220	1,292
9	9	59	145	0,999
10	10	100	360	0,920
11	11	56	138	1,154
12	12	101	361	0,723

Nomor		ΣX	ΣX <sup>2</sup>	σ <sub>b</sub> <sup>2</sup>
Urut	Butir			
13	15	61	161	1,275
14	16	89	297	1,137
15	18	98	330	0,340
16	19	61	145	0,723
17	20	99	349	0,769
18	22	84	264	0,993
19	23	75	233	1,569
20	24	91	305	0,999
21	27	73	201	0,806
22	28	97	339	0,875
23	29	50	110	0,920
24	32	97	335	0,737
		1885	105,18	22,431

Contoh mencari varian butir 1:  $\sigma_b^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n-1} = \frac{182 - \frac{(68)^2}{30}}{30-1} = 0,961$

Mencari varian total:  $\sigma_1^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n-1} = \frac{121491 - \frac{(1885)^2}{30}}{30-1} = 105,18$

**Perhitungan Reliabilitas**

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2} \right) = \frac{24}{24-1} \left( 1 - \frac{22,431}{105,18} \right) = 0,821$$

Kesimpulan: **nilai reliabilitas instrumen tinggi.**

**Hasil Reliabilitas Ujicoba Butir Instrumen Valid  
Menggunakan Program SPSS  
Variabel Konsentrasi Belajar (Y)**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	24

Nilai reliabilitas butir instrumen pada kolom *Reliability Statistics* menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* pada SPSS adalah **0,821**. Nilai validitas  $r_{xy} > 0,361$ . Kesimpulan: **Butir instrumen valid dan reliabilitas instrumen tinggi layak sebagai instrumen penelitian.**

**HASIL UJICоба VALIDITAS INSTRUMEN  
PENGUNAAN SMARTPHONE (X)**

Nilai validitas uji coba instrumen pada penelitian ini dengan sampel uji coba sebanyak 30 responden dan taraf signifikansi 0,05 maka didapat  $r_{tabel} = 0,361$ . Jadi jika nilai butir instrumen  $r_{xy} < 0,361$  maka butir instrumen dinyatakan drop atau tidak valid dan harus dihilangkan sebagai butir instrumen penelitian.

**Tabulasi Data Butir Ujicoba Instrumen  
Penggunaan Smartphone (X)**

No. Res.	Butir Pernyataan																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	3
2	3	3	2	3	1	4	1	3	1	2	2	4	1	1	1	3	1	1	3	3
3	2	3	2	3	2	4	2	3	1	4	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3
4	1	1	2	3	1	4	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	2
5	3	3	3	1	2	4	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3
6	3	3	3	4	3	4	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	3	3
7	2	2	2	3	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3
8	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	2
9	3	2	2	4	2	4	2	4	1	2	1	3	1	3	4	4	1	3	4	3
10	2	3	3	4	1	4	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	4	4
11	1	4	2	4	1	4	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3	4	2	4
12	1	1	3	4	3	4	3	1	3	2	1	2	3	1	3	2	2	4	3	3
13	3	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	1	1	1	4	3	2	2	2
14	2	1	1	2	2	4	2	3	1	1	1	4	2	3	2	3	1	1	4	3
15	2	2	3	3	1	4	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2
16	1	2	4	3	1	4	2	3	2	2	3	2	1	2	4	3	2	3	3	3
17	1	1	3	3	2	4	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	3	3
18	3	2	3	4	1	4	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	3
19	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	2	2	3	1	1	3	3	2	3
20	1	1	4	3	1	4	2	3	1	4	1	3	2	3	2	4	3	3	3	3
21	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3
22	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1	4	3	2	3	2
23	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	1	3
24	1	1	1	3	2	4	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	3	2
25	1	1	2	3	1	1	2	4	2	1	1	4	1	1	1	1	2	4	4	1
26	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1
27	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3
28	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	3	4	3	4	1	4	1	4	2
29	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	2	1	4	3	1	4	1	4	3
30	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	3	4	3	4	1	4	1	4	1
ΣX	58	68	68	92	51	105	64	80	54	67	42	73	58	57	70	67	72	71	89	79
ΣX <sup>2</sup>	138	190	180	304	107	405	152	242	116	183	72	197	134	131	204	185	202	207	281	225
ΣXY	4458	5233	5226	7012	3939	8050	4906	5994	4148	5166	3240	5504	4426	4381	5416	5159	5486	5459	6697	6025

