

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Surat Izin Penelitian



Nomor : 235/FKIP-PGSD/UEU/VI/2022
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
**Kepala Sekolah
SD Negeri Wijaya Kusuma 01 Pagi
Jakarta Barat
Di
Tempat**

Dengan hormat,
Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Asfi Manzilah - 20181101003
dengan judul :

“Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat”.

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 13 Juni 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul

Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd
Plt. Ka. Prodi PGSD

LAMPIRAN 2

Surat Keterangan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SDN WIJAYA KUSUMA 01

Jl. Perdana Raya No.7, Kel. Wijaya Kusuma, Kec. Grogol Petamburan, Jakarta Barat

Telepon. : (021) 56964459, e-mail : sdn.wk.01@gmail.com

SURAT KETERANGAN UJI COBA INSTRUMEN

Dengan ini saya,

Nama : ASTIKAH PURWANI, S.Pd, M.M

NIP : 196305201983032002

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat Tugas : SDN Wijaya Kusuma 01

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ASFI MANZILAH

NIM : 20181101003

Program Studi : Pendidikan guru SD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa mahasiswi tersebut memang benar telah melakukan uji coba penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Kota Jakarta Barat"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.



ASTIKAH PURWANIS, Pd, MM
NIP.196305201983032002

LAMPIRAN 3

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SDN WIJAYA KUSUMA 01

Jl. Perdana Raya No.7, Kel. Wijaya Kusuma, Kec. Grogol Petamburan, Jakarta Barat
Telepon. : (021) 56964459, e-mail : sdn.wk.01@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 102 / -1.854.1/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ASTIKAH PURWANI, S.Pd.MM
NIP / NRK : 196305201983032002/ 116761
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I / IV B
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN Wijaya Kusuma 01

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ASFI MANZILAH
NIM : 20181101003
Program Studi : PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

adalah mahasiswa/i dari Universitas Esa Unggul dan memang benar telah melakukan penelitian /observasi guna penyusunan pembuatan skripsi di SDN Wijaya Kusuma 01 dengan judul penelitian "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SDN WIJAYA KUSUMA 01 KOTA JAKARTA BARAT".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Juli 2022
Kepala Sekolah
SDN Wijaya Kusuma 01



ASTIKAH PURWANI, S.Pd.MM
NIP. 196305201983032002

LAMPIRAN 4

Jurnal Bimbingan

8/8/22, 4:44 PM

Daftar Bimbingan Mahasiswa



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Ayuna Utara No 9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510
021 - 5674223 (hunting) 021- 582310 (direct) Fax: 021 - 5674248
Website: www.esaunggul.ac.id, email: info@esaunggul.ac.id

Jurnal Bimbingan Skripsi/Tesis

N a m a : ASFI MANZILAH
N I M : 20181101003
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Perbaikan
1	3 Desember 2021	Konsultasi judul skripsi	Lanjutkan ke Bab I
2	8 April 2022	Revisi BAB I (7/01/2022)	
3	8 April 2022	Revisi BAB II (18/02/2022)	
4	8 April 2022	Revisi 2 BAB II (26/02/2022)	
5	11 April 2022	Revisi 3 BAB II (18/03/2022)	
6	11 April 2022	BAB III (08/04/2022)	
7	17 April 2022	Revisi BAB III (11/04/2022)	
8	20 April 2022	ACC Proposal (18/04/2022)	
9	22 Juli 2022	Konsul Uji coba dan Hasil Penelitian	
10	28 Juli 2022	Konsul BAB 4	
11	31 Juli 2022	Revisi BAB 4 dan melanjutkan BAB 5	
12	2 Agustus 2022	Revisi BAB 5 dan melanjutkan BAB 6	
13	3 Agustus 2022	Revisi BAB 6 dan lampiran	
14	6 Agustus 2022	Konsul BAB 1-6	
15	8 Agustus 2022	ACC Skripsi	

Mengetahui,
Pembimbing 1

Ka. Prodi

(Dr. MUJAZI, SKM., M.Pd.)

(Dr. MUJAZI, SKM., M.Pd.)

LAMPIRAN 5

**KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL X
(MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ)**

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Tulislah identitas dengan benar pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban, kemudian berikan tanda *check-list* (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *quizizz* terhadap minat belajar IPA siswa kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat.

Nama : _____

Kelas : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Indikator : Kemudahan menggunakan media <i>quizizz</i>					
1.	Menggunakan media <i>quizizz</i> memudahkan saya memahami materi pelajaran				
2.	Saya sulit memahami materi pelajaran menggunakan media <i>quizizz</i>				
3.	Saya senang jika guru memberikan latihan soal dengan menggunakan media <i>quizizz</i> .				
4.	Saya merasa media <i>quizizz</i> terlalu sulit untuk digunakan				
5.	Saya merasa senang jika guru menggunakan media <i>quizizz</i> , karena saya dapat belajar sambil bermain.				
6.	Jaringan yang tidak stabil menghambat saya untuk bergabung dalam <i>quizizz</i> .				
7.	Media <i>quizizz</i> sangat interaktif dan mudah digunakan				

8.	Saya mengalami hambatan pada saat menggunakan media <i>quizizz</i>				
Indikator : Manfaat <i>quizizz</i> dalam pembelajaran					
9.	Saya lebih termotivasi mengerjakan soal ketika menggunakan <i>quizizz</i>				
10.	Saya merasa media <i>quizizz</i> tidak cocok digunakan pada materi pelajaran IPA				
11.	Mengerjakan soal menggunakan <i>quizizz</i> membantu saya mengingat materi yang telah disampaikan				
12.	Belajar dengan menggunakan media <i>quizizz</i> banyak menghabiskan waktu				
13.	Media <i>quizizz</i> seperti bermain <i>game</i> memberikan motivasi untuk meraih skor yang tinggi				
14.	Saya lebih suka tes tertulis daripada menggunakan media <i>quizizz</i>				
15.	Saya senang belajar menggunakan media <i>quizizz</i> karena banyak fitur yang menarik				
16.	Jika tidak menggunakan media <i>quizizz</i> saya malas untuk belajar				
Indikator : Penguasaan materi					
17.	Saya dapat menguasai materi IPA dengan baik dari media <i>quizizz</i>				
18.	Saya kurang berkonsentrasi jika guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan media <i>quizizz</i>				
19.	Saya lebih fokus dalam mengerjakan soal yang diberikan guru				
20.	Saya sulit memahami materi IPA dengan menggunakan media <i>quizizz</i>				
21.	Saya dapat menjawab kuis yang diberikan guru dengan baik				
22.	Waktu yang terbatas membuat saya takut tertinggal dengan teman-teman saya pada saat mengerjakan kuis				
23.	Mengerjakan soal melalui media <i>quizizz</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya				
24.	Saat guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan media <i>quizizz</i> membuat saya mengantuk				

Indikator : Kepuasan menggunakan media <i>quizizz</i>				
25.	Saya sangat puas menggunakan media <i>quizizz</i> dalam pembelajaran			
26.	Saya kurang tertarik dalam belajar jika menggunakan media <i>quizizz</i>			
27.	Dengan menggunakan media <i>quizizz</i> saya lebih berkonsentrasi menyimak penjelasan guru			
28.	Saya kurang puas jika skor yang saya dapatkan dibawah rata-rata			
29.	Saya senang jika guru menyampaikan materi menggunakan media <i>quizizz</i>			
30.	Jaringan internet yang tidak stabil menghambat proses evaluasi saat menggunakan media <i>quizizz</i>			
31.	Dengan menggunakan media <i>quizizz</i> , saya mendapatkan pengalaman baru			
32.	Penggunaan <i>quizizz</i> banyak menguras kuota internet			

LAMPIRAN 6

**KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL Y
(MINAT BELAJAR)**

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Tulislah identitas dengan benar pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban, kemudian berikan tanda *check-list* (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *quizizz* terhadap minat belajar IPA siswa kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat.

