

Sinopsis Feature TV Edukasi

Intro

Tayangan ini di mulai dengan dokumentasi gambar – gambar dari sekolah pendidikan formal dan pendidikan non formal , sekolah formal yang kita jalani saat ini adalah tempat terbaik untuk kita mendapatkan ilmu akan tetapi selain di bangku sekolah formal ternyata kita juga bisa mendapatkan ilmu di tempat lain asalkan kita bisa melihat dan belajar dari sekeliling diri kita mungkin banyak hal yang dapat kita lihat dari sekeliling kita dan hal itu semua dapat kita jadikan sebagai ilmu yang dapat kita tanamkan didirikita, dan disini kita akan membahas tentang pendidikan non formal yang biasa kita sebut dengan rumah belajar .

rumah belajar adalah salah satu cara alternative untuk membantu anak-anak dalam proses pembelajaran yang diciptakan dirumah atau di lingkungan manapun. Dengan adanya rumah belajar akan mendukung kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, dan rumah belajar juga akan menutupi kekurangan yang tidak diajarkan di sekolah.

Melayani masyarakat adalah bagian terpenting dari Rumah Belajar, rumah belajar mengutamakan pemberian pelayanan terbaik berdasarkan kebutuhan dari masyarakat sekitarnya, tanpa membedakan apakah mereka sudah menjadi anggota atau belum. Rumah Belajar juga menerapkan prinsip belajar aktif melalui tiga cara yakni melihat, mendengar dan melakukan.

Karena apa yang kita pelajari di rumah belajar hanya sebagai pelengkap kita dalam belajar dan memahami kehidupan lebih dalam lagi.

Segment1

pendidikan yang berada di wilayah kota tangerang tidak hanya meliputi pendidikan formal di sekolah mereka, melainkan juga terdapat pendidikan non formal sebagai pelengkapnya agar wawasan anak – anak tersebut dapat berkembang lebih baik lagi untuk kedepannya. Contohnya pendidikan non formal ialah rumah belajar, salah satu rumah belajar yang berada di wilayah kota tangerang ialah Rumah belajar anak langit, rumah belajar di ciptakan selain sebagai plengkap rumah belajar juga sangat berguna untuk menciptakan semangat bagi masyarakat dan anak-anak untuk lebih giat lagi belajar.

Pada scane ini memberitahukan lebih jelas lagi apa itu rumah belajar dan apa – apa saja kegunaan rumah belajar bagi para murid – murid dan pelajar yang duduk di bangku sekolah, karena tujuan rumah belajar anak langit adalah brmanfaat bagi anak – anak, oleh karena itu orang – orang yang menciptakan rumah belajar dalam bentuk apapun baik dalam bentuk komunitas ataupun yayasan tujuan mereka sama, hanya ingin memberikan ilmu yang bermanfaat bagi anak – anak yang masih dalam tahap belajar dalam bentuk apapun itu.

Segment2

pada segment ini menunjukan perkembangan tentang awal mula berdirinya rumah belajar anak langit dari yang awalnya hanya berawal dari sekumpulan orang – orang yang mempunyai ide dan tujuan yang sama, yaitu menciptakan suatu hal yang dapat berguna bagi orang lain dan bermanfaat untuk orang lain, hingga sampai dapat berkembang menjadi sebuah yayasan, walaupun rumah belajar anak langit hanya sebuah yayasan ternyata rumah belajar anak langit sudah memiliki media belajar yang cukup lengkap selain ruangan yang dapat di gunakan sebagai tempat belajar rumah belajar anak langit juga mempunyai mushola untuk tempat mereka melaksanakan ibadah, karena tempat dan suasana sekitar rumah belajar anak langit yang berada di bantaran sungai cisadane yang terasa asri,sejuk dan nyaman anak – anak senang melakukan kegiatan belajar walaupun di luar ruangan lantaran tempat dan suasana yang sangat mendukung terlebih seluruh bangunan yang terdapat di rumah belajar anak langit semuanya terbuat dari anyaman bamboo yang memberikan kesan nyaman dan sejuk dengan suasan perkampungan .

