

LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian

Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum wr.wb.

Siswa/siswi yang saya banggakan,

Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan media *Zoom* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Kelas V”. Dengan ini saya membutuhkan bantuan dari siswa/siswi kelas V untuk mengisi survei ini. Mohon kesediaan siswa/siswi kelas V untuk mengisi survei. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk :

1. Isi identitas anda terlebih dahulu
2. Bacalah pernyataan yang telah tersedia dengan cermat.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia

Keterangan :

Sangat Setuju (SS) = 4

Setuju (S) = 3

Cukup Setuju (CS) = 2

Tidak Setuju (TS) = 1

Nama :

Jenis Kelamin : L / P

Kelas :No	Pernyataan	SS	S	CS	TS
1	<i>Zoom</i> memudahkan saya dalam berinteraksi dengan guru				
2	Belajar menggunakan <i>zoom</i> membuat saya sulit berinteraksi dengan guru				
3	<i>Zoom</i> memudahkan untuk saya bertanya kepada guru				
4	Saya kesulitan berdiskusi dengan guru apabila belajar menggunakan <i>zoom</i>				
5	<i>Zoom</i> memudahkan saya untuk berdiskusi				

	kepada guru				
6	Saya sulit menyampaikan pendapat jika belajar menggunakan <i>zoom</i>				
7	Penggunaan <i>zoom</i> membuat saya lebih mudah untuk menyampaikan pendapat				
8	Belajar menggunakan <i>zoom</i> tidak membuat interaksi antara saya dengan guru berjalan dengan baik				
9	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran apabila belajar menggunakan <i>zoom</i>				
10	Belajar menggunakan <i>zoom</i> membuat saya sulit dalam memahami materi pelajaran				
11	Media pembelajaran <i>zoom</i> memudahkan saya untuk memahami konsep pelajaran yang diajarkan				
12	Gambar, animasi, dan video yang ditampilkan pada <i>zoom</i> tidak dapat membantu saya dalam memahami konsep pelajaran yang diajarkan				
13	Pembelajaran				

	menggunakan <i>zoom</i> memudahkan saya dalam memahami materi pelajaran sehingga hasil belajar saya meningkat				
14	Apabila saya tidak memahami materi, saya kesulitan bertanya kepada guru melalui <i>zoom</i>				
15	Menurut saya, belajar menggunakan <i>zoom</i> dapat menunjang kegiatan pembelajaran				
16	Penjelasan menggunakan media pembelajaran <i>zoom</i> Tidak dapat membuat saya lebih fokus dalam memahami konsep pelajaran yang diajarkan.				
17	Menurut saya penjelasan guru tentang materi pelajaran yang diajarkan lebih terarah dengan menggunakan media pembelajaran <i>zoom</i>				
18	Pada saat melakukan pembelajaran menggunakan <i>zoom</i> membuat saya menjadi lebih banyak melamun				
19	Fitur yang terdapat pada <i>zoom</i> membantu saya dalam melakukan				

	kegiatan pembelajaran				
20	Saya merasa kesulitan dalam menggunakan <i>zoom</i>				
21	Dimasa pandemi covid-19, media pembelajaran <i>zoom</i> sangat membantu dalam pembelajaran daring				
22	Fitur dan Tampilan yang tersedia pada <i>zoom</i> tidak mudah saya mengerti sehingga tidak dapat menunjang kegiatan pembelajaran				
23	Kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif menggunakan <i>zoom</i>				
24	Saya menjadi malas dan merasa bosan/jenuh saat mengikuti pembelajaran menggunakan <i>zoom</i>				
25	Saya senang dengan penggunaan media pembelajaran <i>zoom</i> karena membantu saya dalam melakukan pembelajaran daring				
26	Pembelajaran menggunakan <i>zoom</i> menjadi lebih boros kuota				
27	Penyampaian materi melalui <i>zoom</i> membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan				

	pembelajaran				
28	Pembelajaran melalui <i>zoom</i> hanya dapat diikuti oleh siswa yang memiliki komputer, gadget/handpone yang dapat terhubung dengan internet				
29	Pembelajaran menggunakan <i>zoom</i> membuat saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi.				
30	Penggunaan media pembelajaran <i>zoom</i> memerlukan waktu belajar yang lebih panjang				
31	Belajar menggunakan aplikasi <i>zoom</i> membuat hasil belajar matematika saya meningkat				
32	Belajar menggunakan aplikasi <i>zoom</i> membuat hasil belajar matematika saya menurun				
33	Pada saat seperti ini belajar menggunakan <i>zoom</i> sangatlah membantu saya dalam belajar matematika				
34	Penggunaan media <i>zoom</i> tidak membantu saya dalam meningkatkan hasil				

	belajar matematika				
35	Penjelasan menggunakan media pembelajaran <i>zoom</i> dapat membuat saya lebih fokus dalam memahami pelajaran matematika				
36	Penjelasan menggunakan media pembelajaran <i>zoom</i> tidak dapat membuat saya lebih fokus dalam memahami pelajaran matematika				
37	Menurut saya belajar matematika menggunakan <i>zoom</i> sangat menyenangkan				
38	Belajar matematika menggunakan <i>zoom</i> membuat saya bosan				

