

ABSTRAK

Roihatussa Diyah. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Materi Membaca Dongeng di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing Ezik Firman Syah, S.Pd., M.Pd.

Membaca dongeng telah menjadi bagian dari kurikulum sejak sekolah dasar. Namun, kegiatan tersebut belum optimal dilakukan di SDN Cijeruk, Kabupaten Serang. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi, yakni hanya 33,3% siswa yang mampu membaca dongeng dengan baik dan benar. Atas dasar itulah, penggunaan media pembelajaran yang menarik diperlukan agar siswa dapat memaksimalkan kemampuannya dalam membaca dongeng. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari media pembelajaran *Powtoon* terhadap kemampuan membaca dongeng siswa kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang. *Powtoon* merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam memahami sebuah materi. Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk pengumpulan data. Desain Pretest-Posttest digunakan dalam penelitian ini yang merupakan pendekatan eksperimental dengan desain eksperimental langsung. Metode observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Nilai Ttabel 2.359 dan thitung 9.720 > 2.359 t-tabel dengan signifikansi 0,00 0,05 ditemukan dalam penelitian tentang dampak media pembelajaran *Powtoon* terhadap materi bacaan dongeng pada kelas III di SDN Cijeruk, Kabupaten Serang. Karena H₀ ditolak dan H_a diterima, siswa Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang itu terpapar media audiovisual *Powtoon* dalam materi bacaan dongeng mereka.

Kata Kunci: *Powtoon*, Membaca, Dongeng

ABSTRACT

Roihatussa Diyah. 2022. *The Effect of Using Powtoon Learning Media in Fairy Tale Reading Materials in Class III SDN Cijeruk, Serang Regency. Essay. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta. Supervisor Ezik Firman Syah, S.Pd., M.Pd.*

Reading fairy tales has been part of the curriculum since elementary school. However, these activities have not been optimally carried out at SDN Cijeruk, Serang Regency. This is proven by the results of observations, namely only 33.3% of students were able to read fairy tales properly and correctly. For this reason, the use of interesting learning media is needed so that students can maximize their ability to read fairy tales. The purpose of this study was to determine the effect of the Powtoon learning media on the ability to read fairy tales for third-grade students at SDN Cijeruk, Serang Regency. Powtoon is one of the learning media that can make it easier for students to understand material. This study uses a quantitative approach to data collection. The pretest-posttest design was used in this study which is an experimental approach with a direct experimental design. Observation, interview, and documentation methods were used to collect data in this study. T table value of 2.359 and count 9.720 > 2.359 t-table with a significance of 0.00 ± 0.05 was found in research on the impact of Powtoon learning media on fairy tale reading material in class III at SDN Cijeruk, Serang Regency. Because H_0 was rejected and H_a was accepted, the Class III students at SDN Cijeruk, Serang Regency, were exposed to Powtoon audiovisual media in their fairy tale reading material.

Keywords: Powtoon, Reading, Fairy tale