

## ABSTRAK

**Usi Lusiana.** 2022. *Problematika Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 bagi Siswa Sekolah Dasar di Desa Pasirangka Kabupaten Tangerang*. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan belajar mengajar (KBM) yang semula secara tatap muka menjadi dilakukan secara daring karena adanya pandemi COVID-19. Kondisi tersebut menimbulkan problematika, khususnya bagi siswa SD yang masih membutuhkan banyak bimbingan guru di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 bagi siswa sekolah dasar di Desa Pasirangka Kabupaten Tangerang dan peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Responden dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar dan para orang tua yang ada di desa pasirangka sebanyak 10 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga cara, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menjelaskan bahwa kendala yang dialami siswa ketika belajar daring meliputi siswa sulit memahami materi pembelajaran daring, siswa tidak fokus mendengarkan penjelasan orang tua, dan malas mengerjakan tugas pembelajaran daring akhirnya orang tua yang mengerjakan tugas pembelajaran daring. Sementara itu, kendala yang dialami orang tua ketika mendampingi anaknya belajar daring di antaranya kuota internet cepat habis, orang tua sulit untuk menjelaskan kembali materi yang diberikan oleh guru, harus belajar terlebih dahulu materi pembelajaran yang telah diberikan sebelum menyampaikannya ke anak. Seharusnya orang tua lebih sabar, menciptakan suasana yang nyaman dan fasilitas belajar yang memadai.

**Kata kunci :** Problematika Pembelajaran Daring, Siswa SD, Orang Tua