Segment3

segment ini menjadi segment pembahasan terakhir yaitu membahas semua kegiatan anak – anak yang belajar rumah belajar anak langit, dari semua kegiatan yang biasa mereka lakukan dari pagi sampai malam, mulai dari kegiatan mereka belajar mengajar PAUD (pendidikan anak usia dini) sampai dengan kreatifitas yang dapat mereka lakukan dengan barang – barang bekas yang mereka miliki sehingga dapat dibuat menjadi sebuah robot

ataupun tas kopi yang dapat mereka jual selain itu kreatifitas mereka juga tidak hanya mendaur ulang barang – barang bekas, mereka juga belajar untuk bermain perkusi dengan barang – barang yang mereka daur ulang serta ada sekelompok pnari yang belajar di rumah belajar anak langit yang menggunakan atribut dari barang – barang daur ulang yang mereka miliki, sungguh sangat baik kreatifitas yang mereka jalani, selain kreatifitas yang mereka miliki rumah belajar anak langit juga tak lupa untuk mengajarkan pendidikan agama kepada andik – andik (anak didik) rumah belajar anak langit untuk belajar mengaji dan belajar untuk slalu melakukan ibadah sholat lima waktu .

Tayangan ditutup dengan gambar – gambar yang di peroleh dari hasil liputan selama meliput rumah belajar anak langit di kota tangerang tersebut .

Treatment Feature TV Edukasi

1. OPENING

Intro

2. EXT. LAMPU MERAH

Kendaraan berlalulalang di jalan lampu merah dan para pengemudi mengantri menunggu giliran sampai lampu hijau sehingga mereka bisa melanjutkan perjalanannya, dan di sudut lain tepat di pinggir jalan lampu merah pembawa acara bersiap – siap untuk membawakan beritanya, presenter di sudut lampu merah tersebut mengangkat tema edukasi pendidikan (Menggapai Langit Bersama Anak langit) yang berhubungan tentang pendidikan di sekitar kita, setelah siap untuk membawakan berita cameramen mulai bersiap mengambil gambar di sekitar lampu merah lalu mengarahkan tepat ke presenter dan presenter mulai membacakan isi dari tema yang ingin di bawakannya, sambil berjalan maju kearah camera presenter itu terus berbicara serta tersenyum kearah camera.

INSERT

Pengambilan gambar Presenter yang berdiri dibahu jalan sambil berjalan memegang secarik kertas mendekati camera. Dan cameramen mengambil gambar kearah keramaian kendaraan lalu

lintas di jalanan lampu merah dan kembali lagi camera mengarah ke arah presenter yang berdiri dibahu jalan sambil berjalan mendekati camera sampai lalu membacakan topik yg akan dibahas.

Segment 1

3. INSERT DOK. GAMBAR SEKOLAH PENDIDIKAN FORMAL DAN RUMAH BELAJAR UMUM

Pendidikan yang ada di sekitar kita saat ini meliputi pendidikan non-formal dan pendidikan formal. Pendidikan formal memiliki pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang sudah ada, sedangkan pendidikan non formal seperti rumah belajar mereka banyak belajar melalui dari apa yang ada di sekitar mereka salah satunya belajar di alam lingkungan mereka, baik pendidikan formal dan pendidikan non formal sama-sama memiliki tujuan yang sama yaitu memberikan ilmu yang bermanfaat untuk anak – anak.

4. PRESENTER

Ext. Depan rumah belajar keluarga anak langit

Presenter menjelaskan tentang tayangan pada segment selanjutnya. Di pinggir jalan bantaran sungai cisadane presenter berjalan perlahan dan memegang secarik kertas, presenter menjelaskan sedikit mengenai rumah belajar dan siap membacakan isi program untuk segment selanjutnya.

Segment 2

5. EXT. DI DEPAN RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT

Camera mengarah kearah rumah belajar anak langit.
Presenter berada didepan rumah Anak Langit dan menjelaskan profil rumah belajar Anak Langit. Mulai dari awal berdirinya hingga letak rumah belajar itu sendiri.

6. EXT. SUASANA BELAJAR RUMAH ANAK LANGIT SECARA KESELURUHAN

Camera mengambil gambar ke setiap sudut ruangan yang ada disekitar lingkungan keluarga anak langit. Sehingga menjadi lebih jelas ruang seperti apa saja yang ada di lingkungan sekitar rumah belajar anak langit yang biasa mereka gunakan. Presenter mewawancarai pengurus yayasan anak langit yang bernama adi. Dan menjelaskan tentang rumah belajar anak langit , filosofi dari nama anak langit tersebut.

