

## **FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STRESS KERJA PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI PULOGEBANG 01 SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS TAHUN 2022**

**Alviani Putri Priliana<sup>1</sup>, Izzatu Millah<sup>2</sup>, Eka Cempaka<sup>3</sup>, Cri Sajjana Prajna Wekadigunawan<sup>4</sup>**

Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul

Correspondence author : [izzatu.millah@esaunggul.ac.id](mailto:izzatu.millah@esaunggul.ac.id)

### **ABSTRAK**

Guru merupakan sentralisasi bagi proses pendidikan, baik dan buruknya proses belajar mengajar tersebut guru yang mengarahkannya. Kondisi selama pandemi ini bisa menimbulkan stress kerja. Tuntutan dan tanggungjawab besar yang dimiliki oleh guru tersebut menjadikan guru mengalami stress. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor – faktor yang berhubungan dengan stress kerja pada guru SD Negeri Pulogebang 01 selama pertemuan tatap muka terbatas tahun 2022. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional study*. Populasi guru yaitu 31 guru. Data analisis menggunakan uji Chi Square dengan hasil menunjukkan bahwa ada hubungan antara hubungan interpersonal dengan stres kerja (p-value 0,006), lingkungan kerja dengan stres kerja (p-value 0,015) . Serta tidak ada hubungan antara beban kerja dengan stres kerja (p-value 1,000), rutinitas kerja dengan stres kerja (0,228). Maka dari itu perlu upaya dari kepala sekolah untuk menciptakan hubungan kerja yang harmonis antara guru dan atasan, hal ini perlu dilakukan supaya pekerjaan yang sulit dikerjakan akan mudah jika dilakukan bersama sama sehingga semua guru dapat bekerja dengan nyaman.

**Kata Kunci :** Guru, Stres kerja, Beban kerja, Rutinitas kerja, Hubungan interpersonal, Lingkungan kerja, 6 BAB, 92 Halaman, 2 gambar, 16 tabel, 6 lampiran

Referensi : 44 (2012-2021)

### **ABSTRAK**

The teacher is the centralizer for the educational process, both good and bad in the teaching and learning process, the teacher directs it. Conditions during this pandemic can cause work stress. The great demands and responsibilities possessed by the teacher make the teacher experience stress. This study aims to determine the factors associated with work stress on SD Negeri Pulogebang 01 teachers during limited face-to-face meetings in 2022. The type of research used is quantitative with a cross-sectional study design. The teacher population is 31 teachers. Data analysis used the Chi Square test with the results showing that there was a relationship between interpersonal relationships and work stress (p-value 0.006), work environment and work stress (p-value 0.015). And there is no relationship between workload and work stress (p-value 1,000), work routine and work stress (0.228). Therefore it is necessary to make efforts from the school principal to create a harmonious working relationship between teachers and superiors, this needs to be done so that work that is difficult to do will be easy if done together so that all teachers can work comfortably.

**Keywords:** Teacher, work stress, workload, work routine, interpersonal relationships, work environment, 6 chapters, 92 pages, 2 pictures, 16 tables, 6 attachments

References : 44 (2012-2021)