No. Res.	Butir Pernyataan												Skor	(Skor) <sup>2</sup>
	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32		
1	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	78	6084
2	3	4	3	4	4	3	1	3	2	3	1	2	76	5776
3	3	4	1	3	3	4	1	3	1	3	3	2	80	6400
4	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	53	2809
5	3	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	59	3481
6	3	4	2	1	4	1	2	2	3	2	4	3	80	6400
7	2	2	2	3	4	4	2	3	1	3	3	2	82	6724
8	3	3	1	3	3	4	3	3	3	1	4	1	92	8464
9	4	1	3	4	1	4	2	3	1	4	2	3	85	7225
10	3	4	1	4	4	4	3	2	2	3	3	1	85	7225
11	4	2	1	4	3	4	4	3	2	3	4	2	83	6889
12	3	4	3	3	3	4	1	3	1	1	3	3	81	6561
13	2	2	1	4	1	1	1	1	1	4	4	2	60	3600
14	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	85	7225
15	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	3	1	67	4489
16	1	3	1	4	3	4	1	4	1	4	3	1	80	6400
17	3	1	3	3	3	3	4	1	1	3	4	1	70	4900
18	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	73	5329
19	3	1	1	4	4	4	3	3	2	4	4	1	82	6724
20	3	4	1	4	3	3	4	2	2	4	3	1	85	7225
21	4	2	2	3	4	3	1	2	2	4	3	2	86	7396
22	2	1	2	3	3	4	1	1	3	2	3	3	87	7569
23	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	81	6561
24	2	1	2	3	4	1	3	1	2	3	4	3	71	5041
25	3	1	1	4	3	4	1	3	1	1	3	1	64	4096
26	2	1	3	3	1	3	1	2	1	2	1	4	53	2809
27	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	52	2704
28	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	67	4489
29	1	2	4	1	4	4	1	1	2	2	1	1	73	5329
30	1	1	4	1	4	3	1	1	2	1	1	4	78	6084
$\Sigma X$	72	69	63	85	89	96	60	66	50	78	79	56	2248	172008
$\Sigma X^2$	204	201	163	279	295	338	156	172	98	238	243	132	5053504	
$\Sigma XY$	5553	5327	4710	6502	6798	7320	4629	5077	3874	5975	6073	4245	5160240	

**Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen  
Variabel Penggunaan Smartphone (X)**

No. Butir	ΣX	ΣX <sup>2</sup>	ΣXY	r <sub>xy</sub>	r <sub>tabel</sub>	Status
1	58	138	4458	0,3688	0,361	Valid
2	68	190	5233	0,3850	0,361	Valid
3	68	180	5226	0,4303	0,361	Valid
4	92	304	7012	0,4235	0,361	Valid
5	51	107	3939	0,4368	0,361	Valid
6	105	405	8050	0,4983	0,361	Valid
7	64	152	4906	0,4701	0,361	Valid
8	80	242	5994	-0,002	0,361	Drop
9	54	116	4148	0,3928	0,361	Valid
10	67	183	5166	0,4222	0,361	Valid
11	42	72	3240	0,4282	0,361	Valid
12	73	197	5504	0,1290	0,361	Drop
13	58	134	4426	0,2863	0,361	Drop
14	57	131	4381	0,3864	0,361	Valid
15	70	204	5416	0,4487	0,361	Valid
16	67	185	5159	0,3903	0,361	Valid
17	72	202	5486	0,2817	0,361	Drop
18	71	207	5459	0,3726	0,361	Valid
19	89	281	6697	0,1137	0,361	Drop
20	79	225	6025	0,4284	0,361	Valid
21	72	204	5553	0,4736	0,361	Valid
22	69	201	5327	0,4037	0,361	Valid
23	63	163	4710	-0,032	0,361	Drop
24	85	279	6502	0,3600	0,361	Drop
25	89	295	6798	0,3884	0,361	Valid
26	96	338	7320	0,3818	0,361	Valid
27	60	156	4629	0,3716	0,361	Valid
28	66	172	5077	0,4255	0,361	Valid
29	50	98	3874	0,5574	0,361	Valid
30	78	238	5975	0,3679	0,361	Valid
31	79	243	6073	0,4345	0,361	Valid
32	56	132	4245	0,1559	0,361	Drop

