

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A KUESIONER EMPATI DAN PERILAKU *CYBERBULLYING*

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Selamat Pagi/ Siang/ Sore

Perkenalkan saya Felicia, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang saat ini sedang melakukan penelitian. Penelitian ini dilakukan dalam rangka menyusun tugas akhir (SKRIPSI) saya mengenai perilaku penggunaan media sosial Instagram untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program sarjana.

Dengan bertandatangan dibawah ini, maka saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini tanpa adanya paksaan. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara/I. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, sehingga saudara tidak perlu khawatir untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan atau kondisi saudara saat ini. Keseluruhan data dalam penelitian ini hanya untuk kepentingan penelitian, dan saya menjamin kerahasiaannya. Jika saudara/i memiliki pertanyaan atau informasi tambahan yang saudara/i perlukan, silahkan menghubungi saya di nomor 0812-1250-9008 atau dapat melalui email felicia.jusman@gmail.com. Saya ucapakan terima kasih atas kesediaan dan partisipasi saudara/i dalam mengisi kuesioner ini.

Salama

Peneliti

Bersama ini Saya menyetujui untuk menjadi responden dalam penelitian ini

Tanda Tangan,

()

Data Responden

Nama : _____
Usia : _____
Jenis Kelamin : P L
Pendidikan Terakhir : _____
 SMP
 SMA/SMK
 S1
Domisili : _____
 Pulau Sumatera
 Pulau Kalimantan
 Pulau Sulawesi
 Pulau Jawa
 Pulau Bali
 Pulau Papua
Memiliki lebih dari 1 akun Instagram : Ya Tidak
Aktif memberikan respon di postingan teman/orang lain: Ya Tidak
Waktu yang dipergunakan untuk melihat postingan di Instagram dalam sehari :
 < 1 jam
 1-2 jam
 2-3 jam
 > 3 jam
Pernah punya pengalaman dibully : Ya Tidak

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Dalam kuesioner terdapat beberapa item berbentuk pernyataan. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang ada. Anda diminta untuk menjawab dengan memberikan tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling mewakili keadaan diri Anda.

Keterangan:

SS : bila pernyataan **SANGAT SESUAI** dengan aktivitas yang Anda lakukan.

S : bila pernyataan **SESUAI** dengan aktivitas yang Anda lakukan.

TS : bila pernyataan **TIDAK SESUAI** dengan aktivitas yang Anda lakukan.

STS : bila pernyataan **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan aktivitas yang Anda lakukan

KUESIONER SETELAH UJI COBA

A. Kuesioner Empati

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya membaca berita atau cerita di Instagram, saya seakan berada didalam cerita tersebut *				
2	Ketika melihat pengalaman buruk yang dibagikan teman di Instagram, saya tidak menjadi cemas				
3	Ketika saya melihat potongan video atau film di Instagram, saya merasa seolah-olah menjadi salah satu karakter dalamnya				
4	Saya biasanya bersikap objektif ketika melihat postingan di Instagram *				
5	Ketika saya mendengarkan cerita teman saya di Instagram, saya bisa membayangkan bagaimana situasi yang ia hadapi				
6	Sebelum mengkritik postingan seseorang, saya selalu mencoba memahami pemikiran orang lain *				
7	Bagi saya memahami pikiran orang lain tidak begitu penting				
8	Sebelum mengambil keputusan, saya mempertimbangkan saran dari sudut pandang orang lain *				
9	Pengalaman buruk yang teman saya alami tidak membuat saya cemas				
10	Saya tidak bisa membayangkan ketika teman saya menceritakan masalah yang dialaminya di Instagram				
11	Saya sulit membayangkan masalah yang dihadapi teman saya				
12	Saya suka membayangkan diri saya berada dalam suatu cerita yang saya sukai di Instagram				
13	Saya merasa sedih ketika seseorang membagikan pengalaman yang tidak baik *				
14	Saya merasa sedih ketika teman saya mendapatkan masalah *				

15	Masalah yang dialami orang lain tidak membuat saya menjadi berpikir berlebihan				
16	Saya kurang peduli dengan masalah yang dibagikan teman saya di Instagram *				
17	Saya merasa enggan membantu teman saya dalam menyelesaikan masalahnya *				
18	Saya merasa tidak mampu untuk tetap rileks ketika teman membagikan pengalaman buruk yang dialaminya di Instagram				
19	Saya merasa sedih ketika membaca atau melihat video yang dibagikan di Instagram.				
20	Saya kurang mampu menghayati sebuah cerita atau pengalaman yang dialami orang lain di Instagram				
21	Saya mampu memahami apa yang difikirkan oleh teman saya dari apa yang diposting di Instagram				

Keterangan :

*) Item gugur karena pernyataan tidak valid dan tidak reliabel.

