

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 1
Surat Izin Penelitian

Surat Izin Penelitian



Nomor : 393/FKIP-PGSD/UEU/IX/2022
Lampiran : -
Perihal : **Pemohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SD Islam Nurul Huda Jatipulo
Di
Tempat

Dengan hormat,

Teringg salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

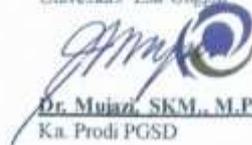
1. Neisya Pratiwi - 20181101124
dengan judul :

"Penggunaan Alat Peraga IPA Sistem Pemapasan Manusia untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V di SD Islam Nurul Huda Jatipulo"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 27 September 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

Alamat: Jl. Raya 172, Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12161
Telp: (021) 567 4223 - f: 244, f: (021) 567 4248

www.esaunggul.ac.id



Lampiran 2
Surat Keterangan Penelitian di SD Islam Nurul Huda
Jatipulo Jakarta

Surat Keterangan Penelitian di SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta



SD ISLAM NURUL HUDA

Jln. Nurul Huda No.12A Kel. Jatipulo Kec. Palmerah
JAKARTA BARAT

Status : Akreditasi B Kode Pos : 11430

SURAT KETERANGAN

Nomor : 085/SDI-NH/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Unariah
NIP : -
Jabatan : Kepala SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Neisyia Pratiwi
NIM : 20181101124
Fakultas/Jurusan : FKIP / PGSD
Semester : 8 (Delapan)

Adalah mahasiswa Universitas Esa Unggul yang telah melaksanakan Penelitian dengan Judul "Penggunaan Alat Peraga IPA Sistem Pemapasan Manusia Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V di SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta". Pada tanggal 20 September 2022 sampai dengan 30 September 2022 di SD Islam Nurul Huda Tahun Pelajaran 2022/2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Jakarta, 03 Oktober 2022
Kepala Sekolah



Unggul

Esa Unggul

Esa U



Lampiran 3

Data Siswa Kelas V

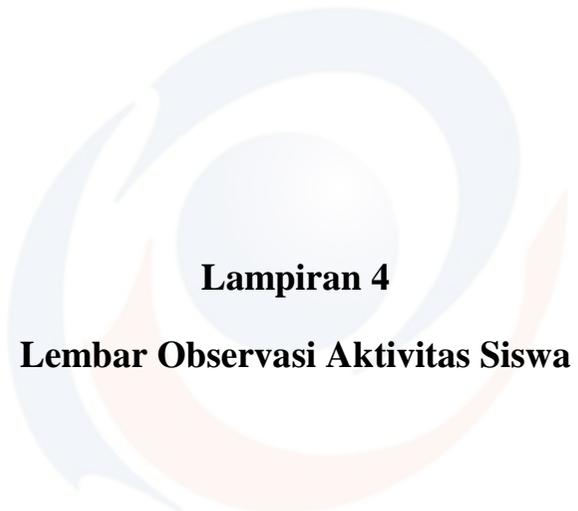
Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa U

Data Siswa Kelas V

No	Nama siswa	Jenis Kelamin
1	A	Laki-laki
2	DP	Perempuan
3	J	Laki-laki
4	JSQ	Perempuan
5	LZ	Perempuan
6	MF	Perempuan
7	MEAA	Laki-laki
08	MA	Laki-laki
9	MR	Laki-laki
10	RH	Laki-laki
11	RP	Laki-laki
12	SP	Perempuan
13	SZ	Perempuan
14	SF	Perempuan
15	SMK	Perempuan



Lampiran 4
Lembar Observasi Aktivitas Siswa

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas V
Pembelajaran IPA**

Siklus I Pertemuan 1

Pengamat : Dwiana Paramita

No	Nama siswa	Orientasi						Merumuskan Masalah		Merumuskan Hipotesis		Mengumpulkan Data		Merumuskan Kesimpulan			Skor	(%)
		Indikator						Indikator		Indikator		Indikator		Indikator				
		1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	1	2	1	2	3		
1	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
2	DP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
3	J	-	√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	√	-	-	2	13%
4	JSQ	-	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	√	-	-	3	20%
5	LZ	-	√	√	-	-	√	√	-	-	-	√	-	√	-	-	6	40%
6	MF	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	-	√	√	-	-	5	33%
7	MEA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
8	MA	-	√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	√	-	-	2	13%
9	MR	-	√	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	√	√	-	6	40%
10	RH	-	√	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	√	-	-	5	33%
11	RP	-	√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7%
12	SA	-	√	√	-	-	-	√	-	-	-	√	√	√	√	-	7	47%
13	SZ	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	√	√	-	-	5	33%
14	SF	-	√	-	-	-	-	-	-	-	-	√	-	√	-	-	3	20%
15	SMK	-	√	√	-	-	-	√	-	-	-	√	√	√	√	-	8	47%
TOTAL		0	12	7	0	0	2	6	0	0	0	7	4	11	3	0		

