

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PEKERJA YANG MENYUSUN SKRIPSI

Nabilla Irzakiiyah

Program Studi Psikologi

Sebagai seorang mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana, dituntut untuk melalui berbagai tahapan, salah satunya yaitu skripsi. Dalam menyusun skripsi seorang mahasiswa pekerja merasa kesulitan membagi waktu antara skripsi dan tanggungjawab pekerjaan di kantor yang masih menjadi prioritas, serta adanya rasa lelah dan malas ketika mengerjakan skripsi, sehingga tidak rutin melakukan bimbingan setiap minggunya, menunda-nunda dalam mengerjakan revisi, malas membaca atau mencari materi referensi yang berkaitan dengan topik skripsi yang sedang disusun, serta lebih memilih melakukan hal lain yang lebih menyenangkan. Salah satu faktor yang berhubungan dengan prokrastinasi akademik adalah motivasi belajar. Tujuan penelitian ini untuk melihat hubungan antara motivasi belajar dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pekerja yang menyusun skripsi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *kuantitatif-korelasional* dengan teknik *purposive sampling* terhadap 100 mahasiswa pekerja yang menyusun skripsi. Alat ukur motivasi belajar dengan 21 aitem valid dan *koefisien reliabilitas*  $\alpha$  0,901. Alat ukur prokrastinasi akademik dengan 13 aitem valid dan *koefisien reliabilitas*  $\alpha$  0,854. Hasil perhitungan *pearson product moment* dengan sig 0,000 menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pekerja yang menyusun skripsi. Temuan lain dari penelitian ini didapati nilai  $(r) = (0,931)$ , terdapat arah hubungan positif antara motivasi belajar dan prokrastinasi akademik. Artinya semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki maka semakin tinggi juga prokrastinasi akademiknya, sebaliknya semakin rendah motivasi belajar yang dimiliki, semakin rendah juga prokrastinasi akademiknya.

**Kata Kunci** : Mahasiswa Pekerja, Motivasi Belajar, Prokrastinasi akademik,

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND  
ACADEMIC PROCRASTINATION IN WORKING STUDENTS WORKING  
THESIS

Nabilla Irzakiyyah

Psychology Study Program

As a student to obtain a bachelor's degree, you are required to go through various stages, one of which is a thesis. In compiling a thesis, a working student often has difficulty dividing time between thesis and work responsibilities in the office which are still a priority, and there is a feeling of fatigue and laziness when working on the thesis, so they do not routinely carry out guidance every week, procrastinate in working on revisions, lazy to read or looking for reference material related to the thesis topic being prepared, and prefer doing other things that are more fun. One of the factors related to academic procrastination is learning motivation. The purpose of this study was to see the relationship between learning motivation and academic procrastination in working students who compose theses. This research uses a quantitative-correlational research method with a purposive sampling technique on 100 working students who compose their thesis. Measuring learning motivation with 21 valid items and a reliability coefficient of  $\alpha$  0.901. A measuring tool for academic procrastination with 13 valid items and a reliability coefficient of  $\alpha$  0.854. The results of the Pearson product moment calculation with sig 0.000 show that there is a relationship between learning motivation and academic procrastination in working students who compose theses. Another finding from this study was that the value  $(r) = (0.931)$  indicated that there was a positive relationship between learning motivation and academic procrastination. This means that the higher the learning motivation, the higher the academic procrastination, conversely, the lower the learning motivation, the lower the academic procrastination.

**Keywords:** Academic procrastination, Learning motivation, Student workers,