

ABSTRAK

Judul : Gambaran Asertivitas Pada Remaja Dalam Menghadapi *Bullying*
Nama : Liana Wati
Program Studi : Psikologi

Salah satu tugas perkembangan pada remaja adalah kemampuan untuk dapat berinteraksi sosial dengan baik dan memiliki relasi yang positif. Remaja yang mampu mencapai tugas perkembangan tersebut memiliki kemungkinan yang sangat kecil untuk terlibat dalam perilaku *bullying*, baik sebagai korban maupun pelaku. Salah satu hal yang diperlukan untuk mencapai hal tersebut adalah kemampuan untuk bersikap asertif. Asertivitas dapat diartikan sebagai titik tengah antara perilaku pasif dan agresif. Dengan kemampuan asertivitas tinggi, maka seorang remaja akan mampu menyampaikan ide, perasaan, pikiran dan pendapat pribadinya sekalipun berbeda tanpa harus menyakiti orang lain. Penelitian kali ini dilakukan untuk dapat mengetahui gambaran asertivitas remaja dalam menghadapi perilaku *bullying*. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *non-probability sampling*. Jumlah sampel yang diambil adalah 150 remaja yang berusia 12-21 tahun dan berdomisili di DKI Jakarta. Dari hasil penelitian diketahui bahwa asertivitas remaja lebih banyak dalam kategori asertivitas rendah berjumlah 54% dari asertivitas tinggi 46%. Asertivitas remaja laki-laki dan perempuan berada dalam kategori asertivitas rendah. Remaja awal, remaja madya dan remaja akhir, berada dalam tingkat SMP, SMA dan mahasiswa juga lebih banyak memiliki asertivitas rendah.

Kata kunci : Asertivitas, Remaja, *Bullying*

ABSTRACT

Title : Description of Assertiveness in Adolescents in the Face of Bullying
Name : Liana Wati
Program Study: Psychology

One of the developmental tasks in adolescents is the ability to be able to interact socially well and have positive relationships. Adolescents who can achieve these developmental tasks have a very small possibility of being involved in bullying behavior, both as victims and perpetrators. One of the things needed to achieve this is the ability to be assertive. Assertiveness can be interpreted as a midpoint between passive and aggressive behavior. With high assertiveness, a teenager will be able to convey ideas, feelings, thoughts, and personal opinions even though they are different without hurting other people. This research was conducted to be able to describe the assertiveness of adolescents in dealing with bullying behavior. This research was conducted using a descriptive quantitative approach and sampling was carried out using a non-probability sampling technique. The number of samples taken was 150 adolescents aged 12-21 years and domiciled in DKI Jakarta. From the results of the study, it is known that the assertiveness of teenagers is more in the low assertiveness category amounting to 54% of the high assertiveness of 46%. The assertiveness of male and female adolescents is in the low assertiveness category. Early adolescents, middle adolescents, and late adolescents, who are in junior high school, high school, and college students also have low assertiveness.

Keywords: Assertiveness, Adolescents, Bullying