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas V
Pembelajaran IPA**

**Siklus I Pertemuan 2
Pengamat : Dwiana Paramita**

No	Nama siswa	Orientasi						Merumuskan Masalah		Merumuskan Hipotesis		Mengumpulkan Data		Merumuskan Kesimpulan			Skor	(%)
		Indikator						Indikator		Indikator		Indikator		Indikator				
		1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	1	2	1	2	3		
1	A	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	√	-	√	-	-	7	47%
2	DP	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	√	-	√	√	-	8	53%
3	J	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	√	-	√	√	√	10	67%
4	JSQ	√	√	√	√	-	-	-	-	√	-	√	-	√	√	-	8	53%
5	LZ	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	12	80%
6	MF	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	12	80%
7	MEA	√	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	√	√	-	6	40%
8	MA	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	√	-	√	√	-	9	60%
9	MR	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	√	-	√	√	-	10	67%
10	RH	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	√	-	√	√	√	10	67%
11	RP	√	√	√	-	-	--	√	-	√	-	√	-	√	√	√	9	60%
12	SA	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	12	80%
13	SZ	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	√	-	11	73%
14	SF	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	√	-	√	√	√	10	67%
15	SMK	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	12	80%
TOTAL		15	15	14	13	0	4	14	6	12	0	15	5	15	14	4		

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas V
Pembelajaran IPA**

**Siklus II Pertemuan 1
Pengamat : Dwiana Paramita**

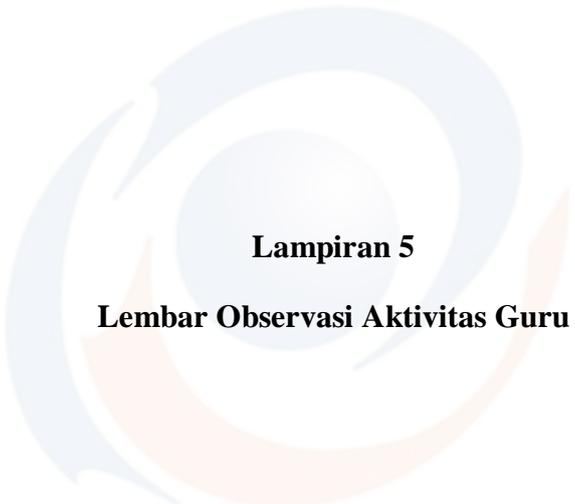
No	Nama siswa	Orientasi						Merumuskan Masalah		Merumuskan Hipotesis		Mengumpulkan Data		Merumuskan Kesimpulan			Skor	(%)
		Indikator						Indikator		Indikator		Indikator						
		1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	1	2	3				
1	A	√	√	√	-	√	-	√	-	-	-	√	-	√	√	-	8	53%
2	DP	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	√	-	√	√	-	9	53%
3	J	√	√	√	√	-	√	√	√	-	-	√	√	√	√	-	11	73%
4	JSQ	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	√	-	√	√	-	9	60%
5	LZ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	13	87%
6	MF	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	13	87%
7	MEA	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	√	-	√	√	-	9	53%
8	MA	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	13	80%
9	MR	√	√	√	√	-	-	√	√	√	√	√	-	√	√	-	11	67%
10	RH	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	√	-	11	73%
11	RP	√	√	√	√	-	√	√	-	-	-	√	√	√	√	√	11	73%
12	SA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	14	93%
13	SZ	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	13	87%
14	SF	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	12	80%
15	SMK	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	13	87%
TOTAL		15	15	15	14	5	9	15	10	12	1	15	9	15	15	5		

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas V
Pembelajaran IPA**

Siklus II Pertemuan 2

Pengamat : Dwiana Paramita

No	Nama siswa	Orientasi						Merumuskan Masalah		Merumuskan Hipotesis		Mengumpulkan Data		Merumuskan Kesimpulan			Skor	(%)
		Indikator						Indikator		Indikator		Indikator		Indikator				
		1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	1	2	1	2	3		
1	A	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	13	87%
2	DP	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100%
3	J	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	13	87%
4	JSQ	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93%
5	LZ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100%
6	MF	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100%
7	MEA	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93%
8	MA	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	13	87%
9	MR	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93%
10	RH	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93%
11	RP	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	13	87%
12	SA	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93%
13	SZ	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93%
14	SF	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	13	87%
15	SMK	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100%
TOTAL		15	15	15	15	8	11	15	15	15	11	15	14	15	15	15		



Lampiran 5

Lembar Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Neisy Pratiwi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas : V (Lima)
 Siklus / Pertemuan : I / 1