Nama : _____

Kelas : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Indikator : Perasaan senang					
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA				
2.	Saya kesulitan untuk memahami pembelajaran IPA				
3.	Saya senang memperhatikan materi IPA yang dijelaskan guru				
4.	Saya malas menyimak penjelasan karena guru kurang menyenangkan saat mengajar				
5.	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman saya terkait materi yang sulit dipahami				
6.	Pembelajaran IPA membuat saya merasa pusing				
7.	Saya selalu bersungguh-sungguh dalam pembelajaran IPA				
8.	Saya merasa jenuh ketika pembelajaran IPA berlangsung				

Indikator : Ketertarikan				
9.	Saya senang jika guru memberikan tugas karena memudahkan saya untuk memahami materi lebih dalam			
10.	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan guru			
11.	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan guru			
12.	Saya kurang tertarik dengan pembelajaran IPA karena banyak melakukan percobaan			
13.	Saya selalu bertanya kepada guru jika ada materi yang belum saya pahami			
14.	Pada saat menjelaskan materi guru tidak menggunakan media pembelajaran berbasis digital			
15.	Saya senang belajar IPA karena saya dapat mengetahui berbagai hal mengenai alam semesta			
16.	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal IPA			
Indikator : Perhatian				
17.	Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun suasana di kelas berisik			
18.	Saya tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru			
19.	Saya mampu berkonsentrasi dalam pembelajaran IPA			
20.	Saya kurang aktif dalam diskusi kelompok			
21.	Saya senang mengungkapkan pendapat ketika sedang berdiskusi			
22.	Ketika sedang berdiskusi dengan kelompok saya berbicara dengan teman saya diluar materi pelajaran			
23.	Saya lebih memilih belajar dari pada mengobrol dengan teman sekelas			
24.	Saya kurang percaya diri ketika saya ditunjuk oleh guru			
Indikator : Keterlibatan				
25.	Saya senang membaca buku IPA terlebih dahulu sebelum kelas dimulai			

26.	Saya hanya belajar IPA ketika sedang menghadapi ulangan				
27.	Setelah pulang sekolah saya tetap membaca ulang materi yang sudah disampaikan guru				
28.	Setelah pulang sekolah saya tidak mengulang kembali materi yang telah disampaikan guru				
29.	Saya belajar IPA pada malam hari sebelum pelajaran esok hari				
30.	Saya lebih mengutamakan bermain dari pada belajar				
31.	Saya rutin mengikuti bimbingan belajar IPA di luar sekolah				
32.	Saya selalu menyontek kepada teman ketika ada tugas				

LAMPIRAN 7

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL X
(MS. EXCEL)

No.	Pernyataan																																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Total	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	Total
1	2	4	2	4	2	3	2	3	22	2	3	2	4	2	3	2	4	22	2	3	3	3	1	4	2	3	21	2	3	2	3	2	1	2	4	19
2	2	3	3	4	2	2	2	3	21	2	3	2	3	2	3	2	3	20	3	3	2	3	2	3	2	3	21	2	3	2	2	2	2	2	4	19
3	2	3	1	3	1	3	2	3	18	2	2	2	3	1	3	2	3	18	3	3	2	2	2	2	3	19	1	4	2	2	1	4	1	4	19	
4	1	3	1	4	1	2	1	3	16	1	1	1	4	1	3	1	4	16	2	3	1	3	2	4	1	3	19	1	3	1	3	1	1	1	4	15
5	1	3	1	4	2	3	1	2	17	1	3	1	4	1	3	2	4	19	2	4	1	3	2	2	1	4	19	1	3	1	3	1	2	1	3	15
6	1	3	1	4	1	3	1	3	17	1	1	2	1	1	4	1	3	14	2	4	1	3	2	4	1	4	21	1	4	1	3	2	2	1	3	17
7	2	3	1	4	2	2	1	2	17	2	2	2	3	2	4	2	4	21	2	4	2	3	1	2	2	3	19	1	4	2	3	2	3	1	4	20
8	1	4	2	4	4	3	2	4	24	2	4	2	4	2	4	3	4	25	2	3	3	4	3	4	3	3	25	3	3	2	3	2	2	2	4	21
9	2	3	2	4	2	2	2	3	20	2	4	2	3	2	4	2	4	23	4	3	3	3	2	4	3	4	26	2	3	2	3	2	2	2	3	19
10	2	3	2	4	2	3	2	3	21	2	4	2	3	2	3	2	4	22	1	3	2	3	3	3	2	4	21	3	3	2	3	2	2	2	3	20
11	2	3	2	4	2	3	2	3	21	2	4	2	3	2	3	2	3	21	1	4	2	3	2	3	1	2	18	3	4	2	3	2	1	2	3	20
12	1	3	2	3	1	2	1	3	16	2	3	1	2	1	3	1	3	16	1	4	2	3	1	2	1	2	16	2	3	1	1	1	1	2	2	13
13	2	3	2	4	2	2	2	3	20	2	4	2	4	2	2	2	3	21	4	1	2	3	2	2	2	1	17	2	2	2	2	2	3	2	3	18
14	2	3	2	3	2	2	2	3	19	2	2	1	3	2	3	2	4	19	4	4	3	3	4	4	1	1	24	1	4	2	3	2	4	2	4	22
15	1	3	2	1	1	1	2	3	14	1	2	1	1	1	4	2	3	15	1	4	1	3	2	1	1	3	16	1	3	2	2	1	2	2	3	16
16	1	3	1	3	3	1	1	1	14	1	1	1	3	1	4	1	1	13	3	3	1	1	1	1	1	3	14	1	3	1	2	1	4	1	3	16
17	1	1	1	2	2	1	2	2	12	2	3	1	2	2	1	2	3	16	4	4	1	2	1	2	2	3	19	1	4	1	1	1	1	1	2	12
18	1	3	1	4	1	2	2	3	17	1	4	1	3	2	4	2	3	20	4	3	3	3	3	4	2	4	26	1	3	2	2	2	2	1	4	17
19	1	3	1	4	1	3	1	3	17	1	3	2	1	1	3	1	3	15	2	4	1	3	4	4	3	3	24	1	3	1	3	2	2	1	3	16
20	3	4	3	4	3	3	3	3	26	3	3	2	4	2	4	2	3	23	2	4	2	3	3	3	2	3	22	2	4	3	3	2	2	2	4	22
r hitung	0,703	0,741	0,704	0,607	0,529	0,668	0,603	0,586		0,667	0,713	0,540	0,664	0,786	0,123	0,791	0,575		0,335	0,025	0,602	0,528	0,661	0,832	0,642	0,302		0,458	0,237	0,815	0,628	0,714	0,373	0,486	0,683	
r tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	IND 1	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	IND 2	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	IND 3	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	IND 4	
V/TV	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	TV	V	V		TV	TV	V	V	V	V	V	TV		V	TV	V	V	V	V	TV	V	V

LAMPIRAN 8

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL X
(SPSS FOR WINDOWS RELEASE 23)

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total1
P1 Pearson Correlation	1	.353	.629**	.311	.284	.321	.655**	.170	.703**
Sig. (2-tailed)		.127	.003	.182	.225	.168	.002	.475	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2 Pearson Correlation	.353	1	.435	.469*	.337	.558*	.198	.452*	.741**
Sig. (2-tailed)	.127		.056	.037	.146	.011	.403	.045	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3 Pearson Correlation	.629**	.435	1	.081	.381	.118	.673**	.459*	.704**
Sig. (2-tailed)	.003	.056		.735	.097	.621	.001	.042	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4 Pearson Correlation	.311	.469*	.081	1	.208	.670**	-.078	.228	.607**
Sig. (2-tailed)	.182	.037	.735		.379	.001	.743	.334	.005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5 Pearson Correlation	.284	.337	.381	.208	1	.080	.351	-.063	.529*
Sig. (2-tailed)	.225	.146	.097	.379		.739	.129	.791	.016
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6 Pearson Correlation	.321	.558*	.118	.670**	.080	1	.101	.490*	.668**
Sig. (2-tailed)	.168	.011	.621	.001	.739		.673	.028	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7 Pearson Correlation	.655**	.198	.673**	-.078	.351	.101	1	.419	.603**
Sig. (2-tailed)	.002	.403	.001	.743	.129	.673		.066	.005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8 Pearson Correlation	.170	.452*	.459*	.228	-.063	.490*	.419	1	.586**
Sig. (2-tailed)	.475	.045	.042	.334	.791	.028	.066		.007
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total1 Pearson Correlation	.703**	.741**	.704**	.607**	.529*	.668**	.603**	.586**	1
Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.005	.016	.001	.005	.007	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations

	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Total2
P9 Pearson Correlation	1	.419	.477*	.397	.660**	-.176	.493*	.226	.667**
Sig. (2-tailed)		.066	.034	.083	.002	.459	.027	.337	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10 Pearson Correlation	.419	1	.337	.273	.634**	-.190	.591**	.286	.713**
Sig. (2-tailed)	.066		.146	.244	.003	.422	.006	.222	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11 Pearson Correlation	.477*	.337	1	.123	.375	.133	.280	.200	.540*
Sig. (2-tailed)	.034	.146		.605	.103	.576	.231	.398	.014
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12 Pearson Correlation	.397	.273	.123	1	.431	-.033	.453*	.324	.664**
Sig. (2-tailed)	.083	.244	.605		.058	.891	.045	.164	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13 Pearson Correlation	.660**	.634**	.375	.431	1	-.133	.681**	.343	.786**
Sig. (2-tailed)	.002	.003	.103	.058		.576	.001	.139	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14 Pearson Correlation	-.176	-.190	.133	-.033	-.133	1	.000	-.046	.123
Sig. (2-tailed)	.459	.422	.576	.891	.576		1.000	.848	.606
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P15 Pearson Correlation	.493*	.591**	.280	.453*	.681**	.000	1	.439	.791**

	Sig. (2-tailed)	.027	.006	.231	.045	.001	1.000		.053	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P16	Pearson Correlation	.226	.286	.200	.324	.343	-.046	.439	1	.575**
	Sig. (2-tailed)	.337	.222	.398	.164	.139	.848	.053		.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total 2	Pearson Correlation	.667**	.713**	.540*	.664**	.786**	.123	.791**	.575**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.014	.001	.000	.606	.000	.008	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations

