

**ABSTRAK**

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat

Nama : Asfi Manzilah

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kurangnya minat belajar IPA siswa pada masa pandemi COVID. Seperti yang dapat kita ketahui saat era revolusi industri 4.0 ini mengharuskan segala bidang termasuk bidang pendidikan memanfaatkan media teknologi dalam pembelajaran, tetapi pada kenyataannya masih ada guru yang belum memahami dan menerapkan dengan baik media teknologi ke dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *quizizz* terhadap minat belajar IPA siswa kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V B yang berjumlah 32 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan teknik sampling jenuh dan memperoleh sampel sebesar 32 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji parsial (uji t) diperoleh  $t_{hitung} = 4,166 > t_{tabel} = 2,042$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,005$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya bahwa variabel media pembelajaran *quizizz* terdapat pengaruh positif terhadap minat belajar IPA siswa kelas V B SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat.

**Kata Kunci** : *Media Quizizz, Minat Belajar IPA, Media Pembelajaran Digital*

## **ABSTRACT**

*Title* : *The Effect of Using Quizizz Learning Media on Interest to Studying Science students in class V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi West Jakarta*

*Name* : Asfi Manzilah

*Study Program* : *Elementary School Teacher Education*

*This study is on the background of the phenomenon of a lack of interest in learning student science during the covid pandemic. As we can see during the industrial revolution of 4.0 this requires that all areas including education take advantage of the media technology in learning, but in reality there are teachers who still do not understand and apply the technology media well into learning. The purpose of this study is to know the impact of the use of quizizz learning media on the interest of studying science students. The study is a quantitative study using survey methods. The population in this study is 32 student v-b class. The number of samples used saturated sampling technique and obtained a sample of 32 respondents. A data-collection technique on this study using a questionnaire and documentation. Hypothetical results by using a partial test (t) obtained  $t_{count} = 4,166 > t_{table} = 2,042$  with significant  $0,000 < 0,005$ . The results showed that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  accepted, which means that quizizz learning media variables had a positive impact on the interest of studying science class V B.*

**Keywords** : *Quizizz Media, Interest in Learning Science, Digital Learning Media*