A. Tujuan

Tujuan dari penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan observasi aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran

B. Petunjuk

Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia

C. Tabel Penilaian

NO	Aspek Yang Diamati	Indikator yang di amati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Orientasi	Memeriksa kesiapan siswa			
		Melakukan apersepsi			
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari			
		Menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran			
2	Merumuskan Masalah	Menyampaikan rumusan masalah yang akan dipecahkan siswa berdasarkan materi pembelajaran			
		Membimbing siswa dalam merumuskan pemecahan masalah dengan benar			
3	Merumuskan Hipotesis	Memberikan dorongan agar siswa mencari jawaban yang tepat sesuai dengan rumusan masalah			

		Memberi kesempatan siswa untuk merumuskan berbagai kemungkinan jawaban yang ada.			
		Membimbing siswa merumuskan hipotesis dari rumusan masalah dengan benar.			
4	Mengumpulkan Data	Membimbing siswa dalam melakukan percobaan			
		Membimbing siswa dalam mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam demonstrasi.			
		Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam mengumpulkan data secara berkelompok			
5	Merumuskan Kesimpulan	Membimbing siswa dalam memecahkan masalah			
		Membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh			
		Melibatkan siswa dalam melakukan refleksi siklus pada pembelajaran			

Jakarta, 20 September 2022
Guru Kelas V



FAIRUS

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Neisy Pratiwi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas : V (Lima)
 Siklus / Pertemuan : I / 2

D. Tujuan

Tujuan dari penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan observasi aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran

E. Petunjuk

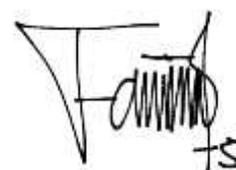
Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia

F. Tabel Penilaian

NO	Aspek Yang Diamati	Indikator yang di amati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Orientasi	Memeriksa kesiapan siswa			
		Melakukan apersepsi			
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari			
		Menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran			
2	Merumuskan Masalah	Menyampaikan rumusan masalah yang akan dipecahkan siswa berdasarkan materi pembelajaran			
		Membimbing siswa dalam merumuskan pemecahan masalah dengan benar			
3	Merumuskan Hipotesis	Memberikan dorongan agar siswa mencari jawaban yang tepat sesuai dengan rumusan masalah			

		Memberi kesempatan siswa untuk merumuskan berbagai kemungkinan jawaban yang ada.			
		Membimbing siswa merumuskan hipotesis dari rumusan masalah dengan benar.			
4	Mengumpulkan Data	Membimbing siswa dalam melakukan percobaan			
		Membimbing siswa dalam mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam demonstrasi.			
		Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam mengumpulkan data secara berkelompok			
5	Merumuskan Kesimpulan	Membimbing siswa dalam memecahkan masalah			
		Membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh			
		Melibatkan siswa dalam melakukan refleksi siklus pada pembelajaran			

Jakarta, 23 September 2022
Guru Kelas V



FAIRUS

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Neisy Pratiwi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas : V (Lima)
Siklus / Pertemuan : II / 1

A. Tujuan

Tujuan dari penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan observasi aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran

B. Petunjuk

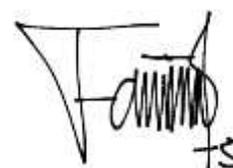
Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia

C. Tabel Penilaian

NO	Aspek Yang Diamati	Indikator yang di amati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Orientasi	Memeriksa kesiapan siswa			
		Melakukan apersepsi			
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari			
		Menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran			
2	Merumuskan Masalah	Menyampaikan rumusan masalah yang akan dipecahkan siswa berdasarkan materi pembelajaran			
		Membimbing siswa dalam merumuskan pemecahan masalah dengan benar			
3	Merumuskan Hipotesis	Memberikan dorongan agar siswa mencari jawaban yang tepat sesuai dengan rumusan masalah			

		Memberi kesempatan siswa untuk merumuskan berbagai kemungkinan jawaban yang ada.			
		Membimbing siswa merumuskan hipotesis dari rumusan masalah dengan benar.			
4	Mengumpulkan Data	Membimbing siswa dalam melakukan percobaan			
		Membimbing siswa dalam mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam demonstrasi.			
		Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam mengumpulkan data secara berkelompok			
5	Merumuskan Kesimpulan	Membimbing siswa dalam memecahkan masalah			
		Membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh			
		Melibatkan siswa dalam melakukan refleksi siklus pada pembelajaran			

Jakarta, 29 September 2022
Guru Kelas V



FAIRUS

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Neisy Pratiwi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas : V (Lima)
 Siklus / Pertemuan : II / 2

A. Tujuan

Tujuan dari penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan observasi aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran