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(30 \times 4458) - (58 \times 2248)}{\sqrt{\{(30 \times 138) (58)^2\} - \{(30 \times 172008) - (2248)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3356}{9100} = 0,3688$$

r<sub>tabel</sub> = 0,361 untuk sampel n = 30

Karena r<sub>hitung</sub> > r<sub>tabel</sub>

0,3688 > 0,361 maka pernyataan no. 1 valid.

**Hasil Validitas Ujicoba Butir Instrumen  
Menggunakan Program SPSS  
Variabel Penggunaan Smartphone (X)**

Correlations		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
P1	Pearson Correlation	1	0,247	0,253	-0,078	0,279	.450*	0,113	-0,171	.435*	0,016	0,314
	Sig. (2-tailed)		0,188	0,178	0,680	0,135	0,013	0,551	0,365	0,016	0,934	0,091
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	0,247	1	-0,004	0,195	0,274	0,027	0,125	0,239	-0,015	.553**	0,175
	Sig. (2-tailed)	0,188		0,982	0,301	0,142	0,886	0,512	0,203	0,936	0,002	0,356
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	0,253	-0,004	1	0,230	0,105	.514**	0,347	-0,159	.390*	0,005	.368*
	Sig. (2-tailed)	0,178	0,982		0,222	0,582	0,004	0,061	0,401	0,033	0,981	0,045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-0,078	0,195	0,230	1	0,266	0,140	.421*	-0,013	0,118	0,205	0,071
	Sig. (2-tailed)	0,680	0,301	0,222		0,156	0,462	0,021	0,944	0,533	0,278	0,711
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	0,279	0,274	0,105	0,266	1	0,054	.689**	-0,124	0,317	0,273	0,220
	Sig. (2-tailed)	0,135	0,142	0,582	0,156		0,775	0,000	0,513	0,087	0,145	0,243
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.450*	0,027	.514**	0,140	0,054	1	0,083	-0,244	0,339	-0,071	0,270
	Sig. (2-tailed)	0,013	0,886	0,004	0,462	0,775		0,663	0,194	0,067	0,711	0,150
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	0,113	0,125	0,347	.421*	.689**	0,083	1	-0,127	.399*	0,135	0,168
	Sig. (2-tailed)	0,551	0,512	0,061	0,021	0,000	0,663		0,505	0,029	0,477	0,375
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	-0,171	0,239	-0,159	-0,013	-0,124	-0,244	-0,127	1	-0,474**	0,302	0,000
	Sig. (2-tailed)	0,365	0,203	0,401	0,944	0,513	0,194	0,505		0,008	0,105	1,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.435*	-0,015	.390*	0,118	0,317	0,339	.399*	-0,474**	1	-0,064	.533**
	Sig. (2-tailed)	0,016	0,936	0,033	0,533	0,087	0,067	0,029	0,008		0,737	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	0,016	.553**	0,005	0,205	0,273	-0,071	0,135	0,302	-0,064	1	0,200