Segment 3.

7. IN. RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT DI PAGI HARI YAITU KEGIATAN PAUD (pendidikan pada usia dini)

Camera mengambil gambar suasana sebelum kegiatan PAUD dilaksanakan, dari awal kegiatan anak – anak PAUD baru datang ke mushola dimana tempat anak – anak PAUD belajar

seperti biasanya sampai kegiatan belajar mereka berlangsung sampai dengan selesai.

8. EXT. SUASANA ANAK – ANAK PAUD BELAJAR BERMAIN PERKUSI

Camera mengambil gambar anak – anak yang sedang bermain perkusi diluar ruangan, mengambil macam – macam ekspresi wajah mereka pada saat mereka bermain perkusi di sekitar lingkungan rumah belajar anak langit.

9. EXT. KEGIATAN JUM'AT GIZI

Camera mengambil gambar kegiatan jum'at gizi yang biasa dilakukan di hari jum'at oleh para anak – anak yang belajar di PAUD, karena kegiatan di paud di lakukan oleh anak – anak pada usia dini, jum'at gizi yang mereka lakukan salah satunya adalah bagaimana cara menyikat gigi yang benar dan baik yang harus dilakukan oleh para anak – anak diusia dini.

10. INT. SUASANA KEBERSAMAAN ANDIK – ANDIK PADA SAAT BERIBADAH DAN MAKAN BERSAMA

Camera mengambil gambar suasana mereka saat beridah bersama mulai dari mereka mengambil air wudhu bersohlawat bersama di mushola sambil menunggu semua jamaah selesai mengambil air wudhu dan siap untuk sholat berjamaah, setelah

mereka selesai sholat berjamaah, camera juga mulai mengambil kegiatan kebersamaan mereka pada saat mereka makan siang bersama – sama disaung tertua ditempat rumah belajar anak langit.

11. EXT. SUASANA BELAJAR MENARI DI RUMAH

BELAJAR ANAK LANGIT (Halaman panggung rumah belajar anak langit)

Camera Mulai mengambil gambar kearah para andik – andik yang sedang bersiap – siap untuk mulai belajar menari di panggung yang cukup sederhana dan layak untuk mereka pakai, camera mulai mengambil suasana mereka dari awal andik – andik mulai belajar menari di panggung sampai mereka menyelesaikan tarian mereka setelah mereka belajar.

12. INT. RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT (membuat prakarya).

Camera mulai mengambil gambar saat mereka beraktifitas mengisi waktu luang merek untuk membuat prakarya dengan memanfaatkan barang – barang bekas yang ada disekitar mereka, dengan keterampilan yang mereka miliki dan dapat membuat hasil prakarya yang menarik sehingga dapat mereka jual dan hasilnya dapat mereka manfaatkan untuk kebutuhan andik – andik dirumah belajar anak langit, dan camera juga meliput proses pembuatan prakarya mereka sampai proses akhir pembuatan prkarya mereka

dan menjual hasilnya tersebut ke salah satu pasar yang ada di kota tangerang pada sore hari dipasar lama kota tangerang.

13. INT. MUSHOLA RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT

Camera mulai mengambil kegiatan andik – andik pada saat sholat maghrib berjamaah dan mengambil gambar mereka pada saat mereka melakukan kegiatan mengaji di mushola, bukan Cuma andik – andik yang belajar mngaji di rumah belajar anak langit tetapi juga anak – anak di sekitar rumah belajar anak langit ikut belajar mengaji bersama dengan andik – andik rumah belajar anak langit, camera mengambil semua kegiatan mereka dari awal hingga mereka selesai belajar mengaji dimushola.

