Lampiran I

Peraturan Menteri Kehakiman

R.I. Nomor: M.01-HC.03.01 Tahun 1987

Kepada Yth.
Direktur Jenderal HKI
Melalui Direktur Hak
Cipta, Desain Industri,
Desan Tata Letak,
Sirkit Terpadu dan
Rahasia Dagang di
Jakarta

## PERMOHONAN PENDAFTARAN <u>CIPTAAN</u>

I. Penciptaan:

1. Nama : 1) Roihatussa Diyah

<sup>2)</sup> Ezik Firman Syah, S.Pd., M.Pd

2. Kewarganegaraan : 1) Indonesia

<sup>2)</sup> Indonesia

3. Alamat

Kota Tangerang.

: 1) Kapuk kebon jahe RT 018 RW 003 Kapuk Jakarta barat

<sup>2)</sup> Jl. Untung Suropati II RT 002 RW 007 Cimone Karawaci

4. No. HP & E-mail : 1) 087721631275, roihasadiyyah@gmail.com

<sup>2)</sup> 083891932293, ezik.f@esaunggul.ac.id

II. Pemegang Hak Cipta:

1. Nama : 1) Universitas Esa Unggul

2)

1. Kewarganegaraan : 1) Indonesia

2)

5. Alamat : 1) JL Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat

2)

2. No. HP & E-mail : 1)

2)

III. Kuasa: (Tidak Perlu di Isi/Kosongkan saja)

1. Nama :-

2. Kewarganegaraan : -

3. Alamat : -

4. No. HP & E-mail : -

Jenis dan Judul Ciptaan : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON DALAM MEMBACA DONGENG DI KELAS III SDN CIJERUK KABUPATEN SERANG

Tanggal dan tempat di : 25 Agustus 2022

Umumkan untuk pertama Kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah indonesia

## IV. Uraian Ciptaan

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Materi Membaca Dongeng di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing Ezik Firman Syah, S.Pd., M.Pd.

Membaca dongeng telah menjadi bagian dari kurikulum sejak sekolah dasar. Namun, kegiatan tersebut belum optimal dilakukan di SDN Cijeruk, Kabupaten Serang. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi, yakni hanya 33,3% siswa yang mampu membaca dongeng dengan baik dan benar. Atas dasar itulah, penggunaan media pembelajaran yang menarik diperlukan agar siswa dapat memaksimalkan kemampuannya dalam membaca dongeng. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari media pembelajaran Powtoon terhadap kemampuan membaca dongeng siswa kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang. Powtoon merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam memahami sebuah materi. Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk pengumpulan data. Desain Pretest-Posttest digunakan dalam penelitian ini yang merupakan pendekatan eksperimental dengan desain eksperimental langsung. Metode observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Nilai Ttabel 2.359 dan thitung 9.720 > 2.359 t-tabel dengan signifikansi 0,00 0,05 ditemukan dalam penelitian tentang dampak media pembelajaran Powtoon terhadap materi bacaan dongeng pada kelas III di SDN Cijeruk, Kabupaten Serang. Karena H0 ditolak dan Ha diterima, siswa Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang itu terpapar media audiovisual Powtoon dalam materi bacaan dongeng mereka.

Jakarta, 28 Februari 2023

(Roihatussa Diyah)

(Ezik Firman Syah, S.Pd., M.Pd.)