

Review Jurnal: Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19

Louis Feliciano Wijaya¹, Siti Masitoh², Amalia Adhandayani³

¹Mahasiswa Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul

²Dosen Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul

³Dosen Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul

lofeana@gmail.com¹, siti.masitoh@esaunggul.ac.id², amalia@esaunggul.ac.id³

ABSTRAK

Latar Belakang: Sejak tanggal 24 Maret 2020 pemerintah resmi mengeluarkan kebijakan belajar di rumah dengan menggunakan metode *online* dikarenakan adanya pembatasan jarak pada masa pandemi Covid-19. Namun, terdapat kendala semenjak pembelajaran *online*, diantaranya jaringan atau koneksi yang tidak maksimal sehingga menghambat proses belajar mengajar dan juga ketersediaan media belajar *online*. Kemudian, semenjak pembelajaran *online* mahasiswa sulit memahami materi yang dibagikan oleh dosen sehingga pada akhirnya banyak yang menyerah dan tak mampu mengikuti perubahan. Pemahaman mahasiswa tersebut merupakan bukti perilaku dari hasil belajar yang diperoleh dari proses belajar. Selain itu, untuk mencapai hasil belajar yang optimal salah satunya diperlukan motivasi belajar. Motivasi belajar yang rendah memungkinkan dapat menurunkan hasil belajar mahasiswa seperti kurangnya pemahaman siswa dalam menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh dosen dan sulit mengerjakan tugas dengan tepat.

Tujuan: Mengetahui bagaimana hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran *online* di masa pandemi Covid-19.

Metode: Metode yang digunakan dalam penulisan ini yaitu dengan review dua jurnal. Jurnal yang pertama menggunakan metode kuantitatif dan teknik pengambilan sampelnya menggunakan *purposive sampling*. Kemudian, analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi ganda dengan metode *regressions metode enter*. Untuk jurnal yang kedua menggunakan metode kuantitatif dan analisis data menggunakan korelasi deskriptif dengan metode koefisien determinasi.

Hasil: Analisis terhadap 2 jurnal yang dijadikan sumber dalam review jurnal ini seluruhnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran *online* di masa pandemi Covid-19. Selain itu, keyakinan diri juga dapat mempengaruhi hasil belajar.

Kesimpulan: Hasil belajar yang optimal dapat diperoleh karena adanya motivasi belajar dan keyakinan diri yang tinggi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Pembelajaran *Online*

Journal Review: The Relationship between Learning Motivation and Student Learning Outcomes in Online Learning during the Covid-19 Pandemic

Louis Feliciano Wijaya¹, Siti Masitoh², Amalia Adhandayani³

¹Student of the Faculty of Psychology Study Program, Esa Unggul University

²Lecturers in the Faculty of Psychology Study Program, Esa Unggul University

³Lecturers in the Faculty of Psychology Study Program, Esa Unggul University
lofeana@gmail.com¹, siti.masitoh@esaunggul.ac.id², amalia@esaunggul.ac.id³

ABSTRACT

Background: Since March 24 2020, the government has officially issued a policy of studying at home using online methods due to distance difficulties during the Covid-19 pandemic. However, there have been obstacles since online learning, including networks or connections that are not optimal so that it hinders the teaching and learning process and also the availability of online learning media. Then after online learning students find it difficult to understand the material distributed by the lecturer so that in the end many give up and are unable to keep up with the changes. The student's understanding is behavioral evidence of the learning outcomes obtained from the learning process. Besides that, to achieve optimal learning outcomes, one of which is the need for learning motivation. Low learning motivation makes it possible to reduce student learning outcomes such as lack of student understanding in answering every question given by the lecturer and difficulty doing assignments properly.

Aim: To find out the relationship between learning motivation and student learning outcomes in online learning during the Covid-19 pandemic.

Method: The method used in this paper is to review two journals. The first journal uses quantitative methods and the sampling technique uses purposive sampling. Then the data analysis in this study used multiple correlation analysis with the enter method regression method. For the second journal using quantitative methods and data analysis using descriptive correlation with the coefficient of determination method.

Results: The analysis of the 2 journals used as sources in this journal review all shows that there is a relationship between learning motivation and student learning outcomes in online learning during the Covid-19 pandemic. In addition, self-confidence can also affect learning outcomes.

Conclusion: Optimal learning results are obtained because of learning motivation and high self-confidence.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Motivation, Online Learning.