Lembar Penilaian Kuesioner
Variabel Penggunaan Media Zoom

Nama : Nida Nabila
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Kelas V

Validator : 

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli terkait kuesioner variabel Penggunaan Media *Zoom*
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :
1 = Tidak Sesuai

2 = Kurang Sesuai

- 3 Bila menurut Bapak/Ibu validator Penggunaan Media *Zoom* kuesioner perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian				Koment ar/Sara n
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian antara indikator dengan item pernyataan			✓		
2.	Kejelasan petunjuk pengisian kuesioner			✓		
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
4.	Kalimat pernyataan menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓		
5.	Terdapat pernyataan positif dan negatif			✓		
6.	Pernyataan tidak membuat responden berpikir terlalu berat			✓		

7.	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
8.	Kalimat pernyataan tidak terlalu panjang			✓		
9.	Pernyataan tidak bermakna ganda				✓	
10.	Pernyataan ditulis secara rinci sesuai dengan aktivitas siswa				✓	

komentar / saran

.....
Orl

Kesimpulan :

Kelayakan instrument (mohon untuk dilingkari)

1. Layak digunakan/uji coba tanpa perbaikan
2. Layak digunakan/uji coba dengan perbaikan
3. Kurang layak digunakan/uji coba
4. Tidak layak digunakan/uji coba

Jakarta, 18 Agustus 2021

Validator



Oktian Fajar Nugroho, S.Pd, M.Pd

Lampiran 2: Instrumen Ahli Media

**Lembar Kelayakan
Media Pembelajaran Zoom**

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media *Zoom* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring Kelas di Kelas V

Penyusun : Nida Nabila

Validator : an Alca Pajar Nugroho, M.Pd, M.Pd

Hari, Tanggal : 23-08-2021

Petunjuk :

1. Lembar kelayakan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanggapan dengan menggunakan kriteria penilaian :
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang baik
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai pendapat Bapak/Ibu.
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Tampilan pada media <i>zoom</i> sangat mudah dipahami		✓		
2	Fitur yang terdapat pada media <i>zoom</i> mudah diaplikasikan		✓		
3	Kualitas tampilan gambar pada media <i>zoom</i>	✓			
4	Kualitas video yang tersedia pada media <i>zoom</i>		✓		
5	Media <i>zoom</i> mudah digunakan		✓		
6	Kemudahan penggunaan fitur media <i>zoom</i>		✓		
7	Sangat membantu siswa pada kegiatan pembelajaran	✓			

8	Memudahkan guru pada kegiatan pembelajaran	✓			
9	Memudahkan guru dalam membagikan dan menjelaskan materi pelajaran		✓		
10	Media <i>zoom</i> dapat dijadikan referensi latihan mengajar untuk para calon guru		✓		

Komentar / saran

.....

Kesimpulan :

Kelayakan instrument (mohon untuk dilingkari)

1. Layak digunakan/uji coba tanpa perbaikan
2. Layak digunakan/uji coba dengan perbaikan
3. Kurang layak digunakan/uji coba
4. Tidak layak digunakan/uji coba

Jakarta, 18 Agustus 2021

Validator

(Oktian Fajar Nugroho, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 3: Uji Coba Instrumen

1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38						
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38							
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38									
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38										
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38											
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38												
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38													
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38														
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38															
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																	
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																			
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																				
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																					
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																						
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																							
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																								
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																									
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																										
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																											
30	31	32	33	34	35	36	37	38																												
31	32	33	34	35	36	37	38																													

Lampiran 4: Uji Instrumen Penelitian

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	1	3	1	3	1	1	2	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1
2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	3	4	2	4	2	2	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1
3	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	2	1	4	2	4	3	4	3	1	4	1	2	4
4	1	1	1	1	1	4	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3
5	1	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
6	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3
7	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1
8	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
9	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3
10	1	1	1	1	1	4	3	3	4	1	3	1	4	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1
11	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3
12	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1
13	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	1	1	3	2	2	3
14	1	1	2	2	1	4	1	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3
15	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1
16	1	1	2	2	4	1	1	1	3	3	1	1	3	4	3	3	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4
17	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	1	3	1	1
18	3	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2
19	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
20	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1
21	1	1	1	1	1	4	1	4	3	1	4	2	3	3	1	4	3	4	4	3	4	2	4	2	1	3
22	1	2	1	2	1	4	1	3	4	1	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	1	4	1	2	3
23	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1
24	1	1	2	2	2	3	2	4	4	1	4	1	4	1	2	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2
25	1	3	3	3	1	3	1	3	3	1	4	1	3	1	3	4	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1
26	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3
29	1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	2	1	3	2	2	3	1	3	1	1	1
30	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	1	4	3	4	4	4	4	1	1	1	2	3	3	3	3	4