B. Petunjuk

Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia

C. Tabel Penilaian

NO	Aspek Yang Diamati	Indikator yang di amati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Orientasi	Memeriksa kesiapan siswa			
		Melakukan apersepsi			
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari			
		Menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran			
2	Merumuskan Masalah	Menyampaikan rumusan masalah yang akan dipecahkan siswa berdasarkan materi pembelajaran			
		Membimbing siswa dalam merumuskan pemecahan masalah dengan benar			
3	Merumuskan Hipotesis	Memberikan dorongan agar siswa mencari jawaban yang tepat sesuai dengan rumusan masalah			

		Memberi kesempatan siswa untuk merumuskan berbagai kemungkinan jawaban yang ada.			
		Membimbing siswa merumuskan hipotesis dari rumusan masalah dengan benar.			
4	Mengumpulkan Data	Membimbing siswa dalam melakukan percobaan			
		Membimbing siswa dalam mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam demonstrasi.			
		Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam mengumpulkan data secara berkelompok			
5	Merumuskan Kesimpulan	Membimbing siswa dalam memecahkan masalah			
		Membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh			
		Melibatkan siswa dalam melakukan refleksi siklus pada pembelajaran			

Jakarta, 30 September 2022
Guru Kelas V



FAIRUS



Lampiran 6
Lembar Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAIRUS
Jabatan : Guru Kelas V
Instansi : SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa lembar observasi guru yang dibuat oleh :

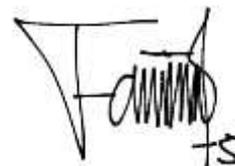
Nama : Neisya pratiwi
NIM : 20181101124

Dapat digunakan pada penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga IPA Sistem Penapasan Manusia untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa Kelas V SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta”

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 September 2022

Guru Kelas V



FAIRUS

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAIRUS
Jabatan : Guru Kelas V
Instansi : SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa lembar observasi aktivitas siswa yang dibuat oleh:

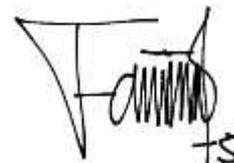
Nama : Neisya pratiwi
NIM : 20181101124

Dapat digunakan pada penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga IPA Sistem Penapasan Manusia untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa Kelas V SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta”

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 September 2022

Guru Kelas V



FAIRUS

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAIRUS
Jabatan : Guru Kelas V
Instansi : SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh :

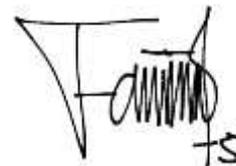
Nama : Neisya pratiwi
NIM : 20181101124

Dapat digunakan pada penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga IPA Sistem Penapasan Manusia untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa Kelas V SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta”

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 September 2022

Guru Kelas V



FAIRUS

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAIRUS
Jabatan : Guru Kelas V
Instansi : SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi pengamat dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas atas nama :

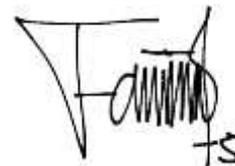
Nama : Neisya pratiwi
NIM : 20181101124

Dapat digunakan pada penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga IPA Sistem Penapasan Manusia untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa Kelas V SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta”

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 September 2022

Guru Kelas V



FAIRUS

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwiana Paramita
NIM : 20181101110
Instansi : Universitas Esa Unggul

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi pengamat dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas atas nama :

Nama : Neisyia Pratiwi
NIM : 20181101124

Dapat digunakan pada penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga IPA Sistem Penapasan Manusia untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa Kelas V SD Islam Nurul Huda Jatipulo Jakarta”

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 September 2022

Mengetahui
Teman Sejawat,



Dwiana Paramita
20181101110



Lampiran 7
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD Islam Nurul Huda Jatipulo
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / semester : V / I
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Pernapasan
Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia
Alokasi waktu : 8 x 45 menit (4 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Memahami cara kerja organ pernapasan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mendeskripsikan organ pernapasan manusia.
- 2.2 Mendeskripsikan cara kerja organ pernapasan manusia.
- 2.3 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia.

C. Indikator

- Mengenal organ pernapasan manusia.
- Mendeskripsikan cara kerja pernapasan manusia.
- Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia.

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi organ pernapasan manusia.
2. Mengidentifikasi organ pernapasan manusia
3. Menjelaskan cara kerja pernapasan manusia.
4. Membuat bagan cara kerja pernapasan manusia.