14. EXT. CLOSING

Tayangan ini ditutup oleh presenter yang melakukan closing setelah sedikit mengulas kembali sedikit tentang rumah belajar anak langit

Naskah Feature TV Edukasi

NASKAH

VIDEO	AUDIO
<p>SEGMENT 1</p> <p>OPENING</p> <p>MONTAGE :</p> <p>1. GAMBAR SEKOLAH</p> <p>2. GAMBAR RUMAH BELAJAR</p> <p>3. PROFIL RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT</p> <p>4. KEGIATAN BELAJAR ANAK LANGIT</p>	<p>-----MUSIK-----</p> <p>-----</p>

INSERT JUDUL :

“LANGITKU RUMAHKU“

OPENING PRESENTER

(Ext. LAMPU MERAH SIANG)

FS kearah keramaian kendaraan lalu lintas dijalanan lampu merah CUT TO FS kearah presenter yang berdiri dibahu jalan sambil berjalan mendekati camera sampai posisi MS lalu membacakan topik yg akan dibahas.

SELAMAT PAGI PEMIRSA //

DI ANTARA BEGITU BANYAK ANAK-ANAK YANG MENGENYAM PENDIDIKAN SECARA BAIK DAN LAYAK// MASIH ADA ANAK-ANAK YANG MEMILIKI SEMANGAT TINGGI UNTUK BELAJAR / MESKIPUN DENGAN SEGALA KETERBATASAN YANG DIMILIKINYA// KARENA MEREKA TIDAK PERDULI/ KAPANPUN DAN DIMANAPUN MEREKA HARUS TETAP BELAJAR // SEMANGAT

***ITULAH YANG AKAN KITA LIHAT
DALAM EPISODE KALI INI/
BERSAMA SAYA RINI ISMIATI
DALAM PROGRAM INFORMASI
PENDIDIKAN//***

PENDIDIKAN/ TIDAK HANYA
MELIPUTI PENDIDIKAN FORMAL/
YANG BERJENJANG DAN
TERSTRUKTUR SEPerti BELAJAR
DISEKOLAH / MELAINKAN
TERDAPAT JUGA PENDIDIKAN
NON FORMAL/ SALAH SATUNYA
ADALAH RUMAH BELAJAR //

RUMAH BELAJAR DICIPTAKAN
UNTUK MEMBERI RUANG DAN
TEMPAT BAGI MASYARAKAT DAN
ANAK-ANAK DALAM MENUNTUT
ILMU/ TANPA HARUS TERHALANG
OLEH APAPUN YANG
MEMBEBANKAN MEREKA//

INSERT DOK. GAMBAR

<p>SEKOLAH PENDIDIKAN</p> <p>FORMAL DAN RUMAH</p> <p>BELAJAR UMUM</p>	<p>MELAYANI MASYARAKAT</p> <p>ADALAH BAGIAN TERPENTING</p> <p>DARI RUMAH BELAJAR/ RUMAH</p> <p>BELAJAR MENGUTAMAKAN</p> <p>PEMBERIAN PELAYANAN</p> <p>TERBAIK / BERDASARKAN</p> <p>KEBUTUHAN DARI MASYARAKAT</p> <p>SEKITARNYA/ TANPA</p> <p>MEBEDAKAN APAKAH MEREKA</p> <p>SUDAH MENJADI ANGGOTA ATAU</p> <p>BELUM //</p> <p>RUMAH BELAJAR JUGA</p> <p>MENERAPKAN PRINSIP BELAJAR</p> <p>AKTIF MELALUI TIGA CARA</p> <p>YAKNI MELIHAT/ MENDENGAR/</p> <p>DAN RASAKAN// SELAIN ITU/</p> <p>RUMAH BELAJAR ADALAH SALAH</p> <p>SATU CARA ALTERNATIF UNTUK</p> <p>MEMBANTU ANAK-ANAK DALAM</p> <p>PROSES PEMBELAJARAN YANG</p> <p>DICIPTAKAN DIRUMAH/ ATAU</p> <p>DILINGKUNGAN MANAPUN//</p>
--	---

DENGAN ADANYA RUMAH BELAJAR/ AKAN Mendukung KEGIATAN-KEGIATAN YANG ADA DI SEKOLAH/ DAN RUMAH BELAJAR JUGA AKAN MENUTUPI KEKURANGAN YANG TIDAK DIAJARKAN DI SEKOLAH //

