



Universitas Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Univers
Esa

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

**PERBEDAAN PERILAKU ASERTIF DITINJAU DARI
PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA PADA REMAJA DI
DESA BABELAN KOTA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1
Psikologi**

**FRANSISCA GUNAWAN
2017 0701 165**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2022**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar

Nama : Fransisca Gunawan

NIM : 20170701165

Tanda Tangan :

Tanggal :


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh


Nama : Fransisca Gunawan
NIM : 20170701165
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Perbedaan Perilaku Asertif Ditinjau Dari Penerapan
Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di Desa Babelan
Kota

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana S1 pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi, Universitas Esa Unggul.

TIM PENGUJI

Pembimbing I & II : Veronica Kristiyani, S.Psi., M.Si., Psikolog.  (.....)

Penguji I : Yuli Asmi Rozali, S.Psi, M. Psi., Psikolog  (.....)

Penguji II : Amalia Adhandayani, S.Psi., M.Si  (.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Ketua Program Studi : Novendawati Wahyu Sitasari M. Psi., Psikolog



Tanggal :

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus, untuk rencana hebat yang telah disediakan bagi penulis karena atas berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, cukup sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Arief Kusuma Among Praja, MBA selaku Rektor Universitas Esa Unggul.
2. Yuli Asmi Rozali, S.Psi, M. Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul
3. Veronica Kristiyani, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, motivasi serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yuli Asmi Rozali, S.Psi, M. Pi., Psikolog dan Amalia Adhandayani, S.Psi., M.Pi selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan serta saran-saran.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat.
6. Seluruh Remaja Desa Babelan Kota yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Hendy Gunawan suami terkasih, Timothy, Dominique, Papi dan Mami, kakak, adik, Dina Maryana, Sri Wahyuningsih serta kerabat tersayang yang telah memfasilitasi, memberi dukungan, dan doa sampai terselesaikannya skripsi ini.

Bekasi, Agustus 2022

(Fransisca Gunawan)

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Esa Unggul, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fransisca Gunawan
NIM : 20170701165
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Esa Unggul Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul Perbedaan Perilaku Asertif Ditinjau Dari Penerapan Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Di Desa Babelan Kota

Beserta perangkat yang ada (apabila diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Esa Unggul berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada tanggal :

Yang menyatakan

(Fransisca Gunawan)

ABSTRAK**PERBEDAAN PERILAKU ASERTIF DITINJAU DARI PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA PADA REMAJA DI DESA BABELAN KOTA**

Fransisca Gunawan
Program Studi Psikologi

Kehidupan sosial remaja di Desa Babelan Kota tampak menyimpang, terdapat aksi begal dan tawuran antar kelompok dan peristiwa ini mengakibatkan adanya korban jiwa. Hal yang mempengaruhi remaja tersebut menyimpang yaitu meliputi empat faktor yaitu pendidikan, jenis kelamin, kebudayaan serta lingkungan (Alberti & Emmons, 2002). Dalam hal ini yang dimaksud lingkungan adalah pola asuh orang tua yang mempengaruhi perilaku asertif. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan perilaku asertif ditinjau dari pola asuh otoritatif, otoriter dan permisif pada remaja di Desa Babelan Kota. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif kausal komparatif, teknik *non-probability sampling* dengan *purposive sampling* dan jumlah sampel 110 orang remaja. Pengumpulan kuesioner perilaku asertif dan pola asuh orang tua, yang diolah dengan Teknik statistik uji *One Way ANOVA* dan uji *Post Hoc Test*. Hasil pengolahan data diperoleh hasil uji *One Way ANOVA* dengan $(p)=0.000$, artinya terdapat perbedaan perilaku asertif ditinjau dari penerapan pola asuh orang tua pada remaja di Desa Babelan Kota. Sedangkan hasil uji post hoc test diketahui bahwa pola asuh otoriter memberikan sumbangan paling tinggi terhadap perilaku asertif yang tinggi, $(p) = 0.000$, dengan nilai rata-rata sebesar 11.392.

