

UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SKRIPSI, MARET 2014

RINI MAGDALENA

2012-33-160

**“HUBUNGAN PELAKSANAAN EDUKASI PERAWAT TERHADAP
TINGKAT NYERI PASIEN PASCA NASOLARINGOSCOPY DI EKA
HOSPITAL”**

x + 7 Bab + 49 Halaman + 2 skema + 10 tabel + 4 gambar + 4 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Pelaksanaan edukasi oleh perawat sangat penting karena edukasi merupakan penambahan pengetahuan dan kemampuan pasien untuk mengendalikan diri(self direction) terhadap nyeri yang dirasakan, untuk mengidentifikasi tingkat nyeri pasien pasca tindakan nasolaringoscopy.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan menganalisa hubungan pelaksanaan edukasi perawat terhadap tingkat nyeri pasien pasca nasolaringoscopy di Eka Hospital.

Metode Penelitian : Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah cross sectional. Teknik pengambilan sampel menggunakan quota sampel dengan jumlah sampel 30 orang. Pengumpulan data dilakukan pada bulan 21 Januari- 10 Februari 2014. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner data demografi dan lembar observasi pemantauan perawat. Uji statistik yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu Chi Square.

Hasil Penelitian : Berdasarkan hasil analisa statistik, hasil penelitian menunjukkan jumlah responden yang diberikan edukasi mengalami nyeri ringan sebanyak 18 orang (83%). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan pelaksanaan edukasi perawat terhadap tingkat nyeri pasien pasca tindakan nasolaringoscopy. Untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan judul penelitian ini disarankan untuk memperhatikan standar prosedur pelaksanaan edukasi.

Kesimpulan : Disarankan perawat mampu memberikan edukasi pada pasien agar pasien dapat mengelola dan mengendalikan rasa nyeri.

Kata Kunci : Pelaksanaan edukasi, Tingkat Nyeri, Nasolaringoscopy

Daftar Pustaka : 17 (2005-2013)

ABSTRACT

Implementation of education by nurses is critical because education is the addition of a person's knowledge and ability to learn or practice the techniques through instruction , with a view to considering the facts or the real conditions , by way of giving a boost to the self-direction (self- direction) , actively provide information or new ideas to go to identify the patient's level of pain post nasolaryngoscopy action . The research design used in this study was cross-sectional . Quota sampling technique using samples with a sample of 30 people . The data collection was conducted in January 21 to February 10 , 2014. Instrument research using demographic data questionnaire and observation sheet nurse monitoring . The statistical test used was descriptive statistics and inferential statistics are Chi Square . Based on the results of statistical analysis , the results showed the number of respondents who experienced mild pain education given as many as 18 people (83 %) . This suggests there is a relationship implementation of nurse education to the patient's pain level post nasolaryngoscopy action . For further research related to the title of this study are advised to pay attention to education standards implementation procedures .