		P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total3
P17	Pearson Correlation	1	-.419	.298	-.298	.085	.130	.284	-.138	.335
	Sig. (2-tailed)		.066	.202	.202	.723	.586	.225	.563	.148
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	-.419	1	-.283	.024	.060	-.013	-.292	.189	.025
	Sig. (2-tailed)	.066		.226	.921	.802	.957	.211	.425	.918
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	.298	-.283	1	.421	.236	.486*	.420	-.158	.602**
	Sig. (2-tailed)	.202	.226		.065	.316	.030	.066	.506	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P20	Pearson Correlation	-.298	.024	.421	1	.427	.561*	.282	-.015	.528*
	Sig. (2-tailed)	.202	.921	.065		.060	.010	.229	.949	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P21	Pearson Correlation	.085	.060	.236	.427	1	.542*	.295	-.054	.661**
	Sig. (2-tailed)	.723	.802	.316	.060		.014	.206	.821	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P22	Pearson Correlation	.130	-.013	.486*	.561*	.542*	1	.377	.161	.832**
	Sig. (2-tailed)	.586	.957	.030	.010	.014		.101	.499	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P23	Pearson Correlation	.284	-.292	.420	.282	.295	.377	1	.228	.642**
	Sig. (2-tailed)	.225	.211	.066	.229	.206	.101		.334	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P24	Pearson Correlation	-.138	.189	-.158	-.015	-.054	.161	.228	1	.302
	Sig. (2-tailed)	.563	.425	.506	.949	.821	.499	.334		.195
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total 3	Pearson Correlation	.335	.025	.602**	.528*	.661**	.832**	.642**	.302	1
	Sig. (2-tailed)	.148	.918	.005	.017	.001	.000	.002	.195	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations

		P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	Total4
P25	Pearson Correlation	1	-.196	.440	.203	.456*	-.339	.739**	-.021	.458*
	Sig. (2-tailed)		.409	.052	.391	.043	.144	.000	.931	.042
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P26	Pearson Correlation	-.196	1	.129	.134	.019	.103	-.235	.124	.237
	Sig. (2-tailed)	.409		.588	.574	.937	.667	.319	.604	.315
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P27	Pearson Correlation	.440	.129	1	.268	.546*	.177	.596**	.563**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.052	.588		.254	.013	.455	.006	.010	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P28	Pearson Correlation	.203	.134	.268	1	.547*	.039	.075	.513*	.628**
	Sig. (2-tailed)	.391	.574	.254		.013	.871	.754	.021	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P29	Pearson Correlation	.456*	.019	.546*	.547*	1	.005	.390	.393	.714**
	Sig. (2-tailed)	.043	.937	.013	.013		.982	.089	.087	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P30	Pearson Correlation	-.339	.103	.177	.039	.005	1	-.172	.314	.373

	Sig. (2-tailed)	.144	.667	.455	.871	.982		.468	.178	.106
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P31	Pearson Correlation	.739**	-.235	.596**	.075	.390	-.172	1	.023	.486*
	Sig. (2-tailed)	.000	.319	.006	.754	.089	.468		.923	.030
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P32	Pearson Correlation	-.021	.124	.563**	.513*	.393	.314	.023	1	.683**
	Sig. (2-tailed)	.931	.604	.010	.021	.087	.178	.923		.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.458*	.237	.815**	.628**	.714**	.373	.486*	.683**	1
4	Sig. (2-tailed)	.042	.315	.000	.003	.000	.106	.030	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,703	0,444	Valid
2	0,741	0,444	Valid
3	0,704	0,444	Valid
4	0,607	0,444	Valid
5	0,529	0,444	Valid
6	0,668	0,444	Valid
7	0,603	0,444	Valid
8	0,586	0,444	Valid
IND 1			
9	0,667	0,444	Valid
10	0,713	0,444	Valid
11	0,54	0,444	Valid
12	0,664	0,444	Valid
13	0,786	0,444	Valid
14	0,123	0,444	Tidak Valid
15	0,791	0,444	Valid
16	0,575	0,444	Valid
IND 2			
17	0,335	0,444	Tidak Valid
18	0,025	0,444	Tidak Valid
19	0,602	0,444	Valid
20	0,528	0,444	Valid
21	0,661	0,444	Valid
22	0,832	0,444	Valid
23	0,642	0,444	Valid
24	0,302	0,444	Tidak Valid
IND 3			
25	0,458	0,444	Valid
26	0,237	0,444	Tidak Valid
27	0,815	0,444	Valid
28	0,628	0,444	Valid
29	0,714	0,444	Valid
30	0,373	0,444	Tidak Valid
31	0,486	0,444	Valid
32	0,683	0,444	Valid
IND 4			

LAMPIRAN 9

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL X
(MS. EXCEL)**

No	X1	Y	X1.Y	X1^2	Y^2
1	2	22	44	4	484
2	2	21	42	4	441
3	2	18	36	4	324
4	1	16	16	1	256
5	1	17	17	1	289
6	1	17	17	1	289
7	2	17	34	4	289
8	1	24	24	1	576
9	2	20	40	4	400
10	2	21	42	4	441
11	2	21	42	4	441
12	1	16	16	1	256
13	2	20	40	4	400
14	2	19	38	4	361
15	1	14	14	1	196
16	1	14	14	1	196
17	1	12	12	1	144
18	1	17	17	1	289
19	1	17	17	1	289
20	3	26	78	9	676
Jumlah	31	369	600	55	7037

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2] (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 (600) - (31)(369)}{\sqrt{[(20 (55) - (31)^2) (20 (7037) - (369)^2)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.000 - 11.439}{\sqrt{[(1.100) - (961) (140.740) - (136.161)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{561}{\sqrt{[(139) (4.579)]}} \quad r_{xy} = \frac{561}{\sqrt{636.481}} \quad r_{xy} = \frac{561}{797,79} = 0,703$$

LAMPIRAN 10

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL X
(SPSS FOR WINDOWS RELEASE 23)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	32

LAMPIRAN 11

**UJI RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL X
(MANUAL RUMUS ALPHA CRONBACH)**

No.	Pernyataan																																Total	Total Kuadrat	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32			
1	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	3	1	4	2	3	2	3	2	3	2	1	2	4	84	7056	
2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	81	6561	
3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	2	2	1	4	1	4	74	5476	
4	1	3	1	4	1	2	1	3	1	1	1	4	1	3	1	4	2	3	1	3	2	4	1	3	1	3	1	3	1	1	1	4	66	4356	
5	1	3	1	4	2	3	1	2	1	3	1	4	1	3	2	4	2	4	1	3	2	2	1	4	1	3	1	3	1	2	1	3	70	4900	
6	1	3	1	4	1	3	1	3	1	1	2	1	1	4	1	3	2	4	1	3	2	4	1	4	1	4	1	3	2	2	1	3	69	4761	
7	2	3	1	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	1	2	2	3	1	4	2	3	2	3	1	4	77	5929	
8	1	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	95	9025
9	2	3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	88	7744	
10	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	84	7056	
11	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	1	4	2	3	2	3	1	2	3	4	2	3	2	1	2	3	80	6400	
12	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	4	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	61	3721	
13	2	3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	3	4	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	76	5776	
14	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	1	1	1	4	2	3	2	4	2	4	84	7056	
15	1	3	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	4	2	3	1	4	1	3	2	1	1	3	1	3	2	2	1	2	2	3	61	3721	
16	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	1	4	1	3	57	3249	
17	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	3	4	4	1	2	1	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	2	59	3481	
18	1	3	1	4	1	2	2	3	1	4	1	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	1	3	2	2	2	2	1	4	80	6400	
19	1	3	1	4	1	3	1	3	1	3	2	1	1	3	1	3	2	4	1	3	4	4	3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	72	5184	
20	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	4	93	8649	
Sig X1	31	61	33	71	37	46	34	56	34	56	32	58	32	65	36	66	49	68	38	57	43	58	35	59	32	66	34	50	33	43	31	67	1511	116501	
Sig X1^2	55	193	63	265	81	116	64	164	64	178	56	188	56	223	70	228	143	242	84	169	109	190	71	189	62	224	64	134	59	111	53	233	4201		
Varian Buir	0,366	0,366	0,450	0,682	0,661	0,537	0,326	0,379	0,326	1,116	0,253	1,042	0,253	0,618	0,274	0,537	1,208	0,568	0,621	0,345	0,871	1,147	0,513	0,787	0,568	0,326	0,326	0,474	0,239	0,976	0,261	0,450	18		
Varians Total	123,418																																		

LAMPIRAN 12

Langkah pertama menghitung setiap varians butir (contoh varians butir X1)

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{20(55) - (31)^2}{20(20-1)}$$

$$S = \frac{1.100 - 961}{380} = \frac{139}{380} = 0,366$$

Langkah kedua mencari varians total

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{20(116.501) - (1.511)^2}{20(20-1)}$$

$$S = \frac{2.330.020 - 2.283.121}{380} = \frac{46.899}{380} = 123,418$$

Langkah ketiga mencari alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_{b^2}}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{32}{32-1} \right] \left[1 - \frac{18}{123,418} \right] = [1,032] [0,854] = 0,881$$

LAMPIRAN 14

UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL Y
(SPSS FOR WINDOWS RELEASE 23)

