

ABSTRAK

Nida Nabila. 2021: Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring di Kelas V. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Khaola Rachma Adzima, S.Pd., M. Si.

Penggunaan *zoom* sebagai media pembelajaran dipilih oleh sekolah sebagai media yang menjembatani siswa pada saat pembelajaran dilakukan di rumah, akan tetapi penggunaan media *zoom* sebagai media pembelajaran masih memiliki beberapa kendala sehingga hasil yang didapat juga tidak maksimal. Hal ini menjadi alasan peneliti tertarik dalam melakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media zoom terhadap hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran daring di kelas V. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian kuantitatif menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB, berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Informasi yang diperoleh dari responden yang menggunakan kuesioner ini digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Zoom terhadap hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran daring di kelas V.

Kata Kunci: Media Zoom, Hasil Belajar Matematika, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Nida Nabila. 2021: *The Effect of Using Zoom Media on Students' Mathematics Learning Outcomes in Online Learning in Class V.* Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta. Supervisor: Khaola Rachma Adzima, S.Pd., M. Si.

The use of zoom as a learning medium was chosen by schools as a medium that bridges students when learning is carried out at home, but the use of zoom media as a learning medium still has several obstacles so that the results obtained are also not optimal. This is the reason researchers are interested in conducting research. This study aims to determine the effect of using zoom media on students' mathematics learning outcomes in online learning in class V. This study is a quantitative study using a survey method. The population in this study were students of class VB, totaling 30 students. Data collection techniques in this study using a questionnaire. Information obtained from respondents who used this questionnaire was used to determine the effect of using Zoom media on students' mathematics learning outcomes in online learning in class V.

Keywords: *Zoom Media, Mathematics Learning Outcomes, Online Learning.*