P21	Pearson Correlation	.415*	-0,066	0,204	0,123	0,143	0,351	0,200	-0,167	0,182	-0,242	-0,138
	Sig. (2-tailed)	0,022	0,730	0,279	0,519	0,451	0,057	0,289	0,377	0,337	0,198	0,467
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	0,260	0,015	.472**	0,046	0,024	.490**	-0,047	-0,230	0,064	0,024	0,017
	Sig. (2-tailed)	0,165	0,936	0,009	0,809	0,900	0,006	0,806	0,222	0,738	0,900	0,929
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	-0,206	0,157	-.383*	0,147	0,196	-0,309	-0,110	0,303	-0,308	0,259	-0,159
	Sig. (2-tailed)	0,275	0,408	0,037	0,439	0,299	0,096	0,562	0,103	0,098	0,166	0,401
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	0,085	-0,315	0,106	0,046	-0,198	0,172	0,027	-0,202	0,224	-0,220	0,223
	Sig. (2-tailed)	0,656	0,090	0,577	0,809	0,295	0,364	0,886	0,286	0,234	0,244	0,237
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	-0,144	0,338	-0,061	0,310	0,148	-0,015	0,280	0,090	0,033	.381*	0,168
	Sig. (2-tailed)	0,449	0,068	0,748	0,095	0,436	0,939	0,134	0,638	0,862	0,038	0,374
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	-0,021	0,343	0,085	0,100	0,032	-0,088	0,192	0,202	-0,075	0,268	0,129
	Sig. (2-tailed)	0,911	0,064	0,655	0,598	0,867	0,643	0,308	0,285	0,694	0,152	0,497
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson Correlation	0,000	-0,139	0,197	0,143	-0,037	0,327	0,212	-0,311	0,077	-0,173	-0,092
	Sig. (2-tailed)	1,000	0,463	0,298	0,452	0,846	0,078	0,261	0,094	0,686	0,360	0,630
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P28	Pearson Correlation	0,205	-0,116	0,281	0,107	-0,051	0,284	0,010	-0,036	0,053	-0,181	0,191
	Sig. (2-tailed)	0,277	0,541	0,132	0,572	0,787	0,128	0,959	0,850	0,779	0,340	0,311
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P29	Pearson Correlation	.377*	.421*	0,240	0,316	.464**	0,298	0,288	-0,065	.361*	0,286	.431*
	Sig. (2-tailed)	0,040	0,020	0,202	0,088	0,010	0,109	0,123	0,733	0,050	0,125	0,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P30	Pearson Correlation	0,205	-0,220	0,205	-0,007	-0,284	.578**	-0,103	0,031	0,023	-0,093	0,084
	Sig. (2-tailed)	0,276	0,244	0,276	0,970	0,128	0,001	0,589	0,869	0,903	0,624	0,661
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P31	Pearson Correlation	0,208	-0,200	0,297	0,099	0,176	.428*	0,321	-0,558**	.655**	-0,159	0,205
	Sig. (2-tailed)	0,269	0,290	0,111	0,603	0,351	0,018	0,084	0,001	0,000	0,401	0,278







P28	Pearson Correlation	0,193	-0,231	0,024	0,091	0,182	-.443*	.365*	0,056	0,338	.470**	.451*
	Sig. (2-tailed)	0,307	0,219	0,898	0,633	0,336	0,014	0,047	0,768	0,068	0,009	0,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P29	Pearson Correlation	-0,040	0,298	0,055	0,014	0,234	.387*	0,112	-0,021	0,085	0,047	0,241
	Sig. (2-tailed)	0,836	0,110	0,774	0,943	0,213	0,035	0,557	0,912	0,657	0,806	0,200
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P30	Pearson Correlation	-0,146	-.425*	0,311	0,079	.533**	-0,193	0,065	-0,180	.434*	0,326	0,197
	Sig. (2-tailed)	0,443	0,019	0,094	0,677	0,002	0,306	0,734	0,341	0,017	0,079	0,297
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P31	Pearson Correlation	-0,240	0,010	-0,075	-0,115	0,215	0,200	.543**	-0,220	0,245	.375*	0,164
	Sig. (2-tailed)	0,202	0,960	0,695	0,545	0,253	0,289	0,002	0,242	0,192	0,041	0,387
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P32	Pearson Correlation	-0,098	0,356	-0,056	0,190	0,094	-0,049	-0,047	0,133	-0,300	0,123	-0,082
	Sig. (2-tailed)	0,605	0,053	0,769	0,316	0,621	0,795	0,806	0,484	0,108	0,517	0,666
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	0,129	0,286	.386*	.449*	.390*	0,282	.373*	0,114	.428*	.474**	.404*
	Sig. (2-tailed)	0,497	0,125	0,035	0,013	0,033	0,132	0,043	0,550	0,018	0,008	0,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations		P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	Total
P1	Pearson Correlation	-0,206	0,085	-0,144	-0,021	0,000	0,205	.377*	0,205	0,208	-0,010	.369*
	Sig. (2-tailed)	0,275	0,656	0,449	0,911	1,000	0,277	0,040	0,276	0,269	0,958	0,045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	0,157	-0,315	0,338	0,343	-0,139	-0,116	.421*	-0,220	-0,200	0,002	.385*
	Sig. (2-tailed)	0,408	0,090	0,068	0,064	0,463	0,541	0,020	0,244	0,290	0,991	0,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	-.383*	0,106	-0,061	0,085	0,197	0,281	0,240	0,205	0,297	-0,335	.430*
	Sig. (2-tailed)	0,037	0,577	0,748	0,655	0,298	0,132	0,202	0,276	0,111	0,070	0,018