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total1
P1	Pearson Correlation	1	.033	.571**	.024	.078	.000	.499*	.215	.549*
	Sig. (2-tailed)		.891	.009	.920	.742	1.000	.025	.362	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	.033	1	-.238	-.160	.349	-.157	-.462*	-.253	.006
	Sig. (2-tailed)	.891		.313	.502	.132	.509	.040	.281	.979
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	.571**	-.238	1	.005	.101	.541*	.603**	.000	.602**
	Sig. (2-tailed)	.009	.313		.983	.673	.014	.005	1.000	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	.024	-.160	.005	1	.368	.019	.251	.124	.518*
	Sig. (2-tailed)	.920	.502	.983		.111	.936	.286	.604	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.078	.349	.101	.368	1	.209	-.101	-.067	.564**
	Sig. (2-tailed)	.742	.132	.673	.111		.377	.673	.777	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.000	-.157	.541*	.019	.209	1	.313	-.138	.470*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.509	.014	.936	.377		.178	.563	.036
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.499*	-.462*	.603**	.251	-.101	.313	1	.276	.589**
	Sig. (2-tailed)	.025	.040	.005	.286	.673	.178		.238	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.215	-.253	.000	.124	-.067	-.138	.276	1	.390
	Sig. (2-tailed)	.362	.281	1.000	.604	.777	.563	.238		.089
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total1	Pearson Correlation	.549*	.006	.602**	.518*	.564**	.470*	.589**	.390	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.979	.005	.019	.010	.036	.006	.089	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations

		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Total2
P9	Pearson Correlation	1	.333	.811**	.295	.535*	-.470*	.333	.245	.793**
	Sig. (2-tailed)		.151	.000	.207	.015	.037	.151	.299	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	.333	1	.061	-.027	.557*	-.286	.178	.090	.571**
	Sig. (2-tailed)	.151		.798	.910	.011	.222	.453	.706	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	.811**	.061	1	.040	.434	-.235	.469*	.134	.701**
	Sig. (2-tailed)	.000	.798		.866	.056	.319	.037	.573	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12	Pearson Correlation	.295	-.027	.040	1	-.315	-.380	-.027	-.134	.099
	Sig. (2-tailed)	.207	.910	.866		.176	.098	.910	.574	.677
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13	Pearson Correlation	.535*	.557*	.434	-.315	1	-.322	.424	-.033	.611**
	Sig. (2-tailed)	.015	.011	.056	.176		.166	.062	.891	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14	Pearson Correlation	-.470*	-.286	-.235	-.380	-.322	1	-.200	.063	-.134
	Sig. (2-tailed)	.037	.222	.319	.098	.166		.397	.791	.573
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P15	Pearson Correlation	.333	.178	.469*	-.027	.424	-.200	1	-.248	.571**

	Sig. (2-tailed)	.151	.453	.037	.910	.062	.397	.292	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P16	Pearson Correlation	.245	.090	.134	-.134	-.033	.063	-.248	.305
	Sig. (2-tailed)	.299	.706	.573	.574	.891	.791	.292	.191
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Total 2	Pearson Correlation	.793**	.571**	.701**	.099	.611**	-.134	.571**	.305
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.001	.677	.004	.573	.008	.191
	N	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations

		P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total3
P17	Pearson Correlation	1	.326	.275	-.036	.254	-.347	.366	.274	.500*
	Sig. (2-tailed)		.160	.241	.881	.280	.134	.113	.243	.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	.326	1	.124	-.096	.438	-.407	.165	.594**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.160		.603	.686	.053	.075	.488	.006	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	.275	.124	1	.068	.261	.219	.318	.192	.644**
	Sig. (2-tailed)	.241	.603		.777	.267	.353	.172	.417	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P20	Pearson Correlation	-.036	-.096	.068	1	.187	.191	.090	-.075	.349
	Sig. (2-tailed)	.881	.686	.777		.429	.419	.706	.754	.132
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P21	Pearson Correlation	.254	.438	.261	.187	1	-.129	.347	.089	.648**
	Sig. (2-tailed)	.280	.053	.267	.429		.589	.134	.710	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P22	Pearson Correlation	-.347	-.407	.219	.191	-.129	1	-.106	-.198	.094
	Sig. (2-tailed)	.134	.075	.353	.419	.589		.656	.402	.694
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P23	Pearson Correlation	.366	.165	.318	.090	.347	-.106	1	-.128	.467*
	Sig. (2-tailed)	.113	.488	.172	.706	.134	.656		.591	.038
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P24	Pearson Correlation	.274	.594**	.192	-.075	.089	-.198	-.128	1	.505*
	Sig. (2-tailed)	.243	.006	.417	.754	.710	.402	.591		.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total 3	Pearson Correlation	.500*	.583**	.644**	.349	.648**	.094	.467*	.505*	1
	Sig. (2-tailed)	.025	.007	.002	.132	.002	.694	.038	.023	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations

		P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	Total4
P25	Pearson Correlation	1	.039	.526*	.200	-.286	.090	-.047	.537*	.479*
	Sig. (2-tailed)		.869	.017	.399	.222	.706	.844	.015	.033
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P26	Pearson Correlation	.039	1	-.091	.439	-.367	.529*	.126	.000	.498*
	Sig. (2-tailed)	.869		.704	.053	.112	.016	.595	1.000	.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P27	Pearson Correlation	.526*	-.091	1	-.078	.247	.273	.532*	.720**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.017	.704		.743	.293	.244	.016	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P28	Pearson Correlation	.200	.439	-.078	1	-.137	.220	-.074	-.019	.474*
	Sig. (2-tailed)	.399	.053	.743		.564	.351	.757	.937	.035
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P29	Pearson Correlation	-.286	-.367	.247	-.137	1	-.180	.047	-.107	.020
	Sig. (2-tailed)	.222	.112	.293	.564		.447	.844	.652	.933
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P30	Pearson Correlation	.090	.529*	.273	.220	-.180	1	.277	.162	.604**

	Sig. (2-tailed)	.706	.016	.244	.351	.447	.238	.494	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P31	Pearson Correlation	-.047	.126	.532*	-.074	.047	.277	1	.589**
	Sig. (2-tailed)	.844	.595	.016	.757	.844	.238		.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P32	Pearson Correlation	.537*	.000	.720**	-.019	-.107	.162	.589**	1
	Sig. (2-tailed)	.015	1.000	.000	.937	.652	.494	.006	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.479*	.498*	.708**	.474*	.020	.604**	.578**	.648**
4	Sig. (2-tailed)	.033	.025	.000	.035	.933	.005	.008	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,549	0,444	Valid
2	0,006	0,444	Tidak Valid
3	0,602	0,444	Valid
4	0,518	0,444	Valid
5	0,564	0,444	Valid
6	0,47	0,444	Valid
7	0,589	0,444	Valid
8	0,39	0,444	Tidak Valid
IND 1			
9	0,793	0,444	Valid
10	0,571	0,444	Valid
11	0,701	0,444	Valid
12	0,099	0,444	Tidak Valid
13	0,611	0,444	Valid
14	-0,134	0,444	Tidak Valid
15	0,571	0,444	Valid
16	0,305	0,444	Tidak Valid
IND 2			
17	0,500	0,444	Valid
18	0,583	0,444	Valid
19	0,644	0,444	Valid
20	0,349	0,444	Tidak Valid
21	0,648	0,444	Valid
22	0,094	0,444	Tidak Valid
23	0,467	0,444	Valid
24	0,505	0,444	Valid
IND 3			
25	0,479	0,444	Valid
26	0,498	0,444	Valid
27	0,708	0,444	Valid
28	0,474	0,444	Valid
29	0,02	0,444	Tidak Valid
30	0,604	0,444	Valid
31	0,578	0,444	Valid
32	0,648	0,444	Valid
IND 4			

LAMPIRAN 15

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL Y
(MS. EXCEL)**

No	X1	Y	X1.Y	X1^2	Y^2
1	2	21	42	4	441
2	2	21	42	4	441
3	2	21	42	4	441
4	1	17	17	1	289
5	1	15	15	1	225
6	1	19	19	1	361
7	2	17	34	4	289
8	1	22	22	1	484
9	2	16	32	4	256
10	2	21	42	4	441
11	1	20	20	1	400
12	2	22	44	4	484
13	2	20	40	4	400
14	2	21	42	4	441
15	1	14	14	1	196
16	1	15	15	1	225
17	1	17	17	1	289
18	2	21	42	4	441
19	2	20	40	4	400
20	2	22	44	4	484
Jumlah	32	382	625	56	7428

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2] (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 (625) - (32)(382)}{\sqrt{[(20 (56) - (32)^2) (20 (7428) - (382)^2)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.500 - 12.224}{\sqrt{[(1.120) - (1.024) (148.560) - (145.924)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{276}{\sqrt{[(96) (2639)]}} \quad r_{xy} = \frac{276}{\sqrt{253.344}} \quad r_{xy} = \frac{276}{503,33} = 0,549$$

LAMPIRAN 16

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL Y
(SPSS FOR WINDOWS RELEASE 23)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	32