Kata Kunci: Pola Asuh, Perilaku Asertif, Kenakalan Remaja Desa Babelan Kota

ABSTRACT

*DIFFERENCES OF ASSERTIVE BEHAVIOR AFFECTED BY PARENTS' PARENTING
PATTERNS ON ADOLESCENTS IN BABELAN KOTA VILLAGE*

Fransisca Gunawan

Psychology Study Program

The social life of teenagers in Babelan Kota Village seems to be distorted, there are acts of robbery and brawls between groups and this incident resulted in fatalities. The things that affect the deviant adolescents include four factors, namely education, gender, culture and environment (Alberti & Emmons, 2002). In this case, what is meant by the environment is parenting patterns that affect assertive behavior. The purpose of this study was to see differences in assertive behavior in terms of authoritative, authoritarian and permissive parenting patterns in adolescents in Babelan Kota Village. This research method uses comparative causal quantitative method, non-probability sampling technique with purposive sampling and the number of samples is 110 teenagers. The collection of questionnaires on assertive behavior and parenting patterns of parents, which was processed with statistical techniques One Way ANOVA test and Post Hoc Test test. The results of data processing obtained One Way ANOVA test results with $(p) = 0.000$, meaning that there were differences in assertive behavior in terms of the application of parenting patterns to adolescents in Babelan Kota Village. While the results of the post hoc test showed that authoritarian parenting gave the highest contribution to high assertive behavior, $(p) = 0.000$, with an average value of 11.330.

Keywords: Parenting, Assertive Behavior, Juvenile Delinquency Babelan Kota Village

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Perilaku Asertif	9
2.1.1 Definisi Perilaku Asertif	9
2.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Asertif	9
2.1.3 Faktor-Faktor Perilaku Asertif	10
2.2 Pola Asuh	10
2.2.2 Dimensi Pola Asuh	11
2.2.3 Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua	11
2.2.4 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	12
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	14
2.3. Remaja	14
2.3.1 Pengertian Remaja	14
2.3.2 Aspek-aspek Perkembangan Remaja	15
2.3.3 Ciri-ciri Remaja	16
2.3.4 Tugas-tugas Perkembangan Remaja	17
2.4 Desa Babelan	17
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian	21
3.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
3.3.1 Definisi Konseptual Perilaku Asertif	21
3.3.2 Definisi Konseptual Pola Asuh	21

3.3.3 Definisi Operasional perilaku Asertif	21
3.3.4 Definisi Operasional Pola Asuh	22
3.4 Populasi dan Sampel	22
3.4.1 Populasi Penelitian	22
3.4.2 Sampel Penelitian	22
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel	22
3.5 Instrumen penelitian	23
3.5.1 Skala Alat Ukur	23
3.5.2 Teknik Skoring	23
3.6 Kisi-kisi Alat Ukur	23
3.6.1 Skala Perilaku Asertif	23
3.6.2 Skala Pola Asuh	25
3.7 Uji Alat Ukur	28
3.7.1 Uji Reliabilitas	28
3.7.2 Uji Validitas	29
3.8 Teknik Analisis Data	30
3.8.1 Uji Frekuensi	30
3.8.2 <i>Z-score</i>	30
3.8.3 Uji Normalitas	30
3.8.4 Uji Homogenitas	30
3.8.5 Uji Hipotesis	31
3.9 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	31
BAB IV HASIL	33
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	33
4.1.1 Jenis Kelamin	33
4.1.2 Pendidikan	33
4.1.3 Suku	34
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
4.3 Uji Normalitas	34
4.4 Uji Homogenitas	35
4.5 Uji <i>One Way ANOVA</i>	36
4.6 Uji <i>Post Hoc</i>	36
BAB V PEMBAHASAN	37
5.1 Gambaran Umum Responden	37
5.2 Pembahasan	37
BAB VI	42
PENUTUP	42
6.1 Simpulan	42
6.2 Saran	42
6.2.1 Saran Teoritis	42
6.2.2 Saran Praktis	43
DAFTAR REFERENSI	44
LAMPIRAN	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir

20

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Skoring Skala	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Alat Ukur Perilaku Asertif (Sebelum Uji Coba)	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Alat Ukur Perilaku Asertif (Setelah Uji Coba)	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Alat Ukur Perilaku Asertif (Setelah Uji Coba)	26
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Alat Ukur Pola Asuh (Setelah Uji Coba)	27
Tabel 4.1 Gambaran Jenis Kelamin Subjek Penelitian	33
Tabel 4.2 Gambaran Pendidikan Subjek Penelitian	33
Tabel 4.3 Gambaran Suku Subjek Penelitian	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	35
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>One Way ANOVA</i>	36
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Post Hoc</i>	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner Penelitian	48
Lampiran 2 Lembar <i>Output</i> SPSS Validitas dan Reliabilitas	53
Lampiran 3 Lembar <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas	57
Lampiran 4 Lembar <i>Output</i> SPSS Uji <i>Z-Score</i>	58
Lampiran 5 Lembar <i>Output</i> SPSS Uji Homogenitas	61
Lampiran 6 Lembar <i>Output</i> SPSS Uji <i>One-Way</i> ANOVA	62
Lampiran 7 Lembar <i>Output</i> SPSS Uji Lanjut (<i>Post Hoc</i>)	63