

ABSTRAK

Judul : Tindak Tutur pada Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Hikari Kota Tangerang Selatan
Nama Mahasiswa : Vebryanti
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tindak tutur adalah sebuah ucapan yang dilakukan oleh dua orang yang terlibat yaitu penutur dan mitra tutur. Permasalahan yang terjadi antara guru dan siswa saat berinteraksi adalah kurang tersampainya informasi atau tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bentuk, jenis, dan fungsi tindak tutur guru dan siswa kelas V dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui penggunaan aplikasi Zoom. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yang berisikan data, pengumpulan data, dan analisis data. Hasil penelitian menjelaskan bahwa satu tuturan dapat berkaitan dengan bentuk, jenis, dan fungsi tindak tutur. Hal ini dibuktikan dari adanya 30 tuturan yang dapat masuk ke beberapa konsep tindak tutur yaitu tindak tutur deklaratif, fungsi asertif, dan tindak tutur lokusi. Adapun 23 tuturan masuk ke dalam persamaan konsep dari tindak tutur imperatif, fungsi direktif, dan tindak tutur perlokusi. Sementara itu 16 tuturan termasuk untuk tindak tutur interogatif, 2 tuturan untuk fungsi komisif, 3 tuturan untuk memiliki fungsi ekspresif, dan 6 tuturan untuk tindak tutur ilokusi. Hasil ini menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas V menggunakan aplikasi Zoom menghasilkan banyak tuturan yang dapat memiliki konsep yang sama maupun berbeda.

Kata Kunci: tindak tutur, aplikasi Zoom, pembelajaran bahasa Indonesia