LAMPIRAN 17

**UJI RELIABILITAS INSTRUMEN UJI COBA VARIABEL Y
(MANUAL RUMUS ALPHA CRONBACH)**

No.	Pernyataan																																Total	Total Kuadrat
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32		
1	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	1	3	4	2	3	2	3	4	4	88	7744
2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	83	6889	
3	2	1	2	4	1	4	3	4	1	4	1	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	85	7225
4	1	3	1	4	1	3	2	2	2	4	1	4	2	2	2	4	1	4	1	3	2	2	1	3	3	1	4	1	4	2	4	4	78	6084
5	1	3	1	3	2	3	1	1	1	2	1	3	2	4	3	2	2	4	1	2	3	2	1	3	4	1	3	2	4	1	3	4	73	5329
6	1	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	1	4	3	3	1	4	2	4	3	4	2	3	3	1	3	1	3	2	4	4	85	7225
7	2	3	1	3	1	1	2	4	1	1	1	3	1	4	1	3	2	3	1	4	3	3	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	70	4900
8	1	3	2	4	3	4	2	3	1	4	1	3	2	3	2	2	3	4	1	3	2	2	2	3	3	4	4	1	4	3	4	4	87	7569
9	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	77	5929
10	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	4	3	77	5929
11	1	3	1	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	84	7056
12	2	4	1	4	4	3	1	3	2	4	2	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	96	9216
13	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	87	7569
14	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	87	7569
15	1	3	1	3	1	3	1	1	1	2	1	3	1	4	1	4	1	1	1	4	2	4	1	1	1	3	1	1	4	2	3	2	63	3969
16	1	3	1	1	1	3	1	4	1	3	1	4	1	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	60	3600
17	1	3	1	3	1	3	1	4	1	3	1	3	1	4	1	4	1	3	1	3	2	4	2	2	1	1	2	1	4	2	4	3	71	5041
18	2	3	2	3	1	4	2	4	2	4	1	4	2	3	1	3	2	4	3	3	3	4	1	3	4	2	4	1	3	4	4	4	90	8100
19	2	3	2	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	82	6724
20	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	87	7569
Sig X1	32	58	33	63	34	65	37	60	33	61	31	65	36	67	41	64	35	66	36	63	48	61	36	45	56	48	49	41	64	50	67	65	1610	131236
Sig X1^2	56	176	61	213	70	223	75	198	59	197	53	219	70	237	95	212	67	228	74	207	126	197	70	113	168	136	135	107	216	136	239	219	4652	
Varian Butir	0,253	0,411	0,345	0,766	0,642	0,618	0,345	0,947	0,239	0,576	0,261	0,408	0,274	0,661	0,576	0,379	0,303	0,537	0,484	0,450	0,568	0,576	0,274	0,618	0,589	1,095	0,787	1,208	0,589	0,579	0,766	0,408	17,532	
Varians Total	85,842																																	

LAMPIRAN 18

Langkah pertama menghitung setiap varians butir (contoh varians butir X1)

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{20(56) - (32)^2}{20(20-1)}$$

$$S = \frac{1.120 - 1.024}{380} = \frac{96}{380} = 0,253$$

Langkah kedua mencari varians total

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{20(131.236) - (1.610)^2}{20(20-1)}$$

$$S = \frac{2.624.720 - 2.592.100}{380} = \frac{32.620}{380} = 85,842$$

Langkah ketiga mencari alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{32}{32-1} \right] \left[1 - \frac{17,532}{123,418} \right] = [1,032] [0,796] = 0,821$$

LAMPIRAN 19

**KUESIONER PENELITIAN VARIABEL X
(MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ)**

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Tulislah identitas dengan benar pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban, kemudian berikan tanda *check-list* (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *quizizz* terhadap minat belajar IPA siswa kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat.

Nama : _____

Kelas : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Indikator : Kemudahan menggunakan media Quizizz					
1.	Menggunakan media <i>quizizz</i> memudahkan saya memahami materi pelajaran				
2.	Saya sulit memahami materi pelajaran menggunakan media <i>quizizz</i>				
3.	Saya senang jika guru memberikan latihan soal dengan menggunakan media <i>quizizz</i>				
4.	Saya merasa media <i>quizizz</i> terlalu sulit untuk digunakan				
5.	Saya merasa senang jika guru menggunakan media <i>quizizz</i> , karena saya dapat belajar sambil bermain.				
6.	Jaringan yang tidak stabil menghambat saya untuk bergabung dalam <i>quizizz</i>				
7.	Media <i>quizizz</i> sangat interaktif dan mudah digunakan				

8.	Saya mengalami hambatan pada saat menggunakan media <i>quizizz</i>				
Indikator : Manfaat <i>quizizz</i> dalam pembelajaran					
9.	Saya lebih termotivasi mengerjakan soal ketika menggunakan <i>quizizz</i>				
10.	Saya merasa media <i>quizizz</i> tidak cocok digunakan pada materi pelajaran IPA				
11.	Mengerjakan soal menggunakan <i>quizizz</i> membantu saya mengingat materi yang telah disampaikan				
12.	Belajar dengan menggunakan media <i>quizizz</i> banyak menghabiskan waktu				
13.	Media <i>quizizz</i> seperti bermain <i>game</i> memberikan motivasi untuk meraih skor yang tinggi				
14.	Saya senang belajar menggunakan media <i>quizizz</i> karena banyak fitur yang menarik				
15.	Jika tidak menggunakan media <i>quizizz</i> saya malas untuk belajar				
Indikator : Penguasaan materi					
16.	Saya lebih fokus dalam mengerjakan soal yang diberikan guru				
17.	Saya sulit memahami materi IPA dengan menggunakan media <i>quizizz</i>				
18.	Saya dapat menjawab kuis yang diberikan guru dengan baik				
19.	Waktu yang terbatas membuat saya takut tertinggal dengan teman-teman saya pada saat mengerjakan kuis				
20.	Mengerjakan soal melalui media <i>Quizizz</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya				
Indikator : Kepuasan menggunakan media <i>quizizz</i>					
21.	Saya sangat puas menggunakan media <i>quizizz</i> dalam pembelajaran				
22.	Dengan menggunakan media <i>quizizz</i> saya lebih berkonsentrasi menyimak penjelasan guru				
23.	Saya kurang puas jika skor yang saya dapatkan dibawah rata-rata				
24.	Saya senang jika guru menyampaikan materi menggunakan media <i>quizizz</i>				

25.	Dengan menggunakan media <i>quizizz</i> , saya mendapatkan pengalaman baru				
26.	Penggunaan <i>quizizz</i> banyak menguras kuota internet				

LAMPIRAN 20

**KUESIONER PENELITIAN VARIABEL Y
(MINAT BELAJAR)**

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Tulislah identitas dengan benar pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban, kemudian berikan tanda *check-list* (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *quizzz* terhadap minat belajar IPA siswa kelas V SDN Wijaya Kusuma 01 Pagi Kota Jakarta Barat.

Nama : _____

Kelas : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Indikator : Perasaan senang					
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA				
2.	Saya senang memperhatikan materi IPA yang dijelaskan guru				
3.	Saya malas menyimak penjelasan karena guru kurang menyenangkan saat mengajar				
4.	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman saya terkait materi yang sulit dipahami				
5.	Pembelajaran IPA membuat saya merasa pusing				
6.	Saya selalu bersungguh-sungguh dalam pembelajaran IPA				
Indikator : Ketertarikan					
7.	Saya senang jika guru memberikan tugas karena memudahkan saya untuk memahami materi lebih dalam				

8.	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan guru				
9.	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan guru				
10.	Saya selalu bertanya kepada guru jika ada materi yang belum saya pahami				
11.	Saya senang belajar IPA karena saya dapat mengetahui berbagai hal mengenai alam semesta				
Indikator : Perhatian					
12.	Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun suasana di kelas berisik				
13.	Saya tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru				
14.	Saya mampu berkonsentrasi dalam pembelajaran IPA				
15.	Saya senang mengungkapkan pendapat ketika sedang berdiskusi				
16.	Saya lebih memilih belajar dari pada mengobrol dengan teman sekelas				
17.	Saya kurang percaya diri ketika saya ditunjuk oleh guru				
Indikator : Keterlibatan					
18.	Saya senang membaca buku IPA terlebih dahulu sebelum kelas dimulai				
19.	Saya hanya belajar IPA ketika sedang menghadapi ulangan				
20.	Setelah pulang sekolah saya tetap membaca ulang materi yang sudah disampaikan guru				
21.	Setelah pulang sekolah saya tidak mengulang kembali materi yang telah disampaikan guru				
22.	Saya lebih mengutamakan bermain dari pada belajar				
23.	Saya rutin mengikuti bimbingan belajar IPA di luar sekolah				
24.	Saya selalu menyontek kepada teman ketika ada tugas				

LAMPIRAN 21

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X
(MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ)**