E. Materi Pokok

(Terlampir)

F. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : kontekstual
- b. Metode pembelajaran : demonstrasi, tanya jawab, praktik, dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

SIKLUS I

Pertemuan ke - 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menanyakan kabar siswa dan mengabsensi kehadiran siswa • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran (<i>Learning Activities</i>) • Siswa membaca materi pelajaran (Literasi) (<i>Oral Activities</i>) 	30 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan dibahas • Guru melakukan Tanya jawab • Guru membentuk kelompok kecil berisi 3-4 siswa dalam satu kelompok • Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh kelompok <p>Merumuskan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi bersama teman sekelompoknya (<i>Oral Activities</i>, • Guru membimbing siswa dalam berdiskusi (<i>visual activities, learning activities</i>) • Siswa dengan guru merumuskan masalah yang akan dipecahkan “apa yang terjadi saat manusia bernapas” (<i>Visual Activities, Learning Activities, Writing Activities</i>) <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa berdiskusi menyajikan hasil mengamatan dengan menjawab pertanyaan pada LKS (<i>Writing Activities, Mental Activities, Oral Activities</i>) <p>Merumuskan Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa dengan bimbingan guru merumuskan kesimpulan (<i>Mental Activities, Writing Activities</i>) • Guru meminta seluruh siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok laporan hasil pengamatan secara acak (<i>Oral Activities, Mental Activities, Learning</i> 	45 menit

	<p>Activities)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai siswa secara individu dan kelompok 	
Pentup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari. (<i>learning activities</i>) • Guru memberikan soal evaluasi • Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (Writing Activities, Mental Activities) • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup 	15 menit

SIKLUS I

Pertemuan ke - 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menanyakan kabar siswa dan mengabsensi kehadiran siswa • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran (Learning Activities) • Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan model alat peraga (Visual Activities) • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab mengenai materi yang sebelumnya telah dipelajari (Learning Activities, Oral Activities, dan Emotional Activities) 	30 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan dibahas • Guru melakukan Tanya jawab • Siswa duduk berkelompok • Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh kelompok <p>Merumuskan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi bersama teman sekelompoknya (Oral Activities, • Guru membimbing siswa dalam berdiskusi 	45 menit

	<p><i>(Visual Activities, Learning Activities)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan guru merumuskan masalah yang akan dipecahkan “apa ” (visual activities, learning activities, writing activities) <p>Merumuskan Hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong siswa untuk menemukan jawaban sementara dari pertanyaan yang telah diberikan (Mental Activities) Guru meminta salah satu siswa untuk mengungkapkan jawaban yang telah didiskusikan bersama teman kelompok (Oral, dan Mental Activities) <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa berdiskusi menyajikan hasil mengamatan dengan menjawab pertanyaan pada LKS (Writing Activities, Mental Activities, Oral Activities) <p>Merumuskan Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa dengan bimbingan guru merumuskan kesimpulan (Mental Activities, Writing Activities) Guru meminta seluruh siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok laporan hasil pengamatan secara acak (Oral Activities, Mental Activities, Learning Activities) Guru menilai siswa secara individu dan kelompok 	
Pentup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari. (Learning Activities) Guru memberikan soal evaluasi Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (Writing Activities, Mental Activities) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup 	15 menit

SIKLUS II
Pertemuan ke - 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a • Guru menanyakan kabar siswa dan mengabsensi kehadiran siswa • Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional "Ibu Kita Kartini" (<i>Oral Activities</i>) • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran (<i>Learning Activities</i>) • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab (<i>Learning Activities, Oral Activities, Dab Emotional Activities</i>) 	30 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari • Guru meminta siswa duduk dengan kelompoknya masing-masing • Guru mendemonstrasikan cara pembuatan alat peraga sederhana • Guru dan siswa melakukan percobaan pembuatan alat peraga pernapasan manusia • Guru membimbing siswa melakukan percobaan • Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh kelompok <p>Merumuskan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi bersama teman sekelompoknya (<i>Oral Activities,</i> • Guru membimbing siswa dalam berdiskusi (<i>Visual Activities, Learning Activities</i>) • Siswa dengan guru merumuskan masalah yang akan dipecahkan "apa yang terjadi saat manusia bernapas" (<i>Visual Activities, Learning Activities, Writing Activities</i>) <p>Merumuskan Hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong siswa untuk menemukan jawaban sementara dari pertanyaan yang 	45 menit

	<p>telah diberikan (Mental Activities)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu siswa untuk mengungkapkan jawaban yang telah didiskusikan bersama teman kelompok (Oral, Dan Mental Activities) <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa berdiskusi menyajikan hasil mengamatan dengan menjawab pertanyaan pada LKS (Writing Activities, Mental Activities, Oral Activities) <p>Merumuskan Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa dengan bimbingan guru merumuskan kesimpulan (Mental Activities, Writing Activities) Guru meminta seluruh siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok laporan hasil pengamatan secara acak (Oral Activities, Mental Activities, Learning Activities) Guru menilai siswa secara individu dan kelompok 	
Pentup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari. (Learning Activities) Guru memberikan soal evaluasi Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (Writing Activities, Mental Activities) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup 	15 menit

