

Persepsi Guru tentang Program Sertifikasi dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SDN Meruya Selatan 01 Pagi

Dwiana Paramita, Nurul Febrianti
Universitas Esa Unggul

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru tentang program sertifikasi dalam peningkatan kompetensi pedagogik di SDN Meruya Selatan 01 Pagi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SDN Meruya Selatan 01 Pagi yang berjumlah 25 guru. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh, yaitu semua populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner angket secara tertutup. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kuantitatif sederhana menggunakan interval dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas persepsi guru tentang program sertifikasi adalah sangat baik diperoleh dari 16 (64%) guru yang menjawab. Pada pelaksanaan kompetensi pedagogik terdapat 7 (28%) guru melaksanakannya dengan cukup baik. Hal ini menjadi penemuan yang cukup baik di dalam lingkungan sekolah, karena artinya program sertifikasi guru yang diupayakan pemerintah dengan tujuan peningkatan kompetensi berjalan dengan cukup baik atau tetap ada hasilnya walaupun tidak maksimal. Namun perlu menjadi catatan juga bahwa tidak selamanya guru yang memiliki persepsi sangat baik tentang program sertifikasi, kompetensi pedagogiknya juga sangat baik. Bahkan dari hasil penelitian ditemui lebih banyak guru yang kompetensi pedagogiknya hanya pada kategori cukup baik. Hal ini menjadi catatan juga untuk para guru agar lebih kreatif lagi dalam meningkatkan kompetensinya.

Kata Kunci:

Persepsi guru, program sertifikasi guru, kompetensi pedagogik.

Teacher's Perceptions of Certification Program in Enhancement Pedagogic Competence in Meruya Selatan 01 Elementary School Am

Dwiana Paramita, Nurul Febrianti
Universitas Esa Unggul

ABSTRACT

The goal to be achieved in this study is to teacher's perceptions of the certification program in enhancement pedagogical competence at Meruya Selatan 01 Elementary School Am. The method used in this research is descriptive quantitative. The population in this study were all teachers at Meruya Selatan 01 Elementary School am, totaling 25 teachers. Sampling was carried out using saturated sampling technique, in which the entire population was used as a sample. The data collection technique uses closed questionnaires. Data analysis in this study was carried out in a simple quantitative descriptive manner using intervals and percentages. The results showed that the majority of teachers' perceptions of the certification program were very good, obtained from 16 (64%) teachers who answered. In the implementation of pedagogic competence, there were 7 (28%) teachers doing it quite well. This is a pretty good discovery in the school environment, because it means that the teacher certification program pursued by the government with the aim of increasing competency is going quite well or there are still results, although not optimal. However, it should also be noted that teachers who have very good perceptions of the certification program do not always have very good pedagogical competence. In fact, from the results of the study, it was found that there were more teachers whose pedagogical competence was only in the fairly good category. This is also a note for teachers to be more creative in improving their competence.

Keywords:

Teacher's perception, teacher certification program, pedagogic competence.