B. Kuesioner Perilaku *Cyberbullying*

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya kadang berkata kasar di Instagram				
2	Terkadang saya ikut membagikan berita tentang teman saya yang belum pasti kebenarannya				
3	Ketika saya kesal, saya memposting kata-kata hujatan di Instagram *				
4	Saya selalu menjaga rahasia temans aya dan tidak memposting dimedia social *				
5	Saya akan memposting di Instagram mengenai kebencian saya terhadap teman saya				
6	Memposting foto atau gambar yang memalukan bagi teman saya di Instagram *				
7	Menurut saya ‘menggosipkan” teman di Instagram adalah hal yang wajar untuk dilakukan				
8	Memposting ancaman di Instagram membuat saya puas				

9	Menggunakan akun palsu untuk melecehkan seseorang adalah hal yang boleh saja dilakukan				
10	Saya kurang tertarik untuk menceritakan hal yang belum tentu kebenarannya di media sosial Instagram *				
11	Menggunakan akun Instagram milik teman, untuk memposting hal-hal yang memalukan adalah hal yang biasa				
12	Saya hanya memposting sesuatu yang sudah saya ketahui pasti kebenarannya *				
13	Saya tidak pernah melecehkan teman saya di Instagram *				
14	Buat saya tidak masalah kalau memposting peristiwa yang memalukan yang pernah diceritakan oleh teman saya di Instagram				
15	Saya tidak ingin memposting gambar/foto yang memalukan bagi teman saya di Instagram *				
16	Ketika saya kesal dengan teman saya, saya akan melecehkan teman saya di Instagram				
17	Saya menjaga pertemanan dengan siapa saja di Instagram *				
18	Saya sering mengirimkan pesan ancaman kepada seseorang yang saya benci sehingga dia merasa takut				
19	Saya selalu menjaga ucapan saya di Instagram, agar orang lain tidak tersinggung *				
20	Saya tidak pernah membuat akun Instagram dengan nama orang lain *				
21	Saya sering menghapus pertemanan atau followers di Instagram				
22	Saya tidak suka memposting kata-kata atau ucapan ancaman di Instagram *				

Keterangan :

*) Item gugur karena pernyataan tidak valid dan tidak reliabel.

LAMPIRAN B
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

A. EMPATI

Reliability

Scale : Empati Sebelum Eliminasi (Uji Data Try Out)

(Putaran pertama)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	60.60	58.524	.301	.805
X.2	61.37	52.309	.471	.795
X.3	61.13	51.844	.676	.783
X.4	60.50	58.603	.234	.807
X.5	60.60	56.800	.469	.798
X.6	60.50	60.190	.039	.814
X.7	61.53	48.809	.727	.775
X.8	60.67	61.885	-.130	.822
X.9	61.43	51.357	.611	.785
X.10	62.03	55.137	.356	.802
X.11	62.13	52.878	.504	.792
X.12	60.80	53.821	.507	.793
X.13	60.57	59.702	.118	.811
X.14	60.53	59.775	.079	.813
X.15	61.27	54.271	.462	.795
X.16	62.40	59.421	.034	.822
X.17	62.70	57.872	.211	.809
X.18	61.10	51.334	.587	.787
X.19	60.73	57.237	.350	.802
X.20	62.13	53.499	.480	.794
X.21	60.60	57.007	.443	.799

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	21

(Putaran kedua)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	38.60	49.903	.316	.860
X.2	39.37	43.275	.542	.849
X.3	39.13	43.292	.728	.838
X.5	38.60	48.731	.425	.856
X.7	39.53	40.671	.757	.834
X.9	39.43	43.151	.629	.843
X.10	40.03	47.206	.326	.862

X.11	40.13	44.326	.540	.849
X.12	38.80	45.062	.560	.848
X.15	39.27	45.444	.517	.850
X.18	39.10	44.093	.527	.850
X.19	38.73	48.892	.339	.859
X.20	40.13	45.223	.490	.852
X.21	38.60	48.524	.453	.855

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	14

B. CYBERBULLYING

Reliability

Scale : *Cyberbullying* Sebelum Eliminasi (Uji Data Try Out)

(Putaran pertama)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	52.77	38.806	.505	.637
Y.2	52.30	40.079	.398	.651
Y.3	52.77	42.599	.216	.674
Y.4	50.70	50.286	-.454	.714
Y.5	53.13	40.257	.594	.637
Y.6	52.93	44.823	.085	.687
Y.7	51.83	37.799	.603	.625
Y.8	53.10	39.955	.619	.635
Y.9	53.10	42.852	.322	.663
Y.10	51.37	45.137	.178	.675
Y.11	52.87	43.016	.298	.665
Y.12	50.70	47.941	-.174	.697
Y.13	51.10	49.266	-.246	.719
Y.14	52.07	37.651	.554	.629
Y.15	51.17	45.454	.017	.697
Y.16	53.03	39.895	.615	.635
Y.17	50.73	43.926	.442	.662
Y.18	53.27	45.030	.334	.670
Y.19	50.67	44.575	.368	.667
Y.20	51.07	48.754	-.201	.722
Y.21	51.83	37.799	.603	.625
Y.22	50.60	48.041	-.249	.694

