

ABSTRAK

Judul : Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas III di SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat
Nama : Nurul Azkiya
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini di latar belakang oleh kesulitan membaca permulaan yang terjadi pada siswa kelas III di SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat. Kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa diantaranya: kesulitan dalam mengeja, terbata-bata, kesulitan dalam pemenggalan kata, salah dalam menyebutkan huruf, salah dalam menyebutkan kata, dan belum mengenal huruf-huruf abjad dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas III di SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini terdapat 4 langkah, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas III di SDN Duri Kepa 03 adalah: (1) bimbingan belajar, dan (2) memberikan perhatian dan motivasi siswa. Adapun strategi dalam mengajarkan membaca permulaan menggunakan beberapa metode, diantaranya: (1) metode abjad, (2) metode kartu huruf, (3) metode eja, dan (4) metode dikte. Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan membaca permulaan terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun dampak dari permasalahan ini adalah (1) akademik siswa, (2) interaksi sosial siswa, dan (3) psikologi siswa. Berdasarkan hasil dari penerapan strategi yang dilakukan oleh guru terdapat perkembangan dalam kemampuan membaca permulaan siswa.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Kesulitan Membaca, Membaca Permulaan*

ABSTRACT

Title : Teacher's Strategy in Overcoming Beginning Reading Difficulties in Class III Students at SDN Duri Kepa 03 West Jakarta

Name : Nurul Azkiya

Study Program : Elementary School Teacher Education

This research was motivated by the initial reading difficulties that occurred in third grade students at SDN Duri Kepa 03 West Jakarta. There are five students in grade III who still have difficulty in reading the beginning. Initial reading difficulties experienced by students include: difficulty in spelling, stammering, difficulty in decapitating words, incorrectly pronouncing letters, incorrectly pronouncing words, and not yet familiar with the letters of the alphabet well. The purpose of this study was to determine the teacher's strategy in overcoming the difficulty of reading beginning in grade III students at SDN Duri Kepa 03 West Jakarta. The method used in this research is a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique in this study has 4 steps, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The results showed that the strategies used by the teacher in overcoming the difficulties of early reading in grade III students at SDN Duri Kepa 03 were: (1) tutoring, and (2) giving students attention and motivation. The strategy in teaching reading at the beginning uses several methods, including: (1) the alphabet method, (2) the letter card method, (3) the spelling method, and (4) the dictation method. The result of the implementation of the strategy carried out by the teacher was a development in the students' initial reading ability.

Keywords: *Teacher Strategy, Reading Difficulty, Beginning Reading*