P2 2	Pearson Correlation	-0,164	0,11 2	0,036	0,033	0,154	.451*	0,241	0,197	0,164	- 0,082	.404*
	Sig. (2-tailed)	0,387	0,55 6	0,851	0,862	0,417	0,012	0,200	0,297	0,387	0,666	0,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 3	Pearson Correlation	1	- .365*	0,133	0,046	- 0,150	- 0,230	0,000	- 0,207	- .485**	.393*	- 0,033
	Sig. (2-tailed)		0,04 7	0,484	0,811	0,428	0,221	1,000	0,273	0,007	0,032	0,864
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 4	Pearson Correlation	-.365*	1	-0,034	0,292	0,351	.500**	- 0,028	.546**	.470**	0,041	0,360
	Sig. (2-tailed)	0,047		0,859	0,118	0,057	0,005	0,882	0,002	0,009	0,829	0,051
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 5	Pearson Correlation	0,133	- 0,03 4	1	0,168	0,120	0,007	0,266	- 0,073	0,080	- 0,073	.388*
	Sig. (2-tailed)	0,484	0,85 9		0,374	0,528	0,971	0,156	0,703	0,674	0,701	0,034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 6	Pearson Correlation	0,046	0,29 2	0,168	1	0,000	.480**	- 0,141	- 0,140	- 0,177	- 0,144	.382*
	Sig. (2-tailed)	0,811	0,11 8	0,374		1,000	0,007	0,457	0,462	0,350	0,446	0,037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 7	Pearson Correlation	-0,150	0,35 1	0,120	0,000	1	0,161	0,261	.393*	.507**	- 0,159	.372*
	Sig. (2-tailed)	0,428	0,05 7	0,528	1,000		0,395	0,163	0,032	0,004	0,401	0,043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 8	Pearson Correlation	-0,230	.500**	0,007	.480**	0,161	1	- 0,050	0,306	0,170	- 0,007	.426*
	Sig. (2-tailed)	0,221	0,00 5	0,971	0,007	0,395		0,791	0,100	0,369	0,969	0,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 9	Pearson Correlation	0,000	- 0,02 8	0,266	-0,141	0,261	- 0,050	1	0,044	0,324	0,183	.557**
	Sig. (2-tailed)	1,000	0,88 2	0,156	0,457	0,163	0,791		0,817	0,081	0,334	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3 0	Pearson Correlation	-0,207	.546**	-0,073	-0,140	.393*	0,306	0,044	1	.388*	- 0,019	.368*
	Sig. (2-tailed)	0,273	0,00 2	0,703	0,462	0,032	0,100	0,817		0,034	0,919	0,045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3 1	Pearson Correlation	-.485**	.470**	0,080	-0,177	.507**	0,170	0,324	.388*	1	- 0,047	.435*