No.	Pernyataan																										Total			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	P16	P17	P18	P19	P20	Total	P21	P22	P23		P24	P25	P26
1	2	4	4	4	3	4	3	3	27	2	3	2	4	2	3	4	20	3	4	2	4	4	17	2	2	4	2	3	4	17
2	2	3	4	1	2	1	2	1	16	1	2	2	2	2	2	3	14	1	3	1	1	2	8	1	2	1	3	2	1	10
3	1	3	2	3	1	3	1	3	17	1	3	2	4	3	1	4	18	3	4	1	4	2	14	3	2	3	2	2	4	16
4	1	1	1	4	1	1	4	1	14	1	4	4	4	1	1	3	18	4	3	2	2	4	15	1	1	2	1	1	2	8
5	1	4	1	4	3	3	1	3	20	2	4	2	3	1	1	3	16	1	3	1	4	3	12	1	2	3	2	2	3	13
6	2	3	2	3	1	2	1	3	17	1	3	2	4	1	1	3	15	3	3	2	2	1	11	1	1	1	1	1	3	8
7	1	3	1	3	1	1	1	3	14	1	4	1	3	1	1	3	14	2	3	1	1	1	8	1	1	3	1	1	3	10
8	1	4	1	4	1	3	1	3	18	1	2	2	4	2	1	3	15	1	4	2	3	1	11	1	1	4	1	1	1	9
9	2	4	2	4	4	3	2	4	25	2	4	4	4	2	4	3	23	3	4	3	4	2	16	3	3	4	2	3	2	17
10	1	4	1	4	4	4	1	2	21	1	2	1	4	2	1	4	15	2	4	2	2	1	11	1	2	4	2	1	3	13
11	1	4	1	4	1	4	1	4	20	1	3	1	4	2	1	3	15	3	4	1	4	4	16	1	4	4	1	2	4	16
12	1	3	1	3	1	2	1	1	13	1	1	1	3	1	1	3	11	1	3	2	3	1	10	1	1	3	1	1	3	10
13	1	2	1	3	1	1	1	3	13	1	2	1	3	1	1	1	10	1	3	1	3	1	9	1	1	3	1	1	2	9
14	2	3	2	3	1	2	1	3	17	1	2	2	4	1	1	3	14	3	3	2	2	1	11	1	1	1	1	1	3	8
15	1	3	1	3	3	3	1	3	18	1	2	1	3	2	1	3	13	2	3	3	3	1	12	1	1	1	1	1	3	8
16	1	2	3	3	2	4	1	3	19	1	2	1	4	2	1	4	15	2	3	1	4	2	12	1	2	3	1	1	4	12
17	1	3	2	3	2	3	2	3	19	1	2	2	3	2	2	3	15	2	3	2	3	1	11	1	1	3	1	1	3	10
18	1	4	1	4	1	4	1	4	20	1	3	2	3	3	1	4	17	1	4	1	2	1	9	1	1	4	1	1	4	12
19	2	4	4	3	2	3	2	3	23	2	4	2	3	2	2	3	18	2	3	2	3	2	12	2	2	4	2	3	3	16
20	2	3	2	4	1	3	3	4	22	2	4	2	4	2	2	3	19	2	4	4	2	2	14	2	2	4	2	2	4	16
21	1	2	1	3	1	3	1	3	15	1	4	1	3	1	1	3	14	1	3	1	3	1	9	1	1	3	1	1	3	10
22	2	4	4	3	2	2	4	3	24	3	4	2	3	2	2	3	19	2	3	2	2	2	11	2	2	4	2	2	3	15
23	1	4	2	3	2	2	1	3	18	2	2	2	3	1	2	3	15	1	3	1	3	1	9	1	1	2	2	1	3	10
24	1	2	1	1	1	1	1	1	9	2	3	2	2	2	2	2	15	1	4	2	1	2	10	1	1	4	1	1	1	9
25	1	4	2	3	1	2	1	3	17	2	4	2	3	2	2	3	18	2	3	3	1	1	10	1	2	2	2	1	3	11
26	1	3	1	3	1	3	1	3	16	1	2	1	3	2	1	1	11	1	3	1	3	1	9	1	1	3	1	1	3	10
27	1	4	1	3	2	1	1	1	14	1	3	1	4	1	1	3	14	1	4	2	3	1	11	1	1	4	1	3	4	14
28	2	3	1	4	1	3	1	4	19	2	2	1	3	2	1	3	14	2	3	1	3	2	11	1	2	3	2	2	3	13
29	1	4	1	4	1	2	1	4	18	1	4	1	3	1	1	3	14	2	3	2	2	1	10	1	2	3	1	2	3	12
30	1	4	2	4	2	3	1	1	18	1	4	2	4	2	1	3	17	2	4	4	4	2	16	1	4	3	1	1	4	14
31	2	4	2	3	4	2	1	3	21	3	2	2	4	1	3	3	18	3	4	2	3	4	16	1	2	3	3	3	4	16
32	2	3	2	4	1	3	3	4	22	2	4	2	4	2	2	3	19	2	4	4	2	2	14	2	2	4	2	2	4	16
r hitung	0,563	0,578	0,542	0,543	0,529	0,649	0,433	0,562	IND 1	0,577	0,601	0,723	0,406	0,374	0,689	0,481	IND 2	0,702	0,565	0,471	0,544	0,754	IND 3	0,674	0,690	0,647	0,530	0,796	0,555	
r tabel	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	IND 4		0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	IND 4		0,349	0,349	0,349	0,349	0,349		IND 4	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349
V/TV	V	V	V	V	V	V	V			IND 4	V	V	V	V	V			V	IND 4	V	V	V			V	V	IND 4	V	V	V

	Sig. (2-tailed)	1.000	.581	.492	.027	.070	.732		.005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
Total 2	Pearson Correlation	.577**	.601**	.723**	.406*	.374*	.689**	.481**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.021	.035	.000	.005	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32

		P16	P17	P18	P19	P20	Total 3
P16	Pearson Correlation	1	.139	.240	.134	.555**	.702**
	Sig. (2-tailed)		.446	.185	.464	.001	.000
	N	32	32	32	32	32	32
P17	Pearson Correlation	.139	1	.363*	.205	.311	.565**
	Sig. (2-tailed)	.446		.041	.260	.083	.001
	N	32	32	32	32	32	32
P18	Pearson Correlation	.240	.363*	1	-.106	.012	.471**
	Sig. (2-tailed)	.185	.041		.565	.949	.007
	N	32	32	32	32	32	32
P19	Pearson Correlation	.134	.205	-.106	1	.326	.544**
	Sig. (2-tailed)	.464	.260	.565		.069	.001
	N	32	32	32	32	32	32
P20	Pearson Correlation	.555**	.311	.012	.326	1	.754**
	Sig. (2-tailed)	.001	.083	.949	.069		.000
	N	32	32	32	32	32	32
Total 3	Pearson Correlation	.702**	.565**	.471**	.544**	.754**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.007	.001	.000	
	N	32	32	32	32	32	32

		P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total 4
P21	Pearson Correlation	1	.326	.373*	.401*	.562**	.168	.674**
	Sig. (2-tailed)		.069	.035	.023	.001	.358	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
P22	Pearson Correlation	.326	1	.288	.316	.413*	.320	.690**
	Sig. (2-tailed)	.069		.110	.078	.019	.074	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
P23	Pearson Correlation	.373*	.288	1	.026	.402*	.215	.647**
	Sig. (2-tailed)	.035	.110		.888	.023	.238	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
P24	Pearson Correlation	.401*	.316	.026	1	.583**	.029	.530**
	Sig. (2-tailed)	.023	.078	.888		.000	.875	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32
P25	Pearson Correlation	.562**	.413*	.402*	.583**	1	.257	.796**
	Sig. (2-tailed)	.001	.019	.023	.000		.156	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
P26	Pearson Correlation	.168	.320	.215	.029	.257	1	.555**
	Sig. (2-tailed)	.358	.074	.238	.875	.156		.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
Total 4	Pearson Correlation	.674**	.690**	.647**	.530**	.796**	.555**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No.	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,563	0,349	Valid
2	0,578	0,349	Valid
3	0,542	0,349	Valid
4	0,543	0,349	Valid
5	0,529	0,349	Valid
6	0,649	0,349	Valid
7	0,433	0,349	Valid
8	0,562	0,349	Valid
IND 1			
9	0,577	0,349	Valid
10	0,601	0,349	Valid
11	0,723	0,349	Valid
12	0,406	0,349	Valid
13	0,374	0,349	Valid
14	0,689	0,349	Valid
15	0,481	0,349	Valid
IND 2			
16	0,702	0,349	Valid
17	0,565	0,349	Valid
18	0,471	0,349	Valid
19	0,544	0,349	Valid
20	0,754	0,349	Valid
IND 3			
21	0,674	0,349	Valid
22	0,690	0,349	Valid
23	0,647	0,349	Valid
24	0,530	0,349	Valid
25	0,796	0,349	Valid
26	0,555	0,349	Valid
IND 4			

LAMPIRAN 23

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X
(MS. EXCEL)**

No.	P1	Total	X1.Y	X1^2	Y^2
1	2	27	54	4	729
2	2	16	32	4	256
3	1	17	17	1	289
4	1	14	14	1	196
5	1	20	20	1	400
6	2	17	34	4	289
7	1	14	14	1	196
8	1	18	18	1	324
9	2	25	50	4	625
10	1	21	21	1	441
11	1	20	20	1	400
12	1	13	13	1	169
13	1	13	13	1	169
14	2	17	34	4	289
15	1	18	18	1	324
16	1	19	19	1	361
17	1	19	19	1	361
18	1	20	20	1	400
19	2	23	46	4	529
20	2	22	44	4	484
21	1	15	15	1	225
22	2	24	48	4	576
23	1	18	18	1	324
24	1	9	9	1	81
25	1	17	17	1	289
26	1	16	16	1	256
27	1	14	14	1	196
28	2	19	38	4	361
29	1	18	18	1	324
30	1	18	18	1	324
31	2	21	34	4	289
32	2	22	44	4	484
Jumlah	43	584	817	65	11.112