SIKLUS II

Pertemuan ke - 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru menanyakan kabar siswa dan mengabsensi kehadiran siswa Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran (Learning Activities) Guru Melakukan Apersepsi Dengan 	30 menit

	<p>menunjukkan alat peraga yang telah dibuat dipertemuan sebelumnya (<i>Visual Activities</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab (<i>Learning Activities, Oral Activities, Dan Emotional Activities</i>) 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulang materi pembelajaran menggunakan alat peraga • Guru meminta siswa duduk dikelompoknya masing-masing • Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada seluruh kelompok <p>Merumuskan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi bersama teman sekelompoknya (<i>Oral Writing, dan Listening Activities</i>) • Guru membimbing siswa dalam berdiskusi (<i>Visual Activities, Learning Activities</i>) • Siswa dengan guru merumuskan masalah yang akan dipecahkan “apa yang terjadi saat manusia bernapas” (<i>Visual Activities, Learning Activities, Writing Activities</i>) <p>Merumuskan Hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong siswa untuk menemukan jawaban sementara dari pertanyaan yang telah diberikan (<i>Mental Activities</i>) • Guru meminta salah satu siswa untuk mengungkapkan jawaban yang telah didiskusikan bersama teman kelompok (<i>Oral, Dan Mental Activities</i>) <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa berdiskusi menyajikan hasil pengamatan dengan menjawab pertanyaan pada LKS (<i>Writing Activities, Mental Activities, Oral Activities</i>) <p>Merumuskan Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa dengan bimbingan guru merumuskan kesimpulan (<i>Mental Activities, Writing Activities</i>) • Guru meminta seluruh siswa memberikan hasil kerja kelompok untuk mempresentasikan laporan hasil 	45 menit

	<p>pengamatan secara acak (<i>Oral Activities, Mental Activities, Learning Activities</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai siswa secara individu dan kelompok 	
Pentup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari. (<i>Learning Activities</i>) • Guru memberikan soal evaluasi • Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (<i>Writing Activities, Mental Activities</i>) • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup 	15 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Paket Tema 2
2. Buku LKS Tema 2
3. Benda konkret
4. Alat peraga
5. Lembar Kerja Siswa
6. Lembar evaluasi

I. Penilaian

Jenis Penilaian : individu dan Kinerja

Instrumen Penilaian : Penilaian proses dilakukan guru dengan observasi dan laporan pribadi

PENILAIAN

1. Lembar Penilaian Siswa

N o.	Nama Siswa	Pengetahuan	Percaya Diri	Tanggung jawab	kerja sama	Ke terampilan	Total Skor	Nilai
1.								
2.								
3.								
4.								

Keterangan skor :

- 1 = Sangat kurang (hanya diam tidak memahami materi)
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup (memahami sedikit materi)
- 4 = Baik (memahami materi)

5 = Sangat baik (memahami materi dan berdiskusi)

Skor Maksimal = 20

Rumus Nilai

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

2. Lembar Penilaian Kinerja Siswa dalam Mempresentasikan Laporan Berkelompok

Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok Lembar Kerja Siswa (LKS) :

No.	Nama Siswa	Intonasi	Keberanian	Penguasaan Materi	Total Skor	Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Intonasi :

- 1 = kurang (menyampaikan hasil laporan dengan suara yang tidak jelas)
- 2 = Cukup (menyampaikan hasil laporan dengan suara yang agak jelas)
- 3 = Baik (menyampaikan hasil laporan dengan suara yang jelas, namun kurang lancar)
- 4 = Sangat baik (menyampaikan hasil laporan dengan suara yang jelas, mudah dimengerti dan lancar)

Keberanian :

- 1 = kurang (hanya diam dan tidak menyampaikan laporan)
- 2 = Cukup (menyampaikan isi laporan namun terlihat malu-malu)
- 3 = Berani (menyampaikan isi dengan jelas)
- 4 = Sangat berani (menyampaikan isi laporan dengan tegas dan penuh percaya diri)

Penguasaan Materi :

1. = kurang (kurang terampil dan tulisan kurang)
2. = Cukup (cukup terampil namun tulisan kurang)
3. = Baik (menguasai materi dengan baik)
4. = Sangat baik (sangat menguasai isi laporan dengan jelas dan rinci)