TERNYATA BANYAK CARA UNTUK KITA DAPAT MENIMBA ILMU DIMANA SAJA / CONTOHNYA ADALAH RUMAH BELAJAR/ SAYA AKAN MENGAJAK PEMIRSA SEMUA UNTUK MELIHAT SALAH SATU RUMAH BELAJAR YANG BERADA DI WILAYAH KOTA TANGERANG // MARI KITA CARI TAHU LEBIH LANJUT LAGI TENTANG RUMAH BELAJAR INI/ TETAPI/ SETELAH YANG SATU INI//

<p>PRESENTER (Ext,DEPAN RUMAH BELAJAR KELUARGA ANAK LANGIT)</p> <p>MS Presenter menjelaskan tentang tayangan pada segment selanjutnya .</p>	<p>-----BREAK-----</p> <p>-----</p> <p>SEKARANG SAYA SUDAH BERADA DI DEPAN SALAH SATU RUMAH BELAJAR/ DIKAWASAN TANAH GOCAP/ TANGERANG/ YAITU RUMAH BELAJAR KELUARGA ANAK LANGIT//</p> <p>UNTUK MENGETAHUI LEBIH BANYAK TENTANG RUMAH BELAJAR INI/ MARI KITA SAKSIKAN LIPUTAN YANG SATU INI//</p> <hr/> <p>PADA TAHUN 2004/ BERDIRILAH</p>
--	---

<p>BUMBER OUT</p> <p>BUMBER IN</p> <p>SEGMENT 2</p> <p>PRESENTER (Ext,DI DEPAN RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT)</p>	<p>SEBUAH RUMAH BELAJAR YANG CUKUP SEDERHANA/ DI PINGGIR KALI CISADANE DAERAH TANAH GOCAP/ TANGERANG// RUMAH BELAJAR TERSEBUT SANGAT BERGUNA DAN BERARTI SEBAGAI TEMPAT UNTUK Mencari ilmu bagi ANAK-ANAK YANG MEMPUNYAI KEINGINAN UNTUK BELAJAR//</p> <p>ANAK LANGIT/ ITULAH NAMA DARI RUMAH BELAJAR INI// AWAL BERDIRI SEJAK TAHUN 2004/ DAN SELAMA PERJALANANNYA TELAH MENGALAMI PERPINDAHAN TEMPAT/ SEBELUM AKHIRNYA MENEMPATI LAHAN SAAT INI//</p>
--	---

**SOUND UP : ADI (TERKAIT AWAL
BERDIRI/ DAN TENTANG
PERPINDAHAN LOKASI//**

RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT
BERAWAL DARI SEKUMPULAN
BEBERAPA ORANG TEMAN YANG
MEMILIKI KEINGINAN DAN
TUJUAN YANG SAMA YAITU
BERMANFAAT UNTUK
LINGKUNGAN//

DAN TERGERAK MEMBANTU
SEBAGIAN ANAK-ANAK YANG
PUTUS SEKOLAH DAN TIDAK
MEMPUNYAI TEMPAT TINGGAL/
AKAN TETAPI MASIH MEMILIKI
KEINGINAN YANG BESAR UNTUK
BELAJAR //

<p>ZOOM OUT suasana rumah belajar anak langit secara keseluruhan CUT TO FS kesetiap sudut ruangan yang ada disekitar lingkungan keluarga anak langit hingga menjadi MS secara lebih jelas ruang seperti apa saja yang ada di lingkungan sekitar rumah belajar anak langit yang terbiasa mereka gunakan.</p>	<p>DENGAN SEIRING BERJALANNYA WAKTU/ RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT MENJADI SEBUAH YAYASAN // DAN YAYASAN RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT INI SUDAH MEMILIKI MEDIA BELAJAR YANG CUKUP LENGKAP/ RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT JUGA DILENGKAPI SAUNG DAN MUSHOLA UNTUK MEREKA MENGHABISKAN WAKTU BERSAMA BELAJAR BERSAMA DAN BERIBADAH BERSAMA //</p> <p>SU : FILOSOFI NAMA ANAK LANGIT DAN KEGIATAN YANG ADA DI ANAK LANGIT</p> <p>KEGIATAN RUMAH BELAJAR</p>
--	--