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2] (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{32 (817) - (43) (584)}{\sqrt{[(32 (65) - (43)^2) (32 (11.112) - (584)^2)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{26.144 - 25.112}{\sqrt{[(2.080) - (1.849) (355.584) - (341.056)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.032}{\sqrt{[(231) (14.528)]}} \quad r_{xy} = \frac{1.032}{\sqrt{3.355.968}} \quad r_{xy} = \frac{1.032}{1831,93} = 0,563$$

LAMPIRAN 24

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X
(SPSS FOR WINDOWS RELEASE 23)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	26

LAMPIRAN 25

**UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X
(MANUAL RUMUS ALPHA CRONBACH)**

No.	Pernyataan																										Jumlah	Total Kuadrat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	2	3	4	81	6561
2	2	3	4	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	3	2	1	48	2304
3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	4	3	1	4	3	4	1	4	2	3	2	3	2	2	4	65	4225
4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	3	4	3	2	2	4	1	1	2	1	1	2	55	3025
5	1	4	1	4	3	3	1	3	2	4	2	3	1	1	3	1	3	1	4	3	1	2	3	2	2	3	61	3721
6	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	2	4	1	1	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	51	2601
7	1	3	1	3	1	1	1	3	1	4	1	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	46	2116
8	1	4	1	4	1	3	1	3	1	2	2	4	2	1	3	1	4	2	3	1	1	1	4	1	1	1	53	2809
9	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	81	6561
10	1	4	1	4	4	4	1	2	1	2	1	4	2	1	4	2	4	2	2	1	1	2	4	2	1	3	60	3600
11	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	4	2	1	3	3	4	1	4	4	1	4	4	1	2	4	67	4489
12	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1	3	44	1936
13	1	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	41	1681
14	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	4	1	1	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	50	2500
15	1	3	1	3	3	3	1	3	1	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	51	2601
16	1	2	3	3	2	4	1	3	1	2	1	4	2	1	4	2	3	1	4	2	1	2	3	1	1	4	58	3364
17	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	3	1	1	3	55	3025
18	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	2	3	3	1	4	1	4	1	2	1	1	1	4	1	1	4	58	3364
19	2	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	69	4761
20	2	3	2	4	1	3	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	71	5041
21	1	2	1	3	1	3	1	3	1	4	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	48	2304
22	2	4	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	69	4761
23	1	4	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	3	1	3	1	3	1	1	1	2	2	1	3	52	2704
24	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	1	1	4	1	1	1	43	1849
25	1	4	2	3	1	2	1	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	3	56	3136
26	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	46	2116
27	1	4	1	3	2	1	1	1	1	3	1	4	1	1	3	1	4	2	3	1	1	1	4	1	3	4	53	2809
28	2	3	1	4	1	3	1	4	2	2	1	3	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	2	3	57	3249
29	1	4	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	1	1	3	2	3	2	2	1	1	2	3	1	2	3	54	2916
30	1	4	2	4	2	3	1	1	1	4	2	4	2	1	3	2	4	4	4	2	1	4	3	1	1	4	65	4225
31	2	4	2	3	4	2	1	3	3	2	2	4	1	3	3	3	4	2	3	4	1	2	3	3	3	4	71	5041
32	2	3	2	4	1	3	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	71	5041
Sig X1	43	105	57	105	55	81	48	90	46	94	56	109	54	48	96	62	109	61	86	57	41	54	97	48	51	97	1850	110436
Sig X1^2	65	340	125	338	108	222	88	259	65	284	108	351	97	77	284	129	347	123	247	113	58	104	300	71	86	287	4676	
Varian Butir	0,233	0,660	1,015	0,596	0,983	0,967	0,839	0,996	0,383	0,899	0,581	0,378	0,351	0,581	0,452	0,706	0,249	0,862	0,931	1,015	0,338	0,673	0,999	0,387	0,572	0,805	17,45	
Varian Total	112,3508065																											

LAMPIRAN 26

Langkah pertama menghitung setiap varians butir (contoh varians butir X1)

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{32(65) - (43)^2}{32(32-1)}$$

$$S = \frac{2.080 - 1.849}{992} = \frac{231}{992} = 0,233$$

Langkah kedua mencari varians total

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

$$S = \frac{32(110.436) - (1.850)^2}{32(32-1)}$$

$$S = \frac{3.533.952 - 3.422.500}{992} = \frac{111.452}{992} = 112,35$$

Langkah ketiga mencari Alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{26}{25} \right] \left[1 - \frac{17,45}{112,35} \right] = [1,04][0,844] = 0,878$$

LAMPIRAN 28

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL Y
(SPSS FOR WINDOWS RELEASE 23)**

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	Total 1
P1	Pearson Correlation	1	.623**	.217	.403*	.397*	.408*	.798**
	Sig. (2-tailed)		.000	.234	.022	.024	.020	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
P2	Pearson Correlation	.623**	1	-.053	.005	.225	.117	.486**
	Sig. (2-tailed)	.000		.774	.980	.215	.525	.005
	N	32	32	32	32	32	32	32
P3	Pearson Correlation	.217	-.053	1	.401*	.313	.216	.527**
	Sig. (2-tailed)	.234	.774		.023	.081	.235	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32
P4	Pearson Correlation	.403*	.005	.401*	1	.081	.365*	.698**
	Sig. (2-tailed)	.022	.980	.023		.659	.040	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
P5	Pearson Correlation	.397*	.225	.313	.081	1	.230	.570**
	Sig. (2-tailed)	.024	.215	.081	.659		.206	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
P6	Pearson Correlation	.408*	.117	.216	.365*	.230	1	.614**
	Sig. (2-tailed)	.020	.525	.235	.040	.206		.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Total 1	Pearson Correlation	.798**	.486**	.527**	.698**	.570**	.614**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.002	.000	.001	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32

		P7	P8	P9	P10	P11	Total_2
P7	Pearson Correlation	1	.107	.167	.332	.404*	.664**
	Sig. (2-tailed)		.561	.360	.063	.022	.000
	N	32	32	32	32	32	32
P8	Pearson Correlation	.107	1	-.015	-.046	.458**	.477**
	Sig. (2-tailed)	.561		.936	.803	.008	.006
	N	32	32	32	32	32	32
P9	Pearson Correlation	.167	-.015	1	.472**	.451**	.607**
	Sig. (2-tailed)	.360	.936		.006	.010	.000
	N	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	.332	-.046	.472**	1	.332	.639**
	Sig. (2-tailed)	.063	.803	.006		.064	.000
	N	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	.404*	.458**	.451**	.332	1	.820**
	Sig. (2-tailed)	.022	.008	.010	.064		.000
	N	32	32	32	32	32	32
Total 2	Pearson Correlation	.664**	.477**	.607**	.639**	.820**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32

		P12	P13	P14	P15	P16	P17	Total 3
P12	Pearson Correlation	1	-.006	.047	.188	.247	.195	.471**
	Sig. (2-tailed)		.974	.800	.302	.173	.285	.006
	N	32	32	32	32	32	32	32

P13	Pearson Correlation	-.006	1	.306	.150	.038	.297	.475**
	Sig. (2-tailed)	.974		.089	.412	.836	.099	.006
	N	32	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	.047	.306	1	.165	.219	.273	.693**
	Sig. (2-tailed)	.800	.089		.367	.228	.130	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
P15	Pearson Correlation	.188	.150	.165	1	.188	-.030	.420*
	Sig. (2-tailed)	.302	.412	.367		.303	.871	.017
	N	32	32	32	32	32	32	32
P16	Pearson Correlation	.247	.038	.219	.188	1	.096	.570**
	Sig. (2-tailed)	.173	.836	.228	.303		.603	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
P17	Pearson Correlation	.195	.297	.273	-.030	.096	1	.604**
	Sig. (2-tailed)	.285	.099	.130	.871	.603		.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Total 3	Pearson Correlation	.471**	.475**	.693**	.420*	.570**	.604**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.006	.000	.017	.001	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32

Correlations

		P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total_4
P18	Pearson Correlation	1	.174	.555**	.207	.304	.497**	.253	.683**
	Sig. (2-tailed)		.341	.001	.256	.091	.004	.162	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
P19	Pearson Correlation	.174	1	.039	.652**	.218	.103	.323	.566**
	Sig. (2-tailed)	.341		.831	.000	.230	.575	.071	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
P20	Pearson Correlation	.555**	.039	1	.311	.301	.611**	.073	.677**
	Sig. (2-tailed)	.001	.831		.083	.094	.000	.693	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
P21	Pearson Correlation	.207	.652**	.311	1	.412*	.257	.300	.714**
	Sig. (2-tailed)	.256	.000	.083		.019	.155	.095	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
P22	Pearson Correlation	.304	.218	.301	.412*	1	.185	.360*	.660**
	Sig. (2-tailed)	.091	.230	.094	.019		.310	.043	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
P23	Pearson Correlation	.497**	.103	.611**	.257	.185	1	-.007	.600**
	Sig. (2-tailed)	.004	.575	.000	.155	.310		.968	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
P24	Pearson Correlation	.253	.323	.073	.300	.360*	-.007	1	.476**
	Sig. (2-tailed)	.162	.071	.693	.095	.043	.968		.006
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
Total 4	Pearson Correlation	.683**	.566**	.677**	.714**	.660**	.600**	.476**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.006	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No.	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,798	0,349	Valid
2	0,486	0,349	Valid
3	0,527	0,349	Valid
4	0,698	0,349	Valid
5	0,570	0,349	Valid
6	0,614	0,349	Valid
IND 1			
7	0,664	0,349	Valid
8	0,477	0,349	Valid
9	0,607	0,349	Valid
10	0,639	0,349	Valid
11	0,820	0,349	Valid
IND 2			
12	0,471	0,349	Valid
13	0,475	0,349	Valid
14	0,693	0,349	Valid
15	0,420	0,349	Valid
16	0,570	0,349	Valid
17	0,604	0,349	Valid
IND 3			
18	0,683	0,349	Valid
19	0,566	0,349	Valid
20	0,677	0,349	Valid
21	0,714	0,349	Valid
22	0,660	0,349	Valid
23	0,600	0,349	Valid
24	0,476	0,349	Valid
IND 4			