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.680	22

(Putaran kedua)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	25.27	38.616	.562	.847
Y.2	24.80	40.441	.411	.858
Y.5	25.63	39.275	.757	.835
Y.7	24.33	38.644	.575	.845
Y.8	25.60	39.145	.763	.834
Y.9	25.60	42.041	.457	.852
Y.11	25.37	42.309	.420	.854
Y.14	24.57	37.978	.568	.847
Y.16	25.53	38.671	.801	.832
Y.17	23.23	45.220	.320	.859
Y.18	25.77	44.737	.506	.854
Y.19	23.17	46.006	.215	.862
Y.21	24.33	38.644	.575	.845

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	13

(Putaran ketiga)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	17.80	35.407	.572	.852
Y.2	17.33	37.057	.429	.865
Y.5	18.17	35.937	.786	.839
Y.7	16.87	35.982	.539	.855
Y.8	18.13	35.775	.795	.838
Y.9	18.13	38.878	.453	.860
Y.11	17.90	38.714	.459	.859
Y.14	17.10	35.334	.535	.856
Y.16	18.07	35.582	.804	.837
Y.18	18.30	41.252	.545	.861
Y.21	16.87	35.982	.539	.855

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	11

LAMPIRAN C
 FREKUENSI

A. DATA PENUNJANG

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18-19	30	30.0	30.0	30.0
20-22	70	70.0	70.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	38	38.0	38.0	38.0
Perempuan	62	62.0	62.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Pendidikan terakhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	5	5.0	5.0	5.0
SMA/SMK	67	67.0	67.0	72.0
D3	1	1.0	1.0	73.0
S1	27	27.0	27.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Domisili

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pulau Sumatera	11	11.0	11.0	11.0
	Pulau Kalimantan	13	13.0	13.0	24.0
	Pulau Sulawesi	11	11.0	11.0	35.0
	Pulau Jawa	48	48.0	48.0	83.0
	Pulau Bali	14	14.0	14.0	97.0
	Pulau Papua	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Aktif memberikan komentar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	42	42.0	42.0	42.0
	Ya	58	58.0	58.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Waktu untuk melihat postingan Instagram

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 Jam	7	7.0	7.0	7.0
	1 - 2 Jam	39	39.0	39.0	46.0
	2 - 3 Jam	41	41.0	41.0	87.0
	> 3 Jam	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pengalaman dibully

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	73	73.0	73.0	73.0
	Ya	27	27.0	27.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

LAMPIRAN D
UJI NORMALITAS

A. Hasil Uji Normalitas Empati dan Perilaku *Cyberbullying*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Empati	Cyberbullying
N		100	100
Normal Parameters ^a	Mean	37.03	40.98
	Std. Deviation	3.940	1.723
Most Extreme Differences	Absolute	.133	.135
	Positive	.133	.135
	Negative	-.062	-.135
Kolmogorov-Smirnov Z		1.330	1.354
Asymp. Sig. (2-tailed)		.058	.051

a. Test distribution is Normal.

LAMPIRAN E
UJI KORELASIONAL

A. Hubungan Empati dengan Perilaku *Cyberbullying*

Correlations

		Empati	Cyberbullying
Empati	Pearson Correlation	1	.220*
	Sig. (2-tailed)		.028
	N	100	100
Cyberbullying	Pearson Correlation	.220*	1
	Sig. (2-tailed)	.028	
	N	100	100

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN F
UJI KATEGORISASI

A. Kategorisasi Empati

Kategorisasi_X

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	71	71.0	71.0	71.0
Tinggi	29	29.0	29.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

B. Kategorisasi Cyberbullying

Kategorisasi_Y

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Berperilaku	37	37.0	37.0	37.0
Berperilaku	63	63.0	63.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

LAMPIRAN G
UJI TABULASI SILANG

A. Tabulasi Silang *Cyberbullying* dengan Empati

Kategorisasi_X * Kategorisasi_Y Crosstabulation

Count		Kategorisasi_Y		Total
		Tidak Berperilaku	Berperilaku	
Kategorisasi_X	Rendah	30	41	71
	Tinggi	7	22	29
Total		37	63	100

B. Tabulasi Silang *Cyberbullying* dengan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin * Kategorisasi_Y Crosstabulation

Count		Kategorisasi_Y		Total
		Tidak Berperilaku	Berperilaku	
Jenis Kelamin	Laki-laki	12	26	38
	Perempuan	25	37	62
Total		37	63	100

C. Tabulasi Silang *Cyberbullying* dengan Waktu membuka postingan Instagram

Waktu untuk membuka postingan Instagram * Kategorisasi_Y Crosstabulation

Count		Kategorisasi_Y		Total
		Tidak Berperilaku	Berperilaku	
Waktu untuk membuka postingan Instagram	< 1 Jam	3	4	7
	1-2 Jam	15	24	39
	2-3 Jam	14	27	41
	> 3 Jam	5	8	13
Total		37	63	100

D. Tabulasi Silang *Cyberbullying* dengan Pengalaman dibully

Pengalaman Dibully * Kategorisasi_Y Crosstabulation

Count

		Kategorisasi_Y		Total
		Tidak Berperilaku	Berperilaku	
Pengalaman Dibully	Tidak	29	44	73
	Ya	8	19	27
Total		37	63	100