ANAK LANGIT DI PAGI HARI PADA SETIAP HARI SENIN SAMPAI JUM'AT ADALAH / KEGIATAN PAUD/ ATAU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI YANG DI IKUTI OLEH KEBANYAKAN ANAK-ANAK USIA DINI YANG BERUMUR DARI 3 TAHUN/ SEBELUM MEREKA DUDUK DI BANGKU SEKOLAH DASAR//

ADAPUN KEGIATAN PAUD YANG DIAJARKAN DI SINI/ MELIPUTI BEBERAPA HAL/ MULAI DARI BELAJAR BAHASA INGGRIS/ SELAIN ITU PADA SETIAP HARI RABU PAUD MELAKUKAN KEGIATAN EKSTRA KULIKULER SEPERTI PERKUSI/ DAN PADA SETIAP HARI JUM'ATNYA TERDAPAT KJUM'AT GIZI/ DIMANA JUM'AT GIZI ADALAH PEMBELAJARAN TENTANG HAL

ATAU KEGIATAN SEHARI-HARI YANG BIASA DI LAKUKAN OLEH MEREKA SEPERTI MENGAJARKAN CARANYA UNTUK MENGOSOK GIGI YANG BENAR //

HAMPIR SEMUA PENGAJAR YANG MENGAJAR DI PAUD INI/ BERASAL DARI RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT ITU SENDIRI/ DAN PARA PENGAJAR PAUD MENDAPATKAN PELATIHAN UNTUK MENJADI SEORANG PENGAJAR DI PAUD/ PARA PENGAJAR PAUD MENGIKUTI PELATIHAN DI PARAMADINA SEBELUM MEREKA MENGAJAR DI PAUD//

SU : SALAH SATU PENGAJAR DI PAUD MENGENAI ASAL DAN

MENGAPA MENGAJAR DISINI

SETELAH KEGIATAN PAUD SELESAI/ SIANG HARINYA SAMPAI SAAT TIBA WAKTUNYA SHOLAT ZUHUR SEMUA ANDIK/ ATAU ANAK DIDIK YANG ADA DILINGKUNGAN DAN DI SEKITAR RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT AKAN MELAKUKAN IBADAH SHOLAT ZUHUR SECARA BERJAMAAH/ DI LANJUTKAN DENGAN MAKAN SIANG BERSAMA YANG SUDAH RUTIN MEREKA LAKUKAN PADA SETIAP HARINYA

//

SETELAH MEREKA SELESAI MAKAN SIANG BERSAMA / ANDIK-ANDIK RUMAH BELAJAR ANAK

<p>GAMBAR PARA GURU MENGAJARKAN BAGAI MANA MENGGOSOK GIGI YANG BENAR</p>	<p>LANGIT MELAKUKAN AKTIVITAS UNTUK MEMBUAT PRAKARYA UNTUK MENGISI WAKTU LUANG MEREKA / KREATIFITAS YANG MEREKA LAKUKAN TIDAK BANYAK MENGELUARKAN MODAL YANG BESAR / MEREKA MEMBUAT PRAKARYA YANG MEREKA LAKUKAN DENGAN CARA MENDAUR ULANG ATAU MERYCYCEL SEMUA BARANG-BARANG BEKAS YANG BISA MEREKA MANFAATKAN DAN MENJADIKAN BARANG-BARANG BEKAS ITU MENJADI SEBUAH KARYA YANG UNIK / SEPERTI ROBOT DAN TAS KOPI//</p> <p>SU : PEMBINA PEMBUATAN PRAKARYA MENJELASKAN TENTANG PEMBUATAN PRAKARYA DAN FUNGSI TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN INI</p>
--	--

<p>PRESENTER IN FRAME (INT,DI DALAM MUSHOLA RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT)</p> <p>FS kearah musholah sampai menjadi MS kearah presenter dan pengurus rumah belajar anak langit .</p>	<p>WALAUPUN SEMUA ATRIBUT MEREKA DALAM MENARI BERASAL DARI BAHAN-BAHAN BEKAS YANG DI DAUR ULANG / PENAMPILAN MEREKA TIDAK KALAH DENGAN PARA PENARI- PENARI SUNGGUHAN / SENYUM DAN RASA BAHAGIA YANG MEREKA RASAKAN SAAT MEREKA MENARI YANG SELALU MEREKA TUNJUKAN DALAM PENAMPILAN MEREKA MEMBUAT MEREKA TERLIHAT TIDAK ADA BEDANYA DENGAN PARA PENARI SUNGGUHANNYA //</p> <p>DAN PADA SORE HARI TIBA WAKTUNYA UNTUK MELAKSANAKAN IBADAH SHOLAT ASHAR MEREKA MEMBERHENTIKAN SEMUA AKTIFITAS YANG SEDANG MEREKA LAKUKAN DAN</p>
--	--