	Sig. (2-tailed)	0,007	0,009	0,674	0,350	0,004	0,369	0,081	0,034		0,804	0,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.393*	0,041	-0,073	-0,144	-	-	0,183	-	-	1	0,156
	Sig. (2-tailed)	0,032	0,829	0,701	0,446	0,401	0,969	0,334	0,919	0,804		0,411
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	-0,033	0,360	.388*	.382*	.372*	.426*	.557**	.368*	.435*	0,156	1
	Sig. (2-tailed)	0,864	0,051	0,034	0,037	0,043	0,019	0,001	0,045	0,016	0,411	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nilai validitas pada kolom *Correlations* menggunakan aplikasi SPSS memiliki butir instrumen drop jika nilai  $r_{11} < 0,361$ , yaitu butir nomor **8, 12, 13, 17, 19, 23, 24, dan 32**. Sedangkan, butir instrumen yang valid jika nilai  $r_{11} > 0,361$  yaitu butir nomor **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31**.

**Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Penggunaan *Smartphone*  
Data Perhitungan Varian Butir Ujicoba Instrumen Valid  
Variabel Penggunaan *Smartphone* (X)**

Nomor		ΣX	ΣX <sup>2</sup>	σ <sub>b</sub> <sup>2</sup>
Urut	Butir			
1	2	58	138	0,892
2	4	68	190	1,237
3	7	68	180	0,892
4	8	92	304	0,754
5	10	51	107	0,700
6	12	105	405	1,293
7	13	64	152	0,533
8	14	54	116	0,648
9	15	67	183	1,151
10	16	42	72	0,455
11	17	57	131	0,783
12	20	70	204	1,402

Nomor		ΣX	ΣX <sup>2</sup>	σ <sub>b</sub> <sup>2</sup>
Urut	Butir			
13	21	67	185	1,220
14	22	71	207	1,344
15	23	79	225	0,585
16	24	72	204	1,076
17	25	69	201	1,459
18	26	89	295	1,068
19	27	96	338	1,062
20	28	60	156	1,241
21	29	66	172	0,924
22	30	50	98	0,506
23	31	78	238	1,214
24	32	79	243	1,206
		1672	105,65	23,644

Contoh mencari varian butir 1:  $\sigma_b^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n-1} = \frac{138 - \frac{(58)^2}{30}}{30-1} = 0,892$

Mencari varian total:  $\sigma_1^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n-1} = \frac{96250 - \frac{(1672)^2}{30}}{30-1} = 105,651$

**Perhitungan Reliabilitas**

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2} \right) = \frac{24}{24-1} \left( 1 - \frac{23,644}{105,651} \right) = 0,810$$

Kesimpulan: nilai reliabilitas instrumen tinggi.

**Hasil Reliabilitas Ujicoba Butir Instrumen Valid  
Menggunakan Program SPSS  
Variabel Penggunaan *Smartphone* (X)**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	24

Nilai reliabilitas butir instrumen pada kolom *Reliability Statistics* menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* pada SPSS adalah **0,810**. Nilai validitas  $r_{xy} > 0,361$ . Kesimpulan: **Butir instrumen valid dan reliabilitas instrumen tinggi layak sebagai instrumen penelitian.**