Lampiran 5: Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(MANUAL RUMUS PRODUCT MOMENT)**

No	X1	Y	X1.Y	X1^2	Y^2
1	3	87	261	9	7569
2	4	103	412	16	10609
3	4	106	424	16	11236
4	4	112	448	16	12544
5	3	70	210	9	4900
6	4	127	508	16	16129
7	4	88	352	16	7744
8	3	129	387	9	16641
9	3	126	378	9	15876
10	1	90	90	1	8100
11	3	125	375	9	15625
12	3	78	234	9	6084
13	4	119	476	16	14161
14	4	119	476	16	14161
15	3	91	273	9	8281
16	4	95	380	16	9025
17	3	88	264	9	7744
18	1	76	76	1	5776
19	2	119	238	4	14161
20	3	65	195	9	4225
21	4	107	428	16	11449
22	4	111	444	16	12321
23	4	91	364	16	8281
24	4	98	392	16	9604
25	4	94	376	16	8836
26	3	82	246	9	6724
27	4	112	448	16	12544
28	3	95	285	9	9025
29	3	84	252	9	7056
30	4	110	440	16	12100
JUMLAH	100	2997	10132	354	308531

Menghitung Variabel X1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{303.960 - 299.700}{\sqrt{\{10.620 - 10.000\} \{9.255.930 - 8.982.009\}}} = \frac{4260}{\sqrt{169.831.020}}$$

$$r_{xy} = \frac{4260}{13.031,923}$$

$$r_{xy} = 0,3268$$

**UJI RELIABILITAS MANUAL
RUMUS ALPHA CRONBACH**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	jumlah
1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	1	3	1	3	1	1	2	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	48
2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	3	4	2	4	2	2	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	63
3	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	2	1	4	2	4	3	4	3	1	4	1	2	4	63
4	1	1	1	1	1	4	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	73
5	1	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	41
6	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	88
7	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	48
8	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	91
9	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	91
10	1	1	1	1	1	4	3	3	4	1	3	1	4	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	53
11	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	86
12	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	46
13	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	2	78
14	1	1	2	2	1	4	1	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	75
15	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	58
16	1	1	2	2	4	1	1	1	3	3	1	1	3	4	3	3	3	4	1	1	1	1	4	4	4	4	64
17	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	1	1	1	52
18	3	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	48
19	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	81
20	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	38
21	1	1	1	1	1	4	1	4	3	1	4	2	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	1	66
22	1	2	1	2	1	4	1	3	4	1	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	1	2	88
23	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	49
24	1	1	2	2	2	3	2	4	4	1	4	1	4	1	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	64
25	1	3	3	3	1	3	1	3	3	1	4	1	3	1	3	4	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	56
26	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	46
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
28	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	66
29	1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	2	1	3	2	2	3	1	3	1	1	1	47
30	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	1	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	2	3	3	4	4	75
Jumlah	57	56	57	66	58	58	58	59	59	59	54	56	54	66	60	59	58	59	54	54	59	59	59	60	61	66	685
jumlah	142384	142384	142384	147384	147384	147384	147384	147384	147384	147384	140571	140571	140571	142884	140448	140448	142884	142884	140448	140448	140448	140448	140448	140448	140448	142738	142738
jumlah	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712	26.1712

$$r_{ll} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \delta_i^2}{\delta_i^2} \right]$$

$$= \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{26.1712}{237.798} \right] = [1,0344][0,8899] = 0.926031$$

Lampiran 6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	61.2667	213.375	.665	.921
X02	61.3000	214.700	.675	.921
X03	61.2667	213.926	.732	.920
X04	60.9667	214.723	.607	.922
X05	61.2333	215.357	.650	.921
X06	59.9000	230.300	.310	.926
X07	61.2333	217.357	.586	.922
X08	60.1000	226.507	.452	.924
X09	60.1333	231.568	.261	.926
X10	61.2000	220.924	.515	.923
X11	60.0333	229.689	.283	.926
X12	61.3000	213.459	.764	.919
X13	60.0333	229.413	.355	.925
X14	60.9667	211.206	.773	.919
X15	61.1667	216.695	.647	.921
X16	60.1000	227.197	.422	.924
X17	61.2333	215.771	.657	.921
X18	60.0667	231.237	.242	.927

X1 9	60.3667	227.413	.326	.926
X2 0	60.5333	221.154	.431	.925
X2 1	60.1667	230.075	.279	.926
X2 2	61.4000	216.938	.624	.922
X2 3	59.9333	228.547	.468	.924
X2 4	61.1667	208.351	.806	.918
X2 5	61.1333	213.085	.691	.920
X2 6	60.9667	214.378	.693	.920

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	26