<p>PRESENTER IN FRAME (INT,MUSHOLA BELAJAR ANAK LANGIT) RUMAH LANGIT)</p> <p>MS kearah presenter setelah menyelesaikan wawancara dengan salah satu pengurus rumah belajar anak langit.</p>	<p>BERGEGAS UNTUK MENGAMBIL AIR WUDHU DAN MELAKUKAN SHOLAT BERJAMAAH BERSAMA DENGAN ANDIK-ANDIK YANG LAINNYA // SETELAH MEREKA SELESAI SHOLAT ASHAR SECARA BERJAMAAH ANDIK TERSEBUT MENGIKUTI KEGIATAN MENGAJI / DAN MENGAJI YANG MEREKA LAKUKAN SETIAP HARI SETELAH MEREKA SHOLAT ASHAR IALAH KEGIATAN MENGAJI UNTUK MENGHAFAL BACAAN – BACAAN SURAT PENDEK DALAM AL QUR’AN //</p> <p>SEDANGKAN UNTUK KEGIATAN MENGAJI YANG MEREKA LAKUKAN UNTUK BELAJAR MEMBACA ALQUR’AN DENGAN BAIK DAN BENAR/ BIASANYA MEREKA LAKUKAN SETELAH KEGIATAN IBADAH SHOLAT MAGHRIB / SETELAH MEREKA</p>
--	---

<p>BUMPER OUT</p> <p>BUMPER IN</p> <p>SGMENT 3</p> <p>INSERT</p> <p>GAMBAR</p>	<p>SELESAI SHOLAT MAGHRIB ANDIK BAHKAN ANAK-ANAK YANG TINGGAL DISEKITAR LINGKUNGAN RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT DATANG KE MUSHOLAH RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT UNTUK IKUT BELAJAR MENGAJI BERSAMA DENGAN ANDIK – ANDIK DARI RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT DAN YANG PERLU KALIAN KETAHUI LAGI PENGAJAR YANG MENGAJAR MENGAJI DI RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT JUGA BERASAL DARI RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT ITU SENDIRI //</p>
---	--

INSERT	GAMBAR	RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT
FS kegiatan jum'at gizi yang biasa dilakukan pada saat hari jum'at .		KATAKAN / SEMOGA SEMUA TAYANGAN YANG KAMI BERIKAN DAPAT BERMANFAAT BAGI ANDA SEMUA DAN DAPAT MMBERIKAN MOTIVASI ANDA UNTUK TERUS SEMANGAT DALAM BELAJAR // SAYA RINI ISMIATI TERIMAKISIH //

INSERT	GAMBAR	
FS saat kegiatan anak-anak yang tinggal di sekitar lingkungan rumah belajar anak langit melakukan ibadah sholat zuhur		

bersama-sama secara berjamaah dan dilanjutkan dengan makan siang bersama.

INSERT GAMBAR

FS kegiatan mereka pada saat mereka mengisi waktu luang untuk membuat prakarya yang mereka lakukan dengan cara mendaur ulang semua barang-barang bekas yang mereka bisa manfaat untuk menjadi sebuah karya yang bisa mereka jual .

INSERT **GAMBAR**

FS kegiatan adik di rumah belajar anak langit pada sore hari saat mereka belajar menari .

INSERT GAMBAR

FS kegiatan mereka pada saat melakukan ibadah sholat ashar berjamaah dan bagi andik setelah melakukan sholat ashar berjamaah mereka melakukan pengajian dengan kegiatan menghafal bacaan – bacaan surat pendek yang mereka baca dari Al Qur'an .

PRESENTER

(EXT,PINGGIR JALAN)

MS Presenter closing

CLOSING

CREDIT TITLE

LAMPIRAN - LAMPIRAN