**DOKUMENTASI SAAT PENYEBARAN  
ANGKET UNTUK DATA PENELITIAN**



**KELAS 5B**



**KELAS 6B**



**KELAS 5B**



**KELAS 6B**

**Distribusi Frekuensi Skor Angket Penggunaan *Smartphone***

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	41	1	1.9	1.9	1.9
	43	1	1.9	1.9	3.8
	45	1	1.9	1.9	5.8
	46	2	3.8	3.8	9.6
	48	1	1.9	1.9	11.5
	50	3	5.8	5.8	17.3
	51	2	3.8	3.8	21.2
	52	2	3.8	3.8	25.0
	53	3	5.8	5.8	30.8
	54	2	3.8	3.8	34.6
	55	1	1.9	1.9	36.5
	56	3	5.8	5.8	42.3
	57	1	1.9	1.9	44.2
	58	1	1.9	1.9	46.2
	59	3	5.8	5.8	51.9
	60	1	1.9	1.9	53.8
	61	2	3.8	3.8	57.7
	62	2	3.8	3.8	61.5
	63	1	1.9	1.9	63.5
	65	1	1.9	1.9	65.4
	66	2	3.8	3.8	69.2
	67	2	3.8	3.8	73.1
	68	4	7.7	7.7	80.8
	69	2	3.8	3.8	84.6
	70	1	1.9	1.9	86.5
	71	2	3.8	3.8	90.4
	74	1	1.9	1.9	92.3
	75	3	5.8	5.8	98.1
	78	1	1.9	1.9	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**Distribusi Frekuensi Skor Angket Konsentrasi Belajar Siswa**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	53	1	1.9	1.9	1.9
	56	3	5.8	5.8	7.7
	57	1	1.9	1.9	9.6
	58	2	3.8	3.8	13.5
	59	4	7.7	7.7	21.2
	60	6	11.5	11.5	32.7
	62	1	1.9	1.9	34.6
	63	4	7.7	7.7	42.3
	64	2	3.8	3.8	46.2
	65	6	11.5	11.5	57.7
	66	5	9.6	9.6	67.3
	67	4	7.7	7.7	75.0
	68	1	1.9	1.9	76.9
	69	4	7.7	7.7	84.6
	70	3	5.8	5.8	90.4
	71	1	1.9	1.9	92.3
	73	1	1.9	1.9	94.2
	76	1	1.9	1.9	96.2
	78	2	3.8	3.8	100.0
Tot al		52	100.0	100.0	

## LAMPIRAN

### UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

#### Coefficients<sup>a</sup>

Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
B	Std. Error	Beta	t
50.100	4.649		10.776
.240	.077	.403	3.118

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar Siswa

#### Uji Normalitas Data

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		52
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.09402715
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.058
	Negative	-.057
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

#### Uji Korelasi

#### Correlations

		Konsentrasi Belajar Siswa	Penggunaan Smartphone
Konsentrasi Belajar	Pearson Correlation	1	.403**
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	52	52
Penggunaan Smartphone	Pearson Correlation	.403**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	52	52

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Uji Determinasi  
Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.403 <sup>a</sup>	.163	.146	5.14472

a. Predictors: (Constant), Penggunaan *Smartphone*  
b. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar

**Uji Parsial (Uji t)  
Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50.100	4.649		10.776	.000
	Penggunaan <i>Smartphone</i>	.240	.077	.403	3.118	.003

a. Dependent Variable: Konsentrasi Belajar

**Tabel r untuk df 1-50**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007

39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel t untuk df 1-40

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Tabel t untuk df 41-80

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526



Nomor : 262/FKIP-PGSD/UEU/VII/2022  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Uji Coba Instrumen**

Kepada Yth  
**Kepala Sekolah  
SDS Plus Hang Tuah V  
Jakarta Utara  
Di Tempat**

Dengan hormat,  
Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami melakukan uji coba instrument penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. **Nanda Aini Zulfa (20181101065)** dengan judul :

**“Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDS Plus Hang Tuah V”**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk kegiatan tersebut.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 01 Juli 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul



Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**a.n. Dr. Mujazi, SKM, M.Pd.**  
Ka. Prodi PGSD



Nomor : 261/FKIP-PGSD/UEU/VII/2022  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah  
SDS Plus Hang Tuah V  
Jakarta Utara  
Di  
Tempat**

Dengan hormat,  
Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

**1. Nanda Aini Zulfa - 20181101065**  
dengan judul :

**“Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDS Plus Hang Tuah V”.**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 01 Juli 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Univesitas Esa Unggul

Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**a/n. Dr. Mujazi. SKM., M.Pd.**  
Ka. Prodi PGSD



**YAYASAN HANG TUAH CABANG JAKARTA**  
**SD PLUS HANG TUAH 5**

Terakreditasi "A" BAN-S/M No.268/BAP-S/M/DKI/2014 Tgl.10/10/2014  
Jl. Khatulistiwa No 2 Komplek TNI AL Dewa Ruci Jakarta Utara  
Kode Pos 14130 Telp/Fax ( 021 ) 4417569 Email : sdsplushangtuah5@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Sket/04/VII/2022/YHT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Trismiyati, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jl. Khatulistiwa No. 2 Komp. TNI AL Dewa Ruci  
Cilincing, Jakarta Utara.

