

ABSTRAK

Winda Septa Riani. 2014. *Hubungan Self Efficacy Dengan Kecemasan Saat Presentasi Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul*. (Dibimbing oleh Yuli Azmi Rozali, M.Psi., Psi dan Safitri, M.si).

Salah satu bentuk tugas kuliah yang menuntut mahasiswa mampu berkomunikasi adalah tugas presentasi. Faktor yang perlu dimiliki oleh mahasiswa saat presentasi diantaranya adalah *self efficacy* yang dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi kesulitan saat presentasi dan membantu mahasiswa menghadapi tekanan berupa cemas saat presentasi.

Penelitian ini bersifat kuantitatif *korelational non-eksperimental*. Sampel penelitian berjumlah 222 mahasiswa Universitas Esa Unggul. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah *proportionate random sampling*, dengan alat ukur berupa kuesioner *self efficacy* (48 valid) dan kecemasan (43 valid) dalam bentuk Skala Likert. Koefisien reliabilitas (α) untuk variabel *self efficacy* sebesar 0,944 dan koefisien reliabilitas (α) untuk variabel kecemasan sebesar 0,946. Artinya kedua alat ukur tersebut reliabel dan valid.

Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0,589 dengan sig 0,000 ($p < 0,05$), artinya ada hubungan negatif signifikan antara *self efficacy* dengan kecemasan saat presentasi pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. Mahasiswa yang memiliki *self efficacy* tingkat tinggi lebih banyak bila dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki tingkat *self efficacy* rendah. Sedangkan pada mahasiswa yang memiliki kecemasan tingkat rendah lebih banyak bila dibandingkan dengan mahasiswa tingkat tinggi.

Kata kunci : presentasi, *self efficacy*, kecemasan

ABSTRACT

Winda Septa Riani.2014.The relationship between the self efficacy with anxiety during a presentation on a student at University of Esa Unggul. (Under the consultation of Yuli Azmi Rozali, M., Psi., Psi and Safitri, M.si).

One form of duty college student who demands able to communicate is the duty of presentation. Factor that need owned by students when presentation of them are self efficacy who can help student in facing difficulties in presentation and help student face pressure in form of anxious as presentation.

This research is quantitative korelational of non-experimental. Sample research totaled 222 students at University of Esa Unggul. Data capture techniques used was proportionate random sampling, with the measuring instrument in the form of self efficacy questionnaire (48 valid) and anxiety (43 valid) in the form of a Likert Scale. Reliability coefficients (α) for the variable self efficacy of 0,944 and reliability coefficient (α) for the variables of 0,946 anxiety. It means both the measurement tool reliable and valid.

The result showed a correlation coefficient of -0,589 with sig 0,000 ($p < 0,05$), It means there is a significant negative relationship between self efficacy with anxiety during a presentation at the University's student Esa Unggul. Students, who have self efficacy high levels more if compared with students has the self efficacy low. While in students, who have a low level anxiety more if compared with students a high degree.

Keywords: *presentations, self efficacy, anxiety*