Skor maksimal = 12

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Jakarta, 12 Agustus 2022

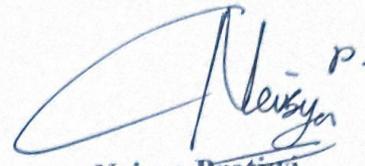
Mengetahui,

Guru Kelas V



FAIRUS

Guru Praktikan



Neisy Pratiwi

Kepala Sekolah



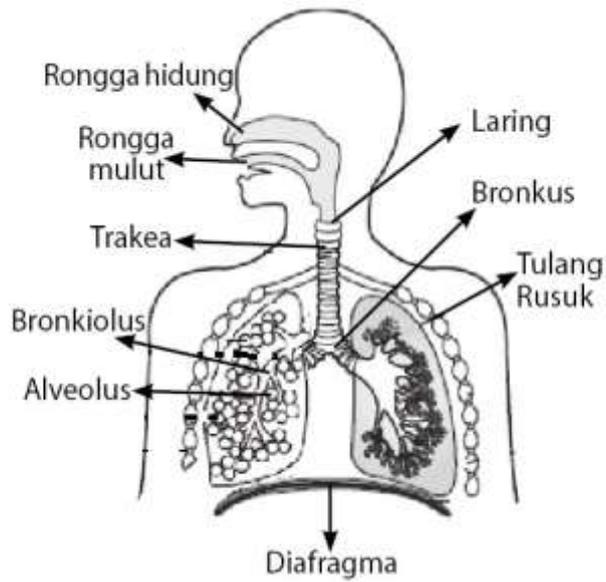
UNARIAH

Lampiran

1. Lembar Kerja Siswa (Berkelompok)



Lembar 8
Alat Peraga



Gambar 1. Gambar Sistem Penapasan Manusia Pada siklus I pertemuan 2

Sumber : Fajar Pendidikan (2020) Media Pendidikan



Gambar 2. Gambar Sistem Penapasan Manusia Pada siklus II pertemuan 1



Gambar 3. Gambar Sistem Penapasan Manusia Pada siklus II pertemuan 1I



Lembar 9
Lembar Kerja Siswa
(LKS)

LEMBAR KERJA SISWA 1 (BERKELOMPOK)

Universitas **Pertemuan ke-1**
Esa Unggul

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Hari, dan Tanggal :

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Apa yang dimaksud dengan sistem pernapasan manusia? Jelaskan!
2. Apa tujuan dari adanya proses pernapasan manusia?
3. Sebutkan macam-macam sistem pernapasan manusia! Jelaskan!
4. Jelaskan proses yang terjadi pada paru-paru manusia saat bernapas!
5. Buatlah bagan dari proses pernapasan pada manusia!

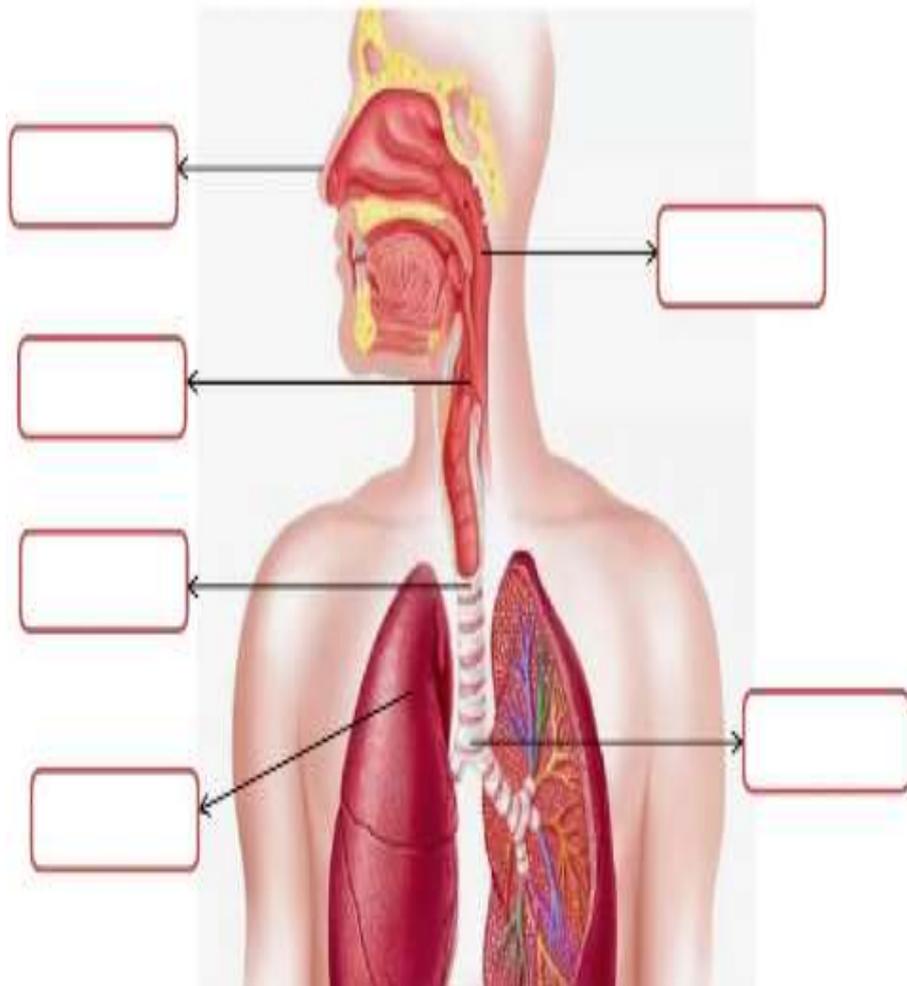
LEMBAR KERJA SISWA 2 (BERKELOMPOK)
Pertemuan ke-2

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hari, dan Tanggal :

Lengkapilah bagian-bagian sistem pernapasan manusia!