Menerangkan bahwa :

Nama : Nanda Aini Zulfa  
NIM : 20181101065  
Program Studi : PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Bulan Berkunjung : 11 Juli s/d 22 Juli 2022

Kami SD Plus Hang Tuah 5 mengizinkan nama tersebut untuk melakukan uji coba penelitian mengajar dalam rangka pengumpulan data dalam pembuatan skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai kelengkapan proses pembuatan skripsi, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 11 Juli 2022  
Kepala Sekolah  
  
Trismiyati, S.Pd







**YAYASAN HANG TUAH CABANG JAKARTA**  
**SD PLUS HANG TUAH 5**

Terakreditasi "A" BAN-S/M No.268/BAP-S/M/DKI/2014 Tgl.10/10/2014  
Jl. Khatulistiwa No 2 Komplek TNI AL Dewa Ruci Jakarta Utara  
Kode Pos 14130 Telp/Fax ( 021 ) 4417569 Email : sdsplushangtuah5@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Sket/05/VIII/2022/YHT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Trismiyati, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jl. Khatulistiwa No. 2 Komp. TNI AL Dewa Ruci  
Cilincing, Jakarta Utara.

Menerangkan bahwa :

Nama : Nanda Aini Zulfa  
NIM : 20181101065  
Program Studi : PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Adalah mahasiswa dari Universitas Esa Unggul dan memang benar telah melakukan penelitian/observasi guna penyusunan pembuatan skripsi di SD Plus Hang Tuah 5 dengan judul penelitian "**PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA SD PLUS HANG TUAH 5 JAKARTA**"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar – benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 03 Agustus 2022

Kepala Sekolah

  
Trismiyati, S.Pd



**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

 UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Ayuna Dhoro No.8, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11110  
021 - 56 4123 (Kantor) 021 - 5651110 (Ruang Dik) 021 - 5974148  
Website: www.esaunggul.ac.id, email: info@esaunggul.ac.id

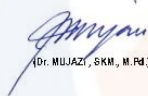
**Jurnal Bimbingan Skripsi/Tesis**

**Nama** : NANDA AINI ZULFA  
**NIM** : 20181101065  
**Program Studi** : PENDIDIKAN GURU SD  
**Fakultas** : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Judul** : Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SD Plus Hang Tuah V

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Perbaikan
1	7 April 2022	rencana skripsi 28/11/21	
2	7 April 2022	latar belakang 3/12/21	
3	7 April 2022	bimbingan bab 1 7/01/22	
4	7 April 2022	revisi bab 1 18/02/22	
5	8 April 2022	bimbingan bab 2 26/02/22	
6	8 April 2022	revisi bab 2 18/03/22	
7	8 April 2022	bimbingan bab 3 6/04/22	
8	8 April 2022	revisi bab 3 8/04/22	
9	13 Mei 2022	Revisi sampel 10/05/22	
10	17 Mei 2022	ACC Proposal	
11	4 Agustus 2022	Revisi bab 3 23/07/22	
12	4 Agustus 2022	Revisi bab 4 2/08/22	
13	10 Agustus 2022	Revisi bab 5 4/08/22	
14	10 Agustus 2022	Bimbingan bab 1-6 9/08/22	
15	15 Agustus 2022	ACC Skripsi	

Mengetahui,  
Pembimbing 1

Ka. Prodi

  
(Dr. MUJAZI, SKM., M.Pd.)

 UNIVERSITAS  
**Esa Unggul**  
INTEGRASI KECAKUPAN LACUKAN