

ABSTRAK

Dian Erisa Nurmala Cahyaningrum. 2023. Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Materi Perubahan Wujud Benda Melalui Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas IV SDN Kebon Jeruk 04. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebon Jeruk 04 dalam pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA dengan penerapan metode *Mind Mapping* pada materi perubahan wujud benda di kelas IV SDN Kebon Jeruk 04. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kebon Jeruk 04 yang berjumlah 29 orang. Hasil belajar siswa pada siklus 1 yang semula 75% menjadi 90%, dengan selisih peningkatan sebesar 15%. Begitupun pada aktivitas guru terdapat perbaikan kualitas dan keefektifan mengajar dengan persentase awal sebesar 65% menjadi 85% pada persentase siklus kedua, terpaut 20% dari persentase awal. Dengan meningkatnya persentase pada kegiatan guru secara otomatis terjadi peningkatan dalam persentase kegiatan siswa yang awalnya 62% pada siklus pertama menjadi 84% pada siklus kedua, terdapat peningkatan sebesar 22%. Peningkatan proses pembelajaran dapat terlihat dari antusias siswa dalam belajar yang pada awalnya siswa merasa bosan dan tidak menyenangkan serta membuat siswa kurang aktif menjadi aktif setelah guru menerapkan metode pembelajaran *Mind Mapping* dimana siswa akan belajar secara aktif dan kreatif, maka hasil belajar IPA di SDN Kebon Jeruk 04 dapat meningkat.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping*, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

Dian Erisa Nurmala Cahyaningrum. 2023. *Improving Science Learning Outcomes in Material Changes in the Form of Objects Through the Application of MethodsMind Mapping In Class IV Students of SDN Kebon Jeruk 04.* Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University.

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth grade students at SDN Kebon Jeruk 04 in science lessons. The purpose of this study was to determine the increase in science learning outcomes by applying the methodMind Mapping on material changes in the form of objects in class IV SDN Kebon Jeruk 04. This research is a class action research (PTK). This research was carried out in two cycles, each cycle consisting of planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects of this study were 29 grade IV students at SDN Kebon Jeruk 04. Student learning outcomes in cycle 1 were originally 75% to 90%, with an increase of 15%. Likewise in teacher activities there is an improvement in the quality and effectiveness of teaching with an initial percentage of 65% to 85% in the second cycle percentage, 20% different from the initial percentage. With an increase in the percentage of teacher activity, there was an automatic increase in the percentage of student activity, which was initially 62% in the first cycle to 84% in the second cycle, an increase of 22%. The improvement in the learning process can be seen from the enthusiasm of students in learning which at first students feel bored and unpleasant and makes students less active and become active after the teacher applies the learning methodMind Mapping where students will learn actively and creatively, the results of learning science at SDN Kebon Jeruk 04 can increase.

Keywords: Mind Mapping Method, Learning Outcomes, Science