

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Siti Lutfiah Triana  
Tempat/Tanggal Lahir : Serang/2 Juli 2000  
Status Keluarga : Anak Ke-tiga  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Kp. Cigatel Timur Ds. Kramat Jati, Kec. Kragilan,  
Kab. Serang, Banten  
Nama Ayah : Mudi  
Nama Ibu : Nurjanah

Riwayat Pendidikan :

1. 2006-2012 : SDN Pematang 2
2. 2012-2015 : SMPN 2 Kragilan
3. 2015-2018 : SMKN 1 Kragilan
4. 2018-2022 : Universitas Esa Unggul Jakarta

Riwayat Pekerjaan :

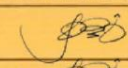

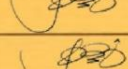

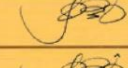

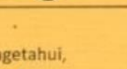

1. Magang di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Serang (2017)
2. Magang di ASPIKOM Korwil Jabodetabek (2020)

Riwayat Organisasi :

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Public Relations (2019-2020)

**KARTU ABSENSI BIMBINGAN**  
**KULIAH KERJA PRAKTEK/SEMINAR & TEK. PENULISAN ILMIAH/TUGAS AKHIR**

**NAMA** : Siti Lutfiah Triana  
**NIM/PEMINATAN** : 20180502056 / Hubungan Masyarakat  
**NO. TELP/EMAIL** : 085697606851 / lutfiah.triana.lt@gmail.com  
**JUDUL** : Pengaruh Pola Komunikasi Guru Terhadap Citra Sekolah di  
 SMK Negeri 1 Kragilan  
**DOSEN PEMBIMBING** : Agus Firmansyah, S.Sos, M.I.Kom

No.	Tanggal	Bab	Catatan Pembimbing	TTD Pembimbing
1	29/03/22	1,2,3	Pengecekan ulang terkait BAB 1,2 dan 3	
2	15/04/22	3	Pembahasan kuesioner dan pre-test	
3	20/04/22	4	Pembahasan BAB 4 dan uji V&R	
4	24/05/22	4	Pemberian revisi BAB 4	
5	6/06/22	4	Pemberian revisi BAB 4	
6	14/06/22	5	Pembahasan BAB 5	
7	27/06/22	5	Pemberian revisi BAB 5	
8	11/07/22	5,6	Pemberian revisi BAB 5 dan BAB 6I	
9	20/07/22	4.5,6	Pembahasan jurnal skripsi	
10	28/07/22	4.5,6	Revisian jurnal dan melengkapi keperluan sidang	

Syarat maju sidang, minimal 10x pertemuan/pembimbingan

Mahasiswa



Siti Lutfiah Triana  
(Mahasiswa)

Mengetahui,



Erna Febriani, S.Si, M.Si  
(Ka. Peminatan)

**RANCANGAN KUESIONER PENELITIAN**  
**PENGARUH POLA KOMUNIKASI GURU TERHADAP CITRA**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KRAGILAN**

**Pendahuluan**

Angket ini digunakan untuk pengumpulan data penelitian dengan tujuan untuk mengetahui tanggapan peserta didik SMK Negeri 1 Kragilan mengenai pola komunikasi guru terhadap citra sekolah. Peserta didik diharapkan untuk menjawab sesuai dengan fakta dan keadaan yang ada. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai peserta didik dan tidak mempengaruhi nilai peserta didik di sekolah. Atas bantuannya penulis ucapkan terima kasih banyak.

**Nama** :

**Program Studi/Jurusan** :

**No. HP** :

**Domisili** :

**Umur** :

**Jenis Kelamin** :

**Kelas 12 (Ya/Tidak)**

**Petunjuk pengisian**

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan-pernyataan sebelum memberikan jawaban.
2. Isi jawaban pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada kolom alternatif jawaban dan jawaban diharapkan sesuai dengan pendapat dan situasi yang sebenarnya terjadi, jawaban akan dijamin kerahasiannya.

3. Periksa kembali lembar kuesioner sebelum dikumpulkan, pastikan tidak ada pernyataan yang terlewat.
4. Setelah kuesioner diisi secara lengkap, mohon dikumpulkan kepada peneliti.
5. Terima kasih.

### **Keterangan**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

### **Variabel (X) Pola Komunikasi Guru**

<b>No.</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS (4)</b>	<b>S (3)</b>	<b>TS (2)</b>	<b>STS (1)</b>
1.	Guru dapat membangun suasana yang menyenangkan dalam kegiatan belajar mengajar.				
2.	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas sehingga siswa mudah memahami.				
3.	Belajar dengan teratur dan juga disiplin dalam mengikuti pelajaran.				
4.	Dalam setiap melakukan pembelajaran, guru selalu membimbing siswa dalam pembelajaran.				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran di kelas.				
6.	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang disampaikan.				
7.	Guru memberikan materi pembelajaran secara kreatif melalui metode dan media yang variatif.				

8.	Guru mengajak siswa belajar disuasana baru diluar sekolah dan berinteraksi dengan lingkungan sekolah.				
9.	Guru mengajak siswa berdiskusi untuk melakukan pemecahan masalah terhadap suatu masalah tertentu yang harus dipecahkan.				

### Variabel (Y) Citra Sekolah

No.	Pernyataan	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Nama "SMK Negeri 1 Kragilan" mudah diingat.				
2.	Logo SMKN 1 Kragilan mudah diketahui.				
3.	Seragam SMKN 1 Kragilan mudah dikenali.				
4.	Lokasi SMKN 1 Kragilan mudah diakses.				
5.	Program studi atau jurusan yang ada di SMKN 1 Kragilan memiliki prospek yang tinggi dalam dunia kerja.				
6.	SMKN 1 Kragilan memiliki pelayanan yang baik.				
7.	Guru dan staff lain SMKN 1 Kragilan yang profesional dan kompeten dalam bidangnya.				
8.	SMKN 1 Kragilan memiliki kepala sekolah yang profesional di bidangnya dan terpercaya.				

9.	SMKN 1 Kragilan memiliki ketua prodi yang profesional dan kompeten di dalam bidangnya.				
10.	SMKN 1 Kragilan memiliki budaya tepat waktu.				
11.	SMKN 1 Kragilan memiliki budaya kebersihan.				
12.	SMKN 1 Kragilan memiliki lahan yang luas.				
13.	Fasilitas ruang (kelas, aula, lab praktikum, dan toilet) SMKN 1 Kragilan yang bersih dan memadai.				
14.	Guru SMKN 1 Kragilan melakukan pengajaran dengan sopan.				
15.	Guru SMKN 1 Kragilan melakukan pengajaran dengan ramah.				



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		85
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,76735258
Most Extreme Differences	Absolute	,099
	Positive	,085
	Negative	-,099
Kolmogorov-Smirnov Z		,911
Asymp. Sig. (2-tailed)		,378

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1142,804	1	1142,804	79,561	,000 <sup>b</sup>
	Residual	1192,207	83	14,364		
	Total	2335,012	84			

a. Dependent Variable: CITRA.SEKOLAH

b. Predictors: (Constant), POLA.KOMUNIKASI.GURU