LAMPIRAN 29

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL Y
(MANUAL RUMUS PRODUCT MOMENT)**

No	1	Y	X1.Y	X1^2	Y^2
1	2	18	36	4	324
2	1	12	12	1	144
3	1	13	13	1	169
4	2	17	34	4	289
5	2	16	32	4	256
6	2	12	24	4	144
7	1	11	11	1	121
8	2	17	34	4	289
9	3	19	57	9	361
10	2	18	36	4	324
11	2	16	32	4	256
12	1	10	10	1	100
13	1	10	10	1	100
14	2	12	24	4	144
15	1	13	13	1	169
16	1	12	12	1	144
17	1	10	10	1	100
18	1	11	11	1	121
19	2	12	24	4	144
20	2	15	30	4	225
21	1	10	10	1	100
22	2	18	36	4	324
23	1	12	12	1	144
24	1	12	12	1	144
25	2	16	32	4	256
26	2	14	28	4	196
27	1	13	13	1	169
28	2	15	30	4	225
29	2	16	32	4	256
30	1	13	13	1	169
31	2	16	32	4	256
32	2	16	32	4	256
Jumlah	51	445	747	91	6419

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2] (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{32 (747) - (51)(445)}{\sqrt{[(32 (91) - (51)^2) (32 (6.419) - (445)^2)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23.904 - 22.695}{\sqrt{[(2.912) - (2.601) (205.408) - (198.025)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.209}{\sqrt{[(311) (7.383)]}} \quad r_{xy} = \frac{1.209}{\sqrt{2.296.113}} \quad r_{xy} = \frac{1.209}{1.515,29} = 0,798$$

LAMPIRAN 30

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL Y
(SPSS FOR WINDOWS RELEASE 23)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	24

LAMPIRAN 31

**UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL Y
(MANUAL RUMUS ALPHA CRONBACH)**

No.	Pernyataan																								Jumlah	Jumlah Kuadrat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	2	2	4	4	4	2	4	4	1	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	76	5776
2	1	1	3	4	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	4	45	2025
3	1	1	3	1	4	3	3	3	1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3	1	2	4	3	51	2601
4	2	4	3	2	4	2	1	2	4	4	1	3	4	3	1	1	4	3	1	4	1	3	4	4	65	4225
5	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	4	66	4356
6	2	2	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	2	3	2	3	2	3	4	3	51	2601
7	1	1	3	1	4	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	3	1	2	3	3	46	2116
8	2	1	4	4	3	3	2	3	2	2	1	2	4	2	1	2	4	3	4	4	2	2	4	4	65	4225
9	3	3	3	4	4	2	3	3	1	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	68	4624
10	2	1	4	4	4	3	1	4	1	2	1	2	4	1	2	3	4	4	1	4	1	4	4	4	65	4225
11	2	2	4	2	4	2	3	4	2	2	2	2	4	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	70	4900
12	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	3	2	2	1	1	3	3	43	1849
13	1	1	3	1	2	2	4	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	49	2401
14	2	2	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	2	3	2	3	2	3	4	3	51	2601
15	1	1	4	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	3	47	2209
16	1	1	4	2	3	1	1	4	1	2	1	2	4	2	2	1	3	3	1	2	1	1	4	4	51	2601
17	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	47	2209
18	1	2	4	1	2	1	1	4	1	1	2	1	3	4	1	1	3	4	1	4	1	1	3	3	50	2500
19	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	52	2704
20	2	1	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	65	4225
21	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	3	3	3	43	1849
22	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	64	4096
23	1	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	4	50	2500
24	1	2	3	1	3	2	1	4	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	44	1936
25	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	1	3	3	4	3	2	4	4	73	5329
26	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	63	3969
27	1	1	4	3	3	1	1	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	2	1	4	1	1	4	3	46	2116
28	2	2	4	1	4	2	1	4	1	1	1	2	4	2	1	2	3	3	2	4	2	3	3	4	58	3364
29	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	65	4225
30	1	1	4	2	4	1	1	2	1	2	1	1	4	1	2	1	2	2	1	4	1	1	4	2	46	2116
31	2	1	4	4	3	2	3	4	1	3	3	2	3	1	1	3	2	3	2	2	1	1	3	3	57	3249
32	2	2	4	1	4	3	1	4	3	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	66	4356
Sig X1	51	52	113	67	104	58	64	93	50	63	53	57	114	64	51	56	85	88	64	102	53	76	109	111	1798	104078
Sig X1^2	91	102	407	183	356	118	160	295	96	147	111	115	414	162	91	120	251	264	152	352	107	212	387	395	5088	
Varian Butir	0,314	0,565	0,257	1,378	0,581	0,415	1,032	0,797	0,577	0,741	0,749	0,434	0,254	1,097	0,314	0,710	0,814	0,710	0,774	0,867	0,620	1,016	0,507	0,322	15,843	
Varians Total	98,47983871																									

LAMPIRAN 32

Langkah pertama menghitung setiap varians butir (contoh varians butir X1)

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$
$$S = \frac{32(91) - (51)^2}{32(32-1)}$$
$$S = \frac{2.912 - 2.601}{992} = \frac{311}{992} = 0,314$$

Langkah kedua mencari varians total

$$S = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$
$$S = \frac{32(104.078) - (1.798)^2}{32(32-1)}$$
$$S = \frac{3.330.496 - 3.232.804}{992} = \frac{97.629}{992} = 98,479$$

Langkah ketiga mencari alpha Cronbach

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$
$$r_{11} = \left[\frac{24}{23} \right] \left[1 - \frac{15,843}{98,479} \right] = [1,043][0,839] = 0,876$$

LAMPIRAN 33

**HASIL UJI ANALISIS DATA DAN UJI HIPOTESIS
(SPSS FOR WINDOWS RELEASE 23)**

Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	23.419	7.992		2.930	.006
Media Pembelajaran Quizizz	.567	.136	.605	4166.	.000

a. Dependent Variable: Minat Belajar

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.89839331
Most Extreme Differences	Absolute	.124
	Positive	.124
	Negative	-.082
Test Statistic		.124
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Korelasi

Correlations

		Media Pembelajaran Quizizz	Minat Belajar
Media Pembelajaran Quizizz	Pearson Correlation	1	.605**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	32	32
Minat Belajar	Pearson Correlation	.605**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.605 ^a	.367	.345	8.029

a. Predictors: (Constant), Media Pembelajaran Quizizz

b. Dependent Variable: Minat Belajar

Uji Parsial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.419	7.992		2.930	.006
	Media Pembelajaran Quizizz	.567	.136	.605	4.166	.000

a. Dependent Variable: Minat Belajar

R tabel

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

T Tabel

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

LAMPIRAN 34

DOKUMENTASI

Data Nilai Siswa

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : V B

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	AAAP	85	Tuntas
2	B	70	Tidak Tuntas
3	B	50	Tidak Tuntas
4	C	70	Tidak Tuntas
5	DAS	70	Tidak Tuntas
6	DK	85	Tuntas
7	FJ	60	Tidak Tuntas
8	FA	45	Tidak Tuntas
9	F	80	Tuntas
10	GSM	50	Tidak Tuntas
11	HR	55	Tidak Tuntas
12	KAR	85	Tuntas
13	KP	80	Tuntas
14	M	90	Tuntas
15	MA	60	Tidak Tuntas
16	MHA	100	Tuntas
17	MA	65	Tidak Tuntas
18	NPI	80	Tuntas
19	N	70	Tidak Tuntas
20	NGAW	60	Tidak Tuntas
21	NH	90	Tuntas
22	NTW	70	Tidak Tuntas
23	NNH	70	Tidak Tuntas
24	O	55	Tidak Tuntas
25	R	75	Tuntas
26	R	65	Tidak Tuntas
27	RAP	80	Tuntas
28	R	45	Tidak Tuntas
29	SA	60	Tidak Tuntas
30	SM	70	Tidak Tuntas
31	VG	100	Tuntas
32	YAF	75	Tuntas
Jumlah		2265	
Nilai Tertinggi		100	
Rata-rata Kelas		70,7	
Tuntas		13	
Tidak Tuntas		19	



Permohonan Izin



Penjelasan tentang penggunaan Media *Quizizz*



Latihan menjawab kuis di aplikasi *quizizz*



Penyebaran Angket Uji Coba



Siswa menjawab lembar kuesioner



Penyebaran Angket Penelitian



Siswa menjawab lembar kuesioner