Berdasarkan gambar di atas, tuliskan fungsi dari masing-masing organ pernapasan manusia!

No	Nama Organ	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		

LEMBAR KERJA SISWA 3 (BERKELOMPOK)

Universitas
Pertemuan ke-3

Nama Kelompok :

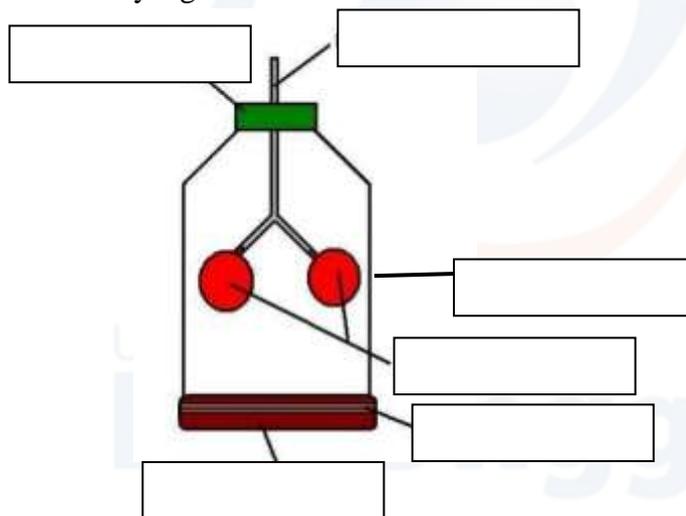
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hari, dan Tanggal :

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan macam-macam sistem pernapasan manusia!

2. Perhatikan gambar berikut ini!
Isilah kotak-kotak kosong pada gambar sesuai dengan percobaan yang telah kalian lakukan!



3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pernapasan inspirasi?

4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pernapasan ekspirasi?

5. Buatlah kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan!

LEMBAR KERJA SISWA 4 (BERKELOMPOK)

Universitas
Pertemuan ke-4

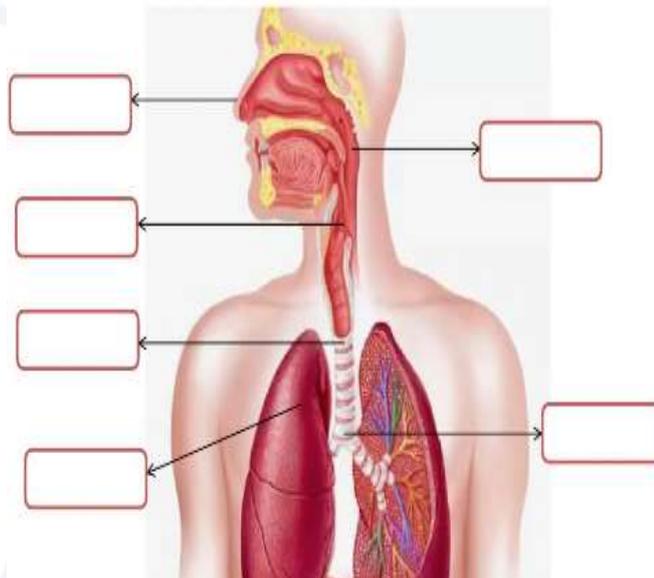
Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hari, dan Tanggal :

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Mengapa manusia perlu bernapas? Jelaskan!
2. Jelaskan proses pernapasan manusia!
3. Apa yang dimaksud dengan inspirasi pada proses pernapasan manusia? Jelaskan!
4. Apa yang dimaksud dengan ekspirasi pada proses pernapasan manusia? Jelaskan!
5. Sebutkan macam-macam system pernapasan manusia pada gambar di bawah ini!





Universitas
Esa Unggul



Lampiran 10
Foto-Foto Kegiatan



Universitas
Esa Unggul



Gambar 1. Guru sedang menjelaskan materi



Gambar 2. Guru sedang membahas rumusan masalah



Gambar 3. Siswa sedang berdiskusi



Gambar 4. Guru sedang menulis laporan percobaan



Gambar 5. Siswa sedang melakukan percobaan



Gambar 6. Siswa sedang berdiskusi



Gambar 7. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi



Gambar 8. Siswa melakukan presentasi